

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV SD IT  
ZIA SALSABILA BANDAR SETIA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH :**

**NURUL FADHILAH HRP**

**NIM. 0306173201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MODEL *MIND MAPPING* PADA  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV SD IT  
ZIA SALSABILA BANDAR SETIA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH:**

**NURUL FADHILAH HRP**

**NIM. 03.06.173201**

**Pembimbing 1**

**Tri Indah Kusumawati, SS, M.Hum**  
NIP. 197009252007012021

**Pembimbing II**

**Nunzairina, M. Ag**  
NIP. 197308272005012005

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax 6615683 Medan Estate 203731  
 Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "Keefektifan Penggunaan Model *Mind mapping* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SD IT Zia Salsabila Bandar Setia" yang disusun oleh Nurul Fadhilah Hrp yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**14 OKTOBER 2021 M**  
**7 Rabiul Awal 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Sapri. S. Ag. MA**  
 NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan. M.Pd.I**  
 NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Sakhoed Nasution. MA**  
 NIP. 19760202 200710 1 001

2. **Tri Indah Kusumawati. M.Hum**  
 NIP. 19700925 200701 2 021

3. **Nunza'rina, M.Ag**  
 NIP. 19730827 200501 2 005

4. **Riris Nurkholidah Rambe. M/Pd**  
 NIB. 1100000096

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**Dr. Mardianto. M.Pd**  
 NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate 203731  
 Email : fitk@uinsu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Fadhilah Hrp  
 NIM : 0306173201  
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Tanggal Sidang : 14 Oktober 2021  
 Judul Skripsi : Keefektifan penggunaan model *Mind Mapping* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV di SD IT Zia Salsabila Bandar Setia

No	Penguji	Bidang	Perbaikan	Paraf
1	Dr. Sakholid Nasution, MA	Agama	Ada	
2	Tri Indah Kusumawati, M.Hum	Pendidikan	Tidak ada	
3	Nunzairina, M.Ag	Metodologi	Ada	
4	Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd	Hasil	Tidak Ada	

Medan, Desember 2021

Panitia Ujian

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
 NIP. 19890510 201801 1 002

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, Desember 2021

Kepada Yth:  
Bapak Dekan FITK UIN-SU

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

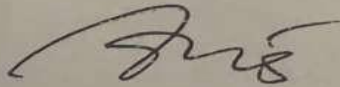
Dengan Hormat.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Nurul Fadhilah Hrp yang berjudul "Keefekifan penggunaan model *Mind mapping* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV di SD IT Zia Salsabila Bandar Setia" Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

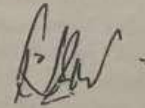
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Tri Indah Kusumawati, SS, M.Hum**  
NIP. 197009252007012021

**Pembimbing II**



**Nunzairina, M. Ag**  
NIP. 197308272005012005



**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

**Nama** : Nurul Fadhilah Hrp

**Nim** : 0306173201

**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Judul Skripsi** : "Keefektifan Penggunaan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SD IT Zia Salsabila"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan. Desember 2021

Yang membuat pernyataan



**Nurul Fadhilah Hrp**

**Nim. 0306173201**

## ABSTRAK



**Nama** : Nurul Fadhilah Hrp  
**Nim** : 0306173201  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Tri Indah Kusumawati, SS, M. Hum  
**Pembimbing II** : Nunzairina, M. Ag  
**Judul** : Keefektifan penggunaan model *Mind mapping* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SD IT Zia Salsabila Bandar Setia

---

**Kata kunci** : Keefektifan, *Mind mapping*, Ilmu pengetahuan Sosial.

Motivasi di balik eksplorasi ini adalah untuk mengetahui seberapa baik model perencanaan otak menghadapi ujian sosial kelas IV SD IT Zia Salsabila Bandar Setia. Penelitian kualitatif ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini difokuskan pada kepala sekolah, siswa kelas IV, dan guru kelas IV. Wawancara, observasi, dan dokumentasi pengumpulan data merupakan metode utama pengumpulan data dalam penelitian ini, yang menitikberatkan pada penggunaan model *mind mapping*, keterbatasannya, dan strategi yang digunakan guru untuk mengatasinya. Analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini adalah: 1) Kecukupan penggunaan model *Brain planning* pada mata pelajaran Sosiologi kelas IV SD IT Zia Salsabila Bandar Setia, 2) Hambatan dalam penggunaan model perencanaan *Psyche* pada mata pelajaran Sosiologi kelas IV SD IT Zia Salsabila Bandar Setia. 3) Penataan yang dilakukan oleh pendidik dalam mengatasi hambatan dalam memanfaatkan model *Psyche planning* pada mata pelajaran Sosiologi.

**Mengetahui**

**Pembimbing I**

**Tri Indah Kusumawati, SS, M. Hum**  
**NIP. 19700925 200701 2 021**

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam saya lanturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam bagi seluruh manusia. Proposal ini berjudul “Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV di SD IT ZIA SALSABILA” Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Dalam menyusun dan menuliskan proposal ini, peneliti banyak memperoleh bantuan dan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Sapri, S.Ag, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu **Tri Indah Kusumawati, SS, M. Hum** selaku Pembimbing Skripsi I dan Ibu **Nunzairina, M. Ag** selaku Pembimbing Skripsi II.
5. Ibu **Nana** Selaku Kepala Sekolah SD IT ZIA SALSABILA dan Wali Kelas IV Ibu **Indah Pratiwi Pasaribu S.Pd** yang telah Memberikan saya izin untuk Melakukan Penelitian di Kelas IV SD IT ZIA SALSABILA.



6. Teristimewa dan yang tercinta Bapak **Uddin Effendi Hrp, SE** dan Ibu **Saodah Lubis** selaku Kedua orangtua saya, terima kasih banyak telah berkorban dan berjuang untuk pendidikan saya. Terimakasih sudah Menyemangati saya tanpa henti.
7. Tak lupa juga kepada **Fatma Ramadhani Hrp** dan **Syakban Doli Hrp** selaku Adik-adik saya yang telah mengingatkan saya selama masa pengerjaan skripsi ini.
8. Tak lupa juga kepada **Zahirah, Dea, Jusnia, Popy, Nisa, Silvi, Annida.** Selaku Teman-teman saya yang telah menyemangati saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Untuk itu, dengan hati yang tulus Saya Nurul Fadhilah Hrp Mengucapkan Terimakasih banyak kepada semua pihak, semoga bantuan yang diberikan akan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin..

Medan, Oktober 2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA M 

Nurul Fadhilah Hrp  
NIM.0306173201

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Landasan Teori.....	10
1. Keefektifan Model Pembelajaran.....	10
a. Definisi Keefektifan Model pembelajaran.....	10
b. Ciri-ciri Pembelajaran.....	13
c. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	14
d. Faktor yang mempengaruhi Pembelajaran.....	16
2. Model <i>Mind mapping</i> .....	19
a. Definisi <i>Mind mapping</i> .....	19

b.	Langkah-langkah <i>Mind mapping</i> .....	22
c.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind mapping</i> .....	23
d.	Manfaat <i>Mind mapping</i> .....	25
3.	Ilmu Pengetahuan Sosial. ....	26
a.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial. ....	26
b.	Tujuan Pembelajaran IPS.....	28
c.	Materi Sumber Dayaa Alam. ....	30
B.	Penelitian yang Relevan.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>35</b>
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian. ....	36
C.	Prosedur Penelitian. ....	36
D.	Subjek dan Objek Penelitian.....	37
E.	Sumber data.....	38
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
G.	Teknik Analisis data. ....	42
H.	Pengecekan Keabsahan Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
A.	Temuan Umum.....	46
B.	Temuan Khusus.....	51
C.	Pembahasan.....	67

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>77</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.....	53
Gambar 2 Guru menunjukkan gambar <i>Mind Mapping</i> .....	54
Gambar 3 Guru Memerintahkan siswa membuka buku tematik.....	55
Gambar 4 Guru membuat <i>Mind Mapping</i> di depan Kelas.....	55
Gambar 5 Guru menunjuk letak tempat duduk kelompok.....	57
Gambar 6 Guru membagikan Kertas HVS ke tiap kelompok.....	58
Gambar 7 Guru bertanya dengan siswa yang bernama Fitri.....	59
Gambar 8 Guru membantu siswa yang sedang kesulitan mengerjakan <i>Mind Mapping</i> .....	59
Gambar 9 Persentasi tiap kelompok dan Tanya jawab ke depan kelas.....	60

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbedaan pembuatan catatan biasa dengan <i>Mind mapping</i> Data guru dan pegawai.....	20
Tabel 2 Data Guru.....	48
Tabel 3Data Siswa Kelas .....	49
Tabel 4 Data siswa kelas IV.....	50
Tabel 5 Data sarana dan prasarana.....	51
Tabel 6 Nama anggota Kerja Kelompok.....	57



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru.....	79
Lampiran 4 Wawancara Murid.....	80
Lampiran 5 Langkah-langkah Pembelajaran.....	81
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi Guru.....	84
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi Murid.....	85
Lampiran 8 Hasil <i>Mind mapping</i> siswa.....	87
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	89
Lampiran 10 Surat Izin Peneliti.....	93
Lampiran 11 Surat balasan Penelitian.....	94

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN