

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra Anak Agung Ngurag, *Konseling Lintas Budaya*, Yogyakarta : Graha Ilmu, 2016.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Az-Zarnuji Imam, *Ta'lim Muta'allim Pentingnya Adab Sebelum Ilmu*, Solo: Aqwam Media Profetika, 2019.
- Hanif Muhammad, dkk, *Panduan pelaksanaan model nampe menginternalisasikan nilai kesenian dongkreng guna meningkatkan ketahanan budaya siswa SMA*, Yogyakarta: Budi Utama, 2018.
- Jaya Indra dan Ardat, *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*, Bandung: Cipta Pustaka, 2013.
- Lajnah Pentashih Mushat Al-Qur'an, (2005), *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Bandung: Penerbit Jamiatul'Ali (J-ART).
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Maliki, *Bimbingan konseling di seolah dasar suatu pendekatan imajinatif*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Martono Nanang, *Metode Penelitian kuantitatif analisis isi dan analisis data sekunder*, Jakarta : Raga Grafindo Persada, 2010.
- Matsumoto David, *Pengantar Psikologi Lintas Budaya Buku Teks Utama Dalam Kelas Psikologis Lintas Budaya Tingkat Awal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2000.
- M.Burhan Bungin, *Metodologi penelitian kuantitatif*, Jakarta : Kencana, 2005.
- Mulyana Deddy, dkk, *Komunikasi Antar Budaya Panduan Berkomunikasi Dengan Orang-orang Berbeda Budaya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- M.Luddin Abu Bakar, *Konseling individu dan kelompok aplikasi dalam praktek konseling*, Medan: Citapustaka Media Perintis, 2012.
- _____, *Dasar-dasar konseling tinjauan teori dan praktek*, Bandung: Perdana Mulya Sarana, 2010.

- Nurihsan Achmad Juntika, *Bimbingan dan konseling dalam berbagai latar belakang kehidupan*, Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Nurul Liliyyin, *Makalah Apresiasi dan kesadaran budaya*, http://www.academia.edu/9494236/makalah_apresiasi_dan_kesadaran_budaya?show_app_store_popup=true.
- Prayitno, *Konseling Profesional yang berhasil layanan dan kegiatan pendukung*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2017.
- Rahardjo Susilo dan Gudnanto, *Pemahaman Individu Teknik Nontes*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Rizki Alfini Zulfi, *Observasi Guru Bimbingan dan Konseling di Yayasan Islamic Center Medan*.
- Shohib Muhammad, *Al-qur'an dan terjemahan*, Bogor: SygmaExamedia Arkanleema, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D* Bandung : Alfabeta. 2011.
- Sunarto Ahmad, (2000), *Himpunan Hadist Qudsi*, Setia Kawan, Bab 15.
- Syafaruddin, dkk, *Dasar-dasar bimbingan dan konseling telaah konsep, teori dan praktek*, Medan: Perdana Publishing, 2019.
- Tarmizi, *Profesionalisasi profesi konselor berwawasan islami*, Medan:Perdana Publishing, 2018.
- Triningtyas Diana Ariswanti, *Konseling Lintas budaya*, Jawa Timur: AE Media Grafika, 2019.
- W.Sarwono Sarlito, *Psikologi lintas budaya*, Jakarta: PT. RajagrafindoPersada, 2018.
- Yusuf A.Muri, *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2015.


DOKUMENTASI










YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA
MADRASAH TSANAWIYAH HIFZHIL QUR'AN MEDAN

VISI MADRASAH

Terwujudnya insan yang hafal dan berwawasan Al-Qur'an dan memiliki keseimbangan spiritual, intelektual dan moral untuk generasi yang berperadaban Al-Qur'an, berkomitmen tinggi dalam ajaran Al-Qur'an.


MISI MADRASAH

1. Pembentukan generasi yang hafal Al-Qur'an, berakhlakul karimah sesuai dengan ajaran agama islam
2. Menciptakan generasi yang berkemampuan seni baca Al-Qur'an, interpretasi isi kandungan Al-Qur'an, dan penyeru kepada kebaikan dan pencegah dari kemungkar.
3. Menciptakan pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik dan non akademik
4. Menjadikan siswa dapat menguasai ilmu pengetahuan umum, Teknologi Informasi, dan ilmu agama Islam
5. Menjadikan siswa dapat menghafal Al-Qur'an dengan baik serta dapat memahami kandungannya, mengamalkannya juga mengajarkannya pada masyarakat luas.

TUJUAN MADRASAH

Tujuan Madrasah yang hendak dicapai dalam masa 3 - 4 tahun kedepan adalah sebagai berikut :

1. Madrasah dapat memenuhi standar isi dan standar proses
2. Madrasah dapat mencapai nilai rata-rata UN 8,50
3. Madrasah dapat meningkatkan siswa hingga 100%
4. Madrasah dapat memiliki sarana dan prasarana berstandart nasional
5. Madrasah memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan berstandar Nasional
6. Madrasah dapat mengeluarkan siswa yang hapal 15 juz Al-Qur'an
7. Madrasah dapat melahirkan siswa yang mampu membaca kitab kuning/gundul
8. Madrasah dapat melahirkan siswa yang menghayati isi kandungan Al-Qur'ani

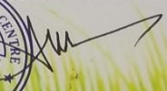



YAYASAN ISLAMIC CENTRE SUMATERA UTARA
MADRASAH TSANAWIYAH HIFZHIL QUR'AN MEDAN

PROFIL MADRASAH

1. Nama Madrasah	: Madrasah Tsanawiyah Hifzhil Qur'an Medan
2. NSM	: 121212710066
3. NPSM	: 60727938
4. Tahun Berdiri	: 2009
5. Alamat	: Jl. Williem Iskandar / Pancing Medan
6. Kelurahan	: Sidorejo
7. Kecamatan	: Medan Tembung
8. Kota	: Medan
9. Provinsi	: Sumatera Utara
10. Kode Pos	: 20371
11. Status Madrasah	: Swasta
12. Nama Yayasan	: Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara

Medan, Juli 2018

Ketua Madrasah,


DINAR HARAHAP, M. Si







LAMPIRAN

ANGKET KESADARAN BUDAYA SISWA

Nama :

Kelas :

Pengantar:

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui kesadaran budaya siswa.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.
3. Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai keadaan anda.
4. Periksa kembali sebelum angket diserahkan.

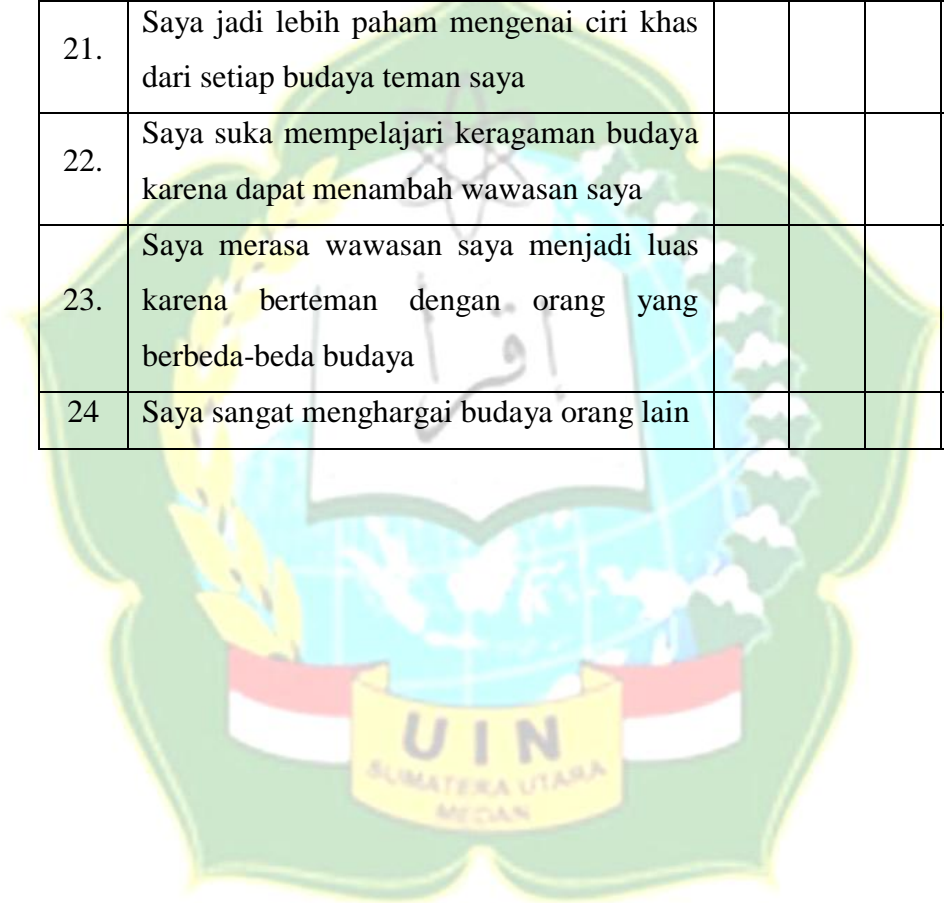
Petunjuk Pengisian Angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
3. Berilah tanda centang (\checkmark) pada salah satu dari empat jawaban yang tersedia,
4. Kriteria jawaban:
 - Pilihan kata "**sangat setuju**" apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
 - Pilihan kata "**setuju**" apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
 - Pilihan kata "**kurang setuju**" apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
 - Pilihan kata "**tidak setuju**" apabila tidak melakukan.

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya dekat dengan orang apabila ada				

	perlunya saja				
2.	Saya kurang menghargai pendapat orang				
3.	Saya membantu teman kalau sedang dalam kesulitan				
4.	Saya selalu tersenyum apabila berpapasan dengan teman				
5.	Saya merasa terpaksa untuk memahami budaya orang lain				
6.	Ketika berbicara dengan teman, saya menggunakan bahasa yang sopan				
7.	Saya tidak suka berteman dengan orang yang berbeda budaya dengan saya				
8.	Saya lebih suka berteman dengan orang yang berasal dari daerah yang sama dengan saya				
9.	Saya membenci teman saya yang lambat bicara				
10.	Saya tidak suka melihat tradisi dan kebiasaan teman saya				
11.	Saya menganggap tradisi dan budaya saya yang paling benar				
12.	Saya merasa suku saya yang paling baik				
13.	Saya mudah menyesuaikan diri dengan teman-teman dan lingkungan saya				
14.	Saya sensitif terhadap budaya orang lain				
15.	Saya merasa nyaman dengan adanya perbedaan budaya antara saya dan teman-teman saya				
16.	Saya merasa senang karna mempunyai banyak teman dari daerah yang berbeda-beda				
17.	Saya banyak belajar mengenai budaya dari				

	teman-teman saya				
18.	Saya senang melihat ciri khas dari budaya teman-teman saya				
19.	saya banyak mendapat pengalaman dan pelajaran dari teman-teman saya mengenai keragaman budaya di indonesia				
20.	Saya merasa senang karena mempunyai teman dari berbagai suku yang berbeda				
21.	Saya jadi lebih paham mengenai ciri khas dari setiap budaya teman saya				
22.	Saya suka mempelajari keragaman budaya karena dapat menambah wawasan saya				
23.	Saya merasa wawasan saya menjadi luas karena berteman dengan orang yang berbeda-beda budaya				
24	Saya sangat menghargai budaya orang lain				



Mengukur Kesadaran Budaya Siswa dengan 4 Alternatif Jawaban

Mengukur kesadaran budaya siswa dengan 4 alternatif jawaban, yaitu : setuju, sangat setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Dan dengan kriteria penilaian berdasarkan yang telah diperbuat, dapat diuraikan sebagai berikut : nilai maksimum = 93 , nilai minimum = 67, dengan rentang nilai range = 6. maka kriteria dalam penilaian adalah :

Kelas	Rentang Nilai	Presentase	Kriteria	Keterangan
1	67-73	70% - 76%	Kurang	Kesadaran budaya rendah
2	74-80	77% - 83%	Cukup	Kesadaran budaya cukup rendah
3	81-87	84% - 91%	Baik	Kesadaran budaya tinggi
4	88-94	92% - 98%	Sangat Baik	Kesadaran budaya sangat tinggi

Keterangan :

1. $67 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 69,7 \approx 70\%$
2. $73 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 76 \%$
3. $74 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 77 \%$
4. $80 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 83 \%$
5. $81 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 84,3 \approx 84\%$
6. $87 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 90,6 \approx 91\%$
7. $88 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 91,7 \approx 92\%$
8. $94 \div 24 \times 0.25 \times 100 = 97,9 \approx 98\%$

PENGOLAHAN HASIL DATA PRE-TEST

1. Menentukan Jangkauan (J)

$$J = \text{Datum Terbesar} - \text{Datum Terkecil}$$

$$J = X_{max} - X_{min}$$

$$J = 93 - 67 = 26$$

2. Menentukan Banyak Kelas (K)

$$K = 1 + [3,3 \log n]$$

$$K = 1 + [3,3 \log 30]$$

$$K = 1 + 3,3 \times 1,47$$

$$K = 1 + 4,851 \approx 1 + 5 = 6$$

3. Panjang Kelas (P)

$$P = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$P = \frac{J}{K} = \frac{26}{6} = 4,3 \approx 4$$

4. Tabel Distribusi Frekuensi

Kelas	Rentang Nilai	Frekuensi	Persen	Persen Kumulatif
1	67-70	6	60%	60%
2	71-74	1	10%	70%
3	75-78	2	20%	90%
4	79-82	4	40%	130%
5	83-86	6	60%	190%
6	87-93	11	110%	300%
Total			300%	

PENGOLAHAN HASIL DATA POST-TEST

1. Menentukan Jangkauan (J)

$$J = \text{Datum Terbesar} - \text{Datum Terkecil}$$

$$J = X_{max} - X_{min}$$

$$J = 96 - 83 = 13$$

2. Menentukan Banyak Kelas (K)

$$K = 1 + [3,3 \log n]$$

$$K = 1 + [3,3 \log 30]$$

$$K = 1 + 3,3 \times 1,47$$

$$K = 1 + 4,851 \approx 1 + 5 = 6$$

3. Panjang Kelas (P)

$$P = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$P = \frac{J}{K} = \frac{13}{6} = 2,16 \approx 2$$

4. Tabel Distribusi Frekuensi

Kelas	Rentang Nilai	Frekuensi	Persen	Persen Kumulatif
1	83-84	6	60%	60%
2	85-86	4	40%	100%
3	87-88	5	50%	160%
4	89-90	3	30%	180%
5	91-92	3	30%	210%
6	93-96	9	90%	300%
Total			300%	

BIODATA

A. Data diri

Nama Lengkap : Dina Purnama
No Ktp : 1213116201970001
T.Tanggal Lahir : Simpang Banyak, 22 Januari 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : WNI
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Desa Simpang Banyak
RT/RW : 000/000
Desa/Kelurahan : Desa Simpang Banyak
Kecamatan : Ulu Pungkut
Kabupaten : Mandailing Natal
Alamat Domisili : Desa Simpang Banyak
Alamat E-Mail : purnamadina12@gmail.com
No. Hp : 0823-7069-3743
Anak Ke dari : 1 Dari 6 Bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 142669 Simpang Banyak
SLTP : MTs. Babussalam Alahan Kae
SLTA : SMA Negeri 1 Kotanopan
SK. Ijazah : 028/H/EP/2015 tanggal 21 April 2015
No. Ijazah : DN-07 Ma 0047286

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama ayah : Alm. Bilang Mauli
 T. Tanggal Lahir : Simpang Banyak, 12 Agustus 1973
 Pekerjaan : -
 Pendidikan Terakhir : -
 No. Hp : -
 Gaji/Bulan : -
 Suku : -

2. Ibu

Nama : Seri Alam, S.Pd
 T. Tanggal Lahir : Simpang Banyak , 10 Agustus 1975
 Pekerjaan : PNS
 Pendidikan Terakhir : S 1
 No. Hp : 0853-5847-4677
 Gaji/Bulan : Rp. 3.000.000
 Suku : Mandailing

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
 Stambuk : 2015
 Tahun keluar : -
 Dosen PA : Alfin Siregar, M.Pd.I
 Dosen SKK : -
 Tgl Seminar Proposal : 14 Februari 2020
 Tgl Uji Komprehensif: 10 Maret 2020
 Tgl Sidang Munaqasah : -

IP : Sem I : 3,80
 Sem II : 3,90
 Sem III : 3,80
 Sem IV : 4,00
 Sem V : 3,90
 Sem VI : 4,00
 Sem VII : 4,00
 KKN/PPL : -

IPK : 3,91

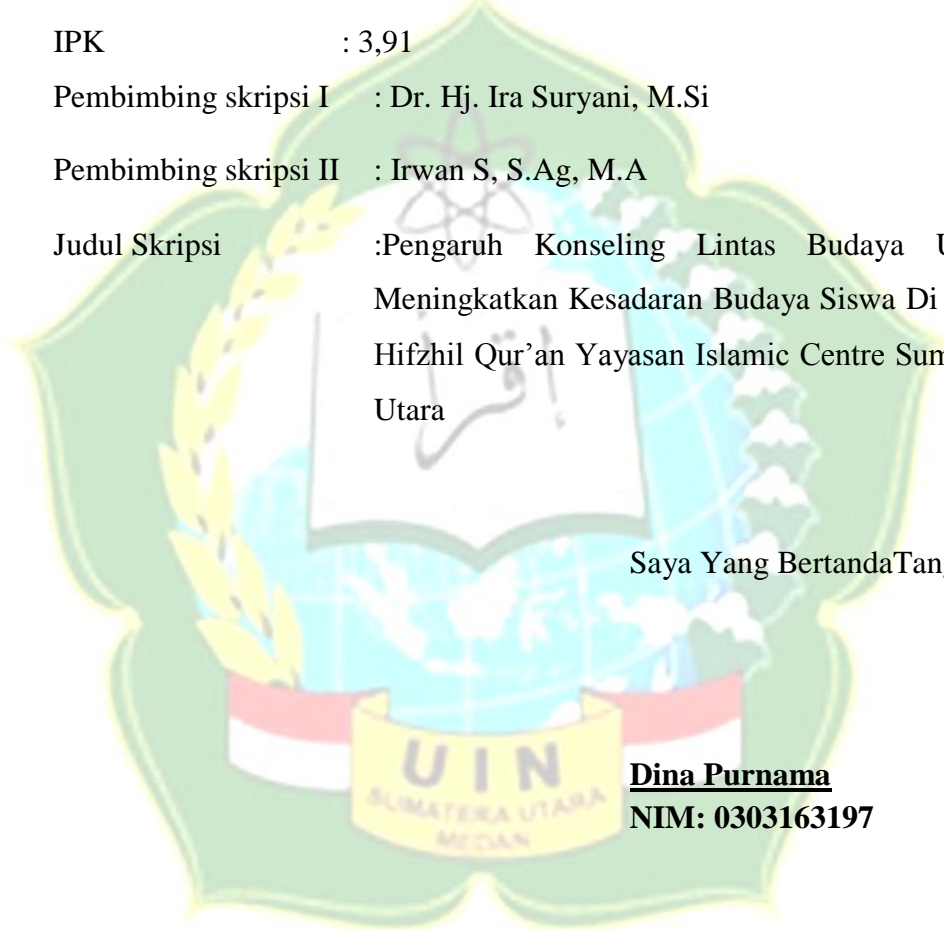
Pembimbing skripsi I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si

Pembimbing skripsi II : Irwan S, S.Ag, M.A

Judul Skripsi : Pengaruh Konseling Lintas Budaya Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa Di MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara

Saya Yang Bertanda Tangan

Dina Purnama
NIM: 0303163197



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Dina Purnama
 Nim : 0303163197
 Tempat, Tanggal Lahir : Simpang Banyak, 22 Januari 1997
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Nama Orang Tua :
 Ayah : Alm. Bilang Mauli
 Ibu : Seri Alam, S.Pd
 Anak ke : 1 dari 6 bersaudara
 Alamat : Desa Simpang Banyak Julu Kec. Ulu Pungkut
 Kab. Mandailing Natal

2. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 142669 Simpang Banyak Lulus Tahun 2009
 SLTP : MTs. Babussalam Alahankae Lulus Tahun 2012
 SLTA : SMA Negeri 1 Kotanopan Lulus Tahun 2015

Daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan,

Hormat Saya

Dina Purnama

0303163197