

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian-uraian dan analisis yang telah dijabarkan sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu:

1. Penerapan *reward* dan *punishment* dapat memberi pengaruh terhadap kedisiplinan siswa dalam aspek waktu dan aturan. Pemberian *reward* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga menimbulkan perilaku yang positif. Sedangkan pemberian *punishment* dapat mengurangi perilaku negatif, sehingga membuat siswa jera atas perbuatan yang dilakukannya.
2. Terkait hasil analisis kosioner, pengamatan serta penilaian layanan, penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa meningkat. Setelah diberikan layanan konseling kelompok peneliti mendapat perolehan hasil dari 26 siswa terdapat 18 siswa yang memiliki skor tinggi. 4 siswa yang memiliki skor sedang. 4 siswa yang masuk kategori rendah. Pada kegiatan siklus I, terdapat 4 dari 8 siswa yang mengikuti kegiatan layanan mengalami peningkatan disiplin, namun belum sampai pada klasifikasi tujuan yang telah ditentukan. Pada kegiatan siklus II, ada 6 dari 8 siswa yang mengikuti kegiatan mengalami peningkatan kedisiplinan, sudah mencapai target yang diharapkan memiliki skor 70%. Melalui tindakan konseling kelompok yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Dalam mengurangi perilaku siswa yang tidak objektif (perilaku siswa yang kurang disiplin). Melalui pencerahan pikiran, penjelasan serta kesadaran, Kebijaksanaan dan pengetahuan yang salah dapat diperbaiki dan diperluas.

## 5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dijelaskan, maka yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk pihak Sekolah alangkah baiknya lebih tegas lagi dalam memberi *punishment* kepada siswa agar siswa merasa jera atas apa yang dilakukannya dan kegiatan pembelajaran di Sekolah menjadi efektif.
2. Guru hendaknya mengadakan kegiatan layanan yang menarik kepada 25% siswa yang belum sadar. Guru sebaiknya membuat layanan pribadi melalui chat wa sehingga siswa yang mengikuti pelayanan dapat mudah dalam mengungkapkan apa yang dirasakannya.
3. Untuk para siswa yang melanggar tata tertib Sekolah diharapkan dengan kegiatan yang diadakan, hendaknya siswa memahami layanan yang diberikan guru Bimbingan Konseling, yang akan mampu membantu dirinya agar enggan melanggar tata tertib Sekolah dan dapat meningkatkan kedisiplinan siswa
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan subjek yang sama dengan menjadikan skripsi ini sebagai bahan tambahan yang dasar dalam penelitian dan melakukan perbaikan disetiap pelaksanaannya