

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, cet. Ke- 4.
- Azhari, Saiful , 1998, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tohirin. 2013. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cahyani, Novita. 2014. *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Program Peminatan Akademik Kurikulum 2013 Di SMAN 1 Sokoo Mojokerto*. Skripsi. Tidak diterbitkan, (Surabaya : Universitas Negeri Surabaya).
- Departemen Agama RI, *Al-Hidayah Al-Qur'an Tafsir Perkata Tajwid Kode Angka*, (Ciputat Timur: Kalim).
- Emirz.2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: RajaWali Pers.
- Gunawan,Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Cet. III; Jakarta: Bumi Aksara.
- Indra Jaya & Asrul Dauly. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana.
- Ketut Sukardi,Dewa. 2010. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Lexy,J. Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. 2007. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong,Makmuri. 2006. *Metodologi Penelitian kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Salahudin, Anas. 2013. *Bimbingan dan Konseling*, Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, H. Hadari. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurmelly, Nelly. 2011. *Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling Berbasis Sekolah*, Palembang:Widyaiswara Muda Balai Diklat Keagamaan.
- Putri Ekasari, Arum . 2019. *Evaluasi Program Bimbingan dan konseling: Sebuah Studi Pustaka*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, Volume 4 Nomor 2. Megister Bimbingan dan konseling, Universitas Negeri Jakarta.
- Raharjeng, Rini Suwandi. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Program Peminatan Siswa SMA Negeri 2 Lamongan Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol 4. No 3 . Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Sudibyoy, Hanung. 2013. *Model Evaluasi Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling Berbasis Context, Input, Process, Product (CIPP)*. Jurnal Tesis Universitas Negeri Semarang. Vol 2, No 1.
- Sugiyono.2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suryana,Ermis. 2010. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Grafika Telindo press: Palembang.
- Tsani,Lulu Aufatuts , 2019. *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di SMKN 41*. Jakarta: UIN SYARIF HIDAYATULLAH.
- Yusra,Affan., dkk. 2017. *Model Bimbingan Belajar Berbasis Prinsip-prinsip belajar dalam islam Untuk Meningkatkan Kemamfaatan Ilmu*. Jurnal Bimbingan Konseling, 6 (2)Publishing.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah (SLTP Dan SLTA)*. Bandung : Pustaka bani quraisy Bandung.
- Salahudin, Anas,. 2010.*Bimbingan dan Konseling*, Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.

Lampiran 3

Hasil wawancara dengan subjek penelitian

Guru bimbingan dan konseling

Kode : GBK-S1

Subjek pertama

Dp : Sudah berapa lama ibu sebagai guru bimbingan dan konseling di MTs Negeri 2 Medan ini?

GBK-S1 : 5 tahun

Dp : Apakah ibu melaksanakan evaluasi program bimbingan dan konseling selama daring?

GBK-S1 : Sudah, terlaksana dengan baik dan sesuai prosedur mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penyusunan

Dp : Menurut ibu apakah evaluasi program bimbingan dan konseling sudah memenuhi syarat-syarat?

GBK-S1 : Tentu sudah, kalau kita tidak memenuhi syarat bagaimana bisa evaluasi program bimbingan dan konseling berjalan dengan baik.

Dp : Bagaimana pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling selama pembelajaran daring?

GBK-S1 : Pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling terlaksana dengan baik, meski adanya pembelajaran daring kita tetap melaksanakan menggunakan aplikasi pada saat pelaksanaan layanan program bimbingan dan konseling.

Dp : Apa hambatan ibu dalam melaksanakan evaluasi program bimbingan dan konseling selama pembelajaran daring di sekolah ini?

GBK-S1 : Kalau masalah hambatan pastinya banyak apalagi pada daring seperti ini melalui online yang terkadang jaringan terputus-putus sehingga siswa kesulitan dalam memahami penjelasan yang kami berikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

Hasil wawancara dengan subjek penelitian

Guru bimbingan dan konseling

Kode : GBK-S2

Subjek ke dua

Dp : Bagaimana proses pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling selama daring saat ini?

GBK-S2 : Proses pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling ini digunakan dengan salah satu aplikasi menggunakan meeting. Salah satu saya melaksanakan layanan bimbingan kelompok menggunakan *zoom* dikarenakan kapasitasnya lebih banyak dengan tema-tema belajar untuk memotivasi siswa, khusus untuk daring bimbingan kelompok ini kami tentangkan dengan bidang belajar agar siswa merasa tanggap. Karena sejauh ini siswa kurang tanggap dikasih bahan mata pelajaran jadi kami memotivasi lagi meski pembelajaran ini daring.

Dp : Apa hambatan bapak dalam melaksanakan evaluasi program kerja guru bimbingan dan konseling selama pembelajaran daring di sekolah ini?

GBK-S2 : Banyak kendala saat proses pembelajaran daring berlangsung terutama saat menggunakan media *Zoom Meeting* untuk melaksanakan proses pembelajaran. Banyaknya siswa yang

mengalami koneksi yang buruk sehingga siswa sering mengalami keluar-masuk di *room meeting*.

Dp : Solusi apa yang bapak/ibu lakukan ketika mengatasi hambatan evaluasi program BK?

GBK-S2 :Menurut saya solusi untuk para siswa pihak sekolah memfasilitasi kuota agar tidak memberatkan para siswa dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling maupun dalam pembelajaran.

Dp : Menurut bapak/ibu apa yang harus dilakukan ketika siswa berkurang minat pada saat mengikuti pelayanan selama pembelajaran daring?

GBK-S2 :Menurut saya membuat kreatifitas seperti menggunakan animasi pada penjelasan dan membuat gaya penjelasan yang berbeda seperti memberi pantun atau memberi kata-kata motivasi.

Dp : Apa tindakan selanjutnya setelah melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling?

GBK-S2 :Memperbaiki program yang kurang tepat maupun dengan mengembangkan (menambah atau merubah) suatu hal yang dapat menunjang keefektifan program.

Lampiran 5

Hasil wawancara dengan subjek penelitian

Siswa MTs Negeri 2 Medan

Kode : AN

Subjek ke tiga

Dp : Sudah berapa kali melaksanakan layanan program bimbingan dan konseling selama pembelajaran daring?

An : setiap minggu karena dari sekolah mempunyai jam bimbingan dan konseling

Dp : Apa tanggapan kamu selama mengikuti layanan bimbingan dan konseling selama pembelajaran daring?

An : baik namun sinyal yang kurang memadai dikarenakan terputus-putus sehingga penjelasan dari guru bimbingan dan konseling tidak sepenuhnya saya cermatin.

Dp : Bagaimana sulitnya mengikuti layanan bimbingan dan konseling selama daring?

An : 60 % disebabkan jaringan.

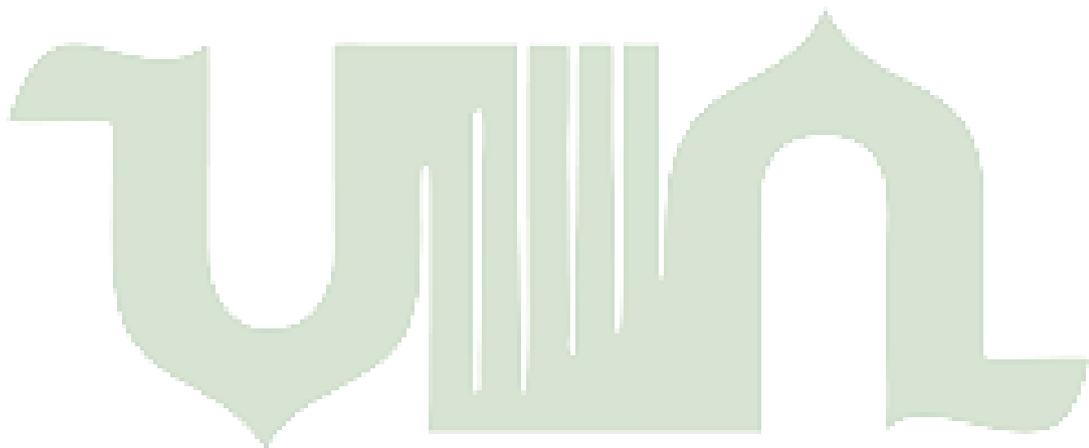
Dp : Apakah kamu memiliki hambatan ketika melaksanakan layanan bimbingan dan konseling berlangsung selama daring ini?

An : hambatan yang saya alami yaitu jaringan dirumah saya tidak bagus, kuota data yang tidak difasilitasi pihak sekolah.

Dp : Apakah kamu pernah merasa bosan pada saat mengikuti layanan

bimbingan dan konseling selama daring?

An : pernah saya merasa bosan disaat guru bimbingan dan konseling menjelaskan tetapi sinyal dirumah saya tidak bagus sehingga saya kurang memahami materi yang diberikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Gerbang Sekolah



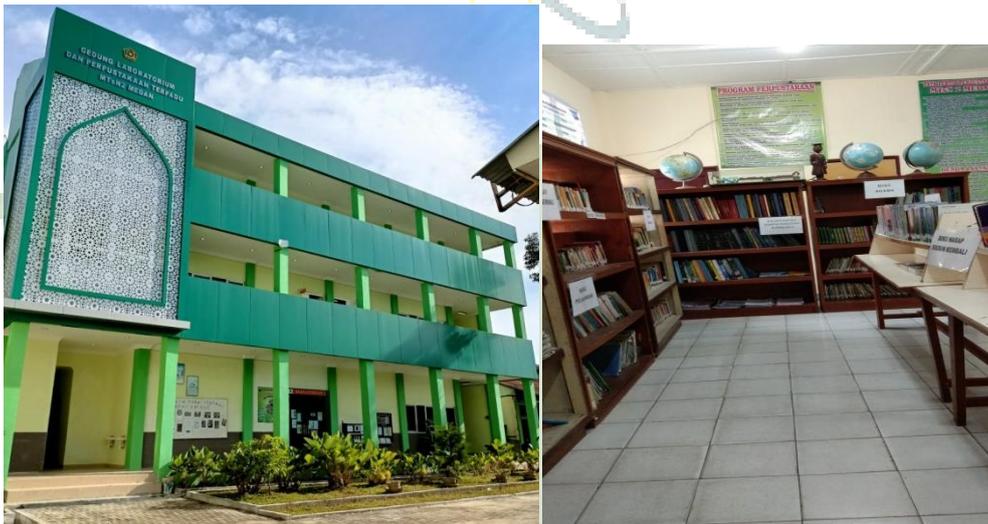
Wawancara Guru Bimbingan dan konseling



Lapangan Olahraga



Gedung Laboratorium dan Perpustakaan Terpadu



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ruang Belajar



Masjid Sekolah MTs Negeri 2 Medan



Ruang Bimbingan dan Konseling



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BIODATA

A. Data Diri

Nama : Desy Pratiwi
No. Ktp : 1207266108990005
T.Tanggal Lahir : Medan, 21-Agustus-1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Belum Kawin
Alamat Rumah : Jl. Sidomulyo PSR IX Gg. Famili
RT/RW : -
Desa/Kelurahan : Tembung
Kecamatan : Percut Sei Tuan
Alamat Domisili : Jl. Sidomulyo PSR IX Gg, famili
Alamat E-Mail : desyp5989@gmail.com
No. Hp : 0821-6818-3363
Anak Ke dari : 1 dari 3 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 105292
SMP : SMP Negeri 17 Medan
SMA : SMA Swasta Teladan Medan

C. Data Orang Tua

1. Ayah

Nama Ayah : Selamat
T.Tanggal Lahir : L. Pakam 17-Mei-1967
Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil
Pendidikan Terakhir : SLTA
No. Hp : 0821-6816-3363
Gaji : Rp. 3.000.000
Suku : Jawa

2. Ibu

Nama Ibu : Sanneria Siregar
T.Tanggal Lahir : Tapsel
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan Terakhir : SLTA
No.Hp : 0812-6406-1292
Gaji : -
Suku : Mandailing

D. Data Perkuliahan

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Stambuk : 2017
Dosen PA : Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi
Dosen SKK : -
Tgl Seminar Proposal : 16 September 2021
Tgl Ujian Komprehensif : 28 Oktober 2021
Tgl Sidang Munaqosah : 31 Januari 2022
IP
Sem I : 3.20
Sem II : 3.36
Sem III : 3.55
Sem IV : 3.80
Sem V : 3.67
Sem VI : 3.56
Sem VII : 3.78
Sem VIII:3.00

IPK Kumulatif : 3.52
Pembimbing Skripsi I : Drs. Mahidin. M.Pd
Pembimbing Skripsi II : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
Judul Skripsi : Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan
Dan Konseling Bidang Pengembangan
Pribadi/Belajar Selama Pembelajaran
Daring Di MTs Negeri 2 Medan

Saya Yang Bertanda Tangan



Desy Pratiwi

NIM: 0303173226



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN
Jalan. Peratun No. 3 Medan 20371
Telepon. (061) 6627356
e-mail : emsen2medan@gmail.com
website : www.mtsn2mdn.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-243/MTs.02.15/PP.01.1/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.

Nama : Dra. Pesta Berampu, MA
NIP : 196708081997032003
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala MTsN 2 Medan

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Desy Pratiwi
NIM : 0303173226
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

adalah benar telah melakukan Riset di MTs Negeri 2 Medan pada Tanggal 24 September 2021 s/d 25 November 2021 dengan Judul "Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan dan Konseling Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama Pembelajaran Daring di MTs Negeri 2 Medan."
Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 11 Desember 2021

