

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Negeri 2 Medan, maka dapat disimpulkan bahwa evaluasi program bimbingan dan konseling dengan evaluasi hasil belajar pada mata pelajaran, tentang penilaian program bimbingan dan konseling, suatu pekerjaan untuk menentukan tingkat sifat kemajuan latihan yang berhubungan dengan pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah dengan mengacu pada standar atau tolok ukur tertentu sesuai dengan program bimbingan dilakukan. Sedangkan penilaian hasil belajar pada mata pelajaran untuk mengukur prestasi belajar memperoleh hasil yang diperoleh karena belajar melalui hasil raport, prestasi bakat dan minat, dan lain-lain.

Kinerja guru BK berada di kelas sudah bagus. Penilaian dapat dilihat dari sisi staf, program, dan hasil. Hasil dari pengujian pemahaman, arahan dan bimbingan pendidik di MTs Negeri 2 Medan dapat lebih mengembangkan pelaksanaan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa. Baik dalam menggarap sifat pelaksanaan mulai dari penyusunan, pelaksanaan, hingga penilaian tindak lanjut dengan tujuan agar siswa dapat merasakan manfaat dari program layanan bimbingan dan konseling.

Pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling di MTs Negeri 2 Medan Jl. Peratun No. 3 meski adanya Covid-19 ini tetap dilaksanakan sistem *online* menggunakan aplikasi seperti *zoom meeting*, *Google Classroom*, dan lainnya. Pelaksanaan evaluasi program sudah bagus dilihat dari bagian penilaian

tenaga kerja, penilaian program dan penilaian hasil. Konsekuensi dari penelitian pelaksanaan evaluasi program bimbingan dan konseling digunakan untuk menilai pelaksanaan program, kebutuhan penting untuk layanan bimbingan dan konseling yang sehubungan dengan tindak lanjut untuk kemajuan program selanjutnya.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini dapat disampaikan kepada:

1. Bagi Jurusan Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan informasi yang diberikan dalam uraian pelaksanaan program BK, diharapkan dapat memuat data empiris mengenai pengelolaan BK secara keseluruhan.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan bahwa temuan penelitian ini akan menjadi bahan pertimbangan ketika administrator sekolah merencanakan program bimbingan dan konseling untuk setiap tahun ajaran.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan guru BK lebih memahami mengenai evaluasi program bimbingan dan konseling. Pengertian yang disinggung di sini adalah meningkatkan kinerja guru BK dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling, guru harus dapat memberi kenyamanan sehingga siswa tidak merasa bosan pada saat pelaksanaan pemberian layanan melalui daring.

4. Bagi Peneliti untuk masa yang akan datang

Bagi peneliti yang akan datang diharapkan untuk lebih mendalam untuk mencari informasi mengenai evaluasi sehingga bisa mengembangkan kembali variabel dan indikator. Dalam penulisan diharapkan memperhatikan sistematika penulisan sehingga dapat diterima oleh berbagai kalangan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN