

## DAFTAR PUSTAKA

- Tarmizi, (2018), *Bimbingan konseling Islami*, Medan: Perdana Publishing.
- Sukardi, Dewa Ketut, (2008), *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Minto, (2013), *Psikologi Industri*, Jakarta Barat: Akademia Pertama.
- Tohirin, (2007), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Masdrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Prayitno, (2004) *Pengantar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta : Swadaya.
- Suhertina, (2014), *Dasar dasar bimbingan dan konseling*, Pekanbaru : Cv Mutiara Pesisir Sumatera.
- Fenti Hikmah, 2016, *Bimbingan dan konseling*, Jakarta : PT RajaGrafindo.
- Syafriana, Henni dkk, ( 2019), *Bimbingan konseling*, Medan : LPPPI.
- Fiah, Rifda El (2015), *Dasar dasar bimbingan dan konseling*, Yogyakarta : Idea Press.
- Departemen Pendidikan Nasional ,2015, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Soekanto, Soerjono, (2009), *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Amani, (2018 ) “*Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memotivasi Belajar Siswa SMP N 15 YOGYAKARTA*” ( Jurnal bimbingan konseling dan dakwah Islam : Vol 15, No 1 ).
- Afandi, Muslim, (2011) “*Tipe Keribadian dan Model Lingkungan dalam Perspektif Bimbingan Karir John Holland*”, Jurnal Sosial Budaya, Vol. 8, No. 01.
- Winkel, (1991) *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan* Jakarta: PT. Gramedia.
- Syarqawi, Ahmad, dkk, (2019) *Bimbingan dan konseling karir*, Medan : Widya Puspita.
- Widarto, (2015), *Bimbingan karier dan tips berkarier*, Yogyakarta : LeutikaPrio.

- Hidayat, Dede Rahmat, Dkk.( 2019), *Karier ( Teori dan aplikasinya dalam bimbingan dan konseling komprehensif )*. Sukabumi : CV Jejak.
- Aryani, Farida, dkk, (2018), *Bimbingan karir masa depan untuk meraih sukses ke perguruan tinggi*, Makasar : Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Harahap, Darwin, *Konsep dasar bimbingan dan konseling karir dan perspektif Islam*. ( Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam. Vol 1. No 2 ) 2019.
- Adz-dzaky, (2001).*Konseling dan Psikoterapi Islam ( Yogyakarta: Al-Manar )*.
- Depag RI, (1998), *Al- Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: Asy- Syifa', hal. 325.
- Fattah, Nanang (2008) *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT Rosdakarya.
- Kurnia, Rizky Nidya, dkk, (2018),*Pengembangan Buku Interaktif Perencanaa Karier Untuk Siswa Kelas XI SMA NEGERI 11 SURABAYA*, Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya.
- Rizqi, Priska Rieftiana. (2014) Skripsi: “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Karier Pada Siswa Kelas XI ADMINISTRASI PERKANTORAN (AP) 1 SMK NEGERI 2 TEGAL*”, Semarang : UNNES.
- Pio, Riane Johnly (2017). *Perencanaan dan Pengembangan Karir*, Universitas sam ratulangi : Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- Pamungkas ,Achmad Jumer, dkk, (2019) *Layanan bimbingan konseling dan kemandirian dalam pengambilan keputusan karier*. Sukoharjo:CvSindunata.
- Oktania , Maya, (2016), Skripsi”*Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Pemilihan Karier Siswa Kelas X SMK SWASTA NUR AZIZI TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2015-2016*”. MEDAN : UMN AL WASHLIYAH.
- Firdaus, (2011) Skripsi” *Pelaksanaan layanan Informasi di Sekolah Menengah Pertama NEGERI 21 PEKANBARU*”, UIN Sultan Syarif Kasim : Pekanbaru.

Kamil, Badrul, dkk, (2016), *Layanan Informasi Karir dalam Meningkatkan Kematangan Karir pada Peserta Didik Kelas X di Sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara Tahun Pelajaran 2016/2017*, (Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol 3, No 02. ).

Datar, Tampasera *Pengaruh layanan informasi karir untuk meningkatkan pemahaman karir siswa SMK Negeri 6 Takalar* (Jurnal Bimbingan dan Konseling )

Hidayati, Richma, (2015), *Layanan informasi karir membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman karir*, (Jurnal Konseling GUSJIGANG, Vol 01, No 01)

Walgito, Bimo, (2010), *Bimbingan dan Konseling ( Studi Karier )*, Yogyakarta : Andi Offset,

Gani, A Ruslan, (2012), *Bimbingan Karier*, Bandung : Angkasa.

## Lampiran 1

### PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi digunakan untuk mengamati langsung kondisi fisik SMA N 1 BINJAI, termasuk sarana dan prasarana yang relevan dengan penelitian.
2. Pedoman ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat dalam beberapa pengumpulan dokumen yang ada di SMA N 1 BINJAI.
3. Observasi ini dilakukan untuk melakukan triangulasi terhadap informasi yang diperoleh dalam wawancara dan pengumpulan dokumen yang diperoleh.
4. Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan pelaksanaan layanan informasi karier sesuai dengan penelitian.
5. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang bersifat non partisipasi dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terus-menerus.
6. Observasi ini dilakukan untuk mencocokkan data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi.

Aspek yang diamati:

1. Alamat/Lokasi sekolah
2. Lingkungan fisik sekolah pada umumnya
3. Ruang kerja/unit kantor
4. Ruang kelas
5. Ruang praktek dan sarana belajar lainnya
6. Proses yang dilakukan oleh guru BK
7. Mengamati guru BK untuk mengetahui cara yang dilakukan guru Bk dalam melaksanakan layanan informasi untuk membantu perencanaan pengembangan karier siswa di SMA N 1 BINJAI
8. Mengamati suasana/iklim kehidupan sehari-hari secara akademik maupun sosial

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMA N 1 BINJAI

<b>Indikator</b>	<b>Pertanyaan kepada Guru BK</b>
Memiliki harapan agar siswa dapat memahami diri dan potensinya.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pemahaman siswa terhadap karier mereka dikedepannya?</li><li>2. Menurut Bapak/Ibu, apa yang menjadi kendala utama bagi siswa dalam memahami kariernya?</li><li>3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa dapat memahami potensi yang ada dalam dirinya?</li></ol>
Siswa dapat mengembangkan potensi yang ia miliki dalam merencanakan keputusan kariernya	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Menurut Bapak/Ibu, apakah potensi yang ada diri siswa bisa membantu siswa dalam mengambil keputusan kariernya?</li><li>5. Menurut Bapak/Ibu, Bagaimana sikap siswa dalam mengambil keputusan kariernya?</li><li>6. Menurut Bapak/Ibu, tindakan seperti apa yang dilakukan siswa pada saat merencanakan kariernya?</li></ol>
Siswa dapat merencanakan pengembangan kariernya menuju kematangan karier	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Bagaimana cara Bapak/Ibu selaku Guru BK dalam membimbing siswa untuk merencanakan pengembangan kariernya?</li><li>8. Program apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam membantu siswa merencanakan pengembangan kariernya?</li><li>9. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa mengenal masalah yang dialaminya dalam mengambil keputusan kariernya?</li></ol>

	<p>10. Bagaimana cara Bapak/Ibu membantu siswa untuk mengenali potensi yang ada dalam dirinya, terutama dalam membentuk keputusan karier?</p> <p>11. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan karier siswa kearah kematangan karier?</p>
<p>Siswa memahami tentang seperti apa dan bagaimana ia akan merencanakan, memutuskan, dan menjalankan kariernya.</p>	<p>12. Bagaimana proses Bimbingan Konseling yang dilaksanakan dalam membantu perencanaan pengembangan karier siswa?</p> <p>13. Bagaimana hasil dari upaya yang Bapak/Ibu berikan pada siswa dalam merencanakan pengembangan karier siswa melalui Layanan Informasi?</p>


  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **Validator**  
 SUMATERA UTARA MEDAN

**Irwan S, S.Ag., M.A**  
**NIP. 197405271998031002**

### Lampiran 3

#### PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU WKM KESISWAAN DI SMA N 1 BINJAI

Indikator	Pertanyaan kepada WKM Kesiswaan
Memiliki harapan agar siswa dapat memahami diri dan potensinya.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pemahaman siswa terhadap karier mereka dikedepannya?</li><li>2. Menurut Bapak/Ibu, apa yang menjadi kendala utama bagi siswa dalam memahami kariernya?</li><li>3. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa dapat memahami potensi yang ada dalam dirinya?</li></ol>
Siswa dapat mengembangkan potensi yang ia miliki dalam merencanakan keputusan kariernya	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Menurut Bapak/Ibu, apakah potensi yang ada diri siswa bisa membantu siswa dalam mengambil keputusan kariernya?</li><li>5. Menurut Bapak/Ibu, Bagaimana sikap siswa dalam mengambil keputusan kariernya?</li><li>6. Menurut Bapak/Ibu, tindakan seperti apa yang dilakukan siswa pada saat merencanakan kariernya?</li></ol>
Siswa dapat merencanakan pengembangan kariernya menuju kematangan karier	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru BK dalam membimbing siswa untuk merencanakan pengembangan kariernya?</li><li>8. Apa yang Bapak/Ibu Guru BK lakukan dalam membantu siswa merencanakan pengembangan kariernya?</li><li>9. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa mengenal masalah yang dialaminya</li></ol>

	<p>dalam mengambil keputusan kariernya?</p> <p>10. Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru BK membantu siswa untuk mengenali potensi yang ada dalam dirinya, terutama dalam membentuk keputusan karier?</p> <p>11. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan karier siswa ke arah kematangan karier?</p>
<p>Siswa memahami tentang seperti apa dan bagaimana ia akan merencanakan, memutuskan, dan menjalankan kariernya.</p>	<p>12. Bagaimana proses Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan dalam membantu perencanaan pengembangan karier siswa?</p> <p>13. Bagaimana hasil dari upaya yang Bapak/Ibu Guru BK berikan pada siswa dalam merencanakan pengembangan karier siswa melalui Layanan Informasi?</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI **Validator**  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

**Irwan S, S.Ag., M.A**  
**NIP. 197405271998031002**

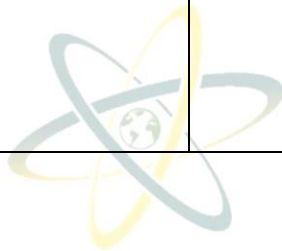


## Lampiran 4

### PEDOMAN WAWANCARA KEPADA MURID DI SMA N 1 BINJAI

Indikator	Pertanyaan kepada Murid
Memiliki harapan agar siswa dapat memahami diri dan potensinya.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menurut Kamu, bagaimana pemahaman kamu terhadap kariermu dikedepannya?</li><li>2. Menurut Kamu, apa yang menjadi kendala utama bagi kamu dalam memahami kariernya?</li><li>3. Menurut Kamu, bagaimana kamu dapat memahami potensi yang ada dalam dirimu?</li></ol>
Siswa dapat mengembangkan potensi yang ia miliki dalam merencanakan keputusan kariernya	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Menurut Kamu, apakah potensi yang ada diri kamu bisa membantu kamu dalam mengambil keputusan karier?</li><li>5. Bagaimana sikap kamu dalam mengambil keputusan kariermu?</li><li>6. Menurut Kamu, tindakan seperti apa yang akan dilakukan pada saat merencanakan kariermu?</li></ol>
Siswa dapat merencanakan pengembangan kariernya menuju kematangan karier	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Menurut Kamu, bagaimana cara Guru BK dalam membimbing kamu untuk merencanakan pengembangan karier?</li><li>8. Apa yang dilakukan Guru BK dalam membantu merencanakan pengembangan kariermu?</li><li>9. Menurut Kamu, bagaimana mengenal masalah yang dialami dalam mengambil keputusan kariermu?</li><li>10. Bagaimana cara Guru BK membantumu untuk mengenali potensi yang ada dalam dirin, terutama dalam membentuk</li></ol>

	<p>keputusan kariermu?</p> <p>11. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan kariermu ke arah kematangan karier?</p>
<p>Siswa memahami tentang seperti apa dan bagaimana ia akan merencanakan, memutuskan, dan menjalankan kariernya.</p>	<p>12. Bagaimana proses Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan Guru BK dalam membantu perencanaan pengembangan kariermu?</p> <p>13. Bagaimana hasil dari upaya Guru BK dalam merencanakan pengembangan kariermu melalui Layanan Informasi?</p>



**Validator**

**Irwan S, S.Ag., M.A**  
**NIP. 197405271998031002**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5

### Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Guru BK

Responden : Alimah S.Pd.

Jabatan : Guru BK XII SMA Negeri 1 Binjai

Hari/Tanggal : Senin/06 September 2021

Tempat : Ruang BK

Pertanyaan	Jawaban
14. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pemahaman siswa terhadap karier mereka dikedepannya? 15. Menurut Bapak/Ibu, apa yang menjadi kendala utama bagi siswa dalam memahami kariernya? 16. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa dapat memahami potensi yang ada dalam dirinya?	2. Ya kendala mereka itu tadi, mereka belum memahami pengetahuan karier, masih ragu dan bimbang karena belum punya kemantapan dalam diri mereka, misalnya mereka bilang aku mau milih ini sesuai dengan kemampuanku dan minatku, mereka masih cenderung dipengaruhi oleh teman, orang tua dan lingkungan
17. Menurut Bapak/Ibu, apakah potensi yang ada diri siswa bisa membantu siswa dalam mengambil keputusan kariernya? 18. Menurut Bapak/Ibu, Bagaimana sikap siswa dalam mengambil keputusan kariernya? 19. Menurut Bapak/Ibu, tindakan seperti apa yang dilakukan siswa pada saat	

<p>merencanakan kariernya?</p>	
<p>20. Bagaimana cara Bapak/Ibu selaku Guru BK dalam membimbing siswa untuk merencanakan pengembangan kariernya?</p> <p>21. Program apa yang Bapak/Ibu lakukan dalam membantu siswa merencanakan pengembangan kariernya?</p> <p>22. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa mengenal masalah yang dialaminya dalam mengambil keputusan kariernya?</p> <p>23. Bagaimana cara Bapak/Ibu membantu siswa untuk mengenali potensi yang ada dalam dirinya, terutama dalam membentuk keputusan karier?</p> <p>24. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan karier siswa kearah kematangan karier?</p>	<p>8. Program BK terutama layanan informasi, karena layanan informasi mudah dilakukan mulai dari tempat, waktu dan situasi apalagi sekarang ini masa covidkan, jadi dilaksanakan secara daring, karena guru BK masuk kekelas jadi jadwalnya ada buat masuk kekelas dan menjelaskan layanan informasi ini</p>
<p>25. Bagaimana proses Bimbingan Konseling yang dilaksanakan dalam membantu perencanaan pengembangan karier siswa?</p> <p>26. Bagaimana hasil dari</p>	<p>12. Terkadang secara pribadi, bisa secara kelompok, kondisional. Kadang ada yang datang ramai ramai ke kantor terus juga kadang ada yang memang sendirian mungkin karena malu atau</p>

<p>upaya yang Bapak/Ibu berikan pada siswa dalam merencanakan pengembangan karier siswa melalui Layanan Informasi?</p>	<p>pengen menceritakan suatu hal yang sifatnya pribadi. Namun biasanya guru BK cenderung memberikan layanan saat dikelas, dikarenakan memang ada jam nya juga kan jadi lebih enak dan leluasa tanpa kebatasan waktu, apalagi layanan informasi juga lebih mudah dilakukan dikelaskan biar informasinya nyampe kesemuanya</p>
--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 6

### Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan WKM Kesiswaan

Responden : Budiman Bangun, S.Pd

Jabatan : WKM Kesiswaan SMA Negeri 1 Binjai

Hari/Tanggal : Selasa/07 September 2021

Tempat : Ruang Guru

Pertanyaan	Jawaban
14. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pemahaman siswa terhadap karier mereka dikedepannya? 15. Menurut Bapak/Ibu, apa yang menjadi kendala utama bagi siswa dalam memahami kariernya? 16. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa dapat memahami potensi yang ada dalam dirinya?	2. Oke masalah sebenarnya diciptakan, maksudnya mereka ingin cita citanya lebih, sementara kemampuannya tidak sesuai, nilai rapotnya yang dicapainya disekolah dari semester 1 sampai 5 sering kali tidak mencukupi untuk pilihan kariernya kedepan terutama untuk memilih perguruan tinggi
17. Menurut Bapak/Ibu, apakah potensi yang ada diri siswa bisa membantu siswa dalam mengambil keputusan kariernya? 18. Menurut Bapak/Ibu, Bagaimana sikap siswa dalam mengambil keputusan kariernya? 19. Menurut Bapak/Ibu, tindakan seperti apa yang dilakukan siswa pada saat	

<p>merencanakan kariernya?</p>	
<p>20. Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru BK dalam membimbing siswa untuk merencanakan pengembangan kariernya?</p> <p>21. Apa yang Bapak/Ibu Guru BK lakukan dalam membantu siswa merencanakan pengembangan kariernya?</p> <p>22. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana siswa mengenal masalah yang dialaminya dalam mengambil keputusan kariernya?</p> <p>23. Bagaimana cara Bapak/Ibu Guru BK membantu siswa untuk mengenali potensi yang ada dalam dirinya, terutama dalam membentuk keputusan karier?</p> <p>24. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan karier siswa kearah kematangan karier?</p>	<p>8. BK tetap melaksanakan program, mendata tingkat kemauan siswa, mulai dari kehadiran, kemudian portopolio untuk pengembangan diri dari siswa jadi tingkah laku, minat, bakat itu memang bk itu terus memantau setiap siswa, karena bk punya sasaran didik, walaupun semuanya tidak dapat terpenuhi dalam bimbingannya, bk juga punya program untuk memberikan masukan masukan terhadap siswa.</p> <p>Ketika kelas 12 juga mulai dibuka jalur undangan atau snmptn saat itu juga guru guru bk dianjurkan memberikan layanan dimana mereka para guru bk ditugaskan untuk memberikan informasi kepada siswa, cara caranya, pemantapan keputusan buat mengambil kuliah dan jurusan, guru bk juga memiliki programnya untuk mendata siswa yang sudah menentukan pilihannya</p>
<p>25. Bagaimana proses Bimbingan dan</p>	<p>12. Proses bimbingan dan konseling itu</p>

<p>Konseling yang dilaksanakan dalam membantu perencanaan pengembangan karier siswa?</p> <p>26. Bagaimana hasil dari upaya yang Bapak/Ibu Guru BK berikan pada siswa dalam merencanakan pengembangan karier siswa melalui Layanan Informasi?</p>	<p>sudah berjalan mulai dari kelas 10, dari kelas 10 konseling itu sudah berlaku jika memang siswa ada masalah, kita bimbing, terus bk juga membuka pelayanan konseling, jadi ketika siswa ada masalah siswa bisa langsung diatas secara langsung, terus jika memang dibutuhkan guru BK juga bisa melakukan pengunjungan rumah atau home visit terutama untuk membantu siswa dalam mengatasi permasalahannya, hal ini juga bisa berlaku untuk bimbingan karier, mungkin ketika orang tuanya dibutuhkan untuk diinformasikan tentang kemampuan atau keahlian siswa dalam belajar atau hal yang bisa merujuk ke pengambilan rencana kariernya. Guru bk juga punya program untuk membantu siswa seperti untuk membantu siswa yang ingin masuk perguruan tinggi negeri namun tidak mampu, jadi siswa tidak usah takut atau cemas, untuk pelaksanaan kariernya disekolah ini sudah optimal, guru bknya juga ringan tangan atau ringan waktu untuk menangani siswanya secara baik</p>
--	---



## Lampiran 7

### Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Siswa

Hari/Tanggal : Senin/13 September 2021

Tempat : Depan Kelas XII PMS 3

Pertanyaan	Jawaban
14. Menurut Kamu, bagaimana pemahaman kamu terhadap kariermu dikedepannya? 15. Menurut Kamu, apa yang menjadi kendala utama bagi kamu dalam memahami kariernya? 16. Menurut Kamu, bagaimana kamu dapat memahami potensi yang ada dalam dirimu?	1. Saya belum paham tentang karier apa yang mau saya ambil dikedepannya, lebih kaya jalanin dulu entar juga keliatan kokemana,temen yang lain juga masih banyak yang belum paham mengenai kariernya di masa depan, saya juga kadang ngikutin mereka sih kaya yauda pasti entar kebuka jalannya gitu mau kemana 2. Menurut saya yg menjadi kendala untuk saya memahami karier saya adalah kurangnya pemahaman dalam diri saya ttg potensi yg ada dalam diri saya 3. Saya dpt memahami potensi yg ada dlm diri saya dgn meyakinkan diri bahwa setiap org memiliki potensi dalam dirinya yg harus dikembangkan melalui kegiatan2 yg saya minati
17. Menurut Kamu, apakah potensi yang ada diri kamu bisa membantu kamu dalam mengambil keputusan karier? 18. Bagaimana sikap kamu	4. Iya, saya dpaat mengambil keputusan karier sesuai dengan potensi yg ada dlm diri saya 5. Sikap saya dlm mengambil keputusan

<p>dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>19. Menurut Kamu, tindakan seperti apa yang akan dilakukan pada saat merencanakan kariermu</p>	<p>kariier saya hrs memahami terlebih dahulu potensi apa yg saya miliki, apa yg saya sukai, apa yg saya minati untuk dijadikan pilihan memilih jenjang kariier saya selanjutnya</p> <p>6. Tindakan yg akan dilakukan adalah merencanakan pilihan jenjang studi yg sesuai dengan potensi saya, terus mengasah dan berusaha mengembangkan potensi saya agar.</p>
<p>20. Menurut Kamu, bagaimana cara Guru BK dalam membimbing kamu untuk merencanakan pengembangan kariier?</p> <p>21. Apa yang dilakukan Guru BK dalam membantu merencanakan pengembangan kariermu?</p> <p>22. Menurut Kamu, bagaimana mengenal masalah yang dialami dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>23. Bagaimana cara Guru BK membantumu untuk mengenali potensi yang ada dalam dirin, terutama dalam membentuk keputusan kariermu?</p> <p>24. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan kariermu ke arah kematangan kariier?</p>	<p>7. Cara guru BK dlm membantu merencanakan kariier sudah cukup baik dgn memberikan layanan BK kepada siswa</p> <p>8. Guru BK memberikan layanan informasi kepada siswa ttg hal hal yg perlu dilakukan untuk merencanakan kariier tiap2 siswa agar ttp sejalan dgn potensi yg dimiliki</p> <p>9. Masalah yg saya alami dlm mengambil keputusan kariier ada pada diri saya sendiri ketika bingung untuk menentukan kariier saya sendiri</p> <p>10. Guru BK memberikan layanan BK agar kami dpt mengenal potensi diri kami, melalui layanan itu guru BK membuka jalan agar kami dpt menemukan potensi dlm diri, dan mengembangkannya bersama2</p> <p>11. Guru BK terus membimbing agar keputusan kariier yg sudah saya buat</p>

	<p>itu tidak salah dan meyakini bahwa keputusan itu sudah tepat dengan trs mengembangkan potensi saya</p>
<p>25. Bagaimana proses Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan Guru BK dalam membantu perencanaan pengembangan kariermu?</p> <p>26. Bagaimana hasil dari upaya Guru BK dalam merencanakan pengembangan kariermu melalui Layanan Informasi?</p>	<p>12. Menurut saya proses bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru BK dalam membantu saya merencanakan pengembangan karir saya sudah sangat baik. Karena guru BK di sini menjalankan tugasnya sesuai dengan teknik teknik BK yang baik.</p> <p>Bu Alimah juga sering Memberikan penguatan untuk percaya dan yakin dengan keputusan karir yang saya pilih. Guru BK terus membimbing agar keputusan karier yg sudah saya buat itu tidak salah dan meyakini bahwa keputusan itu sudah tepat dengan terus mengembangkan potensi saya, setiap minggunya juga baik secara daring ataupun langsung guru bk sering memberikan informasi dan pemahaman terhadap jurusan atau pekerjaan yang sesuai atau relevam untuk kami ambil gitu</p> <p>13. Hasil nya adalah saya dpt membuat keputusan karier saya melalui bantuan bimbingan yg diberikan guru BK</p>

## Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Siswa

Hari/Tanggal : Senin/13 September 2021

Tempat : Depan Kelas XII PMS 3

Pertanyaan	Jawaban
<p>1. Menurut Kamu, bagaimana pemahaman kamu terhadap kariermu dikedepannya?</p> <p>2. Menurut Kamu, apa yang menjadi kendala utama bagi kamu dalam memahami kariernya?</p> <p>3. Menurut Kamu, bagaimana kamu dapat memahami potensi yang ada dalam dirimu?</p>	<p>1. Menurut saya ada pemahaman disease terhadap karir masih belum sempurna.</p> <p>2. Kendalanya dalam memahami karir yaitu saya kurang banget wawasan tentang dunia karir atau pun dunia pekerjaan, kadang kan kak, buat milih perkuliahan dan jurusan aja saya masih bingung, Cuma si saya ada beberapa yang mau saya ambil jurusannya tapi buat kuliah masih bingung si mau kemana, tapi buat jurusan ada kok yang mau diambil namun masih tetap bingung aja fokusnya kemana gitu. Terus kemarin pas nanya sama guru bk ada disuruh milih atau disaranin sama guru bk kak ya mungkin itu dulu entar diambil baru pilihan selanjutnya jadi cadangan gitu</p> <p>3. Dengan mengikuti test minat bakat, meyakini sesuatu yang saya sukai dan dapat saya kerjakan tanpa mengeluh atau mengerjakan dengan terpaksa.</p>

<p>4. Menurut Kamu, apakah potensi yang ada diri kamu bisa membantu kamu dalam mengambil keputusan karier?</p> <p>5. Bagaimana sikap kamu dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>6. Menurut Kamu, tindakan seperti apa yang akan dilakukan pada saat merencanakan kariermu</p>	<p>4. Tidak, terkadang kita bekerja karena butuh, bukan karena memiliki potensi dan mencintai pekerjaan</p> <p>5. Mencari tahu potensi yang dimiliki, menekuni bidang pendidikan sesuai potensi diri, memilih pekerjaan sesuai dengan potensi yang dimiliki</p> <p>6. Memilih pendidikan sesuai dengan potensi yang dimiliki, mengembangkan potensi dan skill yang dimiliki</p>
<p>7. Menurut Kamu, bagaimana cara Guru BK dalam membimbing kamu untuk merencanakan pengembangan karier?</p> <p>8. Apa yang dilakukan Guru BK dalam membantu merencanakan pengembangan kariermu?</p> <p>9. Menurut Kamu, bagaimana mengenal masalah yang dialami dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>10. Bagaimana cara Guru BK membantumu untuk mengenali potensi yang ada dalam dirin, terutama dalam membentuk keputusan kariermu?</p> <p>11. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan kariermu ke</p>	<p>7. Guru BK biasanya memberikan layanan konseling, lalu mengarahkan untuk mengikuti test minat bakat</p> <p>8. Memberikan konseling mengenai karir, memberikan informasi dan gambaran tentang karir, mengarahkan untuk mengikuti test minat bakat</p> <p>9. Kurangnya percaya diri tentang potensi yang dimiliki, tuntutan keluarga untuk memilih karir tertentu.</p> <p>10. Memberikan layanan diskusi, dan mengikuti layanan test minat bakat.</p> <p>11. Memberikan penguatan untuk percaya dan yakin dengan keputusan karir yang dipilih.</p>

arah kematangan karier?	
12. Bagaimana proses Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan Guru BK dalam membantu perencanaan pengembangan kariermu?	12. Cukup membantu saya dalam merencanakan karir.
13. Bagaimana hasil dari upaya Guru BK dalam merencanakan pengembangan kariermu melalui Layanan Informasi?	13. Saya jadi lebih terbantu dalam menentukan karir

### Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Siswa

Hari/Tanggal : Senin/13 September 2021

Tempat : Joglo Sekolah

Pertanyaan	Jawaban
1. Menurut Kamu, bagaimana pemahaman kamu terhadap kariermu dikedepannya?	1. Ya masih bingung mau menentukan karirnya kearah mana karena mereka masih belum mengetahui sebenarnya mau ke arah mana dan mau jadi seperti apa
2. Menurut Kamu, apa yang menjadi kendala utama bagi kamu dalam memahami kariernya?	2. Kendalanya dalam memahami karir yaitu kurangnya wawasan tentang dunia karir atau pun dunia perkuliahan dan jurusan
3. Menurut Kamu, bagaimana kamu dapat memahami potensi	3. Ya dengan cara melihat apa hoby saya

yang ada dalam dirimu?	dan bakat saya. Nah itu lah potensi yg ada di diri saya
<p>4. Menurut Kamu, apakah potensi yang ada diri kamu bisa membantu kamu dalam mengambil keputusan karier?</p> <p>5. Bagaimana sikap kamu dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>6. Menurut Kamu, tindakan seperti apa yang akan dilakukan pada saat merencanakan kariermu</p>	<p>4. Menurut saya bisa, karena akan lebih mempermudah ketika nantinya di jenjang perkuliahan krna sesuai dengan kemampuan kita</p> <p>5. ya berkonsultasi dengan orang tua dan guru bk</p> <p>6. Banyak banyak mencari informasi tntng karir atau pun kuliah</p>
<p>7. Menurut Kamu, bagaimana cara Guru BK dalam membimbing kamu untuk merencanakan pengembangan karier?</p> <p>8. Apa yang dilakukan Guru BK dalam membantu merencanakan pengembangan kariermu?</p> <p>9. Menurut Kamu, bagaimana mengenal masalah yang dialami dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>10. Bagaimana cara Guru BK membantumu untuk mengenali potensi yang ada dalam dirin, terutama dalam membentuk keputusan kariermu?</p>	<p>7. Ya dengan cara merekan memberikan informasi tntng karir dan universitas</p> <p>8. Yang dilakukan oleh guru BK dalam membantu saya merencanakan pengembangan karir saya di mana guru BK disini memberikan saya tes bakat minat dengan layanan penempatan dan penyaluran. Di sini guru BK betul-betul menganalisis di bagian mana sebetulnya saya condong lebih berpotensi. Hal itu juga dilakukan oleh guru BK kepada siswa siswa lainnya. Menurut saya guru BK membimbing saya untuk merencanakan pengembangan karir saya sudah bagus. Di mana guru</p>

<p>11. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan kariermu ke arah kematangan karier?</p>	<p>BK disini melakukan tes bakat minat kepada saya. Yang bertujuan untuk mengetahui sebenarnya saya lebih condong ke ke bidang mana</p> <p>9. Ya terlihat bingung ketika menentukan keputusan karir</p> <p>10. Ya caranya dengan melihat hasil nilai rapot siswa dan menanyakan potensi dan bakatnya</p> <p>11. Memberikan motivasi dan dorongan</p>
<p>12. Bagaimana proses Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan Guru BK dalam membantu perencanaan pengembangan kariermu?</p> <p>13. Bagaimana hasil dari upaya Guru BK dalam merencanakan pengembangan kariermu melalui Layanan Informasi?</p>	<p>12. Guru bk akhir akhir inoi sering memberikan informasi tntng karir dan membantu penyelesaian masalah dalam diri gitu.</p> <p>13. Hasilnya saya dapat mengetahui info tntng karir yg ingin saya tuju dan universitas yg ingin saya masuki dengan membandingkan atau mencocokkan kemampuan saya</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**Rekapitulasi Hasil Wawancara Dengan Siswa**

Hari/Tanggal : Senin/13 September 2021

Tempat : Joglo Sekolah

Pertanyaan	Jawaban
1. Menurut Kamu, bagaimana pemahaman kamu	1. Menurut saya pemahaman saya ya terhadap karir saya kedepannya belum



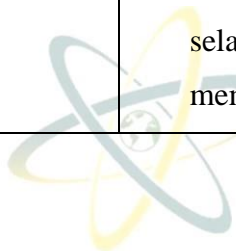
<p>terhadap kariermu dikedepannya?</p> <p>2. Menurut Kamu, apa yang menjadi kendala utama bagi kamu dalam memahami kariernya?</p> <p>3. Menurut Kamu, bagaimana kamu dapat memahami potensi yang ada dalam dirimu?</p>	<p>sepenuhnya matang. Karena saya masih merasakan labil dalam pemilihan karir. Terkadang saya merasa ingin terjun kedalam bidang psikologi, namun terkadang juga sama juga ingin terjun kedalam bidang biologi. Jadi saya masih merasakan yang namanya kelabilan terhadap pemilihan karir.</p> <p>2. Yang menjadi kendala utama saya dalam memahami persoalan karir saya adalah di mana saya belum sepenuhnya tahu keahlian saya sebenarnya cenderung ke bidang apa. Saya masih merasa labil kemampuan saya sebenarnya nya lebih menonjol di bidang apa. Karena selama ini ketika saya melakukan hal misalnya seperti saya mendalami tema bidang biologi disitu saya merasa diri saya mampu. Namun ketika saya juga mencoba mendalami di bidang lain saya rasa saya juga mampu. Sehingga kendala utama saya adalah saya belum tahu sebenarnya di mana kah keahlian saya yang lebih condong dibandingkan yang lain.</p> <p>3. Menurut saya bagaimana saya memahami potensi pada diri saya dengan dengan cara melihat dari hasil segala sesuatu yang saya kerjakan di</p>
--	---

	<p>bidangnya. Misal misalkan saja ketika saya belajar biologi dan saat praktikum saya mendapatkan hasil yang bagus. Maka disini saya merasa saya berpotensi dalam bidang tersebut. Jadi dari hasil yang saya dapatkan saya dapat memahami seperti apa potensi saya dalam bidang itu.</p>
<p>4. Menurut Kamu, apakah potensi yang ada diri kamu bisa membantu kamu dalam mengambil keputusan karier?</p> <p>5. Bagaimana sikap kamu dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>6. Menurut Kamu, tindakan seperti apa yang akan dilakukan pada saat merencanakan kariermu</p>	<p>4. Menurut saya untuk saat ini potensi yang saya miliki belum sepenuhnya bisa menjadikan acuan saya dalam pemilihan karir saya. Karena itu tadi saya masih merasa labil sebenarnya saya benar-benar berpotensi di bidang mana. Manakah yang memang betul-betul menjadi kemampuan saya yang lebih menonjol dibandingkan yang lainnya.</p> <p>5. Sikap saya dalam mengambil keputusan karir adalah saya bersikap secara teliti. Karena sebenarnya saya tidak mau saya salah dalam mengambil keputusan terhadap karir saya kedepannya.</p> <p>6. Tindakan yang saya lakukan dalam merencanakan karir saya di mana menurut saya yang pertama saya harus berkonsultasi kepada orang ahli mengenai saya kedepannya lebih condong ke mana. Contoh saja saya berkonsultasi kepada guru BK,</p>

	<p>kemudian kepada orangtua, dan mungkin saya juga melakukan sholat Istikharah agar mendapatkan jawaban dari Allah SWT.</p>
<p>7. Menurut Kamu, bagaimana cara Guru BK dalam membimbing kamu untuk merencanakan pengembangan karier?</p> <p>8. Apa yang dilakukan Guru BK dalam membantu merencanakan pengembangan kariermu?</p> <p>9. Menurut Kamu, bagaimana mengenal masalah yang dialami dalam mengambil keputusan kariermu?</p> <p>10. Bagaimana cara Guru BK membantumu untuk mengenali potensi yang ada dalam dirin, terutama dalam membentuk keputusan kariermu?</p> <p>11. Bagaimana Guru BK mengarahkan keputusan kariermu ke arah kematangan karier?</p>	<p>7. Menurut saya guru BK membimbing saya untuk merencanakan pengembangan karir saya sudah bagus. Di mana guru BK disini melakukan tes bakat minat kepada saya. Yang bertujuan untuk mengetahui sebenarnya saya lebih condong ke ke bidang mana.</p> <p>8. Memberikan kegiatan Tanya jawab gitu biasanya disuruh kekantornya kalau emng ada yang mau ditanya gitu kak, entar satu satu disuruh gantian terus pas dikelas seringnya biasa kasih penjelasan gitu biasanya mengenai karir atau jurusan,memberikan informasi dan gambaran tentang karir,mengarahkan untuk mengikuti test minat bakat kaya kemarin, terus tentang jurusan jurusan kuliah gitu kak</p> <p>9. Mengenal masalah yang dialami dalam mengambil keputusan karir menurut saya bagaimana cara saya mengenal masalah saya dalam mengambil keputusan karir adalah saya benar-benar mencermati apa-apa saja yang menjadi kendala saya dalam pengambilan keputusan karir.</p>

	<p>Sehingga kedepannya saya tidak salah dalam pengambilan keputusan.</p> <p>10. Menurut saya cara guru BK membantu saya untuk mengenali potensi yang ada dalam diri saya terutama dalam membentuk keputusan karir sudah bagus seperti yang saya jelaskan tadi guru BK memberikan layanan tes bakat minat kepada saya.</p> <p>11. Bagaimana guru BK mengarahkan keputusan karir ke arah kematangan karir. Disini guru BK bukan hanya sembarangan dalam memberikan arahan kepada siswa siswanya baik itu saya maupun teman-teman saya mengenai pemilihan karir . Tapi di sini juga guru BK membantu dalam proses pematangan karir saya di mana guru BK memberikan seperti pemahaman kepada saya mengenai jurusan itu kemudian memberikan saya kepada orang yang lebih ahli lainnya.</p>
<p>12. Bagaimana proses Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan Guru BK dalam membantu perencanaan pengembangan kariermu?</p> <p>13. Bagaimana hasil dari upaya Guru BK dalam merencanakan</p>	<p>12. Menurut saya proses bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru BK dalam membantu saya merencanakan pengembangan karir saya sudah sangat baik. Karena guru BK di sini menjalankan tugasnya sesuai dengan prosedur BK yang ada.</p> <p>13. Hasil dari upaya guru BK merencanakan pengembangan karir</p>

<p>pengembangan kariermu melalui Layanan Informasi?</p>	<p>saya melalui layanan informasi tadi ini menurut saya sangat bagus di mana guru BK memberikan layanan informasi terhadap saya mengenai bidang bidang tertentu saya menjadi tahu apa-apa saja sebenarnya bidang-bidang itu dan bagaimana prospek kerja di dalam. Sehingga saya bisa menentukan langkah apa yang selanjutnya saya dapat ambil jika saya memilih ke dalam bidang tersebut.</p>
---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 8

### Wawancara kepada WKM Kesiswaan



### Wawancara kepada Guru BK



LAM NEGERI  
ARA MEDAN

## Wawancara kepada Siswa



SITAS  
AU

**Gerbang depan Sekolah**



**Tampak Atas Sekolah .**



**Laboratorium**



**Kamar Mandi Guru**



**Kamar Mandi Murid**



**UKS**





**Mading Sekolah**



**Kantor BK**



**Kantor Kepala Sekolah**



**Kantor Staf Guru**



**Lapangan**



**Joglo**



**Mimbar**



**Tata Usaha**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 9



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-14365/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021

25 Juli 2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA NEGERI 1 BINJAI**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : **Angga Pratama**  
**NIM** : **0303171046**  
**Tempat/Tanggal Lahir** : **Jalan Jamin Ginting No 19 , Binjai, 14 Juni 1999**  
**Program Studi** : **Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**  
**Semester** : **IX (Sembilan)**  
**Alamat** : **Jalan Jamin Ginting No 19 , Binjai Kelurahan Rambung Timur  
Kecamatan Binjai Selatan**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Wr Mongonsidi No.10 Satria Binjai, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Peran Gurun BK Dalam Membantu Perencanaan Pengembangan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi di SMA NEGERI 1 BINJAI***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 25 Juli 2021

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**

NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BINJAI

Jln. W.R. Mongonsidi No. 10 – Kode Pos 20714 – Kec. Binjai Kota – Kota Binjai

Telp. (061) 42088320 – E-Mail : binjai\_smansa@yahoo.co.id – Website : www.sman1binjai.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 422 - 716 /SMAN.1/IX/2021

Kepala SMA Negeri 1 Binjai Menerangkan :

Nama : Angga Pratama  
NIM : 0303171046  
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Adalah benar telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 1 Binjai pada tanggal 06 September – 17 September 2021 dengan judul :

*“Peran Guru BK dalam Membantu Perencanaan Pengembangan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi*

Adapun Penelitian ini berdasarkan Surat Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Nomor : B-14365/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/07/2021 Tanggal 15 Juli 2021, tentang Izin melaksanakan Penelitian .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai, 20 September 2021

Pt. Kepala SMA Negeri 1 Binjai



Syahfriza Tarigan, S.Pd, M.Pd

NIP. 1979511 200212 1 007

## Lampiran 11

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### A. Data Diri

Nama Lengkap : Angga Pratama  
T. Tanggal Lahir : Binjai, 14 Juni 1999  
Jenis Kelamin : Pria  
Kewarganegaraan : WNI  
Status : Mahasiswa  
Alamat Rumah : Jln Jamin Gintin Binjai no 19,  
Binjai, Sumatera Utara  
RT/RW : -  
Desa/Kelurahan : Rambung Timur  
Kecamatan : Binjai Selatan  
Kabupaten/Kota : Kota Binjai  
Alamat Domisili : Jln Jamin Gintin Binjai no 19,  
Binjai, Sumatera Utara  
Alamat E-Mail : [anggaakabane12@gmail.com](mailto:anggaakabane12@gmail.com)  
No.HP : 081269655103  
Anak Ke dari : 1 Dari 2 Bersaudara

#### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 023895  
SLTP : SMP Negeri 2 Binjai  
SMA : SMA Negeri 1 Binjai  
UNIVERSITAS : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

#### C. Data Orang Tua

1. Ayah  
Nama Ayah : Sudirman  
T. Tanggal Lahir : Langkat, 22 Desember 1973  
Pekerjaan : -  
Pendidikan Terakhir : SMA

2. Ibu

Nama : Saufina Br Sinulingga

T. Tanggal Lahir : Binjai, 11 Desember 1968

Pekerjaan : -

Pendidikan Terakhir : SMA



**Peneliti,**

**Angga Pratama**

**NIM 0303171046**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN