



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 101870 DESA SENA  
KECAMATAN BATANG KUIS TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:  
**ROBIAH SAFITRI**  
NIM 36.15.4.177

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2019**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 101870 DESA SENA  
KECAMATAN BATANG KUIS TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

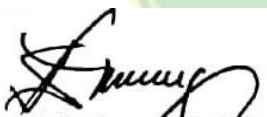
Oleh :

**ROBIAH SAFITRI**  
NIM : 36.15.4.177

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP: 19711208 200710 2 001

  
**Dr. Yusnalli Budianti, M.Ag**  
NIP. 19670615 200312 2 001

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2019**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683  
Medan Estate 203731 Email: [ftiainsu@gmail.com](mailto:ftiainsu@gmail.com)

### SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 101876 DESA SENA KECAMATAN BATANG KUIS TAHUN AJARAN 2018/2019** » disusun oleh ROBIAH SAFITRI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**28 Oktober 2020**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

#### **Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

Ketua

**Ketua**

**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP: 19711208 200710 2 001

**NIP:19711208 200710 2 001**

Sekretaris

**Sekretaris**

**Nasrul Syukur Chaniago, S.S, M.Pd**  
NIP: 19770808 200801 1 014

**NIP: 19770808 200801 1 014**

**Penguji**

**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP: 19711208 200710 2 001

**NIP: 19711208 200710 2 001**

**Dr. Yushaili Budianti, M.Ag**  
NIP. 19670615 200312 2 001

**NIP. 19670615 200312 2 001**

**Dr. Zulheddi, MA**  
NIP:19760303 200901 1 010

**NIP:19760303 200901 1 010**

Mengetahui

**Hj. Auffah Yumni, Lc, MA**  
NIP:19720623 200710 2 001

**NIP:19720623 200710 2 001**



**Dr. M. Amirudin Siahaan, M. Pd**  
NIP. 1960006 199403 1 002

**NIP. 1960006 199403 1 002**

Medan, 15 April 2019

Nomor : Surat Istimewa  
Lamp : -  
Perihal : Skripsi

Kepada Yth:  
**Bapak Dekan FITK**  
**UIN-SU Medan**

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Robiah Safitri

Nim : 36.15.4.177

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019.


Maka Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

  
**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP: 19711208 200710 2 001

  
**Dr. Yusnail Budianti, M.Ag**  
NIP. 19670615 200312 2 001



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Robiah Safitri

NIM : 36.15.4.177

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

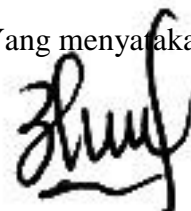
Alamat : Dusun I, Kecamatan Bandar Pasir Mandoge, Kabupaten Asahan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019** adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 15 April 2019

Yang menyatakan



**Robiah Safitri**  
NIM: 36.15.4.177

## ABSTRAK



**Nama** : Robiah Safitri  
**NIM** : 35 15 4 177  
**Fak/Jur** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /  
Pendidikan Guru Madrasah  
**Ibtidaiyah** (PGMI)  
**Pembimbing I** : Dr. Salminawati, S.S, MA  
**Pembimbing II** : Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran  
*Course Review Horay* Terhadap  
Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V  
SD Negeri 101870 Desa Sena  
Kecamatan Batang Kuis Tahun  
Ajaran 2018/2019.

---


**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Model *Course Review Horay*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V (2) Hasil belajar IPS siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional (3) Pengaruh model pembelajaran *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *quasi eksperimen*. Populasi dalam Penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis yang berjumlah 50 siswa dan sampelnya adalah kelas V-A dan kelas V-B yang berjumlah 50 siswa. Instrumen test yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah test pilihan berganda.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS versi 22. Hasil Temuan ini menunjukkan bahwa : (1) Siswa yang diajarkan dengan model *Course Review Horay* pada mata pelajaran IPS lebih baik dibandingkan dengan model konvensional dengan nilai rata rata 76,8 (2) Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dengan pendekatan konvensional memperoleh nilai rata-rata yaitu sebesar 58,8 (3) Ada pengaruh yang signifikan antara Model pembelajaran *Course Review Horay* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis dengan hasil uji hipotesis Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 berarti  $\geq$  dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa “Ho ditolak dan Ha diterima.

**Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi**

  
**Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP: 19711208 200710 2 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung, Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu „Alaihi Wasallam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat islam. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis Tahun Ajaran 2018/2019” merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Skripsi ini khusus penulis persembahkan yang istimewa kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda **Daman Sidik** dan Ibunda **Kartika**, yang telah bersusah payah membesarkan, merawat, memberikan kasih sayang, do'a yang tulus ikhlas yang tiada henti-hentinya selalu di panjatkan, semangat dan motivasi serta materi kepada penulis sehingga penulis dapat mencapai pendidikan yang baik. Terkhusus Ibuku tercinta wanita paling sempurna yang saya miliki dan Ayah terhebat yang pernah saya miliki, gelar ini ku persembahkan untuk mu ayah dan ibu tercinta. Semoga Allah SWT memberi balasan yang tak terhingga kepada ayah dan ibu di Yaumul Akhir dan diberikan kebahagiaan dunia akhirat untuk ayah dan ibu tercinta. Penulis menyadari bahwa

skripsi ini dapat diselesaikan berkat usaha dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Bapak **Prof. Dr. Saidurrahman, M. Ag**
2. Bapak **Dr. Amiruddin Siahaan, M. Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu **Dr. Salminawati, S.S. MA** selaku Ketua Jurusan PGMI, yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam perkuliahan.
4. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, MA** selaku pembimbing skripsi I yang telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag** selaku pembimbing skripsi II yang juga telah sabar membimbing penulis dan banyak memberikan arahan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Dr. H. Salim, M.Pd** selaku pembimbing akademik yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi, dan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Ibu **Supriani II, S.Pd** selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis yang melakukan penelitian, serta guru dan staf SD Negeri 101870 Desa Sena Kecamatan Batang Kuis.



9. Ibu **Eliya Mariaty, S.Pd** dan ibu **Demak Sihombing, S.Pd** selaku guru wali kelas V-A dan V-B di SD Negeri 101870 Batang Kuis yang telah memudahkan penulis dalam melakukan penelitian.
10. Terima Kasih kepada Abangda **Alm. Abdul Rahman, Azis Afrizal**, dan **Abdul Arifin**. Serta Adik saya **Aidilia Adha Maghfirah**. Serta tak lupa pula abang spesial yang selalu memberi motivasi dikala saya merasa jenuh **Muhammad Harun Arrasyid, S.Psi** yang telah banyak memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta do'anya berupa moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terima kasih kepada para sepupu-sepupu terutama **Syarifah Aini, S.Pd** yang telah banyak membantu dalam semua urusan jurusan, **Nur Haliza, Prana Ramadaniar, S.Pd** dan **seluruh keluarga Darsono** yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk sahabat-sahabat yang selalu ada dalam suka dan duka geng Merica Sholehah **Yola Kurnia Permata Sari, Sri Mutia, Yeni Yulia Citra, Tri Utami, Yoshinta Devi**, dan **Wenny Elmarisa Nur Harahap** yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta sumbangan pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula sahabat-sahabat seperjuangan **PGMI\_6 Stambuk 2015** yang tak dapat kusebutkan satu persatu.
13. Kepada teman-teman saya **Maya Siti Sakdah, Hamdan Abdi**, dan **Syawal Riandi** selaku teman **Alumni MAN Pematangsiantar Stambuk-2012** yang sudah membantu dan mau direpotkan dalam urusan penyelesaian skripsi saya.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan-kebaikan tersebut dengan berlipat ganda. Aamiin.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan, penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua, sekian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

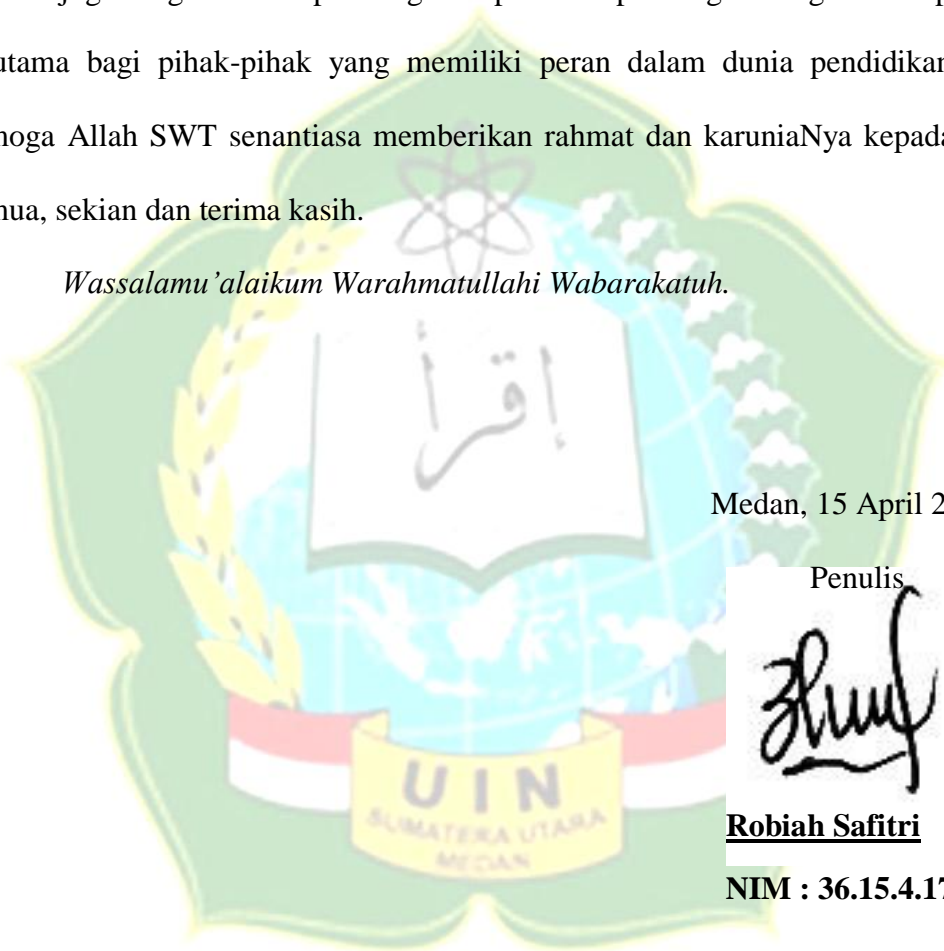
Medan, 15 April 2019

Penulis



**Robiah Safitri**

**NIM : 36.15.4.177**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II: KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Kerangka Teori .....	10
1. Definisi Belajar .....	10
2. Definisi Hasil Belajar .....	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
4. Pengertian Model Pembelajaran .....	19
5. Pengertian Model <i>Course Review Horay</i> .....	23
6. Langkah-Langkah <i>Course Review Horay</i> .....	24
7. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Course Review Horay</i> .....	25
8. Tinjauan Pembelajaran IPS .....	26
9. Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan .....	29

B. Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka Pikir .....	33
D. Hipotesis .....	34

### **BAB III: METODE PENELITIAN**

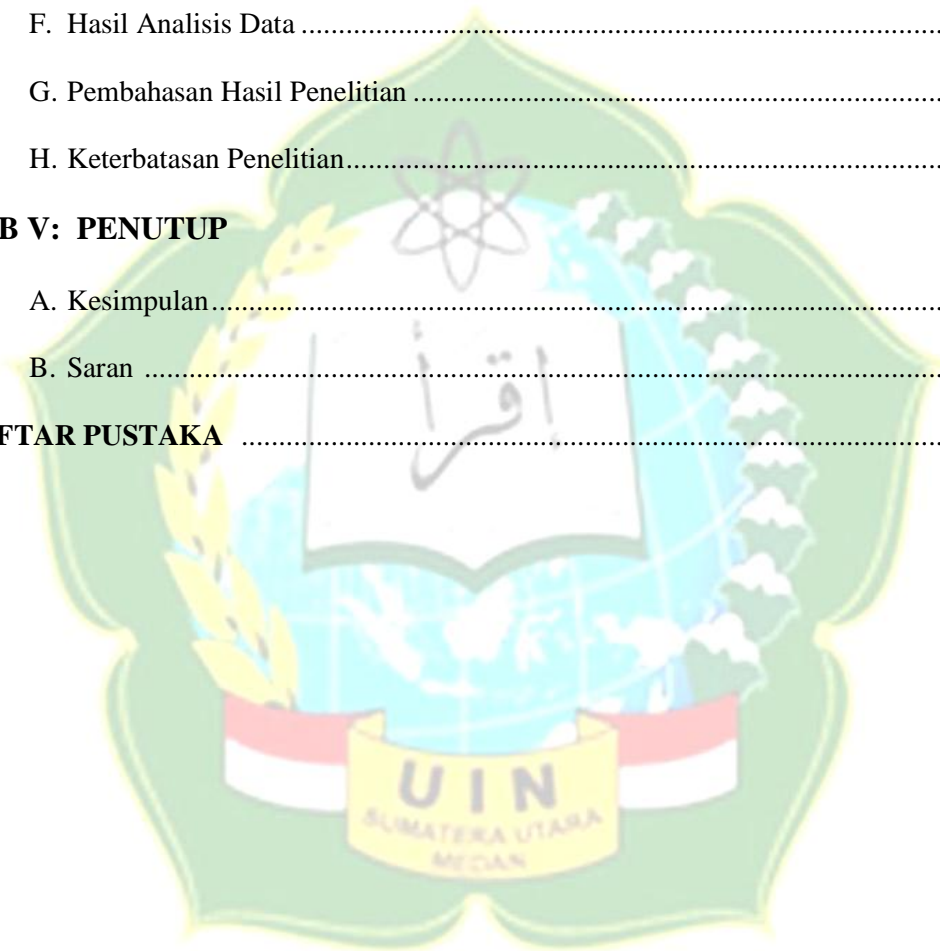
A. Desain Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37
C. Definisi Operasional Variabel .....	38
D. Pengumpulan Data .....	39
a. Validitas Tes .....	40
b. Reliabilitas Tes .....	41
c. Tingkat Kesukaran Soal .....	42
d. Daya Pembeda Soal .....	42
E. Analisis Data.....	43
1. Simpangan Baku .....	44
2. Uji Normalitas .....	44
3. Uji Homogenitas.....	45
4. Pengujian Hipotesis .....	46
F. Prosedur Penelitian .....	47

### **BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan .....	49
1. Identitas Sekolah.....	49
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah.....	50
3. Kondisi Sekolah.....	51
B. Gambaran Umum Penelitian .....	53



1. Deskripsi Instrumen Data .....	54
C. Deskripsi Hasil Belajar dengan Course Review Horay .....	58
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Konvensional .....	59
E. Persyaratan Analisis.....	60
1. Uji Normalitas .....	60
2. Uji Homogenitas .....	61
F. Hasil Analisis Data .....	62
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
H. Keterbatasan Penelitian.....	68
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Homogenitas
Lampiran 2	Validitas Tes Eksperimen
Lampiran 3	Realibilitas Eksperimen
Lampiran 4	Validitas kelas control
Lampiran 5	Realibilitas Kelas Kontrol
Lampiran 6	Uji Wilcoxon
Lampiran 7	Uji Normalitas Test
Lampiran 8	Data Tes Kelas Eksperimen
Lampiran 9	Data Pre-Test Eksperimen
Lampiran 10	Data Test Kontrol
Lampiran 11	Frekuensi Mean, Media, Modus Standar Deviasi
Lampiran 12	Tabel Reresi Anova
Lampiran 13	Instrumen Soal Tes
Lampiran 14	Skor Pre-Test dan Post -Test Kelas Kontrol
Lampiran 15	Skor Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen
Lampiran 16	Hasil Nilai Pre-Test Kontrol
Lampiran 17	Hasil Nilai Post-Test Kontrol
Lampiran 18	Hasil Nilai Pre-Test Eksperimen
Lampiran 19	Hasil Nilai Post-Test Eksperimen
Lampiran 20	Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 21	Dokumentasi

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	36
Tabel 3.2 Populasi.....	37
Tabel 3.3 Rincian Sampel .....	38
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas Tes .....	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	42
Tabel 3.6 Indeks Daya Pembeda Soal.....	43
Tabel 4.1 Data Jumlah Seluruh Siswa SDN 101870 Desa Sena .....	51
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan Dan Guru Sdn 101870 Desa Sena .....	51
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN 101870 Desa Sena .....	52
Tabel 4.4 Uji Validitas .....	54
Tabel 4.5 Case Processing Summary .....	56
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.7 Hasil Belajar Eksperimen.....	58
Tabel 4.8 Hasil Belajar -Tes Kontrol .....	59
Tabel 4.9 One-Sample Kolmogorov-Smirnor.....	61
Tabel 4.10 Uji Homogenitas .....	62
Tabel 4.11 Ranks untuk Kelas Eksperimen .....	63
Tabel 4.12 Test Statistics.....	64
Tabel 4.13 Ranks untuk Kelas Kontrol (Konvensional).....	65
Tabel 4.14 Test Statistics Kelas Kontrol.....	66