

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Asma. 2022. *“Implementasi Manajemen Pendidik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Dasar Negeri 30 Mattirowalie Kota Palopo.”* Tesis. Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Abdullah, Asma. 2022. *“Implementasi Manajemen Pendidik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Dasar Negeri 30 Mattirowalie Kota Palopo.”* Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Ananda, Rusydi. 2018. *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan: Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. I. diedit oleh Amiruddin. Medan: LPPPI.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi VI)*. XIII. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W., dan J. David Creswell. 2018. *Research Design; Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. V. Los Angeles: SAGE Publications.
- Dahliah. 2017. *“Manajemen Tenaga Pendidik Madrasah Ibtidaiyah Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu.”* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Durai, Pravin. 2015. *Principles of Management Text and Cases*. New Delhi: Pearson India Education Services Pvt. Ltd.
- Hadijaya, Yusuf. 2012. *Administrasi Pendidikan*. I. Medan: Perdana Publishing.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. I. diedit oleh H. Sazali. Medan: Wal ashri Publishing.

- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. I. diedit oleh H. Abadi. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasbiyallah, dan Mahlil Nurul Ihsan. 2019. *Administrasi Pendidikan Perspektif Ilmu Islam*. diedit oleh Riyansyah. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN SGD Bandung.
- Herawati, Tuti. 2020. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Min 1 Kapuas." Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Jones, Gareth R., dan Jennifer M. George. 2019. *Essentials of contemporary management*. VIII. New York: Mc Graw Hill Education.
- Khiruroh. 2014. "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Pemenuhan Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kunaenih. 2020. "Mewujudkan Lembaga Bermutu Berbasis Standar Pengelolaan (Survei MTSN 16 Jakarta Timur)." *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 3(2):226–36. doi: 10.36670/alamini.v2i02.20.
- Leavy, Patricia. 2017. *Research Design*. New York: The Guilford Press.
- Maryono. 2018. "Akuntabilitas Madrasah: Suatu Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam Sumatera Utara* 1(1):29–41. doi: 10.32699/paramurobi.v1i1.176.
- Masri Hadi. 2020. "Manajemen Mutu Tenaga Pendidik Pada Pendidikan Dasar di Pondok Pesantren Tarbiyatul Islam NW Wanasaba." Universitas Islam Negeri Mataram.
- Napitupulu, Dedi Sahputra. 2020. *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. I. Sukabumi: Haura Utama.

- Nasional, Departemen Pendidikan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 3 ed. diedit oleh T. P. P. Bahasa. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nastiti, Faulinda Ely, dan Aghni Rizqi Ni'mal 'Abdu. 2020. "Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0." *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 5(1):61–66. doi: 10.17977/um039v5i12020p061.
- Nata, Abuddin. 2019. *Pengembangan Profesi Keguruan Dalam Perspektif Islam*. I. Depok: Rajawali Pers.
- Ningsih, Kartini Dewi, Edi Harapan, dan Destiniar. 2021. "Pengaruh Komite Madrasah Dan Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 6(1):1–14. doi: 10.31851/JMKSP.V6I1.3921.
- Raihan. 2019. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Ramayulis. 2018. *Profesi dan Etika Keguruan*. II. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ritter, Barbara A., Erika E. Small, John W. Mortimer, dan Jessica L. Doll. 2017. "Designing Management Curriculum for Workplace Readiness : Developing Students ' Soft Skills." *Journal of Management Education* 1 –24. doi: 10.1177/1052562917703679.
- Rochman, Chaerul, dan Heri Gunawan. 2016. *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Pendidik yang Dicintai dan Diteladani Siswa*. III. diedit oleh I. Kurniawan. Bandung: Nuansa.
- Samsu. 2017. *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. I. diedit oleh Rusmini. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. I. diedit oleh A. Mujahidin. Ponorogo: Nata Karya.

- Siswanto, Edy, dan Dian Hidayati. 2020. "Management Indicators of Good Infrastructure Facilities To Improve School Quality." *International Journal of Educational Management and Innovation* 1(1):69–81. doi: 10.12928/ijemi.v1i1.1516.
- Sohiron. 2015. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d*. 22 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. 2020. "Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik Di Ra As Sholeh Gumilir Cilacap." Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Suriansyah, Ahmad, Aslamiah Ahmad, dan Sulistiyana. 2015. *Profesi Kependidikan: Perspektif Guru Profesional*. I. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Hasperi, Rambat Nur Sasongko, dan Muhammad Kristiawan. 2021. "Teachers' Professionalism in Improving the Quality of Madrasah Education in The Era of Globalization." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 4(1):135–41. doi: 10.30605/jsgp.4.1.2021.551.
- Syafaruddin. 2015. *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains dan Islam*. I. diedit oleh C. Wijaya dan Mesiono. Medan: Perdana Publishing.
- Utami, Sri. 2019. "Meningkatkan Mutu Pendidikan Indonesia Melalui Peningkatan Kualitas Personal, Profesional, Dan Strategi Rekrutmen Guru." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2(1):518–27.
- Wijaya, Candra, dan Muhammad Rifa'i. 2016. *Dasar - Dasar Manajemen : Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efesien*. I. diedit oleh S. Saleh. Medan: Perdana Publishing.
- Winoto, Suhadi. 2020. *Dasar - Dasar Manajemen Pendidikan*. I. diedit oleh M. Chotib. Yogyakarta: Bildung.

Yuhasnil, dan Silvia Anggreni. 2020. "Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan." *ALIGNMENT: Journal of Administration and Aducational Management* 3(2):214–21. doi: 10.31539/alignment.v3i2.1580.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### Lampiran 1. Pedoman Observasi

Observasi dilaksanakan dengan tujuan mendapatkan data dari penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan bersumber dari seluruh *stakeholder* yang terkait tentang Manajemen Pendidik Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang, meliputi:

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh data baik fisik maupun nonfisik dalam tentang Manajemen Pendidik Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang Aspek yang diamati, meliputi:

1. Alamat/lokasi madrasah
2. Lingkungan fisik madrasah pada umumnya
3. Unit kantor/ruang guru dan ruang TU
4. Pelaksanaan Manajemen Pendidik Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang
5. Dokumen Pendukung lainnya
6. *Stakeholder* yang ikut berperan dalam Manajemen Pendidik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **Lampiran 2. Pedoman Wawancara**

Pedoman Umum Pelaksanaan Wawancara :

1. Ucapkan salam.
2. Tanyakan kabar serta perbincangan ringan sebelum wawancara.
3. Lakukan perkenalan dua arah, baik pewawancara maupun informan mulai dari nama, umur, pendidikan, pekerjaan, jabatan
4. Berikan himbauan kepada seluruh informan bahwa seluruh informasi yang di sampaikan tidak akan mempengaruhi dirinya.
5. Tanyakan kesediaan diwawancarai atau tidak.
6. Ucapkan terimakasih atas kesediaan diwawancarai
7. Jelaskan maksud dan tujuan wawancara
8. Wawancara dilakukan oleh peneliti
9. Dalam diskusi, informan bebas mengeluarkan pendapat.
10. Dijelaskan bahwa pendapat, saran dan pengalaman sangat berharga
11. Dalam wawancara tidak ada jawaban yang benar atau salah serta dijaga kerahasiaannya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### **Lampiran 3. Daftar Wawancara Ketua Yayasan / Kepala Madrasah**

Nama :

Status/ Jabatan:

#### **A. Perencanaan Pendidik:**

1. Coba Bapak/ Ibu ceritakan tentang bagaimana sistem rekrutmen tenaga pendidik madrasah ini?
2. Apakah dilakukan tes kompetensi dalam merekrut tenaga pendidik?
3. Apakah pihak Yayasan memperhatikan rekam jejak calon tenaga pendidikan?
4. Bagaimana rasio jumlah siswa dan guru dalam pelaksanaan proses belajar dan mengajar?

#### **B. Pelaksanaan Pendidik :**

5. Bagaimana usaha Bapak/Ibu dalam meningkatkan mutu pendidikan?
6. Apakah madrasah ini mewajibkan penggunaan RPP, Silabus, Prota, Prosem saat mengajar?
7. Apakah madrasah ini mewajibkan tiap pendidik memiliki buku pegangannya tersendiri?
8. Apakah madrasah ini mewajibkan penggunaan media pembelajaran?
9. Bagaimana penerapan RPP, Silabus, Prota, Prosem di madrasah ini?
10. Apakah dilakukan pembinaan dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik di Madrasah ini?
11. Apakah bapak/ Ibu menempatkan tenaga pendidik berdasarkan latar belakang pendidikan?
12. Coba Bapak/ Ibu ceritakan tentang bagaimana sistem pembelajaran tenaga pendidik di Madrasah ini?
13. Bagaimana sanksi kepada tenaga pendidik yang melanggar peraturan Madrasah?
14. Apakah diberikan *reward* kepada tenaga pendidik yang berprestasi?



**C. Kontrol Pendidik:**

15. Apakah Bapak/Ibu selalu memperhatikan tingkah laku tenaga pendidik dalam melaksanakan tugasnya masing-masing?
16. Apakah Bapak/Ibu memberikan teguran secara langsung kepada tenaga pendidik yang melalaikan tugasnya?
17. Coba Bapak/ Ibu ceritakan tentang bagaimana strategi tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya?
18. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kompetensi tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya masing-masing?
19. Apakah Bapak/Ibu memberikan saran ataupun masukan kepada tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya masing-masing?

**D. Evaluasi Pendidik:**

20. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan peningkatan kinerja tenaga pendidik dalam melaksanakan tugasnya masing-masing?
21. Apakah Bapak/Ibu menganalisis kekuatan potensi tenaga pendidik?
22. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kelemahan setiap tenaga pendidik dalam melaksanakan tugasnya?
23. Apakah Bapak/Ibu menganalisis kendala-kendala terhadap pelaksanaan tugas tenaga pendidik?
24. Apakah Bapak/Ibu memperhatikan peningkatan kedisiplinan tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya masing-masing?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

#### **Lampiran 4. Daftar Wawancara Guru / Kepala Madrasah**

Nama :

Status/ Jabatan:

##### **A. Perencanaan Pendidik:**

1. Coba Bapak/Ibu Ceritakan Bagaimana rekrutmen tenaga pendidik madrasah ini?
2. Apakah dilakukan tes kompetensi dalam merekrut tenaga pendidik?
3. Apakah pihak Yayasan memperhatikan rekam jejak calon tenaga pendidikan?
4. Bagaimana rasio jumlah siswa dan guru dalam pelaksanaan proses belajar dan mengajar?

##### **B. Pelaksanaan Pendidik :**

5. Bagaimana usaha Bapak/Ibu dalam meningkatkan mutu pendidikan?
6. Apakah madrasah ini mewajibkan penggunaan RPP, Silabus, Prota, Prosem saat mengajar?
7. Apakah madrasah ini mewajibkan tiap pendidik memiliki buku pegangannya tersendiri?
8. Apakah madrasah ini mewajibkan penggunaan media pembelajaran?
9. Bagaimana penerapan RPP, Silabus, Prota, Prosem di madrasah ini?
10. Apakah dilakukan pembinaan dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik di Madrasah ini?
11. Apakah bapak/ Ibu menempatkan tenaga pendidik berdasarkan latar belakang pendidikan?
12. Coba Bapak/ Ibu ceritakan tentang bagaimana sistem pembelajaran tenaga pendidik di Madrasah ini?

13. Bagaimana sanksi kepada tenaga pendidik yang melanggar peraturan Madrasah?
14. Apakah diberikan *reward* kepada tenaga pendidik yang berprestasi?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5. Daftar Wawancara Murid / Ketua Yayasan / Kepala Madrasah

Nama :

Status/ Jabatan:

### **C. Kontrol Pendidik:**

1. Coba Adik ceritakan tentang bagaimana tingkah laku tenaga pendidik dalam melaksanakan tugasnya masing-masing?
2. Bagaimana cara Adik mengingatkan tenaga pendidik yang melalaikan tugasnya?
3. Apakah Adik mengamati strategi tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya?
4. Apakah Adik memperhatikan kompetensi tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya masing-masing?
5. Apakah Adik memberikan saran ataupun masukan kepada tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya masing-masing?
6. Apakah adik melihat para pendidik memiliki buku pegangannya tersendiri?
7. Apakah adik melihat para pendidik menggunakan media pembelajaran?
8. Apakah adik melihat para pendidik memiliki RPP, Silabus?
9. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan para pendidik di madrasah ini?

### **D. Evaluasi Pendidik:**

10. Apakah Adik memperhatikan peningkatan kinerja tenaga pendidik dalam melaksanakan tugasnya masing-masing?
11. Apakah Adik menganalisis kekuatan potensi tenaga pendidik?
12. Apakah Adik memperhatikan kelemahan setiap tenaga pendidik dalam melaksanakan tugasnya?
13. Apakah Adik menganalisis kendala-kendala terhadap pelaksanaan tugas tenaga pendidik?

14. Apakah Adik memperhatikan peningkatan kedisiplinan tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya masing-masing?
15. Apakah para pendidik melaksanakan pembelajaran dengan terstruktur?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 19 April 2022

Validator,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Syauckani'.

Dr. Syauckani, M.Ed.Adm

NIP. 19600716 198603 1 002

NIDN. 2016076002

### Lampiran 6. Catatan Lapangan Hasil Observasi I (MAS DA)

No	Hari/Tanggal	Lokasi	Hasil Sumber data	Waktu	Obyek
1.	Sabtu, 5 Februari 2022	Yayasan Pesantren Darul Arafah Raya	Kondisi Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah	09.30 – 11.30 wib	Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah
2.	Sabtu, 23 April 2022	Ruang Kepala Madrasah	Analisis kasus permasalahan penelitian.	08.30 – 11.30 WIB	Kepala Madrasah
3.	Senin, 23 Mei 2022	Ruang guru Dan Ruang Kelas	Analisis Kegiatan belajar mengajar dan kegiatan di Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah	08.00 – 10.03 wib	Guru, staf, dan siswa
4.	Rabu, 9 Juni 2022	Ruang kurikulum, ruang TU	Data guru, Sejarah madrasah, Identitas madrasah, Visi misi dan tujuan madrasah, Data RPP, Silabus.	08.00 – 10.30 wib	Guru, TU
5.	Selasa, 14 Juni 2022	Ruang Kepala Madrasah	Analisis pelaksanaan manajemen pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah	08.30 – 10.40 WIB	Ketua Yayasan & Kepala Madrasah
6.	Kamis, 23 Juni 2022	Ruang dewan guru dan lingkungan madrasah	Analisis kontrol & evaluasi manajemen pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah	10.00 – 12.00 wib	Guru dan siswa

### Lampiran 7. Catatan Lapangan Hasil Observasi II (MAS IKM)

No	Hari/Tanggal	Lokasi	Hasil Sumber data	Waktu	Obyek
1.	Juma't, 4 Februari 2022	Yayasan Pendidikan Kesuma LKMD	Kondisi Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani	07.30 – 9.30 WIB	Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani
2.	Senin, 25 April 2022	Ruang Kepala Madrasah	Analisis kasus permasalahan penelitian.	07.56 – 11.07 WIB	Kepala Madrasah
3.	Rabu, 25 Mei 2022	Ruang guru Dan Ruang Kelas	Analisis Kegiatan belajar mengajar dan kegiatan di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani	07.56 – 11.07 WIB	Guru, staf, dan siswa
4.	Kamis, 10 Juni 2022	Ruang kurikulum, ruang TU	Data guru, Sejarah madrasah, Identitas madrasah, Visi misi dan tujuan madrasah, Data RPP, Silabus.	08.00 – 10.30 WIB	Guru, TU
5.	Rabu, 15 Juni 2022	Ruang Kepala Madrasah	Analisis pelaksanaan manajemen pendidik di Madrasah Insan Kesuma Madani	08.30 – 10.40 WIB	Ketua Yayasan & Kepala Madrasah
6.	Sabtu, 25 Juni 2022	Ruang dewan guru dan lingkungan madrasah	Analisis kontrol & evaluasi manajemen pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani	10.00 – 12.00 WIB	Guru dan siswa

## Lampiran 8. Dokumen Pendukung

*Gambar 8.1 MAS Darul Arafah*





*Gambar 8. 2*  
**MAS Insan Kesuma Madani**



**Gambar 8. 3**  
**Sertifikat Akreditasi MAS Darul Arafah**

No. 12.18.00364



**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
SEKOLAH/MADRASAH**

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

Berdasarkan Keputusan  
Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Sumatera Utara  
Nomor: 860/BANSM/PROVSU/LL/XII/2018 , menyatakan bahwa:

Sekolah/Madrasah : MAS DARULARAFAH  
NPSN : 10264725  
Alamat : JL BERDIKARI DESA LAU BAKERI, KUTALIMBARU,  
KABUPATEN DELI SERDANG

Terakreditasi A (UNGGUL) dengan Nilai 95

Sertifikat ini berlaku 5 (lima) tahun.

Ditetapkan di Kantor BAN-SM PROVINSI SUMATERA UTARA  
Pada tanggal 02 Desember 2018

Ditandatangani secara elektronik oleh:  
Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah  
Dr. Toni Toharudin, M.Sc.

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR. Berdasarkan Pasal 11 UU ITE Tahun 2018, tanda tangan elektronik memiliki kekuatan hukum dan akibat hukum yang sah

**NILAI AKREDITASI  
MAS DARULARAFAH**

No.	Komponen	Nilai
1	Standar Isi	95
2	Standar Proses	94
3	Standar Kompetensi Lulusan	96
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	94
5	Standar Sarana dan Prasarana	95
6	Standar Pengelolaan	94
7	Standar Pembiayaan	94
8	Standar Penilaian Pendidikan	94
	Nilai Akhir	95

**KLASIFIKASI PERINGKAT AKREDITASI:**

Klasifikasi	Peringkat	Predikat
91 ≤ Nilai Akhir ≤ 100	A	Unggul
81 ≤ Nilai Akhir ≤ 90	B	Baik
71 ≤ Nilai Akhir ≤ 80	C	Cukup Baik
0 ≤ Nilai Akhir ≤ 70	TT	Tidak Terakreditasi

**Gambar 8.4**  
**Sertifikat Akreditasi MAS Insan Kesuma Madani**

No. 12.18.00062



**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
SEKOLAH/MADRASAH**

**SERTIFIKAT AKREDITASI**

Berdasarkan Keputusan  
Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Provinsi Sumatera Utara  
Nomor: /BANSM/PROVSU/LL/X/2018, menyatakan bahwa:

Sekolah/Madrasah : MAS INSAN KESUMA MADANI  
NPSN : 69941579  
Alamat : JLN. PERINTIS KEMERDEKAAN DESA JATI KESUMA,  
KABUPATEN DELI SERDANG

Terakreditasi B (BAIK) dengan Nilai 84

Sertifikat ini berlaku 5 (lima) tahun.



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dengan menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR. Berdasarkan Pasal 11 UU ITE Tahun 2018, tanda tangan elektronik memiliki kekuatan hukum dan akibat hukum yang sah

Ditetapkan di HOTEL KANAYA MEDAN  
Pada tanggal 10 Oktober 2018

Ditandatangani secara elektronik oleh:  
Ketua Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah  
Dr. Toni Toharudin, M.Sc.

**NILAI AKREDITASI**  
**MAS INSAN KESUMA MADANI**

No.	Materi	Nilai
1	Standar Isi	83
2	Standar Proses	85
3	Standar Kompetensi Lulusan	86
4	Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	75
5	Standar Sarana dan Prasarana	83
6	Standar Pengelolaan	89
7	Standar Pembiayaan	88
8	Standar Penilaian Pendidikan	89
	Nilai Akhir	84

**KLASIFIKASI PERINGKAT AKREDITASI :**

Klasifikasi	Peringkat	Predikat
91 ≤ Nilai Akhir ≤ 100	A	Unggul
81 ≤ Nilai Akhir ≤ 90	B	Baik
71 ≤ Nilai Akhir ≤ 80	C	Cukup Baik
0 ≤ Nilai Akhir ≤ 70	TT	Tidak Terakreditasi

**Gambar 8. 5**  
**Wawancara Dengan Kepala Madrasah (Marwan Halim, S.Pd) MAS DA**



**Gambar 8. 6**  
**Wawancara Dengan Kepala Madrasah (Sahril Ritonga, M.Pd) MAS IKM**



**Gambar 8.7**  
**Wawancara Dengan Pendidik (Indra Syahputra, M.A) MAS DA**



**Gambar 8. 8**  
**Wawancara Dengan Pendidik (Fitri Rahayu, S.Kom) MAS IKM**



**Gambar 8. 9**  
**Wawancara dengan salah satu Murid (Rahmadani) MAS DA**



**Gambar 8. 10**  
**Wawancara dengan salah Murid (Rizky Wahyudi) MAS IKM**



**Gambar 8. 11**  
**Wawancara dengan Ketua Yayasan (Retno Pringadi, S.Pd) MAS IKM**



**Gambar 8. 12**  
**Wawancara dengan Pendidik (Wira Wansyah, S.Pd) MAS IKM**



**Gambar 8.13**  
**Arsip MAS DA**



**RPP, Silabus, Prota, Prosem**





**Gambar 8. 14**  
**Arsip MAS IKM**



*RPP, Silabus, Prota, Prosem*



## Lampiran 9. Surat Izin Riset

### Surat Izin Riset Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah

22/05/22 21:39

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzE3NTA=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6020/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 21 April 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MA Swasta Darularafah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Azwardi  
NIM : 0332204008  
Tempat/Tanggal Lahir : Jati Kesuma, 23 Maret 1997  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)  
Alamat : Dusun 2 Desa Jati Kesuma Kecamatan Namo Rambe Kelurahan Jati Kesuma Kecamatan Namo Rambe

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Berdikari Desa Lau Bakeri Kecamatan Kutalimbaru Kabupaten Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

**MANAJEMEN PENDIDIK MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KABUPATEN DELI SERDANG**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 April 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Magister Manajemen  
Pendidikan Islam



Digitaly Signed

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

## Surat Izin Riset Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani

22/05/22 21.39

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzAzNDQ=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5946/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 18 April 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAS Insan Kesuma Madani

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Azwardi  
NIM : 0332204008  
Tempat/Tanggal Lahir : Jati Kesuma, 23 Maret 1997  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)  
Alamat : Dusun 2 Desa Jati Kesuma Kecamatan Namo Rambe Kelurahan Jati Kesuma Kecamatan Namo Rambe

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan Perintis Kemerdekaan Desa Jati Kesuma Kecamatan Namo Rambe Kabupaten Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

**MANAJEMEN PENDIDIK MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KABUPATEN DELI SERDANG**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 18 April 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



*Digitaly Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silakan scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

## Lampiran 10. Surat Balasan Izin Riset

### Surat Balasan Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah



معهد دار العرفه رابا  
**YAYASAN PESANTREN DARULARAFAH RAYA**

Lau Bakeri - Kutalimbaru  
Deli Serdang - Sumatera Utara  
[www.darularafahraya.ac.id](http://www.darularafahraya.ac.id)  
NSPP : 510012070030

#### SURAT KETERANGAN

No : 02/067/A-c/PDA/VII/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Yayasan Pesantren Darularafah Raya, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Azwardi  
NIM : 0332204008  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Judul : “Manajemen Pendidik Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang”.

Adalah benar nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian yang bertempat di Yayasan Pesantren Darularafah Raya pada tanggal 22 April 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Lau Bakeri, 07 Juli 2022  
Ketua Yayasan  
Pesantren Darularafah Raya



H. Harun Lubis, S.T, M.Psi.

## Surat Balasan Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani



**YAYASAN PENDIDIKAN KESUMA ELKAEMDE (LKMD)  
MADRASAH ALIYAH SWASTA INSAN KESUMA MADANI  
AKREDITASI "B"**

Jl. Perintis Kemerdekaan Jatikesuma – Kec. Namorambe Kab. Deli Serdang No. 345 Kode Pos 20356  
SIOP : Nomor 1269 Tahun 2015 - Nomor Statistik Madrasah : 131212070035

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Namorambe, 02 Juli 2022

Nomor : 0497/MAS-IKM/NR/VII/2022  
Lampiran : 1 (Satu)  
Hal : Balasan Surat Izin Riset

Kepada Yth.,  
**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**  
Di  
Tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan Hormat,

Sesuai dengan surat yang dikirimkan kepada kami tertanggal 19 April 2022 dengan nomor B-5946/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 tentang permohonan Pelaksanaan Izin Riset dengan Judul **MANAJEMEN PENDIDIK MADRASAH ALIYAH SWASTA DI KABUPATEN DELI SERDANG**. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan benar telah mengadakan **Riset** di MAS Insan Kesuma Madani mulai 19 April s/d 02 Juli 2022.

No.	Nama	NIM
1	Azwardi	0332204008

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Diketahui,

Kepala Madrasah Insan Kesuma Madani



Salwa Pringga, M.Pd