



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII
MTS TELADAN UJUNG KUBU
KEC. NIBUNG HANGUS
KAB. BATU BARA**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

AHMAD YANI
NIM: 0309173138

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2021



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII
MTS TELADAN UJUNG KUBU
KEC. NIBUNG HANGUS
KAB. BATU BARA**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

SKRIPSI

OLEH:

AHMAD YANI

NIM: 0309173138

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

Pembimbing I

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004

Pembimbing II

Nuriza Dora, M.Hum
NIP. 1100000079

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williemi Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII MTS TELADAN UJUNG KUBU KEC. NIBUNG HANGUS KAB. BATU BARA**", yang disusun oleh **AHMAD YANI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

19 Oktober 2021 M
09 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris


Syarifhaini Saleh, S. Sos., M. Si
 NIP.19720219 199903 1003


Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
 NIP. 19770808 200801 1 014

Anggota Penguji
UIN
 SUMATERA UTARA
 MEDAN

1. Drs. Hendri Fauja, M.Pd
 NIP. 195902171988031004


2. Nuriza Dora, M.Hum
 NIP. 1100000079

3. Dr. Mardianto, M.Pd
 NIP. 196712121994031004

4. Dr. Eka Susanti, M.Pd
 NIP. 197105261994022001

Mengetahui
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
 NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Yani

Nim : 0309173138

Jur/Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Videoscribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Di Kelas VII MTs Teladan Ujung Kubu Kec. Nibung Hangus Kab. Batu Bara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima

Medan, 02 September 2021
Yang Membuat Pernyataan

AHMAD YANI
NIM. 0309173138

ABSTRAK



Nama : Ahmad Yani
NIM : 0309173138
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M.Pd
Pembimbing II : Nuriza Dora. S, Sos, M. Hum
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Videoscribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Di Kelas VII MTs Teladan Ujung Kubu Kec. Nibung Hangus Kab. Batu

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Videoscribe*, Hasil Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tanpa menggunakan Media Pembelajaran *VideoScribe* 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan Media Pembelajaran *VideoScribe* 3) Pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *VideoScribe* pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII di MTs Teladan Ujung Kubu, Kec. Nibung Hangus Kab. Batu Bara.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif eksperimen. Sampel dalam penelitian berjumlah 25 siswa dengan Teknik pengambilan sampel *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data ini menggunakan hasil *pretest-posttest*. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (Uji T).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran *videoscribe* lebih rendah dari hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari perolehan rata-rata yang diperoleh dikelas Kontrol 75,21 dan 84,71 dikelas eksperimen. Sedangkan untuk hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.496 > 2.048$ pada taraf signifikan 5% dan $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti hipotesis dalam penelitian ini dapat di terima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan media pembelajaran *videoscribe* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs Teladan Ujung Kubu, Kec. Nibung Hangus, Kab. Batu Bara.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171986031004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada Penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penusunan skripsi yang berjudul:. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S.I) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterimakasih pada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pembimbing I dan pembimbing II , yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Ayahanda H. Alm. Untung dan Ibunda tercinta Hj.Fatimah, Abang dan Kakak tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tak pernah putus kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak Rektor, Bapak Dekan dan seluruh Dosen dan staf administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak Drs. Syarbaini Saleh, S. Sos. M. Si selaku ketua jurusan IPS serta seluruh Dosen dan Staf Administrasi jurusan IPS yang selalu memberikan bantuan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Amrin, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Teladan Ujung Kubu dan guru-guruyang telah sudi membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan dorongan, terutama sahabat-sahabat saya tersayang M. Yusril Aziz, Rizki Ananda, Faisal Akbar, Putri Iman Sari, S. Pd, Ratna Kumala, S.Pd, Namira, S.Pd, Jumiati, S.Pd, Alda Mawadda, S.K.M, Hafis Hasan dan seluruh teman-teman Jurusan IPS stambuk 2017 yang tidak bosan memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tentunya banyak mengalami kekurangan dan kejanggalan, untuk itu segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat menimbulkan terobosan yang baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini dapat memacu dalam ilmu pengetahuan di perguruan tinggi dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal‘alamin.

Medan, 02 September 2021
Penulis

AHMAD YANI
NIM. 03091173138

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah.....	6
F. Manfaat.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Signifikasi Media Pembelajaran	13
B. Videoscribe	16
1. Pengertian <i>Videoscribe</i>	16
2. Kelebihan Dan Kelemahan <i>Videoscribe</i>	17
3. Tampilan <i>Videoscribe</i>	19
C. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22

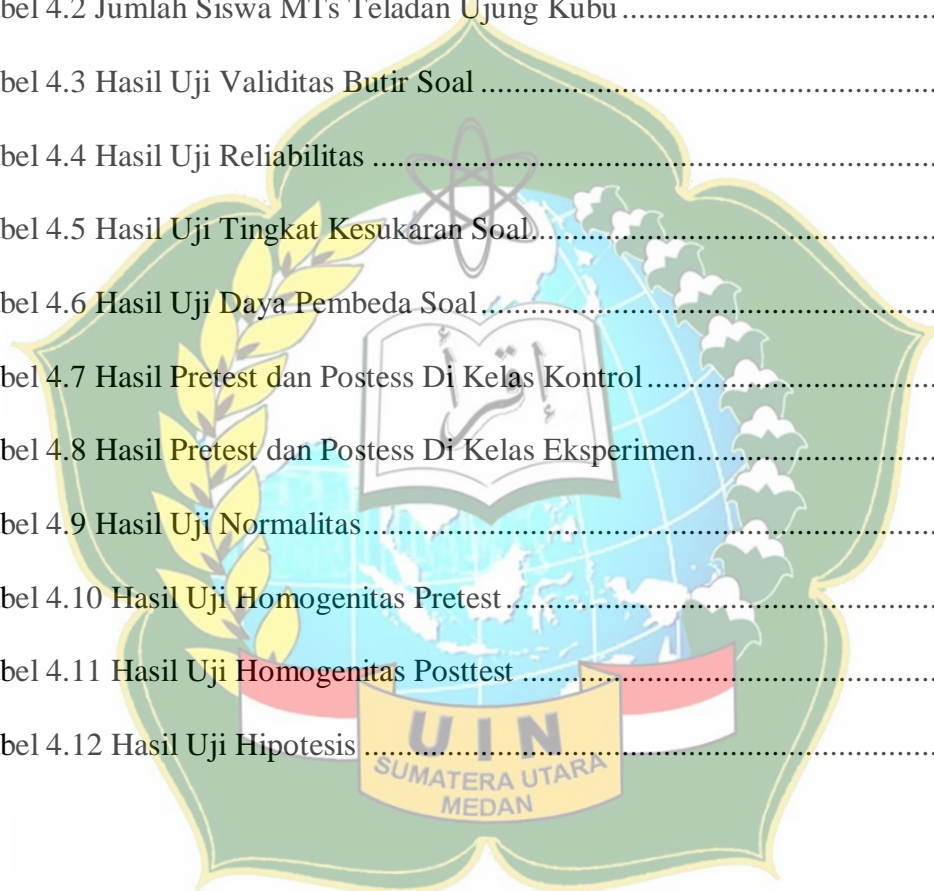
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
D. Interaksi Sosial	26
E. Kerangka Berpikir	28
F. Pengertian Yang Relevan	29
G. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi Dan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel	38
C. Definisi Operasional	39
1. Media Pembelajaran <i>Videoscribe</i>	39
2. Hasil Belajar.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	47
A. Temuan	47
1. Temuan Umum Penelitian	47
2. Temuan Khusus Penelitian	53
B. Pembahasan	60
1. Hasil Analisis Deskriptif.....	61
2. Hasil Analisis Inferensial.....	61

C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V : PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Jumlah Guru MTs Teladan Ujung Kubu	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MTs Teladan Ujung Kubu	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	52
Tabel 4.7 Hasil Pretest dan Postess Di Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Postess Di Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Pretest.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Posttest	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Sebelum Di Instal	19
Gambar 2.2 Tampilan Sedang Di Instal.....	20
Gambar 2.3 Tampilan Login ke <i>Videoscribe</i> Setelah Di Instal.....	20
Gambar 2.4 Tampilan Jaringan Agar Offline	20
Gambar 2.5 Tampilan Layar Kosong.....	20
Gambar 2.6 Tampilan Menambahkan File Baru	21
Gambar 2.7 Tampilan Tangan Bergerak.....	21
Gambar 2.8 Tampilan Gambar Dan Tulisan	21
Gambar 2.9 Tampilan Memasukan Animasi.....	22

