

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang peneliti dan pembahasan hasil penelitian mengenai peran guru BK dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa di masa pandemi Covid-19 di MTsN 2 Deli Serdang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi keterampilan sosial siswa di masa pandemi Covid-19 di MTsN 2 Deli Serdang bahwa kesadaran diri siswa yang masih kurang dalam aktivitas ekstrakurikuler ataupun dengan kegiatan belajar, karena tidak selamanya dapat berlangsung secara wajar, terkadang mudah, terkadang sulit dan terkadang juga siswa cepat menangkap dalam keterampilan sosialnya. Begitu juga dengan hal semangat, terkadang memiliki semangat tinggi, namun terkadang juga sulit untuk berkonsentrasi. Terkhususnya saat pandemi ini pembelajaran dilakukan secara daring membuat aktivitas belajar kurang maksimal apalagi dengan keterampilan sosial siswa, keterbatasan fasilitas pendukung dan akses jaringan yang kurang memadai sehingga terhambatnya siswa untuk beraktivitas.
2. Peran guru BK di masa pandemi Covid 19 di MTsN 2 Deli Serdang sangat berperan aktif dalam menjalani tugasnya dengan baik, tapi belum sempurna sebagaimana mestinya. Peran guru BK mempunyai peran penting dalam keterampilan sosial siswa antara individu dengan individu yang lainnya baik di madrasah maupun di masyarakat. Sebab, keterampilan sosial siswa ini memiliki pengembangan individu yang bersosialisasi dengan lingkungan sekitar.
3. Faktor penghambat dalam keterampilan sosial di masa pandemi Covid-19 di MTsN 2 Deli Serdang, faktor penghambat dalam keterampilan sosial siswa dapat dilihat dari faktor penghambat yang berasal dari dalam diri individu seperti kurangnya konsentrasi, kurangnya motivasi dalam diri individu, kurangnya memahami dalam keterampilan sosial dirinya.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan mengenai kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait hasil penelitian. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Bapak kepala MTsN 2 Deli Serdang, diharapkan untuk terus bekerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dan wali kelas untuk meningkatkan semangat siswa dalam keterampilan sosialnya di masa pandemi Covid-19. Dengan ini, siswa akan lebih peduli dan lebih memahami dengan adanya keterampilan sosial untuk dirinya sendiri serta senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada guru BK dan wali kelas.
2. Bagi guru BK, harus terus menerus membimbing siswa sampai munculnya kesadaran diri siswa dalam keterampilan sosialnya, dan bisa menanamkan arti penting sosial dalam dirinya. Tetap menjalin kerja sama yang baik dengan kepala sekolah dan wali kelas guna untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa agar siswa lebih aktif lagi dan mampu untuk bersosial.
3. Bagi para siswa, senantiasa untuk dapat mengaplikasikan apa yang telah disampaikan oleh guru bimbingan dan konseling di madrasah.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian dengan masalah yang sama kiranya dapat menjadikan skripsi ini sebagai tambahan dalam penelitian dan melakukan perbaikan dalam pelaksanaannya.