

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan tentang pengaruh yang signifikan konseling lintas budaya untuk meningkatkan kesadaran budaya siswa kelas VII-4 di MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan *Islamic Centre* Sumatera Utara diuraikan sebagai berikut :

1. Kesadaran budaya siswa kelas VII-4 di MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan *Islamic Centre* Sumatera Utara sebelum diberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya berada pada kategori yang rendah. Hasil angket siswa sebelum diberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya didapatkan bahwa sebanyak 6 anak 60% dikategorikan kurang, 5 anak 5% dikategorikan cukup, 12 anak 120% dikategorikan baik, dan 7 anak 70% dikategorikan sangat baik.
2. Kesadaran budaya siswa kelas VII-4 di MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan *Islamic Centre* Sumatera Utara sesudah diberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya berada pada kategori tinggi. Hasil angket kesadaran budaya siswa kelas VII-4 sesudah diberikann layanan informasi berupa konseling lintas budaya didapatkan bahwa sebanyak 15 anak 150% dikategorikan sedang dan 15 anak 150% dikategorikan tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan konseling lintas budaya untuk meningkatkan kesadaran budaya siswa kelas VII-4 MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan *Islamic Centre* Sumatera Utara, dimana hasil t_{hitung} 6,488

melebihi harga $t_{\text{tabel}} 5\%$ yakni 1,697. Pengaruh tersebut didapatkan dari perkembangan kesadaran budaya siswa sebelum diberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya dengan skor rata-rata 81,7 dan dikategorikan kesadaran budaya rendah meningkat sesudah diberikannya layanan informasi berupa konseling lintas budaya dengan skor 89 dan dikategorikan tinggi.

4. Hasil penelitian membuktikan bahwa kesadaran budaya siswa kelas VII-4 di MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan *Islamic Centre* Sumatera Utara sesudah diberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya lebih baik dibandingkan kesadaran budaya siswa kelas VII-4 sebelum diberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan lingkungan tempat belajar dan pembentukan karakter siswa setelah keluarga, maka setiap sekolah hendaknya menyertakan konseling lintas budaya sehingga dapat meningkatkan kesadaran budaya siswa lain bukan hanya di kelas VII-4.

2. Bagi Guru BK

Berdasarkan temuan menunjukkan bahwa ada peningkatan kesadaran budaya siswa sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya. Maka diharapkan agar guru BK mampu menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan memberikan layanan informasi berupa konseling lintas budaya untuk meningkatkan kesadaran budaya siswa dan agar siswa dapat berinteraksi dengan baik di lingkungan sekitarnya.

