

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukannya pengolahan dan analisis data dari penelitian, berdasarkan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan di SMA Negeri 1 Binjai, Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa SMA Negeri 1 Binjai masih banyak yang belum memahami karier mereka dikedepannya, belum bisa merencanakan karier mereka dengan baik, sesuai dengan informasi yang diperoleh dari Guru BK dan WKM kesiswaan dimana para murid cenderung mengikuti apa yang dipilihkan oleh orang tua nya dalam hal jurusan atau pilihan masa depan mereka, contohnya saja seperti jurusan disekolah saja, mereka masih banyak yang tidak sesuai kemampuan mereka baik secara kognitif dan keahlian.
2. Proses bimbingan dan konseling di SMA Negeri 1 Sudah berjalan dengan baik dan maksimal, hal inio dilihat bahwa setiap guru BK lulusan dari S1 BK dan psikologi sehingga akan lebih memaksimalkan dalam melaksanakan program yang telah disusun dengan sangat optimal. Guru BK memiliki jam setiap minggu nya disekolah yang membuat guru bk secara leluasa memberikan layanan dan memantau perkembangan siswa dikelas
3. Peran guru BK dalam membantu perencanaan pengembangan karier siswa melalui layanan Informasi sudah sangat baik dan berjalan dengan optimal, hal ini dibuktikan ketika sudah diberikannya layanan informasi

karier kebanyakan siswa sudah mulai memahami apa itu karier, memahami dirinya, potensi dan bisa mengambil keputusan karier yang baik dan tepat. Layanan Informasi Karier di SMA Negeri 1 Binjai terlaksanakan dengan rapi dimana semuanya tersusun dan terencana dengan baik oleh para guru BK yang ada.

## **B. Saran**

Setelah memperhatikan kesimpulan yang telah ditulisin dan dipaparkan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru BK, Agar dapat secara aktif dan lebih maksimal dalam memperhatikan dan memfokuskan layanan kepada siswa yang kurang dalam hal sosial dan terkadang malu untuk mengungkapkan permasalahannya atau biasanya disebut dengan anak yang terutup karena hal ini masih sering untuk tidak mendapatkan perhatian yang khusus sehingga mereka tetap terbelakang dibandingkan anak yang aktif, selain itu semuanya sudah cukup optimal baik dalam segi pelayanan dan pelaksanaan program
2. Kepada WKM Kesiswaan, Agar lebih mendukung segala kinerja dari Guru BK dan membantu Guru BK dalam melaksanakan program dan mulai untuk ikut memperhatikan siswa baik dari segi kemampuan dan mental, selalu ikut bekerja sama dengan para Guru BK untuk dapat membantu siswa mengembangkan potensinya. Menjadi fasilitator yang baik bagi siswa dan guru BK dalam mencukupi apa yang dibutuhkan untuk memaksimalkan proses BK.

3. Untuk Orang Tua, Agar lebih memperhatikan siswa agar lebih memahami dirinya tanpa harus dipaksakan kehendaknya dalam menentukan atau mengambil keputusan, berikan keleluasaan kepada murid untuk bebas berekspresi dan menentukan arah yang ia inginkan secara mandiri.
4. Untuk Murid, Agar dapat lebih serius dalam merencanakan kariernya, lebih memahami diri dan potensinya, semangat dalam belajarnya sehingga akan membantunya menuju jenjang karier yang akan ia tempuh. Selalu aktif mendatangi guru BK jika memang diperlukan sehingga tetap dapat dibantu dan diawasi oleh guru BK setiap perkembangan dan perubahannya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN