

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan menunjukkan Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang telah menerapkan fungsi manajemen pendidik. Hal ini didasari pada temuan penelitian dan diperoleh data yang menunjukkan bahwasanya Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang telah melaksanakan seluruh tahapan manajemen. Tahapan manajemen tersebut meliputi perencanaan pendidik, pelaksanaan pendidik, kontrol pendidik dan evaluasi pendidik. Kemudian berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa simpulan yang berhubungan dengan manajemen pendidik Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang. Berikut di bawah ini beberapa simpulan yang didapat setelah memaparkan bahasan penelitian :

1. Penerapan fungsi-fungsi manajemen pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Darul Arafah (MAS DA) telah terlaksana dengan baik. Proses penerapan fungsi manajemen pendidik di madrasah tersebut tercapai dari proses perencanaan pendidik, proses pelaksanaan pendidik, proses kontrol pendidik, dan proses evaluasi pendidik. Ketercapaian proses tersebut didukung dari hasil data proses perencanaan pendidik yang menunjukkan rasio antara pendidik dengan siswa dalam kegiatan belajar sudah ideal, adanya kesesuaian Jurusan dengan Penempatan pendidik, adanya Pelaksanaan test kompetensi dalam rekrutmen pendidik dan adanya persyaratan melampirkan SKCK sebagai syarat pendaftar serta ada memperhatikan historis calon pendidik ditambah Sistem Rekrutmen Pendidik telah berjalan sebagaimana mestinya. Ketercapaian berikutnya didukung dari hasil data pelaksanaan Pendidik yang menunjukkan berbagai upaya peningkatan mutu pembelajaran yang telah terlaksana, Mewajibkan penggunaan RPP, Silabus, Prota & Prosem sebagai syarat dalam mengajar, dan penggunaan Media Pembelajaran dan Buku pegangan bagi

pendidik, Pembinaan serta pelatihan dalam peningkatan profesionalisme pendidik terlaksana, diterapkannya Pemberian Sanksi pada pendidik yang melanggar aturan, adanya penerapan Kedisiplinan Pada Pendidik, dan adanya Pemberian *Reward* pada Pendidik. Lanjut ketercapaian berikutnya didukung dari hasil data proses kontrol pendidik dimana proses ini telah berjalan dengan baik, dimulai dari adanya tahap mengamati prilaku pendidik, mengamati Strategi pendidik, mengamati kompetensi tenaga pendidik dan adanya Pemberian Saran pada pendidik. Terakhir ditunjukkan dari ketercapaian proses evaluasi pendidik, dimana pada proses ini sekolah tersebut telah melewati beberapa tahapan pada proses evaluasi. Diantaranya yaitu adanya Mengamati Peningkatan kinerja pendidik, adanya Menganalisa Potensi pendidik, adanya Menganalisa Kendala - Kendala pendidik, dan adanya Menganalisa Peningkatan Kedisiplinan pendidik.

2. Penerapan fungsi-fungsi manajemen pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma Madani (MAS IKM) telah terlaksana dengan baik. Proses penerapan fungsi manajemen pendidik di sekolah tersebut tercapai dari proses perencanaan pendidik, proses pelaksanaan pendidik, proses kontrol pendidik, dan proses evaluasi pendidik. Ketercapaian proses tersebut didukung dari hasil data proses perencanaan pendidik yang menunjukkan rasio antara pendidik dengan siswa dalam kegiatan belajar sudah ideal, adanya kesesuaian Jurusan dengan Penempatan pendidik, adanya Pelaksanaan test kompetensi dalam rekrutmen pendidik dan adanya memperhatikan historis calon pendidik ditambah Sistem Rekrutmen Pendidik telah berjalan sebagaimana mestinya.. Ketercapaian berikutnya didukung dari hasil data pelaksanaan Pendidik yang menunjukkan berbagai upaya peningkatan mutu pembelajaran yang telah terlaksana, Mewajibkan penggunaan RPP, Silabus, Prota & Prosem sebagai syarat dalam mengajar, dan penggunaan Media Pembelajaran dan Buku pegangan bagi pendidik, Pembinaan serta pelatihan dalam peningkatan profesionalisme pendidik terlaksana, diterapkannya Pemberian Sanksi pada pendidik yang melanggar aturan, adanya penerapan Kedisiplinan Pada Pendidik, dan adanya Pemberian *Reward* Pada Pendidik. Lanjut ketercapaian

berikutnya didukung dari hasil data proses kontrol pendidik dimana proses ini telah berjalan dengan baik, dimulai dari adanya tahap mengamati prilaku pendidik, mengamati Strategi pendidik, mengamati kompetensi tenaga pendidik dan adanya Pemberian Saran pada pendidik. Terakhir ditunjukkan dari ketercapaian proses evaluasi pendidik, dimana pada proses ini sekolah tersebut telah melewati beberapa tahapan pada proses evaluasi. Diantaranya yaitu adanya Mengamati Peningkatan kinerja pendidik, adanya Menganalisa Potensi pendidik, adanya Menganalisa Kendala - Kendala pendidik, dan adanya Menganalisa Peningkatan Kedisiplinan pendidik.

3. Tercapainya tujuan manajemen pendidik dengan efektif dan efisien pada Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Deli Serdang melalui adanya penerapan fungsi-fungsi manajemen pendidik. Proses penerapan dari fungsi manajemen tersebut meliputi tahap perencanaan pendidik, pelaksanaan pendidik, kontrol pendidik dan evaluasi pendidik.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil data penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi:

1. Bagi Madrasah, dapat dijadikan bahan masukan dan sharing pengalaman madrasah untuk dapat mengikuti kegiatan – kegiatan yang lebih baik lagi dari madrasah lain yang lebih maju sehubungan dengan manajemen pendidik agar dapat meningkatkan mutu sekolah yang terkait pada peningkatan dalam komponen – komponen manajemen pendidik yakni perencanaan, pelaksanaan, kontrol, hingga evaluasi pendidik.
2. Bagi Kepala Madrasah sebaiknya dapat lebih intens berkerja sama dengan yayasan untuk mengadakan serta menambah berbagai kegiatan pembinaan professionalitas bagi pendidik
3. Bagi Pendidik sebaiknya menjalankan tugas pokok dan fungsinya masing-masing dengan baik, agar dapat mendukung pencapaian prestasi madrasah baik secara akademik maupun non akademik.