

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V di SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan batang Kuis terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPS, Peneliti membuat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan pendekatan model pembelajaran *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPS lebih tinggi dengan nilai rata rata 76,8 dan nilai rata-rata siswa yang diajar dengan pendekatan konvensional yaitu sebesar 58,8.
2. Dalam proses belajar, menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat mendorong siswa untuk aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Serta dapat meluaskan wawasan siswa mengenai materi dikarenakan pelaksanaan latihan yang berulang-ulang dengan belajar sambil bermain. Sehingga menjadikan siswa lebih aktif, semangat dan saling berpacu dalam belajar.
3. Adanya pengaruh pada model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan batang Kuis. Hal ini terlihat pada uji Wilcoxon diperoleh nilai Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 berarti \geq dari 0,05,. Dari uji wolcoxon tersebut disimpulkan bahwa model *Course Review Horay* mampu memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan batang Kuis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

- a. Penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, pendekatan tersebut dapat dijadikan sebagai alternative dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa.
- b. Dengan model pembelajaran *Course Review Horay* guru dapat lebih cepat mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pelajaran IPS.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat mendukung guru untuk menerapkan model pembelajaran *Course Review Horay* dalam mengajarkan siswa pelajaran IPS.

3. Bagi Peneliti lebih lanjut

Penelitian ini hanya ditujukan pada permasalahan siswa-siswa yang mengalami kerendahan kemampuan dalam mengikuti pelajaran IPS pada Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan. Oleh karena itu, sebaiknya penelitian selanjutnya melakukan pada materi IPS yang lainnya sehingga menjadikan siswa terampil dalam mengerjakan soal pada materi lain dikarenakan pengulangan latihan yang terus-menerus.