



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PRESPEKTIF KELUARGA
BATAK TOBA DI KEL. TEGAL SARI MANDALA II
KEC. MEDAN DENAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh :

RIZKINA HAYATI TAMBUNAN

NIM. 0309171036

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PRESPEKTIF KELUARGA
BATAK TOBA DI KEL. TEGAL SARI MANDALA II
KEC. MEDAN DENAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

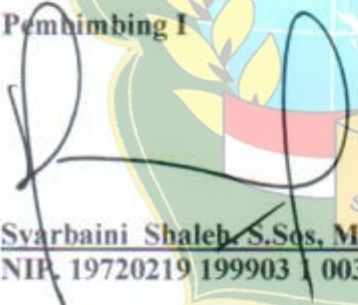
Oleh :

RIZKINA HAYATI TAMBUNAN
NIM. 0309171036

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Syarbaini Shaleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003


Ripho Delzy Perkasa, M.Pd.
NIP. 19870319 201903 1 006

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF KELUARGA BATAK TOBA DI KELURAHAN TEGAL SARI MANDALA II KECAMATAN MEDAN DENAI" yang disusun oleh RIZKINA HAYATI TAMBUNAN yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:


24 Februari 2022 M
23 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua


Sekretaris



Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP.19720219 199903 1 003


Nasrol Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji


1. Fatkhur Rohman, MA
NIP. 198503012015031002


2. Dr. Eka Susanti, M.Pd
NIP. 19710526 1994022001


3. Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003


4. Ripho Delzi Perkasa, M.Pd
NIP.1987031920190311006

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




H. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

NIP.196712121994031004

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : RIZKINA HAYATI TAMBUNAN
NIM : 0309171036
JURUSAN : TADRIS IPS
TANGGAL SIDANG : 24 FEBRUARI 2022
JUDUL SKRIPSI : "NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF
KELUARGA BATAK TOBA DI KELURAHAB TEGAL
SARI MANDALA II KECAMATAN MEDAN DENAI"

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Fatkhur Rohman, MA	Tidak ada revisi	
2.	Dr. Eka Susanti, M.pd	Perbaikan penggunaan tanda baca pada BAB V	
3.	Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si	Tidak ada revisi	
4.	Ripho Delzi Perkasa, M.Pd	Tidak ada Revisi	

Medan, 24 Februari 2022
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, S.S.M.Pd
NIP. 19700808 200801 1 014

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Rizkina Hayati Tambunan
Nim : 0309171036
Jur/Program Studi : Tadris IPS / S1
Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Perspektif
Keluarga Batak Toba di Kelurahan Tegal Sari
Mandala II Kecamatan Medan Denai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 09 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rizkina Hayati Tambunan
NIM:0309171036

ABSTRAK



Nama : Rizkina Hayati Tambunan
NIM : 0309171036
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Syarbaini Saleh, S.Sos. M.Si
Pembimbing II : Riphon Delzy Perkasa, M.Pd
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Perspektif Keluarga Batak Toba di Kelurahan Tegal Sari Mandala II Kecamatan Medan Denai

Penelitian ini bertujuan. 1) Mengetahui dan mendeskripsikan Pandangan Keluarga Batak Toba terhadap nilai-nilai pendidikan di Tegal Sari Mandala II. Kecamatan Medan Denai. 2) Mengetahui dan mendeskripsikan Upaya Orang tua Dalam Melaksanakan Pendidikan di Dalam Keluarga Batak Toba di Tegal Sari Mandala II Kecamatan Medan Denai. 3) Mengetahui dan mendeskripsikan Nilai-nilai pendidikan Dalam Perspektif Keluarga Batak Toba di Tegal Sari Mandala II. Kecamatan Medan Denai.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Deskriptif Kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan, metode Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Adapun subjek dari penelitian ini adalah orang tua dari keluarga Batak Toba di Kelurahan Tegal Sari Mandala II Kecamatan Medan Denai.

Berdasarkan penelitian hasil yang di dapatkan menggambarkan hal-hal sebagai berikut: 1) Prespektif masyarakat Batak Toba terhadap pendidikan pada dasarnya menganggap bahwa pendidikan adalah sesuatu yang sangat penting dan harus selalu diperjuangkan, menurut keluarga Batak Toba, pendidikan adalah sebuah sarana untuk memajukan kehidupan anak. 2) Orang Tua di dalam keluarga Batak Toba cenderung mengupayakan pendidikan terhadap anaknya, dengan harapan dapat memberi kehormatan dan memberi kebahagiaan di dalam keluarga. 3) Orang tua dalam keluarga Batak Toba cenderung selalu mengusahakan kepentingan pendidikan terlebih dahulu untuk anak-anaknya, karena keluarga Batak Toba menganggap anak adalah harta yang paling berharga nilainya, hal ini sejalan dengan pribahasa orang Batak Toba yang mengatakan bahwa “Anakkhonku Hamoraon Di Au”. 4) Nilai-nilai pendidikan dalam perspektif keluarga Batak Toba di Kelurahan Tegal Sari Mandala II kecamatan Medan Denai ada beberapa hal, mulai dari nilai pendidikan budaya yang tidak boleh dipudarkan, kemudian nilai kerja keras, nilai etika, nilai kerja sama dan yang paling terpenting adalah nilai-nilai ketuhanan.

Kata kunci: Batak Toba, Nilai-nilai, Pendidikan, Keluarga

Mengetahui
Pembimbing I

Syarbaini Saleh, S.Sos. M.Si
NIP : 19720219 199903 1 003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt dikarenakan oleh rahmad dan juga hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin. Dan tak lupa shalawat berangkaikan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Insyaallah dengan memperbanyak shalawat termasuk hamba – hamba Allah yang mendapatkan syafaat di yaumul mahsyar kelak aamiin ya rob.

Dalam memenuhi untuk tugas yang diberikan berupa tugas akhir yaitu skripsi sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar serjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka disusun skripsi ini yang berjudul : **“Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Perspektif Keluarga Batak Toba di Kelurahan Tegal Sari Mandala II Kecamatan Medan Denai”**.

Penulis mengetahui bahwa masih banyak terdapat kesalahan – kesalahan dan kurang sempurnanya sehingga banyaknya bantuan dari berbagai pihak. Dengan begitu, dengan rasa hormat, peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Allah Swt. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, rezeki, dan memberikan orang-orang hebat di sekeliling penulis sehingga bias menyelesaikan skripsi ini.
2. Rasulullah Saw. Sang *rahmatan lil ‘alamiin* pembawa cahaya Islam yang selalu dirindukan dan dicintai semua makhluk di langit dan di bumi.
3. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos. M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

6. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos. selaku pembimbing skripsi I dan Bapak Riphon Delzy Perkasa, M.Pd selaku pembimbing skripsi II dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran serta koreksi dan perbaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen pengajar Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya P.IPS-1 dan seluruh Tata Usaha di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
9. Terimakasih penulis ucapkan kepada Dr. Sakti Ritonga sudah bersedia menjadi narasumber dalam skripsi ini.
10. Terimakasih penulis ucapkan kepada H. Aidan Nazwir Panggabean sudah bersedia menjadi narasumber dalam skripsi ini.
11. Terimakasih penulis ucapkan kepada kelurahan dan masyarakat di Tegal Sari Mandala II yang sudah bersedia menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.
12. Teristimewa dan dengan cinta penulis ucapkan Terima kasih kepada kedua orang tua saya yaitu Ayah Zainnuddin Tambunan dan Ibu Tersayang Nurhayati atas kasih sayang, doa dan segala upaya dalam memberikan segala bentuk dukungan paling baik kepada penulis, kasih sayang Ayah dan Ibu menjadi inspirasi perjalanan hidup yang mampu menjadi semangat penulis untuk melahirkan goresan-goresan di setiap langkah. Sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi penelitian ini.
13. Teristimewa Penulis Ucapkan kepada (Abang dan kakak) Muhammad Zain Tambunan, SE dan Aisyah Hayati, S.Pd yang telah memberikan dukungan dalam bentuk yang paling baik di setiap kesempatan. Sehingga penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teristimewa Penulis Ucapkan kepada Kakak terbaik dalam segala hal Rachmi Julyani Tambunan, S.Pd yang telah memberikan dukungan dalam

bentuk yang paling baik di setiap kesempatan. Sehingga penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

15. Teristimewa dan dengan cinta penulis ucapkan kepada tiga kurcaci, Keponakan Kesayangan Bou (Adibah Zain Tambunan, Ahmad Mumtaz Zain Tambunan dan Khadijah Az-zaini Tambunan)
16. Terimakasih penulis ucapkan untuk para Sepupu Perusuh sekaligus menyebalkan tapi selalu bisa diandalkan : Wahyu Al- Abrar Tambunan, SPd, Ida Aprilla Tambunan, Selvi Zaniaty Tambunan, Danu Aji Tambunan, Mahesa Al-Waly, dan Zahwa Mujahida yang telah banyak membantu juga memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini.
17. Terima kasih dengan cinta untuk sahabat-sahabatku: Husni Nur Sakinah, Nuriska Dwi Arimbi dan Widya Sari untuk segala dukungan dan kebersamaan, doa dan segala semangatnya.
18. Terima kasih dengan cinta untuk ukhti-ukhti fillah yang senantiasa mengingatkan dalam kebaikan: Aini Nur Nasution, Jelita Simamora, Terimakasih untuk segala Doa dan semangatnya.
19. Terimakasih dan dengan cinta untuk pembaca dan penulis favorit saya, ensiklopedia kesayangan saya yang telah memberikan segala motivasi dan hal-hal yang mendamaikan dalam segala kondisi, Nurhadizah Saragih. Terimakasih untuk segala doa dan dukungannya.
20. Terimakasih dan dengan cinta untuk Risdawanti, S.Pd sosok penulis favorit saya, kakak-kakakan yang paling kakak. Terimakasih untuk segala doa dan dukungannya
21. Buat teman-teman seperjuangan Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya P.IPS-1 stambuk 2017 yang sama sama berjuang dalam menyusun skripsi ini.
22. Buat teman-teman Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) kelompok 37 yang selalu memberi semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
23. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang sejauh dan sehebat ini.

Peneliti mengetahui masih banyaknya terdapat kekurangan pada saat melakukan penulisan. Sehingga dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharpkan yang namanya kritik dan juga saran yang membangun sehingga penulisan ini menjadi sempurna. Dan peneliti mengharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan bahan bacaan dan juga bisa bermanfaat di khalayak ramai.

Medan, November 2021

Rizkina Hayati Tambunan
NIM 0309171036



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABLE.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Teori Persepsi Sosial.....	12
a. Pengertian teori Persepsi Sosial.....	12
2. Nilai-Nilai Pendidikan.....	15
a. Pengertian Nilai-Nilai.....	15
b. Pengertian Pendidikan.....	18
3. Keluarga Batak Toba.....	21
a. Marga.....	22
b. Daliha Na Tolu.....	23
c. Keberadaan Anak Dalam Keluarga Batak Toba.....	25
d. Fungsi Orang Tua Dalam Keluarga Batak Toba.....	28
e. Falsafah Halak Batak Toba (Hagabeon, Hasangapon, Hamoraon).....	29
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36

A. Jenis Dan Pendekatan Penulisan	36
B. Lokasi Dan Waktu Penulisan	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisi Data	39
E. Keabsahan Data Penelitian	41



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	42
A. Temuan Umum.....	42
1. Gambaran Umum Dan Letak Geografis Wilayah	42
2. Kondisi Demografi Kelurahan Tegal Sari Mandala II.....	44
3. Keadaan Sosio-Budaya Dan Ekonomi di Kelurahan Tegal Sari Mandala II.....	47
4. Visi, Misi dan Tujuan Kelurahan Tegal Sari Mandala II.....	52
B. Temuan Khusus.....	55
1. Pandangan Keluarga Batak Toba terhadap nilai-nilai pendidikan di Tegal Sari Mandala II. Kecamatan Medan Denai.....	55
2. Upaya Orang tua Dalam Melaksanakan Pendidikan di Dalam Keluarga Batak Toba di Tegal Sari Mandala II Kecamatan Medan Denai.....	65
3. Nilai-nilai pendidikan Dalam Perspektif Keluarga Batak Toba di Tegal Sari Mandala II. Kecamatan Medan Denai.....	69
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jarak Geografis Kelurahan Tegal Sari Mandala II.....	43
Tabel 4.2 Jarak Geografis Kelurahan Tegal Sari Mandala II Berdasarkan Pusat Pemerintahan	44
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Tegal Sari Mandala II.....	44
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Kelurahan Tegal Sari Mandala II Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Kelurahan Tegal Sari Mandala II Berdasarkan Jenis usia Tahun 2020.....	46
Tabel 4.6 Komposisi Penduduk menurut Agama di Kelurahan Tegal Sari Mandala II	47
Tabel 4.7 Komposisi Etnis Pada Masyarakat di Kelurahan Tegal Sari Mandala II	48
Tabel 4.8 Jumlah Bangunan Sekolah di Kelurahan Tegal Sari Mandala II	49
Tabel 4.9 Data Pendidikan Masyarakat di Kelurahan Tegal Sari Mandala II	50
Tabel 4.10 Data Mata Pencaharian Masyarakat di Kelurahan Tegal Sari Mandala II	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup.....	82
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	83
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Masyarakat Batak Toba Di Kelurahan Tegal Sari Mandala II	84
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Narasumber Tambahan Dewan Pimpinan Jam'iyah Batak Muslim Indonesia Dan Kepala Prodi Sosiologi Agama Universitas Islam Sumatra Utara.....	85
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	86
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian Kelurahan Tegal Sari Mandala II.....	87
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Organisasi Massa Jam'iyah Batak Muslim Indonesia	88
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 9 Catatan Lapangan	94

