



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**EVALUASI PROGRAM KERJA GURU BIMBINGAN DAN  
KONSELING BIDANG PENGEMBANGAN  
PRIBADI/BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING  
DI MTs NEGERI 2 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) Dalam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**Oleh:**

**DESY PRATIWI**  
**NIM: 0303173226**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**EVALUASI PROGRAM KERJA GURU BIMBINGAN DAN  
KONSELING BIDANG PENGEMBANGAN  
PRIBADI/BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING  
DI MTs NEGERI 2 MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan*

**OLEH:**

**DESY PRATIWI**  
**NIM: 0303173226**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Drs. Mahidin, M.Pd**  
**NIP:195804201994031001**

**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
**NIP: 198012122009121001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Willem Iskandar Pasar V 20171 telp. 6615683 6622925 Fax 6615683 Email: pa.fik@uin-su.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "EVALUASI PROGRAM KERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING BIDANG PENGEMBANGAN PRIBADI/BELAJAR SELAMA PEMBELAJARAN DARING DI MTs NEGERI 2 MEDAN" yang disusun oleh Desy Pratiwi yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**31 Januari 2022 M**

**18 Jumadil Akhir 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Nurussakina Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092409122002

**Sekretaris**

**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
NIP. 198607162015031002

**Anggota Penguji**

**1. Drs. Mahidin, M.Pd**  
NIP. 195804201994031001

**2. Dr. Akmal Walad Akkas, MA**  
NIP. 198012122009121001

**3. Suhairi, S. T, MM**  
NIP. 199706112007101001

**4. Dr. Nurussakina Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. H. Mardianto, M.Pd**

NIP. 196712121994031004

Nama : Desy Pratiwi  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
An. Desy Pratiwi

Medan, 31 Desember 2021  
kepada Yth:  
Bapak Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Di Medan

*Assamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membacara dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa :

Nama : Desy Pratiwi  
Nim : 0303.17.3226  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul : Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan Dan Konseling Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama Pembelajaran Daring di MTs Negeri 2 Medan

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat dilanjutkan untuk di ajukan dalam sidang munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

### PEMBIMBING SKRIPSI

**Pembimbing I**



**Dr. Mahidin, M.Pd**  
Nip: 195804201994031001

**Pembimbing II**



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
Nip: 198012122009121001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Pratiwi

Nim : 0303173226

Fak/Jur : FITK/Bimbingan dan Konseling Islam.

Judul Skripsi : Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan dan Konseling  
Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama  
Pembelajaran Daring Di MTs Negeri 2 Medan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutip-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat/jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) batal saya terima.

Medan, 10 Oktober 2021  
Yang Membuat Pernyataan

UNIVERSITAS ISL  
SUMATERA UTARA



**Desy Pratiwi**  
**NIM:030317322**

## ABSTRAK



**Nama** : Desy Pratiwi  
**NIM** : 0303173226  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
**Pembimbing II** : Drs. Mahidin, M.Pd  
**Judul Skripsi** : Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan dan Konseling Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama Pembelajaran Daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penaksiran atau penilaian program kerja guru bimbingan dan konseling bidang pribadi/belajar selama pembelajaran daring MTs Negeri 2 Medan. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah 1. Bagaimana pelaksanaan evaluasi program kerja guru bimbingan dan konseling bidang pengembangan pribadi/belajar selama pembelajaran daring di MTs Negeri 2 Medan, 2. Bagaimana bentuk program kerja guru bimbingan dan konseling dalam bidang pengembangan pribadi/belajar di MTs Negeri 2 Medan, 3. Apa hambatan pada saat melaksanakan evaluasi program kerja guru bimbingan dan konseling bidang pengembangan pribadi/belajar selama pembelajaran daring di MTs Negeri 2 Medan.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan ialah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, subjek penelitian ini adalah informan yang dapat dijadikan sumber untuk menggali informasi. Partisipan dari penelitian ini yaitu: tiga guru bimbingan dan konseling dan siswa MTs Negeri 2 Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi program kerja guru bimbingan dan konseling bidang pengembangan pribadi/belajar selama pembelajaran daring sudah terlaksana dengan baik. Evaluasi program kerja guru bimbingan dan konseling dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan dan penyusunannya, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pengamatan langsung/observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap evaluasi program kerja guru bimbingan dan konseling bidang pengembangan pribadi/belajar selama pembelajaran daring di MTs Negeri 2 Medan.

Kata kunci : *Evaluasi Program Kerja Guru, Bimbingan dan Konseling, Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar*

Mengetahui  
Pembimbing I

**Drs. Mahidin, M.Pd**  
**NIP: 195804201994031001**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahrabbi'l'amin, tidak ada kata yang lebih indah selain mengucapkan syukur kepada Allah *Subhanallahu Wata'ala* segala puji bagi lillahi Rabbi semesta alam yang telah memberikan nikmat dan karunia -Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat beriring salam kepada Habibullah Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam* sosok mempesona yang membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan serta menuju kemuliaan islam. Semoga kita senantiasa menghidupkan sunnah-sunnah beliau di setiap aktivitas kita sehingga menjadi generasi rabbani, muslim yang beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, maka disusunlah skripsi ini dengan judul **“Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan dan Konseling Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama Pembelajaran Daring di MTs Negeri 2 Medan”**.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, doa serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua Orang Tua saya yang tercinta untuk ayah saya **Selamat Syah** dan ibu saya **Sanneria Siregar** serta adik-adik tersayang **Dwi Auliyah** dan **Nuri Fauziah**, terimakasih banyak kepada orang tua saya atas pengorbanannya memberikan dukungan dan semangat demi kesuksesan dan kejayaan anak-anaknya dan selalu menjadi motivasi hidupku dalam setiap langkahku untuk menyelesaikan penulisan skripsi. Semoga Allah SWT selalu limpahkan rahmat dan hidayah-Nya dimana berada, dan memberikan balasan yang tak terhingga yaitu surga, Amiin.
2. Bapak **Prof. Dr. H Syahrin Harahap, M.A**, selaku Rektor UIN-SU Medan
3. Bapak **Dr. Marianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** sebagai Kepala Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bapak **Drs. Mahidin, M.Pd** sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I saya yang telah meluangkan waktu, memberikan pengetahuan, masukan, serta memotivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A** sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah meluangkan waktu memberikan pengetahuan, masukan, serta memotivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.



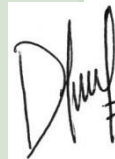
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan berbagai perspektif dan pengetahuan sesuai dengan bidang konsentrasi keilmuan masing-masing semoga ilmunya dapat bermanfaat.
8. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku dosen pembimbing akademik saya, terima kasih untuk arahan dan bimbingannya
9. Bapak/ ibu staff BKPI UINSU yang sudah banyak membantu dan memberikan arahan dan membantu dalam penyelesaian administrasi selama perkuliahan.
10. Bapak **Suhairi, S. T, MM** yang telahh menjadi penguji dalam sidang skripsi penulis saya.
11. Ibu **Nurussakinah Daulay, M.Psi** yang telah menjadi penguji dalam siding skripsi penulis saya.
12. Bapak **Dr. Alfin Siregar, M. Pd. I** sebagai dosen yang telah mengacc judul saya serta membimbing dan mengarahkan penulis bagaimana membuat judul yang baik dan benar.
13. Yanda **Muhammad S. Hi** selaku wakil kepada Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan yang membantu peneliti dalam melengkapi dan mempermudah administrasi penyelesaian skripsi.
14. Bunda **Sya'adatul Munawaroh. M.Pd** selaku guru bimbingan dan konseling di MTs Negeri 2 Medan yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

15. Ibu dan bapak guru bimbingan dan konseling di MTs Negeri 2 Medan yang telah memberi arahan dan dukungan semangat serta motivasi.
16. Kepada seluruh keluarga besar dan Teman-teman terdekat penulis **Eka, Riani, Syarifa, Aini, Ayu**, terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang selalu diberikan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini.
17. Dan pihak lain yang sangat membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran bagi yang membaca. Semoga skripsi yang penulis buat ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya.

Medan, 10 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



**Desy Pratiwi**

**NIM: 0303173226**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Masalah.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teoritis .....	11
1. Konsep Dasar Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling .....	11
2. Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling .....	21
3. Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling .....	24
4. Objek Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling .....	26
5. Hambatan-hambatan dalam Evaluasi Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	28
6. Program Bimbingan dan Konseling Dalam Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama Daring .....	29
B. Penelitian Yang Terdahulu Relevan .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
C. Subyek Penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Analisis Data.....	45
F. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>49</b>

A.	Temuan Umum Penelitian .....	49
1.	Sejarah Singkat MTs Negeri 2 Medan .....	49
2.	Visi dan Misi MTs Negeri 2 Medan .....	51
3.	Fungsi dan Tujuan MTs Negeri 2 Medan .....	51
4.	Tugas dan Tanggung Jawab MTs Negeri 2 Medan.....	53
5.	Keadaan Tenaga Pengajar dan Guru Bimbingan dan Konseling MTs Negeri 2 Medan.....	54
6.	Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 2 Medan .....	55
7.	Jumlah Siswa di MTs Negeri 2 Medan.....	56
8.	Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Medan.....	59
B.	Temuan Khusus .....	59
1.	Hasil Penelitian Pelaksanaan Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan dan Konseling Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama Pembelajaran Daring di MTs Negeri 2 Medan.....	60
2.	Hasil Bentuk Kerja Guru Bimbingan dan Konseling Bidang Pengembangan Pribadi/Belajar Selama Pembelajaran Daring di MTs Negeri 2 Medan.....	62
3.	Hasil Penelitian Hambatan dan Solusi Pada Saat Melaksanakan Evaluasi Program Kerja Guru Bimbingan dan Konseling Selama Pembelajaran Daring .....	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V :</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
A.	Kesimpulan .....	70
B.	Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>73</b>
<b>LAMPIRAN DOKUMENTASI.....</b>		<b>81</b>

## Daftar Tabel

Tabel 4.1 Nama-nama Kepala Sekolah.....	50
Tabel 4.2 Tenaga Pengajar dan Guru Bimbingan dan Konseling .....	54
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	55
Tabel 4.4 Jumlah Siswa MTs Negeri 2 Medan .....	56
Tabel 4.5 Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Medan.....	59
Tabel 4.6 Bentuk Evaluasi Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konsling MTs Negeri 2 Medan.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN