

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
SEBAGAI SARAN GURU BK TERHADAP KEDISIPLINAN
PADA SISWA MTS AL-ULUM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

MADIHAH IBRAHIM
NIM. 0303182107

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**IMPLEMENTASI PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* SEBAGAI
SARAN GURU BK TERHADAP KEDISIPLINAN PADA SISWA MTS AL-
ULUM MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

MADIHAH IBRAHIM
NIM. 0303182107

Pembimbing I






Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Pembimbing II

Suhairi, ST.MM
NIP. 197706112007101001

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Sri Wahyuni, M.Psi</u> NIP. 197406212014112002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Suhairi, ST.MM</u> NIP. 197706112007101001</p>
<p>Ketua Program Studi</p>  <p><u>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</u> Nip. 198212091009122002</p>	<p>Sekretaris Program Studi</p>  <p><u>Alfin Siregar, M.Pd.I</u> Nip. 198607162015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> Nip.196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,
Email : Fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

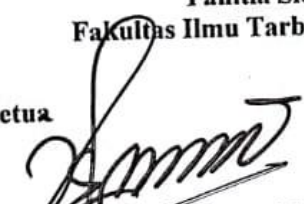
Skripsi ini yang berjudul "Implementasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Saran Guru BK Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa MTs Al-Ulum Medan" yang disusun oleh Madihah Ibrahim yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

23 November 2022 M
28 Rabiul Awal 1444 H

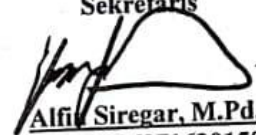
Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

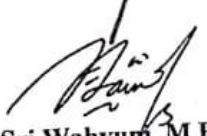
Ketua



Prof. Dr. Narussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002


Sekretaris



Alfi Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


1. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002


2. Suhairi, ST.MM
NIP. 197706112007101001


3. Dr. Hj Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001


4. Ade Chita Putri Harahap, M.Pd, Kons
NIP. 199103012019032014

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan


Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, Oktober 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

An. Madihah Ibrahim

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan

di-

Medan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, menulis dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Madihah Ibrahim

Nim : 0303182107

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai
Saran Guru Bk Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa MTS Al-
Ulum Medan


Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang manaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumat-ra Utara


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002


Suhairi, ST, MIM
NIP. 197706112007101001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Madihah Ibrahim
Nim : 0303182107
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Saran Guru Bk Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa MTS Al-Ulum Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah dijelaskan sumbernya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2022
Yang membuat pernyataan



Madihah Ibrahim
IM. 0303182107

ABSTRAK



Nama : Madihah Ibrahim
Nim : 0303182107
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Saran Guru Bk Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa MTS Al-Ulum Medan
Pembimbing I : Sri Wahyuni, M.Psi
Pembimbing II : Suhairi, ST.MM

Penelitian yang telah dilaksanakan di Sekolah MTS Al-Ulum Medan pada kelas VIII 2, yang dilatarbelakangi bahwa pemberian *punishment* yang diberikan guru kurang efektif, dapat dibuktikan masih adanya siswa yang melanggar peraturan Sekolah. Hal ini disebabkan kurangnya kesadaran pada diri siswa, kurangnya pengawasan, pembiasaan dari orang tua, kurangnya pengetahuan siswa. Tujuan penelitian ini agar tingkat kedisiplinan siswa meningkat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK) yaitu penelitian yang dilakukan melalui dua siklus. Setiap siklus terdiri 4 tahap yaitu: 1) Perencanaan (*planning*). 2) Tindakan (*action*). 3) Observasi (*observing*). 4) Refleksi (*reflecting*). Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini siswa kelas VIII MTS Al-Ulum Medan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa meningkat, hal ini dapat dibuktikan dari hasil analisis angket, observasi, dan penilaian layanan yang diberikan. Setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan cara memberikan pemahaman dan motivasi melalui penyadaran dan penjelasan kepada siswa, maka peneliti mendapat perolehan hasil dari 26 siswa terdapat 18 siswa yang memiliki skor tinggi. 4 siswa yang memiliki skor sedang. 4 siswa yang masuk kategori rendah. Pada kegiatan siklus I, terdapat 4 dari 8 siswa yang mengikuti layanan konseling kelompok mengalami peningkatan kedisiplinan dengan presentase 50%, tetapi belum mencapai target kategori yang ditetapkan. Pada tindakan siklus II, terdapat 6 dari 8 siswa yang mengikuti kegiatan mengalami peningkatan kedisiplinan, sudah mencapai target yang diharapkan memiliki skor presentase 75%.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Pemberian *Reward* dan *punishment*

Mengetahui
Pembimbing I

Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

ABSTRACT

Name : Madihah Ibrahim
Number : 0303182107
Faculty : Tarbiyah and teacher training
Study Program : Islamic Education Counseling Guidance
Title : The Imlementation of reward and punishment as a counseling teachers advice on dicipline in student of MTs Al-Ulum Medan
Advisor I : Sri Wahyuni, M.Psi
Advisor II : Suhairi, ST.MM

The research that has been carried out at the MTS Al-Ulum School Medan in class VIII 2, which is motivated by the fact that the punishment given by the teacher is less effective, can be proven that there are still students who violet School regulations. This is due to the lack of self-awareness of students, lack of supervision, habituation from parent, lack of student knowledge. The purpose of this study is to increase the level of student dicipline.

This type of research is counseling guidance action research (PTBK), namely research conducted through two cycles. Each cycle consits of 4 stages, namely: 1) Planning. 2) Action. 3) Observation. 4) Reflection. The respondents in this study were students of class VIII 2 MTS Al-Ulum Medan.

The results of this study indicate that the level of student dicipline increases, this can be proven from the results of the questionnaire analysis, observation, and assesment of the services provided. After being given group counseling services by providing understanding and motivation through awareness and explanation to students, the researchers obtained results from 26 students, there were 18 students who had high scores. 4 students who have a moderate score. 4 students in the low category. In the first cycle of activites, there were 4 out of 8 students who participated in group counseling services experienced an increase in dicipline with a percentage of 50%, but had not reached the target category set. In the second cycle of action, there were 6 out of 8 students who participated in the activity experienced an increase in dicipline, had reached the expected target to have a percentage score of 75%.

Keywords: Dicipline, Reward and Punishment

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah membawahkan kita dari alam yang penuh kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan yang selalu mengiringi kehidupan ummatnya.

Alhamdulillah, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul :“Implementasi Pemberian *Reward* dan *Punishment* Sebagai Saran Guru Bk Terhadap Kedisiplinan Pada Siswa MTS Al-Ulum Medan. Skripsi adalah untuk memenuhi tugas dan syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan, serta nasehat yang begitu berharga berupa motivasi, petunjuk, bimbingan dan arahan. Kemudian saran-saran dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menimba dan menuntut ilmu di UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan atas dukungan yang diberikan dan telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Alfin Siregar, M.pd. Selaku sekretaris prodi yang banyak memberikan pelayanan dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ucapan terima kasih, dan salam hormat kepada Ibu Sri Wahyuni, M.Psi sebagai pembimbing skripsi I dan bapak Suhairi ST.MM sebagai pembimbing skripsi II sekaligus dosen pembimbing akademik saya, berkat bantuan, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan maka penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Semoga Allah swt memberikan keafiatan, dan kemudahan dalam aktivitas beliau.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang ada lingkungan kampus Universitas Islam Negeri Sumatera Utara terkhusus yang mengajar di Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.
6. Ayahanda Alm Ibrahim Noor dan Ibunda Mahanim yang telah mendidik, membesarkan, dan mengasahi penulis dengan akhlak yang baik, serta telah menanamkan bagian-bagian penting dalam diri penulis.. Ayah, Ibu segalayang penulis capai saat ini adalah berkat kerja keras, perjuangan tiada henti, pengorbanan luar biasa, kesabaran serta kasih sayang yang ayah dan Ibu curahkan. Mudah-mudahan Allah memberi balasan dengan balasan yang lebih baik lagi, dan ananda senantiasa harapkan doa agar bisa hidup senantiasa dalam aturan Allah Swt dan Rasul-nya. Besar keinginan ananda untuk bisa membahagiakan ayahanda dan ibunda, semoga Allah Swt mengabulkan keinginan tulus ananda.
7. Kepala Madrasah Qomaruddin Lubis,S.Pd.I serta Guru Bk MTS Al-Ulum Medan Kec.Medan Area Kota Matsum II yang telah membantu dalam penelitian untuk penyelesaian penulisan ini.
8. Terimakasih kepada kakak saya Nadiyah Ibrahim,adik saya Alwi Ibrahim, Farhan Ibrahim. Dan terimakasih juga kepada sahabat saya M³ Mulia, Kamila yang telah memberi dukungan dan doanya.
9. Terimakasih juga kepada sepupu-sepupu saya Oni kpop,Jarwo, kekeyi,yang telah memberi motivasi.
10. Untuk pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt membalasnya dengan kebbaikannya yang berlipat ganda.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang ikut serta membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Medan, 3 Oktober 2022
Penulis



Madiah Ibrahim
NIM : 0303182107



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Implementasi.....	6
2.1.1 Pengertian implementasi.....	6
2.2 Teori Belajar.....	6
2.2.1 Pengertian teori belajar.....	6
2.2.2 Macam-macam teori belajar.....	8
2.3 Reward.....	10
2.3.1 Pengertian reward.....	10
2.3.2 Tujuan reward.....	12
2.3.3 Macam-macam reward.....	13
2.3.4 Proses / langkah-langkah pemberian reward.....	14
2.4 Punishment.....	16
2.4.1 Pengertian punishment.....	16
2.4.2 Tujuan punishment.....	21
2.4.3 Macam-macam punishment.....	22
2.4.4 Proses / langkah-langkah pemberian punishment.....	24
2.5 Kedisiplinan.....	26
2.5.1 Pengertian kedisiplinan.....	26
2.5.2 Tujuan kedisiplinan.....	27
2.5.3 Unsur-unsur kedisiplinan.....	27
2.5.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	29
2.6 Cara guru Bk menumbuh kembangkan kesadaran disiplin.....	30
2.7 Penelitian Relevan.....	32

2.8 Kerangka berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Data dan Sumber Data.....	36
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.4 Prosedur Penelitian.....	39
3.5 Prosedur Tindakan Siklus I.....	40
3.6 Prosedur Tindakan Siklus II.....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Temuan umum	48
4.1.2 Temuan Khusus	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5. 1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data konseling / data kasus siswa.....	37
Tabel 3.2	Jadwal Perencanaan penelitian.....	38
Tabel 3.3	Angket Skala Likert.....	43
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket sebelum validasi.....	39
Tabel 3.5	Angket setelah validasi.....	44
Tabel 4.1	Data Pendidikan Guru.....	51
Tabel.4.2	Data Tenaga Kependidikan.....	51
Tabel.4.3	Data Siswa MTs Al-Ulum.....	51
Tabel.4.4	Data Seluruh Ruangan.....	52
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Angket Keseluruhan.....	55
Tabel 4.6	Hasil Analisis Angket Siswa Sebelum Pemberian Layanan.....	56
Tabel 4.7	Kriteria Penilaian.....	57

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Siklus PTBK.....	39
Gambar 3.2 Komponen Dalam Analisis Data	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MTs Al-Ulum Medan.....	50

