



**PENGARUH KONSELING LINTAS BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN BUDAYA SISWA
DI MTs. HIFZHIL QUR'AN YAYASAN *ISLAMIC CENTRE*
SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

*“Diajukan Untuk Memenuhi Tugas – Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan”*

OLEH:

DINA PURNAMA
NIM : 0303163197

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2020



**PENGARUH KONSELING LINTAS BUDAYA UNTUK
MENINGKATKAN KESADARAN BUDAYA SISWA
DI MTs. HIFZHIL QUR'AN YAYASAN ISLAMIC CENTER
SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

OLEH:

DINA PURNAMA
NIM. 0303163197

Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

Pembimbing II

Irwan S, S.Ag, M.A
NIP. 197405271998031002

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2020



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V 20371 telp. 66229265, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Konseling Lintas Budaya Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa Di MTs. Hizil Qur'an Yayasan *Islamic Centre Sumatera Utara*" yang disusun oleh **Dina Purnama** yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:


23 Juli 2020 M

15 Dzulqaidah 1441 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan


Ketua


Dr. Nurussakiah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002


Sekretaris


Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


Dr. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001


Irwan S.S.Ag MA
NIP.197405271998031002


Dr. Nurussakiah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002


Ahmad Syarqawi, M.Pd
NIP. 1100000095

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan




MaFdianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, 18 Juli 2020

Lamp : -

Hal : Skripsi

An. Dina Purnama

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fak.

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

di-

Medan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Dina Purnama

Nim : 0303163197

Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul : **"Pengaruh Konseling Lintas Budaya Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa di MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara"**

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

Pembimbing II

Irwan S, S.Ag, M.A.
NIP. 197405271998031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dina Purnama

NIM : 0303163197

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Judul Skripsi : “Pengaruh Konseling Lintas Budaya Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa Di MTs. Hifzhil Qur’an Yayasan *Islamic Centre* Sumatera Utara”

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Dina Purnama

NIM : 0303163197

Abstrak



Nama : Dina Purnama
Nim : 0303163197
Judul : Pengaruh Konseling Lintas Budaya
Untuk Meningkatkan Kesadaran
Budaya Siswa di MTs. Hifzhil
Qur'an Yayasan *Islami Centre*
Sumatera Utara
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si

Kata Kunci : Pengaruh Konseling lintas budaya untuk meningkatkan kesadaran budaya siswa kelas VII-4

Penelitian tentang pengaruh konseling lintas budaya untuk meningkatkan kesadaran budaya siswa di kelas VII-4 MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan *Islamic Centre*, Jl. Williem Iskandar, Medan Estate, Kec. Medan Tembung, Sumatera Utara, bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling lintas budaya untuk meningkatkan kesadaran budaya siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen semu, dengan metode *pre-test*, *treatment* dan *post-test*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Hasil data *pre-test* akan di analisis menggunakan uji-T sehingga didapat seberapa besar pengaruh konseling lintas budaya untuk meningkatkan kesadaran budaya siswa di kelas VII-4.

Hasil temuan menunjukkan bahwa pemberian layanan informasi berupa konseling lintas budaya pada siswa kelas VII-4 yang awalnya mempunyai kesadaran budaya cukup rendah memberikan pengaruh kepada siswa, sehingga siswa dapat mengalami perubahan kearah yang lebih baik ditunjukkan oleh hasil *post-test* lebih tinggi dibandingkan *pre-test*.

Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP.196707131995032001

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalahnya kepada seluruh umat manusia.

Penulis menyelesaikan Skripsi ini guna memperoleh gelar Sarjana di Falkutas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara khususnya di Prodi Bimbingan Konseling Islam. Skripsi ini berisikan hasil dari penelitian penulis yang berjudul **“Pengaruh Konseling Lintas Budaya Untuk Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa di MTs. Hifzhil Qur’an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara”**

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang sangat membantu penulis dalam berbagai hal. Penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan oleh Ibu Dr.Hj. Ira Suryani, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Irwan S, S.Ag, M.A selaku pembimbing II. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Prof. Dr. Amiruddin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara.

3. Ibu Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si, selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara.
4. Bapak Prof. H. Prayitno, M.Sc.Ed, selaku Dosen Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Kepada Kepala Sekolah beserta Staf-stafnya dan guru-guru terkhusus Guru BK yang bernama Ibu Alfini, S.Pd di MTs. Hifzhil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara yang telah memberikan izin, bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I, selaku dosen Penasehat Akademik yang selalu membantu penulis dalam segala urusan khususnya dalam penulisan skripsi ini dan selalu memberikan motivasi.
8. Ibu Seri Alam, S.Pd, Bapak Alm. Bilang Mauli dan Bapak Saleh Batubara, S.Pd, selaku orang tua tercinta yang telah banyak memberikan do'a dan dukungannya kepada penulis baik secara moril maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Dan saudara –saudariku tercinta, Restika Putri, Aida gustina, Fitria Anita, Yolanda Putri Anggina, Muhammad Rusdi Praja, dan semua keluarga besar penulis yang ada di Simpang Banyak.

10. Teman-teman seperjuanganku Rasimah, M. Adrian Rully Ivo Pratiwi, Ayu Wandira, Dini Khoiriyah Batubara, Tika Mirani, Masroki Fatimah, Mifta Nadila Lubis Fitria Umami, Dwi Kasih, Supah, Asmuda Lina dan Nur asiyah Lubis yang selalu menjadi teman curhat dan teman yang selalu ada di saat suka maupun duka

11. Teman seperjuangan BK1-5 dan keluarga besar Bimbingan Konseling Islam Stambuk'16 yang selama 4 tahun ini sama-sama mengikuti perkuliahan di dalam kelas, dan sama-sama menjadi para pejuang skripsi.

Untuk itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka, semoga Allah SWT, membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda. Penulis juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemukan berbagai kekurangan dan kelemahan didalamnya, karena kesempumaan ilmu adalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, sumbangan, saran, kritik dan pendapat yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan agar skripsi ini mampu menjadi karya ilmiah yang baik. Mudah-mudahan penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah penulis peroleh dan dapat dimanfaatkan demi kemajuan Agama, Bangsa dan Negara. Amin...

Wassalam,

Penulis,



DINA PURNAMA
NIM: 0303163197

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II Landasan Teori	10
A. Konseling Lintas Budaya	10
1. Bimbingan dan Konseling.....	10
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	10
b. Bimbingan dan Konseling dalam Pandangan Islam.....	14
c. Tujuan Bimbingan dan Konseling	15
d. Ciri Khas Kegiatan Konseling	16
e. Layanan dalam Bimbingan dan Konseling	17
2. Budaya.....	23
a. Pengertian Budaya	23
3. Konseling Lintas Budaya	26
a. Pengertian Konseling Lintas Budaya	26
b. Elemen-Elemen dalam Konseling Lintas Budaya.....	28

c. Aspek-Aspek dalam Konseling Lintas Budaya.....	29
d. Fase dalam Penelitian Konseling Lintas Budaya	29
B. Kesadaran Budaya Siswa	33
1. Konsep Dasar Kesadaran Budaya	33
2. Pengertian Kesadaran Budaya Siswa	34
3. Tingkat Kesadaran Budaya	35
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Penelitian Yang Relevan	39
E. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III Metode Penelitian.....	42
A. Lokasi dan Waktu Penelitan.....	42
B. Metode Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Pengumpulan Data Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Defenisi Operasional.....	54
H. Uji Coba Instrumen.....	54
I. Teknik Pengumpulan Data.....	56
BAB IV Hasil Penelitian.....	60
A. Gambaran Umum Penelitian.....	60
B. Deskripsi Data	71
C. Hasil Analisis Data	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
BAB V Kesimpulan dan Saran	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
Daftar Pustaka.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel.1. Rencana Penelitian.....	43
Tabel.2. Skala Pilihan Jawaban Angket.....	57
Tabel.3. Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Budaya.....	57
Tabel.4. Kriteria Jawaban Angket Kesadaran Budaya.....	58
Tabel.5. Daftar Nama Staf Pegawai dan Guru MTs. Hifzhil Qur'an.....	64
Tabel.6. Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin.....	67
Tabel.7. Daftar Prestasi Siswa di MTs. Hifzhil Qur'an.....	69
Tabel.8. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs. Hifzhil Qur'an.....	70
Tabel.9. Deskripsi Frekuensi Data <i>Pre-test</i> Kesadaran Budaya siswa Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	72
Tabel.10. Kategori Penilaian Kesadaran Budaya.....	73
Tabel.11. Kategori Penilaian Hasil Angket Kesadaran Budaya Siswa.....	74
Tabel.12. Deskripsi Frekuensi Data <i>Post-test</i> Kesadaran Budaya Siswa Setelah Diberikan <i>Treatment</i>	77
Tabel.13. Kategori Penilaian Kesadaran Budaya.....	78
Tabel.14. Kategori Penilaian Hasil Angket Kesadaran Budaya Siswa Setelah Diberikan <i>Treatment</i>	78
Tabel.15. Skor Penelitian Instrumen Kesadaran Budaya Siswa Sebelum dan Setelah Diberikan Konseling Lintas Budaya.....	81
Tabel.16. Uji Normalitas.....	84

Tabel.17. Hasil Angket Data Pengaruh Konseling Lintas Budaya Untuk

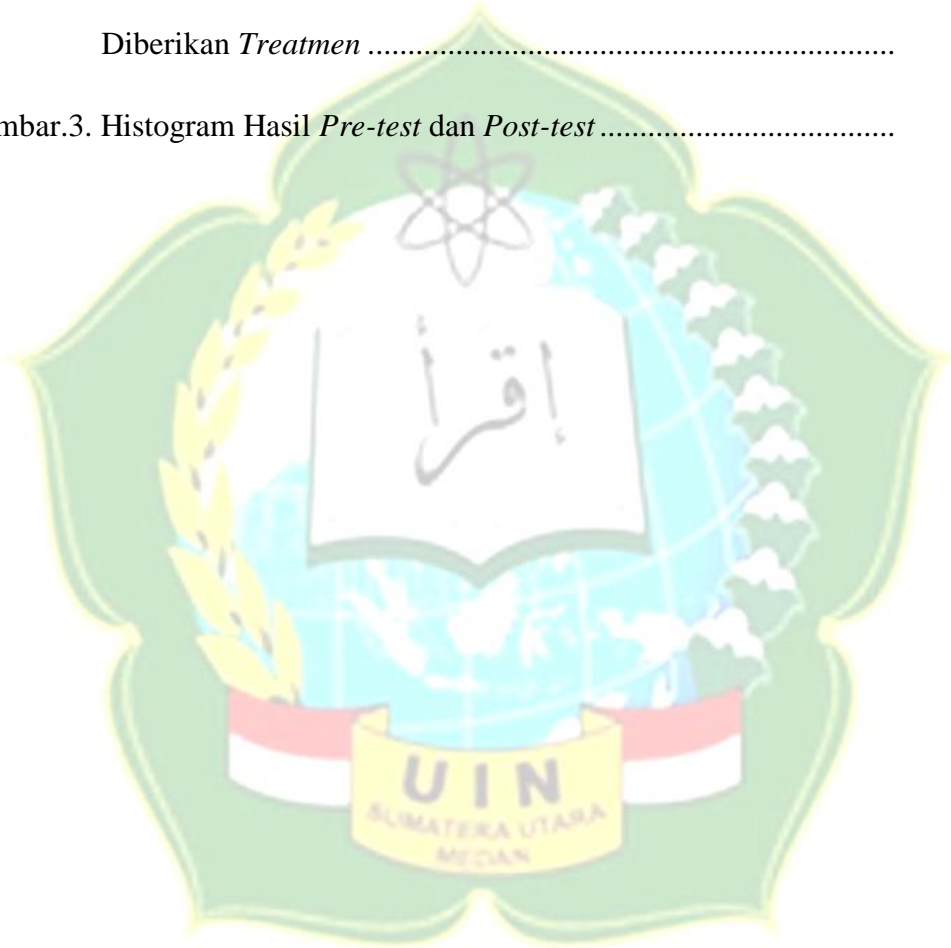
Meningkatkan Kesadaran Budaya Siswa di MTs. Hifzhil

Qur'an Yayasan *Islamic Centre* Sumatera Utara..... 85



DAFTAR GAMBAR

Gambar.1. Histogram data <i>Pre-test</i> Kesadaran Budaya Siswa Sebelum Diberikan <i>Treatment</i>	73
Gambar.2. Histogram Data <i>Post-test</i> Kesadaran Budaya Siswa Setelah Diberikan <i>Treatmen</i>	77
Gambar.3. Histogram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1. Validitas Angket

Lampiran.2. Mengukur Kesadaran Budaya dengan 4 Alternatif Jawaban

Lampiran.3. Pengolahan Hasil Data *Pre-Test*

Lampiran.4. Pengolahan Hasil Data *Post-Test*

Lampiran.5. Uji Normalitas

