



**PERSEPSI GURU TERHADAP PERILAKU *TEMPER TANTRUM*
ANAK DI TK ISLAM TERPADU AL-FATIH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

EVA RAMADHANI RAMBE
NIM. 0308173170

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

2021

PERSEPSI GURU TERHADAP PERIL AKU *TEMPER TANTRUM*
ANAK DI TK ISLAM TERPADU AL-FATIH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

EVA RAMADHANI RAMBE
NIM. 0308173170

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Rustam, MA

NIP.196809201995031002

Acc 2 Dec 21

Pembimbing II

Sri Wahyuni, M.Psi

NIP.197406212014112002

*Dec Managerial
4/1-2021*

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

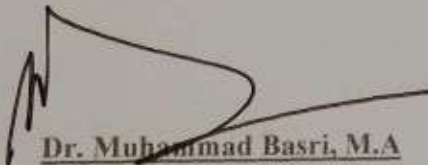
Skripsi ini yang berjudul "PERSEPSI GURU TERHADAP PERILAKU *TEMPER TANTRUM* ANAK DI TK ISLAM TERPADU AL-FATIH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN" yang disusun oleh Eva Ramadhani Rambe yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

8 FEBRUARI
7 RAJAB 1443 H


Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004


Sekretaris

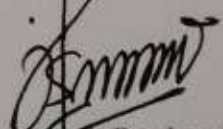

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,


1. Drs. Rustam, MA
NIP. 196809201995031002


2. Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

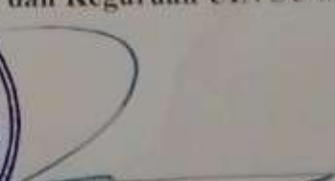

3. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D
NIP. 197411042005011004


4. Dr. Nurssakrah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




.....anto, M.Pd
19671212 199403 1 004

Medan, Februari 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Eva Ramadhani Rambe**
NIM : **0308173170**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**
Judul : **Persepsi Guru Terhadap Perilaku Temper Tantrum
Anak di TK Islam Terpadu Al-Fatih Kecamatan Percut
Sei Tuan**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk
diajukan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan.

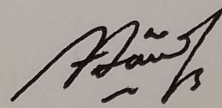
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Rustam, MA
NIP. 19680920 199503 1 002

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 19740621 201411 2 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : EVA RAMADHANI RAMBE
NIM : 0308173170
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 8 FEBRUARI
JUDUL SKRIPSI : PERSEPSI GURU TERHADAP PERILAKU *TEMPER TANTRUM* ANAK DI TK ISLAM TERPADU AL-FATIH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Drs. Rustam, MA	-	
2.	Sri Wahyuni, M.Psi	Perbaiki saran untuk orang tua dan guru Menambahkan ayat tentang memperlakukan anak dengan baik dalam islam	
3.	Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D	-	
4	Dr. Nurssakinah Daulay, M.Psi	Rumusan masalah fokus sesuai judul temper tantrum Pembahasan di perkuat dengan hasil	

Medan, 8 Agustus 2022
PANITIA UJIAN MUNAQSAH
Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Ramadhani Rambe
Nim : 0308173170
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Persepsi Guru Terhadap Perilaku *Temper Tantrum* Anak di TK IT
Al-Fatih Kecamatan Percut Sei Tuan.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah hasil dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Saya bersedia menerima segala konsekuensinya bila persyaratan saya tidak benar. Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 30 November 2021



Penulis

Eva Ramadhani Rambe

NIM. 0308173170



Nama : Eva Ramadhani Rambe
NIM : 0308173170
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Rustam, MA
Pembimbing II : Sri Wahyuni, M.Psi
Judul : Persepsi Guru Terhadap Perilaku *Temper Tantrum* Anak di TK Islam Terpadu Al-Fatih Kecamatan Percut Sei Tuan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perilaku *temper tantrum* anak usia 4-5 tahun (2) Persepsi guru tentang anak yang memiliki perilaku *temper tantrum* di TK Islam Terpadu Al-Fatih Kecamatan Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Islam Terpadu Al-Fatih Kecamatan Percut Sei Tuan Jln. Pelaksanaan I Dusun IV No. 185 Desa Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Medan 20371. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data ini menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 3 orang guru. Dan data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam persepsi guru terhadap perilaku *temper tantrum* anak sebagai berikut: (1) Perilaku *temper tantrum* pernah terjadi pada anak usia 4-5 tahun (2) Persepsi guru terhadap perilaku *manivutaltive tantrum* anak karena dia belum mampu bersosialisasi. (3) Persepsi guru terhadap perilaku *upset tantrum* anak terjadi karena belum mampu mengontrol emosinya. Jadi persepsi guru terhadap perilaku *temper tantrum* anak terjadi karena anak belum mampu mengontrol emosi dan bersosialisasi.

Kata kunci: Persepsi, Perilaku Temper Tantrum, Anak Usia Dini

Mengetahui
Pembimbing I

Drs.Rustam MA

NIP.196809201995031002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ هَلَلَا الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum.Wr.wb

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Persepsi Guru Terhadap Perilaku *Temper Tantrum* Anak di TK IT Al-Fatih Kecamatan Percut Sei Tuan”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW sebagai pembawa rahmat bagi ummat seluruh alam.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi persyaratan gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, baik bersifat material dan inmaterial sehingga sekerripsi ini diselesaikan dengan baik.

Oleh sebab itu dengan kerendahan hati, dan hormat penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A, selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para staffnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Muhammad Basri, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Drs. Rustam, MA Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Sri Wahyuni, M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalankan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Bapak Ahmad Perdana Kusuma, MH selaku kepala sekolah di TK IT Al-Fatih yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada orang tercinta, terutama kepada Ayahanda Panusunan Rambe dan kepada Ibunda tercinta Mariati Ritonga sampai detik ini yang tiada hentinya menghanturkan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungannya yang sangat berharga serta dukungan moril dan material kepada penulis yang tidak pernah putus sehingga dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tidak terhingga. Dan terima kasih juga kepada Abangda Khairul Rambe beserta Kakak ipar Syarifah hasibuan dan keponakan saya yang menggemaskan Muhammad Rafif Rambe, dan Abangda Abdi Widana Rambe, juga Kakanda Marlina Rambe serta Ananda Ahmadul Ikhsan Rambe yang telah memberi bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk teman-teman seperjuangan Miftahul Falah Siregar, dan Siti Hajar, dan seluruh teman-teman mahasiswa Piaud-4, serta teman -teman yang terbaik, Indah Rahmalia Pasaribu, Eva Efriani Harahap, Suci Islamiyah Rambe, Mazda Ulfah Hasibuan, Shinta Eka, dan Amma Fadillah Nasution yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Terakhir penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam pembuatan skripsi ini, penulis tidak dapat menuliskanya satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua

yang telah di berikan bapak/ibuk serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan_Nya demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazana keilmuan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Medan, 30 November 2021

Penulis

Eva Ramadhani Rambe

NIM: 0308173170



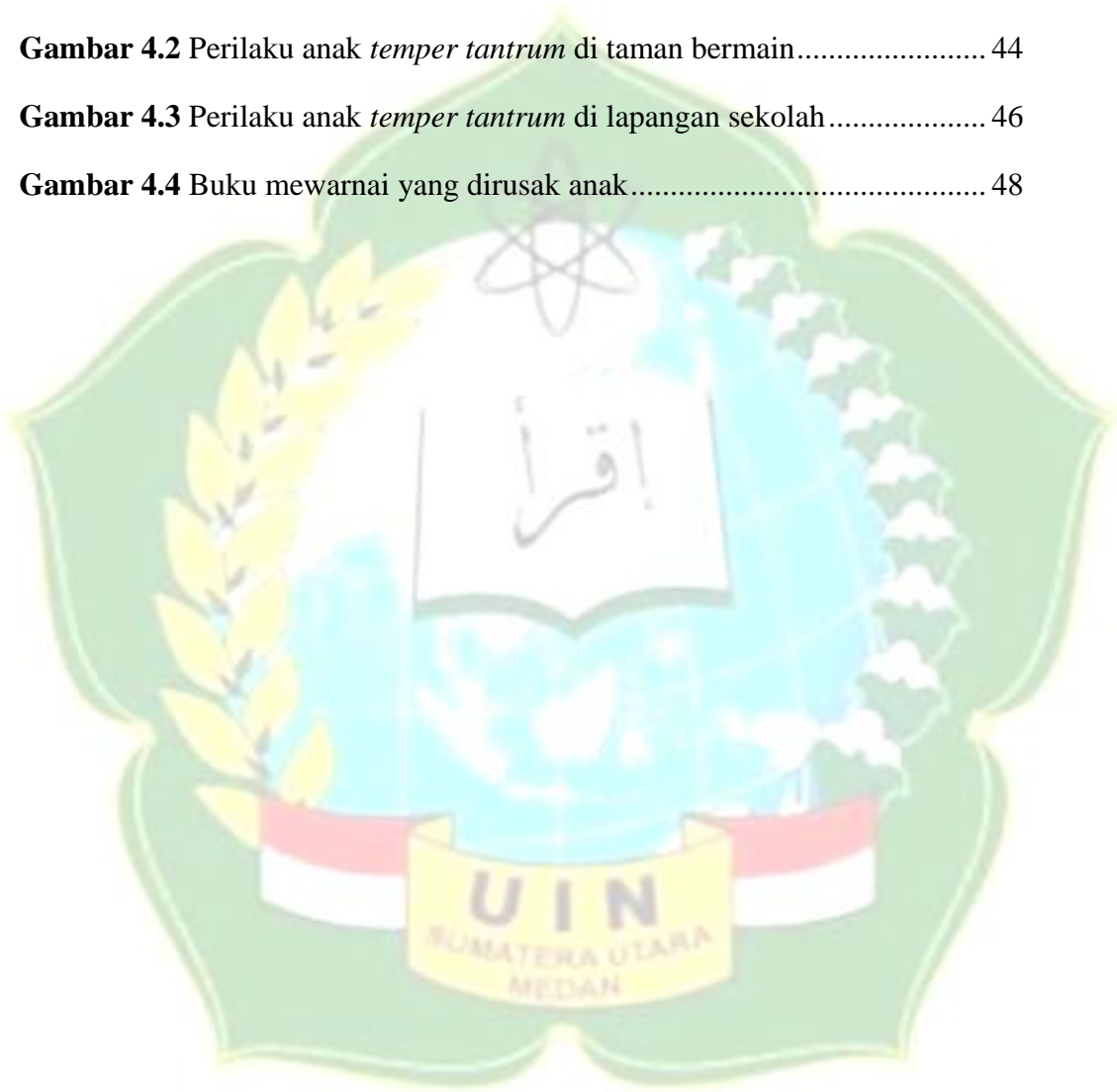
DAFTAR ISI

Cover.....	
Pernyataan Keabsahan	
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	6
2. Pengertian Persepsi	7
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	8
4. Pengertian Guru	10
5. Tugas Guru.....	12
6. Kompetensi Guru	15
B. <i>Temper Tantrum</i>	17
1. Pengertian <i>Temper Tantrum</i>	17
2. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Temper Tantrum</i>	19
3. Tipe-tipe <i>TemperTantrum</i>	21
4. Faktor-faktor Penyebab <i>Temper Tantrum</i>	23
5. Menghadapi Anak <i>Temper Tantrum</i>	25

C. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	30
C. Pengumpulan Data	31
D. Analisis Data	33
E. Prosedur Penelitian	34
F. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	38
A. Temuan Umum.....	38
1. Sejarah Berdirinya TK Islam Terpadu Al-Fatih	38
2. Visi, Misi, dan Tujuan Tk Islam Terpadu Al-Fatih.....	39
3. Keadaan Guru dan Tenaga Kerja.....	40
4. Keadaan Sarana dan Prasarana Tk Islam Terpadu Al-Fatih.....	41
5. Kurikulum Sekolah.....	42
B. Temuan Khusus	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teknik analisis data dengan model Milles dan Huberman	33
Gambar 3.2 Gambar Prosedur Penelitian	34
Gambar 4.1 Bangunan utama Tk Islam Terpadu Al-Fatih Islam	39
Gambar 4.2 Perilaku anak <i>temper tantrum</i> di taman bermain.....	44
Gambar 4.3 Perilaku anak <i>temper tantrum</i> di lapangan sekolah.....	46
Gambar 4.4 Buku mewarnai yang dirusak anak.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk perilaku <i>temper tantrum</i>	20
Tabel 4.1 Keadaan Personil Sekolah.....	40
Tabel 4.2 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	62
Lampiran 2	66
Lampiran 3	68
Lampiran 4	78

