



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA YANG  
MEMILIKI GAYA BELAJAR VISUAL DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL OLIMPIADE TINGKAT SMA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**KHOFIFA ROMAITO SIREGAR**

**NIM : 0305173130**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA SISWA YANG  
MEMILIKI GAYA BELAJAR VISUAL DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL OLIMPIADE TINGKAT SMA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**KHOFIFA ROMAITO SIREGAR**

**0305173130**

**PEMBIMBING SKRIPSI I**

**PEMBIMBING SKRIPSI II**

**Drs. Rustam, MA**

**NIP. 196809201995031002**

**Siti Maysarah, M.Pd**

**NIP. BLU1100000076**

*ACC skripsi  
pada tanggal  
22 Oktober  
2021*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**

### SURAT PENGESAHAN

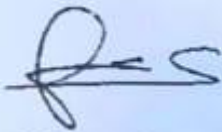
Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA YANG MEMILIKI GAYA BELAJAR VISUAL DALAM MENYELESAIKAN SOAL OLIMPIADE TINGKAT SMA” yang disusun oleh **Khofifa Romaito Siregar** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**3 November 2021**  
**27 Rabi’ul Awal 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Dr. Yahfizam, ST, M.Cs**  
NIP. 197804182005011005

**Sekretaris**

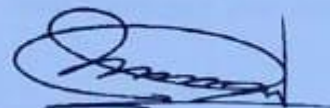


**Tanti Jumaisyaroh**  
NIP. 1998112520190320

**Anggota Penguji**



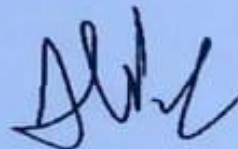
1. **Dr. Yahfizham, ST, M.Cs**  
NIP. 197804182005011005



2. **Siti Maysarah, M.Pd**  
NIP. BLU110000076



3. **Drs. Rustam, MA**  
NIP. 196809201995031002



4. **Drs. Hadis Purba**  
NIP. 19660616 199403 1 006

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004



No : Istimewa

Lamp :-

Hal : Skripsi

**an. Khofifa Romaito Siregar**

Medan, Oktober 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Khofifa Romaito Siregar

NIM : 0305173130

Prodi : Pendidikan Matematika

**Judul : "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual Dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika"**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Drs. Rustam, MA

NIP. 196809201995031002

Pembimbing II



Siti Maysarah, M.Pd

NIP. BLU1100000076

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangn di bawah ini:

Nama : Khofifa Romaito Siregar

Nim : 0305173130

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **“Analisis kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Tingkat SMA”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Khofifa Romaito Siregar

Nim: 0305173130



**ABSTRAK SKRIPSI**  
**NAMA : KHOFIFA ROMAITO SIREGAR**  
**NIM : 0305173130**  
**FAK/ PRODI : ILMU TARBIYAH DAN**  
**KEGURUAN/ PENDIDIKAN**  
**MATEMATIKA**  
**PEMBIMBING I : Drs. RUSTAM, M.A**  
**PEMBIMBING II : SITI MAYSARAH, M.Pd**  
**JUDUL : ANALISIS KEMAMPUAN**  
**BERPIKIR KREATIF SISWA YANG**  
**MEMILIKI GAYA BELAJAR**  
**VISUAL DALAM MENYELESAIKAN**  
**SOAL OLIMPIADE TINGKAT SMA**

**Kata Kunci : Siswa Gaya Belajar Visual, Berpikir Kreatif, Olimpiade Tingkat SMA**

Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan yang membutuhkan proses dengan tujuan agar siswa bisa memecahkan masalah dengan bervariasi dan benar. Memahami dan memperoleh informasi pada suatu soal merupakan suatu proses yang dialami siswa agar menyelesaikan masalah matematika yaitu disebut dengan gaya belajar. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui gaya belajar visual yang dimiliki siswa, Untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa yang memiliki gaya belajar visual dalam menyelesaikan soal olimpiade matematika tingkat SMA.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dalam proses pengumpulan data penelitian ini menggunakan tiga metode, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini diambil kesimpulan bahwa: 1) Dari 9 siswa yang memiliki gaya belajar visual, hanya 4 siswa yang sesuai dengan indikator gaya belajar visual. 2) Tingkat kemampuan berpikir kreatif pada siswa yang memiliki gaya belajar visual digolongkan pada tingkat berpikir kreatif level ke 3 atau cukup kreatif dan level ke 2 atau kurang kreatif.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA

Diketahui Oleh:

**Drs. Rustam, MA**

**NIP. 196809201995031002**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena dengan cucuran rahmat, taufik, dan hidayah yang diberikan- Nya, skripsi dapat saya selesaikan. Dan tak lupa pula shalawat berangkaikan salam penulisan haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia sehingga melalui ajaran Islam manusia memperoleh kebahagiaan di dunia maupun akhirat bagi yang mengamalkannya.

Skripsi saya yang berjudul: “**Analisis kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Tingkat SMA**” yang merupakan tugas akhir bagi saya untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Saya menyadari bahwa keterlibatan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini sangat banyak, dengan demikian sepantasnya saya mengucapkan terimakasih antara lain kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan saya kesehatan, kekuatan, serta memudahkan saya dalam segala urusan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teristimewa untuk **Ayahanda Hasmar Muda Siregar** yang selalu menasihati anaknya dan memberi kasih sayang dan semangat serta memberi motivasi agar terus berlomba dalam kesuksesan dan **Ibunda Tetty Rosmaida Harahap S.Pd** yang telah memberikan semangat, didikan, kasih sayang, perhatian kepada saya untuk menuntut ilmu
3. Terimakasih untuk kakak-kakak saya tersayang **Hesty Afriani Siregar S.Kom, Afrahul Khoiro Siregar, S.Pd** dan adik-adik saya tersayang **Naloan Saputra Siregar, Doli Hamsyah Siregar.** yang telah memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.
5. Bapak **Dr. Yahfizham, ST, M.Cs** selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika UINSU Medan.
6. Bapak **Drs. Rustam, MA** selaku dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

7. Ibu **Siti Maysarah, M.Pd** selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
8. Ibu **Ella Andhany, M.Pd** selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan banyak nasihat kepada saya selama mengikuti pelajaran di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.
9. Kepada **Bapak/Ibu Dosen Pengajar serta Staf Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan** yang telah memberikan ilmu pengetahuan dari awal kuliah hingga selesai.
10. Seluruh pihak SMA Gema Buwana , terutama Bapak **Gendro Yudobuwono, S.E,M.M** selaku Yayasan,Bapak **Isma Wahyuddin, S.E, M.M** kepala sekolah SMA Gema Buwana, dan Bapak **Surya Dermawan S.Pd** selaku guru matematika kelas XI IPA, para staf dan juga siswa/i kelas XI MIPA 1 SMA Gema Buwana.
11. Kepada sahabat sejak SMA **Maulida Shalsabila Maharani, Mutia Maulida Rahma** yang paling mengerti *Self reward*, yang paling ingin kaya tanpa kerja, yang selalu bersedia mendengarkan curhatan tentang dunia persekripsian, percintaan, dan kehidupan, dan paling paham soal makan dan permodusan laki-laki.
12. Kepada Sahabat-sahabat terbaik saya **M. Agung Pradana, Sonya Winanda, M. Husen Ritonga** yang turut andil dalam menyelesaikan skripsi bersama-sama dan selalu memberikan semangat, dan motivasi
13. Kepada sahabat seperjuangan **Intan Aisyah Sikumbang, Suci Amallia Wulandari, Irda Ayuna Damanik** yang memberikan semangat serta motivasi selama mengerjakan skripsi.
14. Kepada sahabat yang bertemu saat KKN di tanah Simsim **Harnisa Irfanyang** selalu bersedia mendengarkan curhatan dan memberikan motivasi dan semangat untuk tetap kuat menjalini hidup.**Ayu Dwi Retno, Nurpikoh Annisa Harahap**, yang selalu memberikan semangat dan motivasi
15. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PMM-4 UINSU Stambuk 2017** yang telah menemani selama mengikuti perkuliahan.



16. Terimakasih kepada **WE TV, Youtube, dan Telegram** yang memberikan tayangan, fitur dan hiburan yang sangat bermanfaat ketika kehabisan dan kehabisan saat mengerjakan skripsi.

Atas semua pihak yang sudah ikut berpartisipasi dalam pemberian jasa baik dari segi moril maupun materil, saya ucapkan banyak terimakasih. Semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT dan selalu dalam lindungan-Nya. *Amiin*. Dengan skripsi ini saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi saya sendiri.

**Deli Serdang. 25 Oktober 2021**



**Khofifa Romaito Siregar**

**Nim: 0305173130**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5

E. Manfaat Penelitian .....	5
-----------------------------	---

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teoritis.....	7
a. Proses Berpikir .....	7
b. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	9
c. Gaya Belajar .....	12
d. Karakteristik Gaya Belajar .....	17
e. Hubungan Gaya Belajar dengan Proses Berpikir Kreatif .....	18
f. Olimpiade Matematika.....	19
g. Soal-soal Olimpiade Matematika dan Pembahasan .....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	26

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian.....	39
C. Pengumpulan Data.....	41
D. Analisis Data.....	42
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Penjamin Keabsahan Data .....	45

## **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Khusus.....	50
1. Letak Geografis .....	50
2. Profil Sekolah .....	52
3. Visi dan Misi Sekolah.....	53
4. Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	53
5. Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi .....	54
6. Sarana dan Prasarana .....	55
B. Temuan Khusus.....	56
1. Gaya Belajar Siswa Pembelajar Visual.....	58
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Tingkat SMA.....	63
C. Analisis Data.....	65

D. Pembahasan.....87

1. Gaya Belajar Siswa Pembelajar Visual.....87

2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dalam  
Menyelesaikan Soal Olimpiade Tingkat SMA.....90

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....93

B. Saran .....94

**DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek, sudut pandang, jenis berpikir.....	9
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kreatif .....	11
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Kategori Daya Pembeda .....	41
Tabel 4.1 Profil SMA Gema Buwana .....	52
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana .....	55
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Penggolongan Gaya Belajar.....	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Gaya Belajar Visual .....	58
Tabel 4.5 Hasil Tes G-02 Indikator <i>Fluency</i> .....	66
Tabel 4.6 Hasil Tes G-02 Indikator <i>Flexibility</i> .....	67
Tabel 4.7 Hasil Tes G-02 Indikator <i>Originality</i> .....	68
Tabel 4.8 Hasil Tes G-02 Indikator <i>Elaboration</i> .....	69
Tabel 4.9 Hasil Tes G-06 Indikator <i>Fluency</i> .....	70
Tabel 4.10 Hasil Tes G-06 Indikator <i>Flexibility</i> .....	71
Tabel 4.11 Hasil Tes G-06 Indikator <i>Originality</i> .....	73
Tabel 4.12 Hasil Tes G-06 Indikator <i>Elaboration</i> .....	75
Tabel 4.13 Hasil Tes G-07 Indikator <i>Fluency</i> .....	76
Tabel 4.14 Hasil Tes G-07 Indikator <i>Flexibility</i> .....	77
Tabel 4.15 Hasil Tes G-07 Indikator <i>Originality</i> .....	78
Tabel 4.16 Hasil Tes G-07 Indikator <i>Elaboration</i> .....	79
Tabel 4.17 Hasil Tes G-14 Indikator <i>Fluency</i> .....	80
Tabel 4.18 Hasil Tes G-14 Indikator <i>Flexibility</i> .....	81
Tabel 4.19 Hasil Tes G-14 Indikator <i>Originality</i> .....	84
Tabel 4.20 Hasil Tes G-14 Indikator <i>Elaboration</i> .....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pintu Utama SMA Gema Buwana .....	50
Gambar 4.2 SMA Gema Buwana .....	51
Gambar 4.3 Diagram Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	54
Gambar 4.4 Diagram Jumlah Seluruh Siswa dan Siswi .....	55
Gambar 4.5 Data Akumulasi Gaya Belajar Siswa .....	57
Gambar 4.6 Kegiatan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	63
Gambar 4.7 Kegiatan Wawancara dengan Siswa .....	64
Gambar 4.8 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-02 Soal 1 .....	66
Gambar 4.9 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-02 Soal 2 .....	67
Gambar 4.10 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-02 Soal 4 .....	69
Gambar 4.11 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-06 Soal 1 .....	71
Gambar 4.12 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-06 Soal 2 .....	73
Gambar 4.13 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-06 Soal 3 .....	73
Gambar 4.14 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-06 Soal 4 .....	75
Gambar 4.15 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-06 Soal 5 .....	76
Gambar 4.16 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-07 Soal 3 .....	79
Gambar 4.17 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-14 Soal 1 .....	81
Gambar 4.18 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-14 Soal 2 .....	83
Gambar 4.19 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-14 Soal 3 .....	83
Gambar 4.20 Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa G-14 Soal 4 .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara Gaya Belajar .....	98
Lampiran 2 Hasil Observasi Siswa Gaya Belajar Visual.....	128
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Siswa Gaya Belajar Visual yang Mengikuti Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	140
Lampiran 4 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	149
Lampiran 5 Kegiatan Wawancara Gaya Belajar Siswa.....	155
Lampiran 6 Kegiatan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Gaya Belajar Visual .....	156
Lampiran 7 Kegiatan Wawancara Siswa Gaya Belajar Visual.....	157
Lampiran 8 Kegiatan Observasi.....	158
Lampiran 9 Foto Bersama Kepala Sekolah SMA Gema Buwana.....	159
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian.....	161