DAFTAR PUSTAKA

Akrim. *Ilmu Pendidikan Dalam Perpektif Islam*. Yogyakarta: Bildung, 2020.

Anggara, Baldi. *Pemenuhan Hak-Hak Pendidikan Keagamaan Islam Anak Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Pakjo Palembang*. Jurna Tardib, Vol. 3 No. 1. 2017.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Aziz, Rosmiaty. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sibuku, 2016.

Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Creswell, John. *Qualitative Inquiry and Research Design : Chosing Among Five Approaches*, terj. A. Lintang Lazuardi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Daradjat Dzakiah. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Bumi Aksara.Ramayulis, 2012.

Daulay, Haidar Putra. *Pendiidkan Islam Di Indonesia: historis dan eksistensinya.* Jakarta: Kencana, 2019.

Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Al –Karim Surah.* Jakarta: Departemen Agama RI, 2018.

Dipradja, Ahmad S Soema dan Romli. *Sistem Pemasyarakatan Indonesia.* Jakarta: Bina Cipta, 1979.

Djaali. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Fatoni, Abdurahman. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Gunawan, Heri. *Kurikulum dan Pembelajaran pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Gunawan, Her. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif.* Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.

Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.

Indrianto, Nino. *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner untuk perguruan tinggi.* Yogyakarta: CV. Budi Utama. 2020.

K, Kartono dan Gulo D. *Kamus Psikologi.* Bandung: CV. Pionir Jaya, 1992.

Lamintang. *Hukum Penitensier Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika, 2012.

Muhammad. *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam, Pendekatan Kuantitatif.* Yogyakarta: UPFE UMY, 2005.

Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana, 2008.

Nafis, M. Muntahibun. *Ilmu Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Teras, 2011.

Nata, Abudin. *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta*:* Kencana, 2016.

Nurulaen, Yuyun. *Lembaga Pemasyarakatan Masalah dan Solusi*. Bandung: Marja, 2020.

Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan*. Lembaran RI Tahun 1995 No. 12. Jakarta: Sekretariat Negara, 1995.

Pemerintah Indonesia. *Peraturan Pemerintah Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pembinaan dan Pembimbingan Warga Binaan Pemasyarakatan.* Lembaran RI Tahun 1999 No. 31. Jakarta: Sekretariat Negara, 1999.

Pemerintah Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara, 2003.

Rahmani, Nur Ahmadi Bi. *Metode Penelitian Ekonomi*. Medan: FEBI UINSU PRESS, 2016.

Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: Kalam Mulia, 2005.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: Kalam Mulia, 2019.

Rasimin. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Kualtatif.* Yogyakarta: Mitra Cendikia, 2018.

Situmorang, Hariara. *Lembaga Pemasyarakatan Sebagai Bagian Dari Penegakan Hukum*. Jakarta: Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum, Volume 13 No. 1, 2019.

Sugiarto, Eko. *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis.* Bandung: Alfabeta, 2010.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2012.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Syafaruddin, dkk. *Imu Pendiidkan Islam; Melejitkan Potensi Budaya Umat*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama, 2017.

Uno, Hamzah. *Teori Motivasi Dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Wiyani, Novan Ardy & Barnawi. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Dahlan, Zaini. *Peran dan Kedudukan Majelis Taklim di Indonesia,* dalam jurnal pendidikan dan keislaman. vol. II. No. 2. Labuhan Batu Utara: STIT Al-Ittihadiyah. 2019.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN

---

1. Identitas Responden: Kasi Binadik Lapas Perempuan Kelas IIA Medan
2. Informan 1
   a. Nama : Marlia Santoso, S.H
   b. Alamat : Medan
   c. Jabatan : Kepala Seksi Bimbingan Narapidana/Anak Didik
3. Tanggal : 27 September 2021
4. Tempat : Ruangan Kasi Binadik Lapas Perempuan Kelas IIA Medan

NO	Pertanyaan
1.	Apa saja progam kegiatan pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Program kegiatan agama Islam di lapas ini yaitu ada kegiatan tausyiah, salat berjamaah, membaca Alquran, puasa, safari ramadhan, dan berkurban kalau idhul adha.
2.	Bagaimana pelaksanaan setiap kegiatan pendidikan agama Islam bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Masa pandemi saat ini kegiatan tausyiah narapidana dilakukan secara bergantian setiap hari dan kegiatannya dilakukan secara daring via zoom dan ceramah langsung yang diisi oleh pihak lapas sendiri. Dan kalau kegiatan salat berjamaah dengan mengaji masih dilakukan seperti biasa.

3	Bagaimana kegiatan safari ramdan bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Selain ibadah puasa di bulan ramadhan pihak lapas juga mengadakan kegiata safari ramadhan yaitu seperti kegiatan lomba keagamaan, tadarus bersama, salat teraweh, kultum ceramah akbar.
4.	Bagaimana kegiatan idul adha di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Setiap idhul adha lapas perempuan kelas IIA Medan ini selalu mengadakan salat ied bersama setelah itu dilakukan kegiatan pemotongan hewan kurban. Dan beberapa narapidana yang mampu juga turut menyumbangkan hewan kurban. Sehingga para narapidana dapat ikut menikmati daging kurban.
4	Kapan saja jadwal kegiatan pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Kegiatan tausyiah dilakukan setiap hari, kecuali hari jumat pukul 09.30 wib s/d 11.00 wib. Membaca Alquran dilakukan sebelum kegiatan tausyiah dan Salat berjamaah, dilakukan zuhur dan ashar.
5	Apa saja sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Musholla, mukena, Alquran, iqro, buku-buku agama dan lainnya nanti bisa lihat di buku lakip
6	Siapakah pengajar khusus untuk pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Pengajar khusus tidak ada, namun pegawai lapas yang selalu membawakan tausyiah serta menjadi imam sholat berjamaah yaitu bapak iskandar kasubbag tata usaha.

7	Apakah ada kerja sama dengan pihak luar dalam menunjang kegiatan pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Tentu saja ada, lapas ini bekerjasama dengan yayasan pendidikan intens agama Islam.
8	Apa tujuan dari pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Medan? Jawaban: Agar narapidana-narapidana disini dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya sesuai dengan syariat Islam.
9.	Bagaimana dampak dari pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Medan? Jawaban: Sangat positif dilihat dari perubahan perilaku mereka yang menjadi lebih baik daripada sebelumnya. Selain itu sedikit juga narapidana yang kembali ke dalam lapas.

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN

---

1. Identitas Responden: Ka Sub Bag Tata Usaha Lapas Perempuan Kelas IIA Medan
2. Informan 2
   a. Nama : Iskandar, S.H. M.Si
   b. Alamat : Medan
   c. Jabatan : Kepala Sub Bagian Tata Usaha Sekaligus Pemateri
3. Tanggal : 27 September 2021
4. Tempat : Ruangan Kasubbag Tata Usaha Lapas Perempuan Kelas IIA Medan

NO	Pertanyaan
1.	Progam kegiatan pendidikan agama Islam apa saja yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Sholat, membaca Alquran dan tausyiah atau pengajian
2.	Apa peran bapak dalam kegiatan pendidikan agama Islam dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Saya turut serta dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam sebagai pengisi ceramah, imam salat berjamaan dan memimpn doa dan dzikir
3.	Bagaimana pelaksanaan setiap kegiatan pendidikan agama Islam bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Kegiatan salat berjamaah disini adalah kegiatan wajib bagi narapidana muslim. Namun masih terdapat beberapa narapidana yang belum pandai melaksanakan salat dengan benar. Jadi pihak lapas mengadakan pembelajaran salat seminggu sekali dibantu oleh ypiai. Selain itu narapidana yang sudah bisa salat dengan benar juga ikut membantu mengajari temannya yang lain.

4.	Materi-materi apa saja yang sering disampaikan pada saat mengisi tausiyah? Jawaban: Sebenarnya saya tidak sendiri, pembinaan keagamaan di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan bekerja sama dengan yayasan pendidikan intensif agama Islam, kalau pengisi dari pegawai lapas yaitu saya sendiri. Materi yang saya bawakan beragam, seperti syariah, akidah akhlak, zikir, doa dan lainnya
5.	Dimana pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Medan dilaksanakan? Jawaban: Mushola untuk sholat berjamaah dan membaca Alquran serta tausyiah juga di mushola. Dan aula untuk kegiatan tausyiah akbar dan perlombaan keagamaan.
6.	Apa tujuan dari pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Medan? Jawaban: Untuk menyadarkan narapidana dari kesalahan yang sudah mereka perbuat, sehingga dapat meningkatkan ketakwaan dan keimanan narapidana kepada Allah swt dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi kedepannya dan tidak mengulangi kesalahan yang sama.
7.	Apa saja faktor pendukung dari pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Medan? Jawaban: Faktor pendukungnya yaitu seluruh pegawai lapas disini ikut membantu dan mendorong narapidana agar antusias dalam kegiatan pelaksnaan pendidikan agama Islam dan kami turut serta dalam kegiatan-kegiatan tersebut seperti waktu sholat bukan hanya narapidana saja yang sholat tapi kami juga ikut sholat berjamaah begitu juga dengan kegiatan-kegiatan yang lainnya.
8.	Apa saja faktor penghambat dari pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Medan? Jawaban: Faktor penghambatnya yaitu keraguan dari dalam diri narapidana karna kurangnya pengetahuan pada diri mereka.
9.	Bagaimana dampak dari pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan kelas IIA Medan? Jawaban: Alhamdulilah banyak dampak positif dari kegiata-kegiatan tersebut seperti banyak narapidana sudah pandai mengaji, rajin sholat berjamaah dan perilakunya juga menjadi lebih baik.

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN

---

1. Identitas Responden: Tamping Mesjid Sekaligus Narapidana
2. Informan 3
   a. Nama : Daeng Yunita Saputri
   b. Alamat : Medan
3. Tanggal : 27 September 2021
4. Tempat : Musholla Al-Muklisin Lapas Perempuan Kelas IIA Medan

NO	Pertanyan
1.	Progam kegiatan pendidikan agama Islam apa saja yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Ada banyak, ada tausyiah yang materinya beda-beda setiap waktu. Kegiatan sholat berjamaah, membaca Alquran setiap hari, puasa di bulan ramdahan dan kegiatan2 lomba.
2.	Bagaimana pelaksanaan setiap kegiatan pendidikan agama Islam bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Ceramah diisi dari ustadz luar dan ada juga dari pegawai lapas. Terus sholat berjamaah diajari oleh ustadz iskandar, juga saya sebagai tamping masjid membantu pegawai lapas mengajari beberapa narapidana disini yang masih kurang dalam niatnya, bacaan salatnya, gerakannya. Disini setiap bulan puasa seluruh narapidana yang Islam menjalankan ibadah puasa, kita dibangunin sahur dikasi makanan untuk sahur di sel masing-masing terus buka puasa di sel masing-masing juga tapi kadang lapas buat acara buka puasa bersama berserta pegawai lapas.
3.	Apa faktor pendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Ustadznya baik kami pun jadi semangat mengikutinya terus fasilitas kami untuk belajar juga sangat mendukung

4	Apa faktor penghambat pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Covid kekginila jadi semua serba online kami pun dengar ceramah dari online.
5	Bagaimana dampak yang dirasakan dalam mengikuti pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Saya merasa jadi lebih baik dari yang dulu, hari-hari saya diisi dengan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat.

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN

---

1. Identitas Responden: Tamping Mesjid Sekaligus Narapidana
2. Informan 5
   a. Nama : Nursamsiah
   b. Alamat : Medan
3. Tanggal : 27 September 2021
4. Tempat : Musholla Al-Muklisin Lapas Perempuan Kelas IIA Medan

NO	Pertanyaan
1.	Progam kegiatan pendidikan agama Islam apa saja yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Kegiatannya agama Islam disini yaitu belajar sholat, belajar membaca Alquran, puasa di bulan ramadhan, dan pengajian.
2.	Bagaimana pelaksanaan setiap kegiatan pendidikan agama Islam bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Pelaksanaannya setiap hari di mushola dari pagi diawali sholat duha masing-masing sampai sholat ashar.
3.	Apa faktor pendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Saya sadar akan perbuatan yang telah saya lakukan sehingga membuat saya masuk ke sini, jadi saya ingin memperbaiki diri kembali ke jalan yang benar dengan mengikuti kegiatan-kegiatan pelaksanan pendidikan agama Islam.

4	Apa faktor penghambat pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Menurut saya tidak ada semuanya berjalan dengan baik
5	Bagaimana dampak yang dirasakan dalam mengikuti pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Alhamdulillah saya menjadi sadar dan mengingat Allah kembali, semoga Allah mengampuni dosa-dosa saya.

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN

---

1. Identitas Responden: Tamping Mesjid Sekaligus Narapidana
2. Informan 4
   a. Nama : Yusriana
   b. Alamat : Medan
3. Tanggal : 27 September 2021
4. Tempat : Musholla Al-Muklisin Lapas Perempuan Kelas IIA Medan

NO	Pertanyaan
1.	Progam kegiatan pendidikan agama Islam apa saja yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Belajar baca Alquran, belajar sholat, pengajian sama ustadz
2.	Bagaimana pelaksanaan setiap kegiatan pendidikan agama Islam bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Pelaksanaannya diajarin sama ustadz sama tamping mesjid juga. Untuk narapidana narapidana disini yg belum bisa salat atau masi kurang-kurang dalam bacaan salatnya diajari oleh tamping-tamping masjid disini, termasuk saya karna saya juga belum hafal beberapa bacaan salat.
3.	Apa faktor pendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Temen-temen sekamar saya rajin membaca Alquran dan ke mushola sehingga saya pun tergerak hatinya.
4	Apa faktor penghambat pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Saya jarang mengikutin kegiatan keagamaan karena terkadang saya minder, saya tidak lancar membaca Alquran dan kadang saya tida bisa

	menjawab pertanyaan dari pemateri
5	Bagaimana dampak yang dirasakan dalam mengikuti pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Saya sudah mulai bisa baca Alquran, hafal surah pendek, hafal bacaan sholat, saya pun merasa menjadi orang yang lebih baik lagi

UIN SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN

---

1. Identitas Responden: Tamping Mesjid Sekaligus Narapidana
2. Informan 6
   a. Nama : Yus Azra Nita
   b. Alamat : Medan
3. Tanggal : 27 September 2021
4. Tempat : Musholla Al-Muklisin Lapas Perempuan Kelas IIA Medan

NO	Pertanyaan
1.	Progam kegiatan pendidikan agama Islam apa saja yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Ceramah, tauysiah, sholat berjamaah, belajar sholat, belajar tajwid, hafal surah pendek, puasa, kurban.
2.	Bagaimana pelaksanaan setiap kegiatan pendidikan agama Islam bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Ada ustadz ceramah dari luar dan ada juga dari pegawai lapas. beberapa narapidana ikut mengajari bacaan salatnya dan gerakannya. Kalau puasanya kadang kami ada buka puasa bersama.
3.	Apa faktor pendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Fasilitas-fasilitas dari lapasnya sangat mendukung sehingga membuat saya semangat mengikuti seluruh kegiatan
4	Apa faktor penghambat pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Ada narapidana yang hanya sesekali mengikuti kegiatan keagamaan dan lebih memilih mengobrol bersama temannya yang lain, udah sering diajakin untuk ikut ke mushola tapi kadang tidak mau.

5	Bagaimana dampak yang dirasakan dalam mengikuti pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Dampak untuk saya sendiri sih banyak banget, saya jadi rajin sholat, dan rajin baca Alquran.

PEDOMAN WAWANCARA

PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA MEDAN

---

1. Identitas Responden: Tamping Mesjid Sekaligus Narapidana
2. Informan
   a. Nama : Meidia Wati 7
   b. Alamat : Medan
3. Tanggal : 27 September 2021
4. Tempat : Musholla Al-Muklisin Lapas Perempuan Kelas IIA Medan

NO	Pertanyaan
1.	Progam kegiatan pendidikan agama Islam apa saja yang dilaksanakan di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Biasanya ceramah dari ustadz-ustadz, ada sholat berjamaah dan belajar salat juga, mengaji dan belajar ngaji
2.	Bagaimana pelaksanaan setiap kegiatan pendidikan agama Islam bagi narapidana di lembaga pemasyarakatan perempuan keas IIA Medan? Jawaban: Selama bulan puasa di lapas ini Alhamdulillah sering ada lomba, terus teraweh berjamaah juga paginya tadarus.
3.	Apa faktor pendukung pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Kami dibimbing oleh ustadznya baik kami pun jadi semangat dan merasa senang dalam mengikuti pendidikan Islam disini.
4	Apa faktor penghambat pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Karena sekarang kegiatannya serba online karena covid semua serba online jadi susah mencernanya.

5	Bagaimana dampak yang dirasakan dalam mengikuti pelaksanaan pendidikan agama Islam di lembaga pemasyarakatan perempuan kelas IIA Medan? Jawaban: Saya merasa menjadi pribadi yang lebih baik dari diri saya yang dulu karena disini saya merasa mendapat ilmu agama Islam yang banyak

UIN SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II: Surat Izin Riset

12/19/21, 11:22 AM https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MjE1NzY=

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-2530/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021 23 September 2021
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala KANWIL KEMENKUMHAM SUMUT

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	:	**Putri Azhari**
NIM	:	**0301172429**
Tempat/Tanggal Lahir	:	**Medan, 11 Agustus 1999**
Program Studi	:	**Pendidikan Agama Islam**
Semester	:	**IX (Sembilan)**
Alamat	:	**JL. DELI TUA DESA BARU PANCUR BATU Kelurahan BARU Kecamatan PANCUR BATU**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Putri Hijau No. 4, Kesawan, Kec. Medan Barat, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Narapidana di Lembaga Permasyarakatan Perempuan Kelas II A Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 23 September 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/MjE1NzY= 1/1

Lampiran III: Surat Balasan Riset

KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH SUMATERA UTARA
Jln Putri Hijau No. 4 Medan
Tlpn : (061) – 4552109 | Fax : (061) – 4521217
laman : http ://sumut.kemenkumham.go.id | email : reginfokomsumut@gmail.com

Nomor : W2.HM.05.04 – 3.244
Lamp : -
Sifat : Biasa
Hal : Izin Riset/Penelitian

27 September 2021

Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di –
Medan

Memperhatikan surat saudara Nomor: B-2.530/ITK/ITK.V.3/PP.009/09/2021 tanggal 23 September 2021 perihal tersebut pada pokok surat, dengan ini kami memberikan izin kepada Mahasiswa atas nama :

Nama	: Putri Azhari
NIM	: 0301172429
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Untuk melaksanakan riset/penelitian di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan dengan ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan, terlebih dahulu melakukan koordinasi dengan Kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan dengan mengutamakan protokol kesehatan;
2. Dilarang mendokumentasikan kegiatan menggunakan peralatan elektronik/digital seperti: kamera, *handycam*, *handphone*, perekam suara, dsb;
3. Kegiatan hanya untuk kepentingan akademis dan tidak boleh dipublikasikan;
4. Kegiatan dilakukan hanya melalui daring dan tidak diperbolehkan melakukan tatap muka dengan WBP;
5. Selama melaksanakan kegiatan agar mematuhi peraturan yang berlaku di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan terutama yang berhubungan dengan keamanan dan ketertiban serta protokol kesehatan, kegiatan dilakukan melalui Videocall dan hindari kontak fisik dengan Napi/WBP untuk menghindari penularan Covid-19;
6. Agar dikirimkan 1 (satu) eksemplar hasil Riset/Penelitian ke Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sumatera Utara cq. Divisi Pemasyarakatan.

Demikian disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya

a.n Kepala Kantor Wilayah
Kepala Divisi Pemasyarakatan

Pujo Harinto
Nip. 19670331 199001 1 001

Tembusan :
1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sumatera Utara (sebagai laporan);
2. Kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Medan;
3. Mahasiswa Ybs.

Lampiran IV: Dokumentasi

Foto I : Wawancara dengan bapak Iskandar, S.H. M.Si

Foto II : Wawancara dengan narapidana I

Foto III : Wawancara dengan narapidana II

Foto IV : Wawancara dengan narapidana III

Foto VIII : Kegiatan Tausyiah di Aula

UIN
SUMATERA UTARA
MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Diri:

Nama	: Putri Azhari
Tempat/ Tgl Lahir	: Medan, 11 Agustus 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Jl. Deli Tua No. 52 Desa Baru Pancur Batu
Anak Ke	: 1 dari 2 brsaudara

Data Orang Tua

Nama Ayah	: Muhiddin
Nama Ibu	: Suparmi
Alamat	: Jl. Deli Tua No. 52 Desa Baru Pancur Batu

Riwayat Sekolah

Pendidikan Dasar	: SD Negeri 101816 Pancur Batu
Pendidikan Menengah Pertama	:SMP Negeri 1 Pancur Batu
Pendidikan Menengah Kejuruan	:SMK Negeri Binaan Provinsi Sumut
Pendidikan Tinggi	: PAI FITK UIN Sumatra Utara