

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang pengembangan kreativitas menggambar melalui teknik arsir anak usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustnul Atfal tahun ajaran 2021-2022 maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. kreativitas menggambar AUD di TK Aisyiyah Bustanul Atfal Serbelawan mulai berkembang sesuai yang diharapkan akan tetapi belum semaksimal mungkin, karena anak dalam proses pembelajaran masih banyak anak-anak yang sibuk dengan kegiatan masing-masing, malas dan ada juga yang mengatakan capek. Hal ini juga disebabkan karena guru di TK Aisyiyah Bustanul Atfal Serbelawan jarang menggunakan media dalam proses belajar mengajar. Sehingga perkembangan kreativitas menggambar anak belum berkembang semaksimal mungkin atau secara optimal.
2. Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Atfal Serbelawan memiliki kreativitas teknik mengarsir yang cukup baik maksudnya anak sudah mulai berkembang sesuai harapan, anak dapat menuangkan imajinasinya sehingga kegiatan ini meningkatkan kreativitas menggambar anak dengan baik. Hanya saja guru-guru yang ada di sekolah kurang optimal seperti guru kurang perhatian dan memperhatikan anak yang belum bisa mengarsir.

3. Pengembangan kreativitas menggambar anak melalui teknik arsir masih banyak sarana dan prasarana yang harus dilengkapi untuk meningkatkan proses belajar mengajar, kemudian masih perlunya motivasi dari kepala sekolah bagi guru-guru yang mengajar di TK Aisyiyah Bustanul Atfal, serta perlu adanya penyeleksian umur dalam mengatur ruang kelas.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan tersebut, maka dalam penelitian pengembangan kreativitas menggambar melalui teknik arsir di TK Aisyiyah Bustanul Atfal Serbelawan ini pastinya peneliti mendapatkan kekurangan atau hal-hal yang perlu diperbaiki menurut peneliti, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah sebaiknya lebih sering memberikan motivasi kepada guru yang ada disekolah tersebut, agar guru termotivasi dan selalu berkreasi untuk meningkatkan kreativitas menggambar anak.
2. Untuk pihak sekolah sebaiknya menyeleksi umur anak sebelum menggabungkan menjadi satu kelas, karena hal ini dapat menghambat kreativitas anak.
3. Untuk guru sebaiknya melakukan kerja sama dalam membuat media pembelajaran sehingga menciptakan ruang belajar yang menyenangkan bagi anak.
4. Peneliti menyadari bagitu banyak kekurangan dan keterbatasan dalam kegiatan dan penyusunan penelitian ini, baik yang ditinjau dari segi rumusan masalah, waktu pengumpulan data, keterbatasan dalam

tekhnik pengumpulan data dan lain sebagainya, maka diharapkan kepada penelitian selanjutnya untuk lebih mengembangkan dan memperdalam kajian pada penelitian ini.

