

الباب الخامس

الخلاصات والاقتراحات

أ. الخلاصة

استنادا إلى الأبحاث التي أجريت في المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال، وخاصة في الفئة VII-١ كفاءة تجريبية و VII-٢ كفاءة التحكم. هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر تطبيق دوالنغو على تحصيل الطالب من مفردات التعلم. بعد إجراء الدراسة بحث الباحثة عن بيانات من الاختبار القبلي والبعدي والاستبيان في كل فصل دراسي تم وصفها في كل فصل دراسي على النحو التالي:

١. تطبيق دوالنغو (*Duolingo*) قادر على أن يكون له تأثير كبير على مفردات الطلاب. يهتم الطلاب أكثر بتعلم المفردات باستخدام تطبيق دوالنغو (*Duolingo*). ويمكن ملاحظة ذلك من درجاتهم قبل تطبيق دوالنغو (*Duolingo*) وبعد تطبيقه في فصولهم الدراسية. ويمكن ملاحظة ذلك أيضا من إجاباتهم على الاستبيان الذي قدمه الباحثة. يتفق معظمهم على أن تطبيق دوالنغو (*Duolingo*) يمكن أن يجعل تعلمهم أكثر اهتماما من أي وقت مضى.

٢. كما تم ذكر البيانات الإحصائية في الفصل السابق والتي يمكن ملاحظتها إذا كان هناك اختلاف في القيم بين الفئة التجريبية باستخدام تطبيق دولنغو (Duolingo) وفئة التحكم التي تستخدم فقط التقنيات التقليدية مثل حفظ مفردات كل اجتماع.

٣. في ختام الفصل بأكمله، يمكن تفسير أن تأثير تطبيق دولنغو (Duolingo) على تحصيل الطلاب في المفردات كبير، خاصة بالنسبة للصف السابع في المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال.

ب. الاقتراح

استنادا إلى الاستنتاجات التي تمت كتابتها، هناك العديد من الاقتراحات المقدمة للآخرين:

١. للمعلمين

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

سيؤثر اختيار وسائل التعلم، وخاصة اللغة العربية، على اهتمام الطلاب بعملية التدريس والتعلم. يمكن استخدام وسائط التعلم التي تحتوي على اختلافات لجعل الطلاب أكثر اهتماما بالمواد التي يدرسها المعلم. الطلاب لديهم أيضا الدافع في التعلم، وخاصة في اللغة

العربية. لذلك يجب على المعلم اختيار الوسيلة المناسبة في تعليم اللغة العربية لطلابه.

٢. للطلاب

تطبيق دوولينغو (*Duolingo*) هو تطبيق يستخدم لتعلم اللغات وخاصة تعلم المفردات. يمكن تشغيل هذا التطبيق على الهواتف الذكية، ويجب على الطلاب تشغيل هذا التطبيق بشكل متكرر من أجل الإضافة إلى مفرداتهم الجديدة. حتى لا يشعر الطلاب بالملل عند تعلم اللغة العربية بنفس الطريقة.

٣. للباحثين الآخرين

يتوقع الباحثة أن تستخدم نتائج هذه الدراسة كمرجع إضافي لدراسات مماثلة بطريقة مختلفة عنا لدراسات الأخرى. هناك العديد من وسائل التعلم التي يمكن تعلمها في تعلم اللغة العربية وخاصة

المفردات ويمكن تطبيقها أيضا في عملية التدريس والتعلم.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN