

DAFTAR PUSTAKA

- Alkiram, Shaheb. (2020). *:Proses Berpikir Kreatif Siswa Olimpiade Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry
- Andi, Trisnowall. (2015). Profil Disposisi Matematis Siswa Pemenang Olimpiade Pada Tingkat Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of EST*. **1(3)**. 47-57
- Ardianik. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017*. 805-810
- Aryanti, Gregoria, dkk. (2019). Pembinaan Olimpiade Sains melalui Pemberdayaan Klub Matematika dan IPA bagi Siswa SMP di Kota Madiu. *Jurnal Abdimas BSI*. **2 (2)**. 350-358
- Fajriah, Noor. (2015). Kriteria Berpikir Geometris Siswa SMP Menyelesaikan Masalah Geometri, *Jurnal Pendidikan Matematika*. **1 (2)**. 110-115
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoristik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda, Muhammad Nurul. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Mobile Learning*. Tesis. UNS: Semarang
- Irbah, Dawi Asil, dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. **12 (2)**. 115 -127
- Madhi, Jamal. (2009). *Kreatif Berpikir*. Surakarta: Ziyad Visi Media
- Marlinda, Ni Luh Putu Mery. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kinerja Ilmiah Siswa*. Tesis. UPN: Bali
- Munandar, Utari. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Musafir bin Said Az-Zahra. (2005). *Konseling Terapi*. Jakarta: Gema Insani

- Nurmasari, Nina. (2014). *Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Peluang Ditinjau dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan*. Tesis. UNS: Surakarta
- Partia, Iswanti, dkk. (2016). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Belajar. Kelas X Matematika Ilmu Alam 4 SMA Negeri 2 Sragen. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **4 (6)**. 632-640
- Permendikbud, No. 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rimilda. (2015). Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segiempat Kelas VII Berdasarkan Langkah Teori Polya Plus Pada MTsN Model Banda Aceh. *Visipena*, **6 (2)**. 140-151
- S, Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Santrock, John W. 2009. *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika
- Setiawani, Susi, dkk. (2017) Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Kinestetik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Wallas. *Kadikma*, **8 (1)**. 62-69
- Siregar, Tanti Jumaisyaroh. (2017) Pembinaan Olimpiade Matematika Siswa SMP Swasta Namira Islamic School Medan. *Amaliyah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, **1 (1)**. 10-13
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunardi, dkk. (2017). Analisis Tingkat Berpikir Siswa Bergaya Belajar Visual dalam Memecahkan Masalah Persegi Panjang dan Persegi. *Kadikma*, **8 (1)**. 31-39
- Suparno, Paul. 2001. *Teori Perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Tohir, Mohammad. (2019). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Berdasarkan Level Metakognisi. *Alifmatika: Jurnal Matematikadan Pembelajaran Matematika*, **1 (1)**. 1-14

- Wahyu, Hidayat Puput & Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal *Open Ended* dengan Pendekatan CTL, *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, **13(1)**. 638;0-75
- Wahyuni, Arie& Prihadi Kurniawan.(2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, *Jurnal Matematika*, **17 (2)**.1-8
- Wanelly,Widya & Ahmad Fauzan.(2020). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.*Jurnal Basicedu*. **4 (3)**. 523-533
- Yahudi,Irfan.(2017). Korelasi Antara Surat An-Nahal 78 Dengan Gaya Belajar Manusia.*Al-Majaalis*.**5 (1)**.57-79
- Yusra,Della Amrina. (2013).Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Tingkat SMP.Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapan, Banda Aceh.
- Z, Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Zein, Arifin.(2018). Tafsir Alquran Tentang Akal.*Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran dan Tafsir*. **2 (2)**.233-245

LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil wawancara Gaya Belajar

Hari / Tanggal : 10 September 2021

Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak

...

Jawaban: Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan kecepatan sedang-sedang saja

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan jawaban singkat

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dengan singkat “ya” atau “tidak”

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Menanyakan dan mendiskusikan makanan apa yang akan saya pilih dengan teman saya

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Menuju lokasi secara langsung bersama mereka

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih mudah mengingat ...

Jawaban: Tindakan dan perilakunya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Menulis cerita singkat

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Menanyakan apa yang ingin kuketahui kepada guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Mengajak diskusi kelas

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mendiskusikan apa yang ingin saya ketahui dengan teman saya

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya suka bicara dengan diri sendiri

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan jawaban singkat

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari orang lain yang sudah menggunakannya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan gambar atau peta

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Tindakan dan perilakunya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Demonstrasi atau praktik dengan model pembelajaran

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Membaca referensi atau iklan dari koran dan majalah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...
Jawaban: Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara
2. Saat saya sedang diam, biasanya ...
Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa
3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...
Jawaban: Saya bicara dengan cepat atau agak cepat
4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...
Jawaban: Menjelaskan dengan jawaban singkat
5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...
Jawaban: Saya menjawab dengan singkat “ya” atau “tidak”
6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan ...
Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari orang lain yang sudah menggunakannya
7. Ketika berbicara dengan orang lain ...
Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya
8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...
Jawaban: Menanyakan dan mendiskusikan makanan apa yang akan saya pilih dengan teman saya
9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...
Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi
10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...
Jawaban: Memikirkan hal-hal yang membuat khawatir
11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih mudah mengingat ...
Jawaban: Wajahnya
12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...
Jawaban: Mempraktekkan atau langsung mengerjakan soal-soal
13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Demonstrasi atau praktik dengan model pembelajaran

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

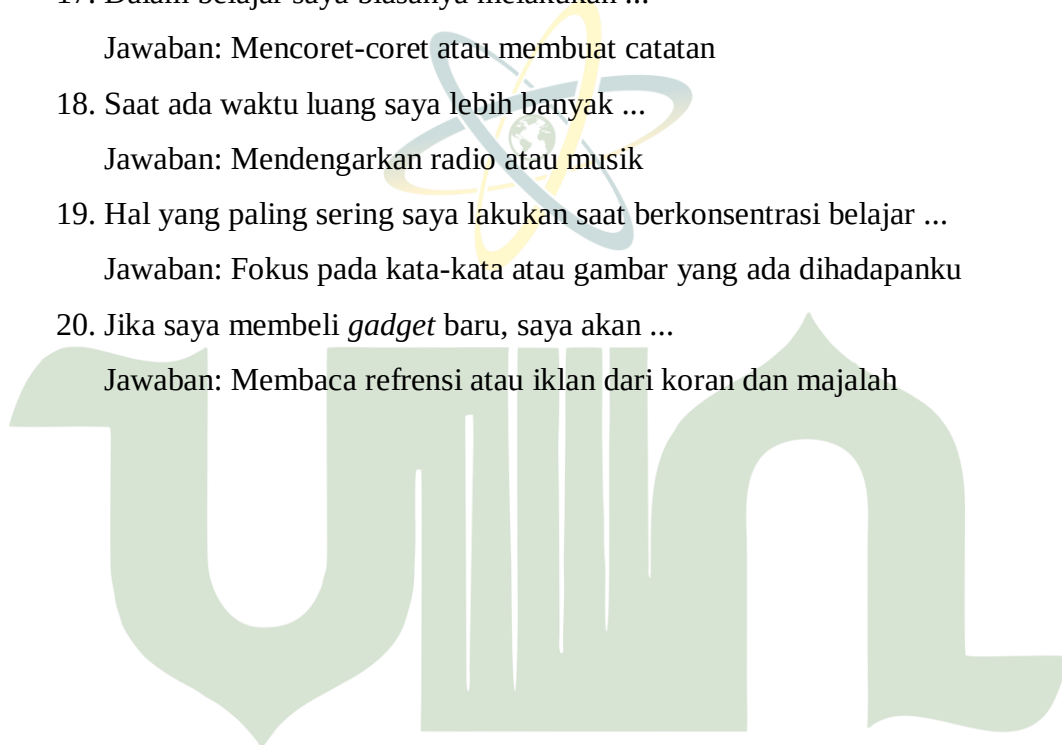
Jawaban: Mendengarkan radio atau musik

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Membaca referensi atau iklan dari koran dan majalah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya merasa gelisah dan tidak bisa duduk tenang

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan jawaban singkat

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dengan singkat “ya” atau “tidak”

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya suka bicara dekat dengan lawan bicara

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Wajahnya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Menggunakan gambar, diagram tabel, dan peta

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Melafalkan dan menggerakkan bibir

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Membaca referensi atau iklan dari koran dan majalah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan kecepatan sedang-sedang saja

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan jawaban singkat

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dengan singkat “ya” atau “tidak”

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari orang lain yang sudah menggunakannya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Menanyakan dan mendiskusikan makanan apa yang akan saya pilih dengan teman saya

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Wajahnya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Menyentuh dan melakukan kontak fisik

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Menggunakan gambar, diagram tabel, dan peta

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Membaca buku yang terkait materi

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

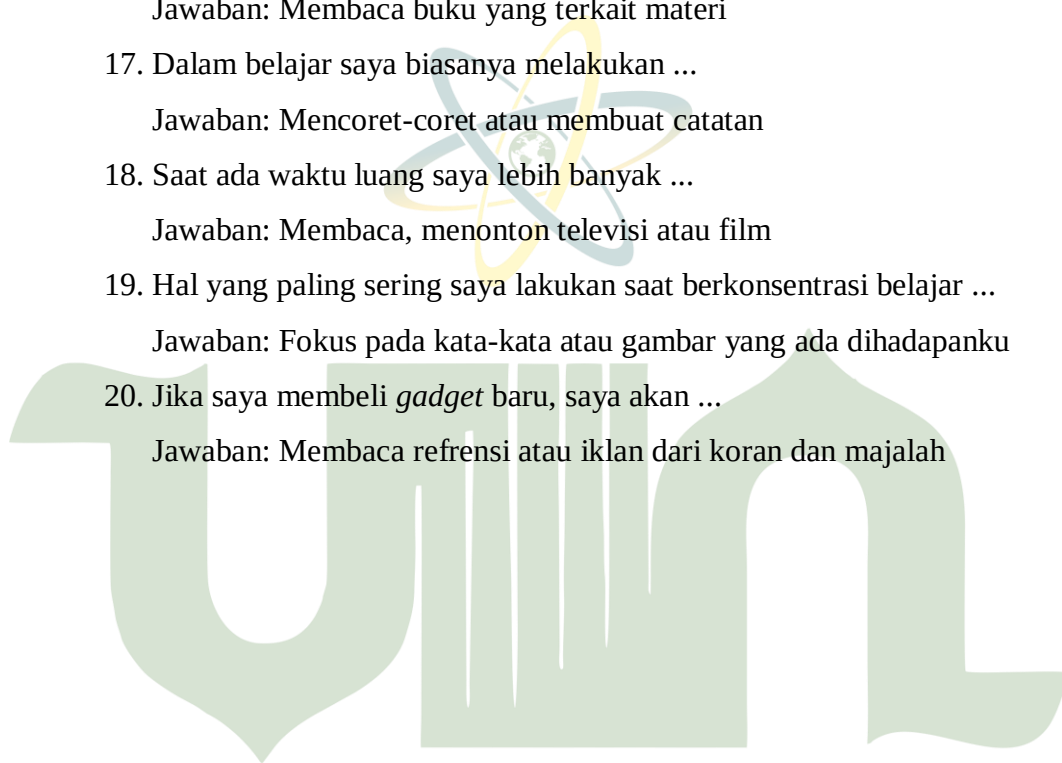
Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Membaca referensi atau iklan dari koran dan majalah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan kecepatan sedang-sedang saja

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan jawaban singkat

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Membaca instruksinya terlebih dahulu

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Menanyakan dan mendiskusikan makanan apa yang akan saya pilih dengan teman saya

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Wajahnya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Mengajak diskusi kelas

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

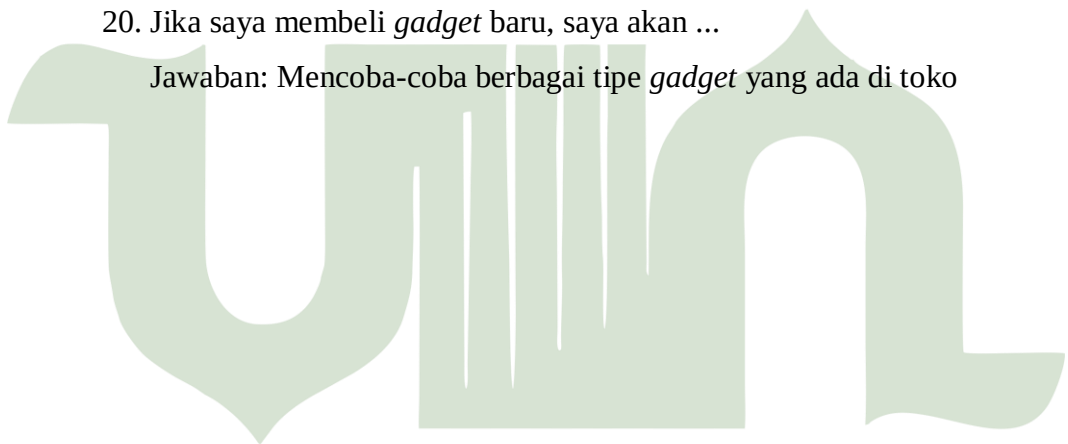
Jawaban: Mendengarkan radio atau musik

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya suka bicara dengan diri sendiri

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan cepat atau agak cepat

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan panjang lebar

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Membaca instruksinya terlebih dahulu

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan bagaimana rasa dari makanan tersebut

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih mudah mengingat ...

Jawaban: Wajahnya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Mengajak diskusi kelas

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Melafalkan dan menggerakkan bibir

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

Jawaban: Mendengarkan radio atau musik

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mendiskusikan apa yang ingin saya ketahui dengan teman saya

Hari/Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan kecepatan sedang-sedang saja

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan jawaban singkat

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dengan singkat “ya” atau “tidak”

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Menanyakan dan mendiskusikan makanan apa yang akan saya pilih dengan teman saya

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Tindakan dan perilakunya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Mengajak diskusi kelas

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengarkan penjelasan dari guru atau orang lain

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

Jawaban: Mendengarkan radio atau musik

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Mendiskusikan dan mencari penyelesaian dari permasalahan yang ada

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Membaca referensi atau iklan dari koran dan majalah

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan berdiri dekat lawan bicara

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Membaca instruksinya terlebih dahulu

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya suka bicara dekat dengan lawan bicara

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Menanyakan dan mendiskusikan makanan apa yang akan saya pilih dengan teman saya

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Memikirkan hal-hal yang membuat khawatir

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih mudah mengingat ...

Jawaban: Namanya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Menulis cerita singkat

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Mengajak diskusi kelas

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Melafalkan dan menggerakkan bibir

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

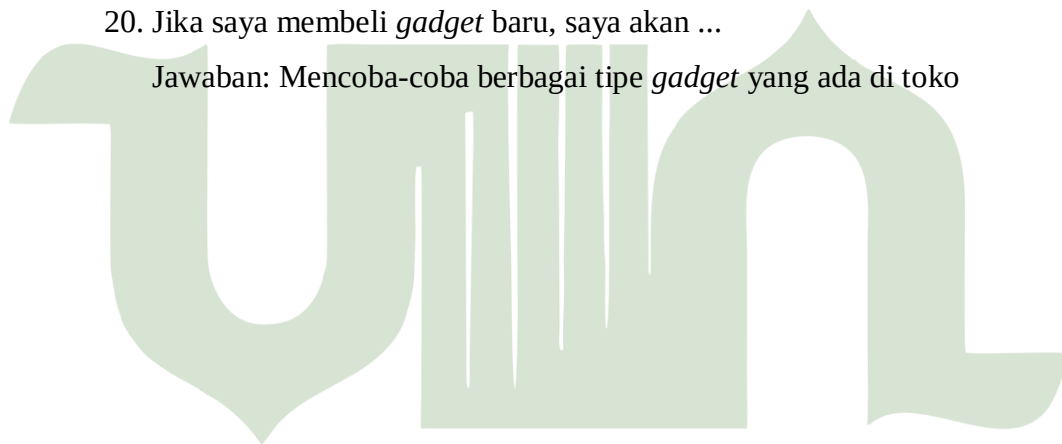
Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya suka bicara dengan diri sendiri

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan panjang lebar

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya suka berbicara panjang lebar

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan gambar atau peta

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Namanya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mempraktekkan atau langsung mengerjakan soal-soal

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengar suaranya

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba, mempraktikan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin ku ketahui

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Demonstrasi atau praktik dengan model pembelajaran

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

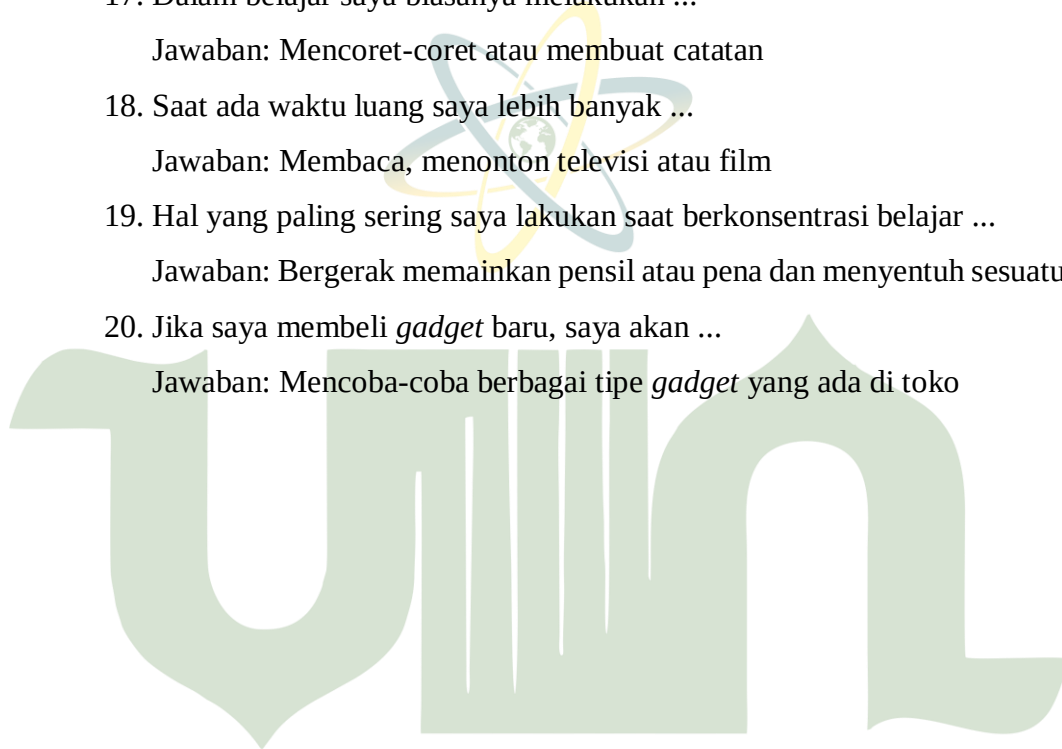
Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Bergerak memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan panjang lebar

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya suka bicara dekat dengan lawan bicara

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Namanya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mempraktekkan atau langsung mengerjakan soal-soal

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Demonstrasi atau praktik dengan model pembelajaran

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Melafalkan dan menggerakkan bibir

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

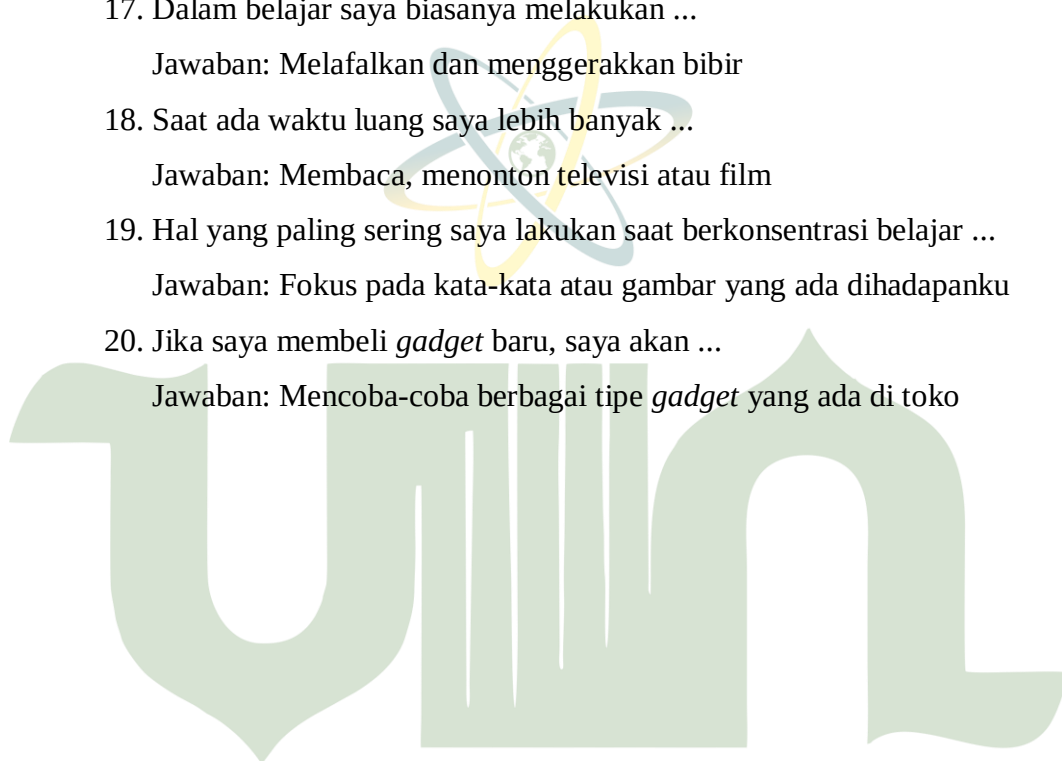
Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak

...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan panjang lebar

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Memikirkan hal-hal yang membuat khawatir

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Namanya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengar suaranya

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Mengajak diskusi kelas

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Melafalkan dan menggerakkan bibir

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Mendiskusikan dan mencari penyelesaian dari permasalahan yang ada

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko.

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya suka bicara dengan diri sendiri

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan panjang lebar

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya suka berbicara panjang lebar

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan gambar atau peta

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Tidak bisa duduk diam dan bergerak dengan gelisah

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Namanya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mempraktekkan atau langsung mengerjakan soal-soal

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengar suaranya

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba, mempraktikan dan mencari tahu sendiri apa yang ingin ku ketahui

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Demonstrasi atau praktik dengan model pembelajaran

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Mencoret-coret atau membuat catatan

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

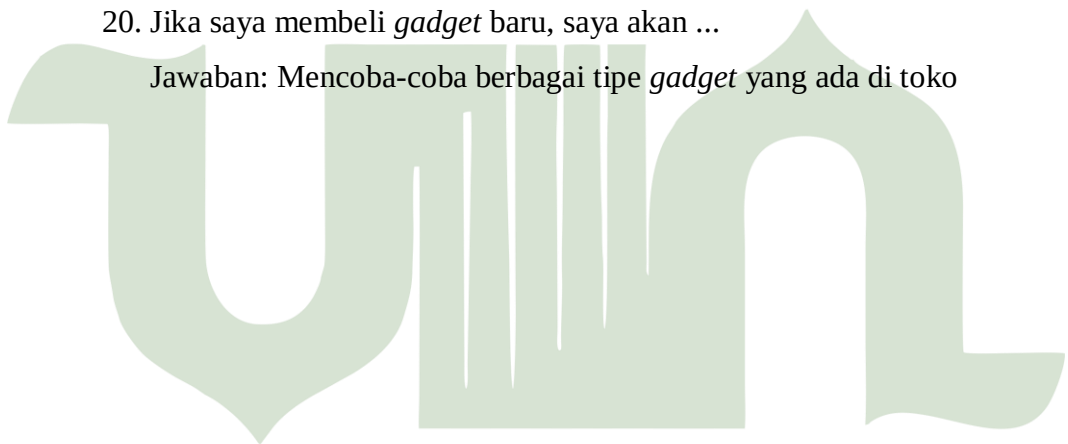
Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Bergerak memainkan pensil atau pena dan menyentuh sesuatu

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Menyatakan melalui ekspresi

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan panjang lebar

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya lebih suka berbicara langsung pada intinya

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Memikirkan hal-hal yang membuat khawatir

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Namanya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mengucapkannya dengan keras atau mengulangi kalimat dan kata kunci

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mendengar suaranya

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Mengajak diskusi kelas

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Melafalkan dan menggerakkan bibir

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Mendiskusikan dan mencari penyelesaian dari permasalahan yang ada

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko.

Hari / Tanggal : 10 September 2021
Sekolah : SMA Gema Buwana

1. Ketika saya sedang merasa senang, sedih dan marah, saya lebih banyak ...

Jawaban: Mengungkapkan emosi secara verbal melalui perubahan nada bicara

2. Saat saya sedang diam, biasanya ...

Jawaban: Saya lebih suka melamun atau menatap ke angkasa

3. Ketika saya berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya bicara dengan perlahan-lahan

4. Ketika teman bertanya tentang materi yang belum jelas, saya akan ...

Jawaban: Menjelaskan dengan panjang lebar

5. Ketika saya menjawab pertanyaan ...

Jawaban: Saya menjawab dan menjelaskannya secara panjang lebar

6. Ketika mempunyai permainan atau *gamer* baru, saya akan

Jawaban: Langsung mencobanya

7. Ketika berbicara dengan orang lain ...

Jawaban: Saya suka bicara dekat dengan lawan bicara

8. Saat memilih makanan dalam daftar menu, saya akan ...

Jawaban: Melihat seperti apa tampilan makanan tersebut dalam menu

9. Saat seseorang menanyakan alamat atau lokasi tempat, saya akan ...

Jawaban: Memberi penjelasan arah dengan kata-kata instruksi

10. Saat melakukan kesalahan, saya akan ...

Jawaban: Membayangkan hal-hal terburuk yang akan terjadi

11. Saat berkenalan dengan seseorang, saya akan lebih muda mengingat ...

Jawaban: Namanya

12. Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan ...

Jawaban: Mempraktekkan atau langsung mengerjakan soal-soal

13. Ketika berbicara dengan seseorang saya lebih menyukai ...

Jawaban: Memperhatikan ekspresi wajah dan melakukan kontak mata

14. Saat mempelajari materi baru, saya akan ...

Jawaban: Memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru

15. Kegiatan pembelajaran yang saya sukai ketika guru ...

Jawaban: Demonstrasi atau praktik dengan model pembelajaran

16. Dalam mempelajari rumus-rumus matematika, saya lebih menyukai ...

Jawaban: Mempraktekkan langsung dengan mengerjakan soal agar lebih paham

17. Dalam belajar saya biasanya melakukan ...

Jawaban: Melafalkan dan menggerakkan bibir

18. Saat ada waktu luang saya lebih banyak ...

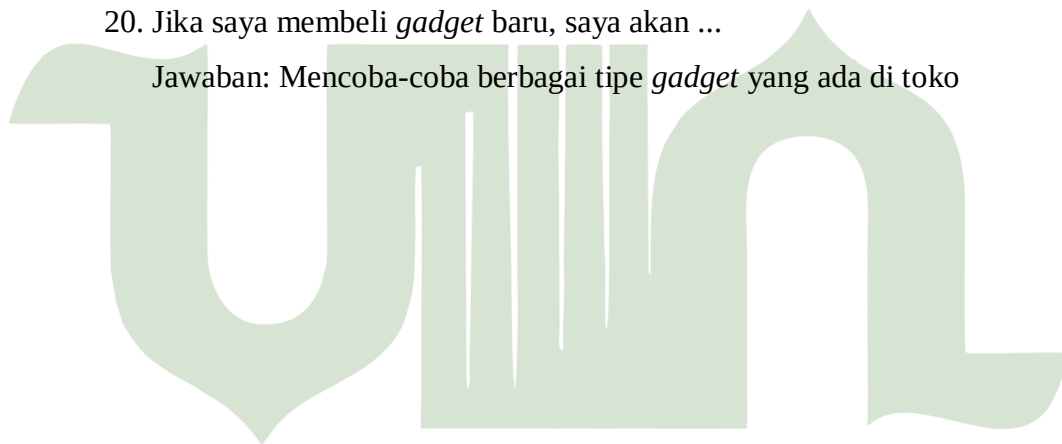
Jawaban: Membaca, menonton televisi atau film

19. Hal yang paling sering saya lakukan saat berkonsentrasi belajar ...

Jawaban: Fokus pada kata-kata atau gambar yang ada dihadapanku

20. Jika saya membeli *gadget* baru, saya akan ...

Jawaban: Mencoba-coba berbagai tipe *gadget* yang ada di toko



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

Hasil Observasi Siswa Gaya Belajar Visual

Observasi Siswa G-02 yang Memiliki Gaya Belajar Visual

No	Fokus Observasi	Fakta	Opini
1	Kerapian dan keteraturan	Siswa G-02 rapi dalam segi penampilan dan dilihat dari catatan pelajaran juga rapi, tersusun dengan teratur. Begitu juga dalam mengerjakan soal	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung rapi dan teratur baik dari segi penampilan, dan juga catatan ataupun latihan soal-soal lainnya
2	Kecepatan berbicara	Siswa G-02 berbicara dengan nada yang cepat. Terlihat berbicara dengan tergesa-gesa	siswa yang memiliki gaya belajar visual kebanyakan berbicara dengan cepat.
3	Tidak terganggu oleh keributan	Siswa G-02 tetap focus ketika guru menjelaskan meskipun teman-teman disampingnya berbicara	Siswa yang memiliki gaya belajar visual memiliki focus yang sangat baik ketika pembelajaran berlangsung. Tidak terganggu dan tidak begitu

			peduli pada keributan. Karna mereka focus melihat guru yang sedang menjelaskan pembelajaran.
4	Mengingat apa yang dilihat daripada apa didengar	Siswa G-02 merasa kebingungan ketika guru yang menjelaskan hanya duduk tanpa menuliskannya di papan tulis	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mudah mengingat dari pada mendengar, siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mengandalkan indra penglihatan dari pada pendengaran
5	Suka membaca daripada dibacakan	Siswa G-02 sangat antusias ketika disuruh membacakan materi pemebelajaran	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka membaca sendiri, karena mereka lemah terhadap ingatan itu sebabnya mereka

			tidak suka dibacakan
6	Kecepatan dan ketekunan membaca	Siswa G-02 membaca dengan notasi yang sedang, tidak cepat dan tidak lambat	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung membaca cepat tetapi tetap memperhatikan tanda baca
7	Mengingat asosiasi visual	Ketika pembelajaran materi fungsi siswa G-02 mudah mengingat bentuk gambar grafik-grafik fungsi	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka mengingat dengan menggunakan gambar, dari pada mengingat menggunakan audio ataupun alat peraga.
8	Teliti terhadap detail	Siswa G-02 cukup teliti ketika guru salah menuliskan jawaban contoh soal di papan tulis	Siswa yang memiliki gaya belajar visual sangat teliti karena mereka sangat focus dan mengandalkan penglihatan

Observasi Siswa G-06 yang Memiliki Gaya Belajar Visual 06

No	Fokus Observasi	Fakta	Opini
1	Kerapian dan keteraturan	Siswa G-06 rapi dalam segi penampilan dan dilihat dari catatan pelajaran juga rapi, jarang ditemukan coretan ataupun bekas typex di dalam catatan maupun latihan. Tersusun dengan teratur. Begitu juga dalam mengerjakan soal	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung rapi dan teratur baik dari segi penampilan, dan juga catatan ataupun latihan soal-soal lainnya
2	Kecepatan berbicara	Siswa G-06 berbicara dengan nada yang cepat.	siswa yang memiliki gaya belajar visual kebanyakan berbicara dengan cepat.
3	Tidak terganggu oleh keributan	Siswa G-06 sangat fokus ketika guru menjelaskan. Tidak mempedulikan temannya yang sedang berbicara ataupun yang memanggilnya	Siswa yang memiliki gaya belajar visual memiliki focus yang sangat baik ketika pembelajaran berlangsung. Tidak terganggu

			dan tidak begitu peduli pada keributan. Karna mereka focus melihat guru yang sedang menjelaskan pembelajaran.
4	Mengingat apa yang dilihat daripada apa didengar	Siswa G-06 mengatakan pada guru yang bersangkutan untuk menjelaskannya dengan menuliskannya di papan tulis agar lebih mudah dipahami dan diingat.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mudah mengingat dari pada mendengar, siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mengandalkan indra penglihatan dari pada pendengaran
5	Suka membaca daripada dibacakan	Siswa G-06 sangat antusias ketika disuruh membacakan materi pembelajaran	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka membaca sendiri, karena mereka lemah terhadap ingatan itu

			sebabnya mereka tidak suka dibacakan
6	Kecepatan dan ketekunan membaca	Siswa G-06 membaca dengan intonasi yang cepat. Tetapi tetap memperhatikan tanda baca.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung membaca cepat tetapi tetap memperhatikan tanda baca
7	Mengingat asosiasi visual	Ketika pembelajaran materi fungsi siswa G-06 sangat mudah mengingat bentuk gambar grafik-grafik fungsi.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka mengingat dengan menggunakan gambar, dari pada mengingat menggunakan audio ataupun alat peraga.
8	Teliti terhadap detail	Siswa G-06 sangat teliti ketika guru salah menuliskan jawaban contoh soal di papan tulis	Siswa yang memiliki gaya belajar visual sangat teliti karena mereka sangat focus dan mengandalkan penglihatan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Observasi Siswa G-07 yang Memiliki Gaya Belajar Visual

No	Fokus Observasi	Fakta	Opini
1	Kerapian dan keteraturan	Siswa G-07 rapi dalam segi penampilan dan dilihat dari catatan pelajaran juga rapi, setiap lembaran catatan terdapat tanggal dan hari	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung rapi dan teratur baik dari segi penampilan, dan juga catatan ataupun latihan soal-soal lainnya
2	Kecepatan berbicara	Siswa G-07 berbicara dengan nada yang sedang. Tidak cepat tidak juga lambat	siswa yang memiliki gaya belajar visual kebanyakan berbicara dengan cepat.
3	Tidak terganggu oleh keributan	Siswa G-07 selalu melihat papan tulis ketika guru menjelaskan. Walau terkadang temannya memanggilnya.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual memiliki focus yang sangat baik ketika pembelajaran berlangsung. Tidak terganggu dan tidak begitu peduli pada keributan. Karna

			mereka focus melihat guru yang sedang menjelaskan pembelajaran.
4	Mengingat apa yang dilihat daripada apa didengar	Siswa G-07 merasa kebingungan ketika guru yang menjelaskan hanya duduk saja. Dan fokusnya berkurang.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mudah mengingat dari pada mendengar, siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mengandalkan indra penglihatan dari pada pendengaran
5	Suka membaca daripada dibacakan	Siswa G-07 langsung mengangkat tangan ketika disuruh membacakan materi pembelajaran	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka membaca sendiri, karena mereka lemah terhadap ingatan itu sebabnya mereka tidak suka dibacakan

6	Kecepatan dan ketekunan membaca	Siswa G-07 membaca dengan intonasi yang cepat dan nada beberapa tanda baca yang terlewat.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung membaca cepat tetapi tetap memperhatikan tanda baca
7	Mengingat asosiasi visual	Ketika pembelajaran materi fungsi siswa G-07 mudah mengingat bentuk gambar grafik-grafik fungsi.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka mengingat dengan menggunakan gambar, daripada mengingat menggunakan audio ataupun alat peraga.
8	Teliti terhadap detail	Siswa G-07 cukup teliti ketika guru salah menuliskan jawaban contoh soal di papan tulis	Siswa yang memiliki gaya belajar visual sangat teliti karena mereka sangat fokus dan mengandalkan penglihatan

Observasi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual 14

No	Fokus Observasi	Fakta	Opini
1	Kerapian dan keteraturan	Siswa G-14 dilihat dari catatan pelajaran rapi, tersusun dengan teratur. Dan sangat sedikit coretan atau typex di bagian catatan dan soal-soal latihan. Setiap lemabrananya terdapat tanggal dan hari	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung rapi dan teratur baik dari segi penampilan, dan juga catatan ataupun latihan soal-soal lainnya
2	Kecepatan berbicara	Siswa G-14 berbicara dengan nada yang cepat.	siswa yang memiliki gaya belajar visual kebanyakan berbicara dengan cepat.
3	Tidak terganggu oleh keributan	Siswa G-14 sangat fokus ketika guru menjelaskan dan menghiraukan temannya yang memanggilnya, seperti teman yang ingin meminjam alat tulisnya.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual memiliki focus yang sangat baik ketika pembelajaran berlangsung. Tidak terganggu dan tidak begitu

			peduli pada keributan. Karna mereka focus melihat guru yang sedang menjelaskan pembelajaran.
4	Mengingat apa yang dilihat daripada apa didengar	Siswa G-14 terlihat tidak nyaman ketika guru duduk untuk menjelaskan materi pembelajaran	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mudah mengingat dari pada mendengar, siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih mengandalkan indra penglihatan dari pada pendengaran
5	Suka membaca daripada dibacakan	Siswa G-14 sangat antusias ketika guru menunjuknya untuk membaca materi pembelajaran.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka membaca sendiri, karena mereka lemah terhadap ingatan itu sebabnya mereka

			tidak suka dibacakan
6	Kecepatan dan ketekunan membaca	Siswa G-14 membaca dengan intonasi yang sangat cepat dan sangat semangat	Siswa yang memiliki gaya belajar visual cenderung membaca cepat tetapi tetap memperhatikan tanda baca
7	Mengingat asosiasi visual	Ketika pembelajaran materi fungsi siswa G-14 sedikit kesulitan untuk mengingat bentuk gambar grafik- grafik fungsi.	Siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih suka mengingat dengan menggunakan gambar, dari pada mengingat menggunakan audio ataupun alat peraga.
8	Ketelitian terhadap detail	Siswa G-14 sangat teliti ketika guru salah menuliskan jawaban contoh soal di papan tulis	Siswa yang memiliki gaya belajar visual sangat teliti karena mereka sangat focus dan mengandalkan penglihatan

Lampiran 3

Transkrip Wawancara dengan Siswa Gaya Belajar Visual yang Mengikuti Tes Kemampuan Berpikir Kreatif

Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual G-02

- P : Dengan adik siapa namanya?
- G-02 :
- P : Apa kamu tadi mengerjakan tes ini dengan pemikiranmu sendiri?
- G-02 : iya
- P : kamu paham soal nomor 1?
- G-02 : Saya tidak menjawab soal nomor 1
- P : kenapa? Apakah kamu belum mempelajarinya? Atau kamu lupa rumusnya?
- G-02 : udah pernah dipelajari tapi saya lupa kayak mana caranya, apa rumusnya
- P : jadi jika saya beritahu rumusnya apakah kamu bisa mengerjakannya?
- G-02 : mungkin bisa
- P : baik, kalau nomor 2 apakah kamu tadi menjawabnya?
- G-02 : kalaok nomor 2 tadi saya jawab, tapi tidak tahu benar atau tidaknya
- P : baik, coba jelaskan jawabanmu pada nomor 2
- G-02 : tadi saya menjawab dengan 2 cara dan jawabannya jam 3 lewat 21 menit
- P : Bagaimana proses kamu mengerjakan soal tersebut?
- G-02 : Saya pakek eliminasi. 1 hari 12 jam 60 menit eliminasi sama 1 hari 9 jam 39 menit. Jadikan 1 harinya bisa dicoret yaudah, 12 jam di kurang 9 jam kan 3 jam, baru 60 menit dikurang 39 menit kan 21. Jadi jawabannya jam 3 lewat 21 menit.
- P : Apakah ada cara lain untuk menjawab soal nomor 2?
- G-02 : Kalok cara yang kedua saya pakek cara pembagian. 2019 di bagi 60 dapat hasilnya 33 sisa 39. Jadi 33 jam sebelum jam 13, jam 4 trus kan tadi ada sisanya 39. Jadi, 39 menit sebelum jam 4 itu jam 3 lewat 21 menit
- P : Menurut kamu lebih gampang cara pertama atau yang kedua?
- G-02 : saya lebih suka cara yang kedua, lebih gampang cuman bagi-bagikan aja.
- P : Apakah menurutmu itu cara yang baru?
- G-02 : iya buk

P : Apa kamu merasa menggabungkan beberapa ide untuk mengerjakan soal ini?

G-02 : iya buk

P : Ide apa saja?

G-02 : saya menjabarkan tentang waktu kayak 1 jam berapa hari lalu 1 menit berapa detik 1 hari berapa jam lalu saya gabungkan dengan cara eliminasi.

P : oke, selanjutnya untuk soal nomor 3 bagaimana kamu mengerjakannya?

G-02 : saya enggak ngerjain soal nomor 3 buk, saya cuman ngerjakan 2 soal tadi. Cuman nomor 2 dan 5 buk

P : kenapa?

G-02 : Saya rasa kesulitan buk. Gak paham saya

P : Baik, kalau begitu bagaimana kamu mengerjakan soal nomor 5?

G-02 : saya simpulkan dulu dengan menuliskan diketahuinya sma di tanyaknya. Biar lebih muda mengerjakannya.

P : lalu bagaimana lagi?

G-02 : lalu saya gunakan permisalan dimana baris 1 dengan aritmatika dan baris 1 dengan geometri baru carik a nya dengan baris 1 yang geometri. Dan carik b nya pakek yang aritmatika. Baru kalok udah dapat nilai a sama b nya tinggal di substitusikan aja ke baris 1 yang aritmatika jadi dapatlah tadi hasilnya kalok gak salah saya jawab tadi 75.

P : apa ada cara lain?

G-02 : saya cuman tau pakek cara itu aja buk.

P : Baik, apakah ada kesulitan yang kamu alami ketika mengerjakan soal-soal ini?

G-02 : kalok di nomor satu,tiga sama lima saya memang betul-betul enggak tahu buk. Tapi dinomor dua saya tidak mengalami kesulitan. Kalok dinomor lima saya tadi sedikit ragu sih buk benar atau enggaknya jawaban saya tadi.

P : Baiklah, semoga aja jawabannya benar ya. Tetap terus berlatih dengan soal-soal yang baru

G-02 : baik buk

P: makasih ya

Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual

G-06

P : Dengan adik siapa namanya?

G-06 :

P : Apa kamu tadi mengerjakan tes ini dengan pemikiranmu sendiri?

G-06 : iya

P : kamu paham soal nomor 1?

G-06 : iya buk

P : bagaimana kamu mengerjakannya?

G-06 : Saya mengerjakannya dengan menggunakan rumus kombinasi, untuk melihat seberapa banyak anggota terkecil pada kelompok tersebut.

P : masih ingat enggak gimana langkah-langkahnya mengerjakannya tadi?

G-06 : saya buat apa yang diketahui dan ditanyakan di soal itu, baru masukkan rumus kombinasi, trus masukkan nilai yang udah di ketahui soal tadi, yaudah dapat hasilnya.

P : apakah ada cara lain untuk mengerjakan soal itu selain pakai kombinasi?

G-06 : saya cuman tau dan bisa pakai cara itu aja.

P : oke, kalau soal nomor 2 apakah kamu bisa mengerjakannya?

G-06 : kerjakan buk

P : Bagaimana proses kamu mengerjakan soal tersebut?

G-06 : sama kayak nomor satu tadi buk, saya buat dulu yang diketahui sama di tanyaknya. Baru, saya kerjakannya pakek logika buk, karena saya gatau rumusnya. Saya ragu sih buk benar apa enggak jawaban saya tadi buk hahaha

P : bagaimana cara logikanya?

G-06 : saya carik dulu buk 2019 itu berapa jam sambil saya membayangkan jamnya buk, tapi saya hitungnya berlawanan dari jarum jam buk, karena kan yang dimintak soalnyakan waktu sebelumnya buk, makanya saya itungnya mundur. Jaddi tadi hasilnya saya dapat jam 3 lewat 21 buk.

P : jadi kamu cuman ngerjainya pakek satu cara aja?

G-06 : iya buk, karna saya belum pernah mengerjakan soal yang seperti itu buk.

P : Apakah menurutmu itu cara yang baru?

G-06 : iya buk

P : kenapa?

G-06 : ya karena saya kerjakannya pakai logika saya buk

P : apa kamu yakin dengan cara itu jawabanmu benar?

G-06 : saya yakin sih buk, soalnya kan masuk akal juga caranya gitu, kan di tanyak waktu sebelumnya trus saya ngitungnya mundur hahaha.

P : oke, selanjutnya untuk soal nomor 3 bagaimana kamu mengerjakannya?

G-06 : ini buk saya betul-betul ragu buk. Karena itukan tentang modalitas buk. Saya kurang paham buk, ribet kali saya rasa buk.

P : kenapa?

G-06 : iya buk, soalnya kan panjang gitu, trus gurunya hari itu jelasinya gak jelas buk.

P : jadi kamu enggak jawab tadi?

G-06 : jawab buk, cuman ya gitu

P : kamu pakai berapa cara? Cobak jelaskan

G-06 : saya pakek 1 cara aja buk, satu cara aja pening buk. Tadi saya pakek pemisalan dengan kelipatan, trus saya pakek apa tu buk ala lupa buk hahaha. Pokoknya saya misalkan nilai a nya 20 baru b nya 10 baru saya buktikan la buk nilai tadi sama yang ditanyak soalnya.

P : apa ada cara lain?

G-06 : saya cuman tau pakek cara itu aja buk.

P : kalok nomor 4 bagaimana?

G-06 : itu saya pakai logika saya lagi buk hahah, disitukan buk 5 ekor kambing bisa makan 5 kali lapangan bola dalam 5 hari, berartikan buk satu kambing bisa makan 1 lapangan bola 1 hari kan buk. Karena yang di mintak soalnya 3 kambing makan 3 kali lapangan bola yauda berarti waktu yang dibutuhkan si kambing tadi 3 hari la buk.

P : gitu aja?

G-06 : iya buk, saya enggak tau buk pakek rumus apa. Gadak pernah dipelajari, atau say abaca-baca gitu buk, baru inilah buk saya tau.

P : nomor 5 jawab gak?

G-06 : jawab buk, saya gabungkan 2 rumus tadi buk. Rumus deret aritmatika sama deret geometri buk

P : kenapa?

G-06 : karenakan buk di soal diketahui baris geometri sedangkan yang ditanyak jumlah baris aritmatika, yah saya gabungkan lah buk orang itu berdua.

P : masih ingat caranya?

G-06 : ingat buk, kalok ini saya yakin benar keknya buk. Pertama saya carik dulu buk rasionya. Untuk nentuin nilai baris geometrinya buk. Kan udah dapat buk, baru nilai geometrinya tadi saya masukkan ke persamaan aritmatika yang udah dibuat sebelumnya. Habis itu yaudah saya tambahkan jumlahnya.

P : dari soal nomor 1 – 5 soal nomor berapa yang kamu rasa sulit?

G-06 : saya rasa yang paling payah itu buk, nomor 3 tadi buk. Soalnya saya gak pala paham buk cemani materi modalitas itu buk. Tekadang saya lihat mirip kaya sama dengan buk hahaha.

P : emang gurunya jelasinya kayak mana?

G-06 : kayak gitulah buk, kayaknya memang otak saya yang gabisa menerima penjelasan materi itu buk, ribet aja saya rasa.

P : Baiklah, semoga aja jawabannya benar ya. Tetap terus berlatih dengan soal-soal yang baru

G-06 : baik buk

P : makasih ya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

P : Dengan adik siapa namanya?

G-07 :

P : Apa kamu tadi mengerjakan tes ini dengan pemikiranmu sendiri?

G-07 :tidak buk

P : kenapa?kamu gak paham soal nomor 1?

G-07 : iya buk, gak ngudeng saya buk maksud soalnya

P : Belum pernah berlatih atau di jelaskan sebelumnya tentang soal yang seperti itu?

G-07 : udah keknya buk, cuman ya memang saya nya aja yang lupa kebanyakan daring buk haha

P : baiklah, nanti di ulang lagi ya. Kalok untuk nomor 2 bagaimana?

G-07 : buk, ini ya buk, saya juju raja buk, saya gak ngerjau nomor 1,2,3,5 buk hahah. Lagi gak bisa diajak kompromi otak saya buk

P : kenapa? Kamu punya masalah?

G-07 : enggak buk, tadi begitu liat soalnya aja langsung bingung ini pakek yang mana, jadi tadi coba ngerjau nomor 4 ajalah buk, ntah benar ntah enggak buk

P : oke, kalau gitu, soal nomor 4, kamu jawab bagaimana?

G-07 : nomor 4 tadikan buk saya baca bolak balek soalnya. Katanyakan 5 hari 5 kambing 5 kali lapangan. Yaudah buk saya buat aja permisalan hari di bagi kambing yang di tanyakan buk baru sama dengan hari perkambing yang diketahui soal buk. Yauda kali silang aja buk. Dapat la jawabannya 3 hari

P : oo gitu, ada cara yang lain lagi?

G-07 : buk,buk itu aja betul jawabannya syukur kali buk. Udah lama buk saya gak bahas soal-soal buk

P : kenapa? Tidak ada waktu?

G-07 : bukan bu, biasalah buk rasa malas ini besar kali hahah

P : yauda mulai hari ini banyak-banyak berlatih lagi ya, makasih

G-07 : iya buk, siap. Sama-sama buk

Transkrip Wawancara dengan Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual

P : Dengan adik siapa namanya?

G-14 :

P : Apa kamu tadi mengerjakan tes ini dengan pemikiranmu sendiri?

G-14 : iya

P : kamu paham soal nomor 1?

G-14 : in syaa allah paham buk

P : masih ingat tadi jawabannya berapa?

G-14 : masih buk, tadi anggota terkecilnya adalah 59 buk.

P : bagaimana kamu mengerjakannya tadi?

G-14 : tadi saya pakek rumus kombinasi peluang buk. Untuk menentukan anggota terkecil tadi buk. Trus dapat tadi hasilnya yang 59 tadi itu la buk

P : dari tadi saya dengar kalian pakai rumus kombiasi terus, apa gak ada cara yang lain untuk mengerjakannya? Atau pakai rumus yang lain?

G-14 : rasa saya gak ada sih buk. Soalnya kan dari soalnya itu buk membahas tentang peluang buk dan yang di tanyaknya itu menyangkut tentang kombinasi makanya kami pakek la rumus si kombinasi itu buk.

P : oke, kalau soal nomor 2 apakah kamu bisa mengerjakannya?

G-14 : Alhamdulillah bisa la buk

P : berapa tadi jawabnya?

G-14 : kalok gak salah ya buk, tadi saya jawab jam 3 lewat 21 buk. gitu-gitu la buk

P : caranya cemani? Kenapa bisa segitu?

G-14 : saya ganti dulu buk 2019 menit itu berapa jam, berapa menit berapa detik. Jadi saya dapat 33 jam 39 menit buk. yauda buk. baru saya berandai andai la buk 33 jam sebelum jam 1 siang tadi itu berapa. Yauda saya itung dapatnya jam 3 lewat 21 menit buk

P : apa ada cara lain?

G-14 : saya enggak tau buk, itu aja tadi saya pakek penalaran saya. Saya rasa masuk akal sih buk hahaha

P : yaudah, kalok gitu tadi nomor 3 kamu jawab bagaimana?

G-14 : oo yang itu pakek permisalan buk. yauda saya misalkan aja buk a nya 10 b nya 20. Yauda saya carik jumlah x sma y nya buk jadi tadi hasilnya 130 buk

P : gitu aja? Cara yang lain gt ntah pakek rumus apa gitu, gadak?

G-14 : gak ada buk. gak tau lagi saya buk. itu aja tejawab syukur buk

P : nomor 4 tadi dikerjainn gak?

G-14 : kerjain buk, itu lagi saya kerjakan pakek penalran saya buk. gak tau ntah rumus apa itu tadi buk, yang penting terjawab aja buk hahah

P : jadi apala yang di jawab tadi?

G-14 : cobak la ibu bayangkan. Ada 5 kambing makan rumput 5 kali lapangan bola dalam 5 hari berartikan buk kalok ada 3 kambing makan 3 kali lapangan bola berartikan yang dibutuhkan waktunya 3 hari yakan buk? cocok rasa ibuk?

P : lah, kok nanyak saya balek

G-14 : hahah yah gitu la buk logikanya yang saya huat tadi, kan nyambung yakan buk.

P : yauda iya, kalok soal nomor 5 cemani?

G-14 : kalok soal nomor 5 tadi saya gak sempat jawabnya buk. habis waktunya. Sikit kali ibuk kasih waktunya.

P : kalok waktunya lebih bisa kamu jawab?

G-14 : keknya bisa buk tapi gak pala yakin la saya.

P : kenapa?

G-14 : yakan harus di pahami, susah-susah kali ibuk kasih. Udah pada lupa saya buk.

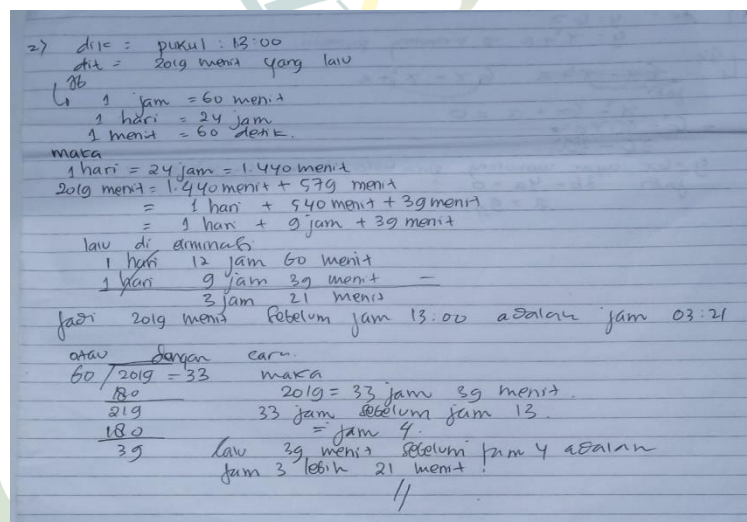
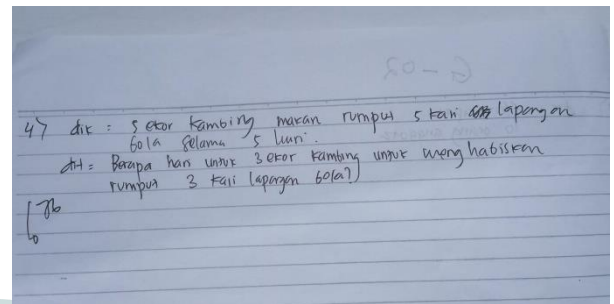
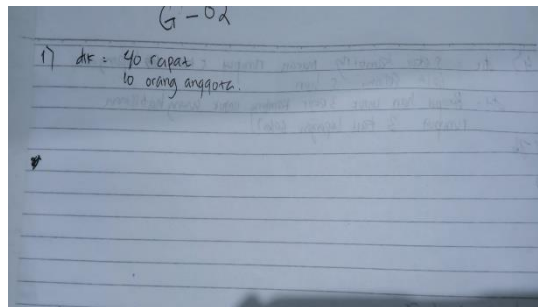
P : yauda, banyak berlatih lagi ya, makasih

G-14 : oke buk. sama-sama buk

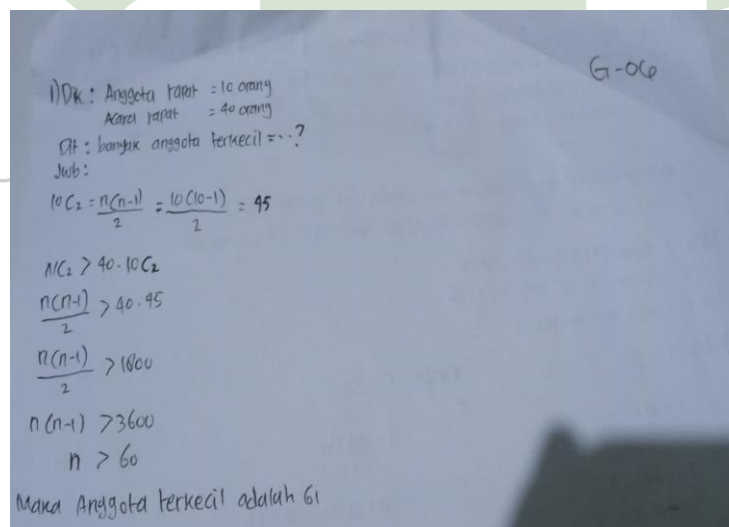
Lampiran 4

Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa

Siswa G-02



Siswa G-06



2) Dik: Sekarang Pukul 13:00
 Dit: Pukul berapa 2019 menit yang lalu : ...?
 Jawab: 1 jam = 60 menit
 Maka, 2019 menit = 33,65 jam
 = 33 jam 39 menit
 = 1 hari 9 jam 39 menit

Misalkan:
 Sekarang, 2019 menit yang lalu adalah 03:21 hari minggu

3) Dik: Dua bilangan asli : x, y
 $x = 3a \rightarrow$ kelipatan 3
 $y = 7b \rightarrow$ kelipatan 7
 $y - x = 10$
 Dit: $x + y = \dots?$
 Jawab: $y - x = 10$
 $7b - 3a = 10$
 $b = \frac{10 + 3a}{7}$

Misalkan, $a = 20$ dan $b = 10$
 bukti:
 $7b - 3a = 10$
 $7(10) - 3(20) = 10$
 $70 - 60 = 10$
 $10 = 10$ (Terbukti)

Selanjutnya
 $x + y = 3a + 7b$
 $= 3(20) + 7(10)$
 $= 60 + 70$
 $= 130$

4) Dik: Lelas rumput 5 kali lapangan bola dimakan 5 kambing dalam waktu 5 hari
 Dit: Waktu yang diperlukan 3 kambing memakan 3 kali lapangan bola.
 Jawab: Misal: lapangan bola = 1 m^2
 maka luas rumput = $5 \times 1 \text{ m}^2$
 $= 5 \text{ m}^2$

Maka, kemampuan 1 kambing memakan 1 m^2 rumput dalam 1 hari
 sehingga, waktu yang diperlukan kambing = $3 \times 1 = 3$ hari

5) Dik: Aritmatika = $a, a+b, a+2b$
 Geometri = $a, a+b-5, a+2b$
 Dit: jumlah aritmatika = ...?
 Jawab: $r = \frac{u_2}{u_1}$
 $2 = \frac{a+b-5}{a}$
 $2a = a+b-5$
 $2a - a = a+b-5$
 $a - b = -5 \quad (1)$

Maka
 $a - b = -5$
 $10 - b = -5$
 $-b = -15$
 $b = 15$

~~Kembali~~ $r = \frac{u_2}{u_1}$
 $2 = \frac{a+2b}{a+b-5}$
 $2a+2b-10 = a+2b$
 $2a-a+2b-2b = 10$
 $a = 10 \quad \dots (2)$

Selanjutnya, $a + b + a + 2b = 10 + 25 + 40$
 maka, total = $10 + 25 + 40$
 $= 75$

SUMATERA UTARA MEDAN

Siswa G-07

G-07

4. Dik : 5 ekor kambing makan rumput 5 kali lalangan bola selama 5 hari
 Dit : Berapa hari untuk 3 kambing makan rumput 3 kali lalangan?

$$\frac{\text{hari}}{\text{kambing}} = \frac{5 \text{ hari}}{5 \text{ kambing}} = \text{hari} = a$$

$$\frac{a}{3} = \frac{5}{5}$$

$$5a = 15$$

$$a = 3 \text{ hari}$$

1260

maka anggota terkecil adalah 59

2. > 1 jam = 60 menit

Maka,

$$\frac{2019}{60} = 33,65 \text{ jam atau } 33 \text{ jam } 39 \text{ menit.}$$

$$= 1 \text{ hari } 9 \text{ jam } 39 \text{ menit}$$

Misalkan,

Jam Sekarang Senin Jam 13:00

Maka 2019 menit yg lalu. adalah --

Minggu, 03:21

3.) Dik: $x = 7a$

$$y = 3b$$

$$x - y = 10$$

Dit: $x + y = \dots ?$

Jb:

~~misal, misal~~ $a = 10$ & $b = 20$

Maka

$$x - y = 10$$

$$7a - 3b = 10 \rightarrow \text{misalkan } a = 10 \text{ \& } b = 20$$

Sehingga,

$$x + y = 7a + 3b$$

$$= 7(10) + 3(20)$$

$$= 70 + 60$$

4.) misalkan ukuran rumput = $1m^2$
lapangan

Maka ukuran rumput = $5 \times 1m^2$
 $= 5m^2$.

Dika 5 kambing memakan rumput seluas $5m^2$
Selama 5 hari maka 1 kambing dapat memakan
rumput seluas $1m^2$ selama sehari.

Sehingga,

3 kambing dapat memakan rumput seluas $3m^2$
Selama 3 hari.

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

Kegiatan Wawancara Gaya Belajar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6

Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa



Lampiran 7

Wawancara Siswa Gaya Belajar Visual



Lampiran 8

Kegiatan Observasi



Lampiran 9

Foto Bersama Kepala Sekolah SMA Gema Buwana



Lampiran 10

Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20260/TTK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

20 September 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA GEMA BUWANA

Assalamualaikum Wr. Wb,

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Khofifa Romaito Siregar**
NIM : **0305173130**
Tempat/Tanggal Lahir : **Sei Rotan, 17 November 1999**
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Semester : **IX (Sembilan)**
Alamat : **GG. ADIL DUSUN V DESA SEI ROTAN RT/RW : 003/001 Kelurahan SEI ROTAN Kecamatan PERCUT SEI TUAN**

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMA GEMA BUWANA, JLN GAMBIR PASAR 8 Gg. Adil, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Tingkat SMA

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 20 September 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Digitally Signed
Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs
NIP. 197804182005011005

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UTN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian

pendidikan matematika IPD 0001214

Lampiran 11

Surat Balasan Izin Penelitian

	
SEKOLAH MENENGAH ATAS SMA SWASTA "GEMA BUWANA" NSS : 302070106433 NPSN : 69829547 Jln. Gambir Pasar VIII Gg. Adil Desa Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang e-mail : smagemabuwana@gmail.com	
Nomor : 081/SMA-GB/X/2021	Deli Serdang, 05 Oktober 2021
Lampiran : -	Kepada Yth :
Hal : Balasan Izin Riset	Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri	Sumatera Utara Medan
	Di Tempat
Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Nomor B-20260/TTK/TTK.V.3/PP.00.9/09/2021, Hal : Izin Mengadakan Penelitian / Izin Riset, maka Kepala SMA Swasta Gema Buwana menerangkan dengan ini nama mahasiswa di bawah ini : Nama : Khofifa Romaito Siregar NIM : 0305173130 Tempat/Tanggal Lahir : Sei Rotan, 17 November 1999 Program Studi : Pendidikan Matematika Semester : IX (Sembilan) Alamat : Gg. Adil Dusun V Desa Sei Rotan Kec. Percut Sei Tuan Peneliti telah mengadakan Penelitian / Riset di SMA Swasta Gema Buwana dan telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Swasta Gema Buwana dalam memperoleh informasi / keterangan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul : "Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam menyelesaikan Soal Olimpiade Tingkat SMA" Demikian kami sampaikan untuk dapat dimaklumi, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.	
 ISMA WAHYUDDIN, SE., MM	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Identitas Diri

Nama : Khofifa Romaito Siregar
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Rotan, 17 November 1999
Alamat : Gg. Adil Dusun V Desa Sei Rotan
Nama Ayah : H. Hasmar Muda Siregar
Nama Ibu : Hj. Tetty Rosmaida Harahap, S.Pd
Alamat Orang Tua : Gg. Adil Dusun V Desa Sei Rotan
Anak ke dari : Tiga dari Lima Bersaudara
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : PNS
Ibu : PNS

2. Pendidikan

- a. Sekolah Dasar Negeri 064974 Medan (2005-2011)
- b. MTs Hifdzil Quran (2011-2014)
- c. MAN 2 MODEL MEDAN(2014-2017)
- d. UIN-SU (2017-2021)

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis
Khofifa Romaito Siregar
NIM. 0305173130