



استخدام وسيلة دوالنغو لترقية المفردات العربية ومهارة الكلام  
لطلّاب الصفّ السّابع في المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال  
البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة :

اليا رحمني جندرا

رقم القيد : ٣٠٢١٨٢٠٥٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

قسم تعليم اللغة العربية  
كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



استخدام وسيلة دوالنغولترقية المفردات العربية ومهارة الكلام  
لطلّاب الصفّ السّابع في المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة :

اليارحمييني جندرا

رقم القيد : ٣.٢١٨٢.٥٩

المشرف الثاني

الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨.٦١.١٩٩٢.٣١.٠.١

المشرف الأول

الدكتور أكمل ولد أحكاسر، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨.١٢١٢٢.٠.٩١٢١.٠.١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

Hal : Permohonan  
Lampiran : 1 (satu) eks  
Perihal : Skripsi  
A.n. Aliya Rahmainy Chandra

Medan, 18 Agustus 2022

Kepada Yth ,  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
Medan

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Aliya Rahmainy Chandra  
NIM : 0302182059  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul :

استخدام وسيلة دوالنغولترقية المفردات العربية ومهارة الكلام

لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال

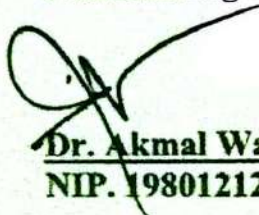
**“Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Serta Maharah Kalam Siswa Kelas VII SMP IT Al-Maksum Sunggal ”**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

**Pembimbing I**



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
**NIP. 198012122009121001**

**Pembimbing II**



**Drs. Lahmuddin Lubis, M.A**  
**NIP. 195806101992031001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliya Rahmainy Chandra  
NIM : 0302182059  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / S1  
Judul Skripsi :

استخدام وسيلة دوالنغولترقية المفردات العربية ومهارة الكلام

لطلاب الصف السابع في المدرسة الإعدادية المقصوم سونجال

**“Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Serta Maharah Kalam Siswa Kelas VII SMP IT Al-Maksum Sunggal ”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

Medan, 18 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Aliya Rahmainy Chandra**

**NIM: 0302182059**

## تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشته لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية  
بجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية ميدان في التاريخ ١٨ أغسطس  
٢٠٢٢.

### لجنة المناقشة

السكرتير

  
فخر الرازي.س، الماجستير


رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس

  
الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١


### أعضاء الممتحن

  
الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

  
الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

  
الدكتور هارون الرشيد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

  
الدكتور ذوالهادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣٠٣٢٠٠٩١١٠١٠

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم



## تجريد



الإسم : اليا رحمني جندرا

رقم القيد : ٣٠٢١٨٢٠٥٩

كلية / شعبة : علوم التربية والتعليم / اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير

موضوع البحث : "استخدام وسيلة دوا لنغو لترقية المفردات العربية ومهارة الكلام لطلاب الصفّ

السابع في المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال."

الكلمات مفتاحية : المفردات، مهارة الكلام، تطبيق دوالنغو (*Duolingo*)

أجرى هذا البحث لتحديد تحصيل الطلاب في المفردات باستخدام تطبيق دوالنغو (*Duolingo*). استخدمت هذا البحث الإجمالي في الفصول الدراسية (PTK). كان مجتمع هذا البحث هو الصف السابع الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال الذي تم تقسيمه إلى فصول تجريبية وفصول تحكم بعينة إجمالية من ٧٣ طالبا. قدمت الباحثة ٢٥ سؤالاً حول المفردات لجمع البيانات في الاختبار القبلي والبعدي. في هذا البحث وجد أن متوسط درجة الاختبار القبلي في الصف التجريبي كان ٥٧.٣٠ وفي الصف الضابطة كان ٤٩.٥٦. في حين كان متوسط درجة ما بعد الاختبار التي تم الحصول عليها في الصف التجريبي ٨٢.٤٩ وفي فئة التحكم ٧٠.٢٢. بالإضافة إلى هذه النتائج، فإن استخدام تطبيق دوالنغو له تأثير كبير كوسيلة في عملية تعليم وتعلم اللغة العربية. ومن الأدوات الأخرى توفير استبيان لقياس تصورات الطلاب لاستخدام تطبيق دوالنغو، ووجدت الباحثة أن معظم الطلاب اتفقوا على أن استخدام تطبيق دوالنغو يمكن أن يجعلهم أكثر اهتماما بعملية تعليم

اللغة العربية وتعلمها، خاصة عند تعلم المفردات ومهارة الكلام. في هذه الحالة، يمكن الاستنتاج أن أيا من الطلاب لم يرد على رفض الاستبيان الذي قدمته الباحثة.

وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن استخدام تطبيق دولنغو (Duolingo) يمكن أن يحسن

من إتقان المفردات العربية وطلاب مهارة الكلام من الصف السابع المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال.



المشرف الثاني

الدكتور اندوس لحم الدين لويس، المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٥٨.٦١.١٩٩٢.٣١٠.٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK

Nama : Aliya Rahmainy Chandra  
NIM : 0302182059  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Pembimbing I : Dr. Akmal Walad Ahkas, MA  
Pembimbing II : Drs. Lahmuddin Lubis, MA  
Judul Skripsi : “Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Untuk



**Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Serta Maharah Kalam Siswa Kelas VII SMP IT Al-Maksum Sunggal”.**

**Kata Kunci : Kosakata, Keterampilan Berbicara, Aplikasi Duolingo**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui prestasi siswa dalam kosakata menggunakan Aplikasi Duolingo. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMP IT Al-Maksum Sunggal yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah sampel 73 siswa. Peneliti memberikan 25 pertanyaan tentang kosakata untuk mengumpulkan data dalam pre-test dan post-test. Dalam penelitian ini ditemukan bahwa rata-rata nilai pre-test di kelas eksperimen adalah 57,30 dan di kelas kontrol adalah 49,56. Sedangkan rata-rata nilai post-test yang diperoleh di kelas eksperimen adalah 82,49 dan di kelas kontrol adalah 70,22. Selain hasil tersebut, penggunaan Aplikasi Duolingo memiliki pengaruh yang signifikan sebagai media dalam proses belajar mengajar bahasa Arab. Instrumen lainnya adalah pemberian angket untuk mengukur persepsi siswa terhadap penggunaan Aplikasi Duolingo dan peneliti menemukan bahwa sebagian besar siswa setuju menggunakan Aplikasi Duolingo dapat membuat mereka lebih tertarik pada proses belajar mengajar bahasa Arab terutama ketika belajar kosakata dan maharah kalam. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada siswa yang menjawab tidak setuju terhadap angket yang telah diberikan oleh peneliti.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi duolingo dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab dan maharah kalam siswa kelas VII SMP IT Al-Maksum Sunggal.

Pembimbing Skripsi II

Drs. Lahmuddin Lubis, MA  
NIP.195806101992031001



تمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله سبحانه وتعالى، لأنه بإذنه، حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة. صلاة وتحيات لا تنسى أرسل المؤلف إلى رب النبي محمد ﷺ، وكذلك جميع أفراد الأسرة والأصدقاء الذين قاتلوا من أجل دين الإسلام.

في البحث والكتابة لهذه الأطروحة، لا يمكن فصل المؤلف عن مختلف العقبات والصعوبات الناجمة عن أشياء مختلفة توفر أساساً حكمته الخاصة للمؤلف. لذلك، يدرك المؤلف أن هذه الأطروحة لن تكتمل في غياب المساعدة من الأطراف الأخرى، سواء المساعدة المعنوية أو المادية. لذلك يعرب المؤلف عن أسى آيات الامتنان والتقدير لما يلي:

١. الأستاذ الدكتور شهرين هراهف، الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٢. الدكتور مارديانتو، الماجستير كعميد في كلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٣. الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٤. فخرالرازي س، الماجستير كسكرتيريس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٥. الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير كمحاضر الإرشاد الأكاديمي الذي قدم الكثير من التوجيه للباحثة خلال المحاضرات.

٦. الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير كمشرف الأول على البحث، الذي يقدم دائما التوجيه حتى يتمكن الباحثة من إكمال الباحث في الوقت المحدد.
٧. الدكتور اندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير كمشرف الثاني على البحث، الذي يقدم دائما التوجيه حتى يتم كمال الباحثة من إكمال الباحث في الوقت المحدد.
٨. الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير والدكتور اندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير والدكتور ذوالهادي، الماجستير والدكتور هارون الرشيد، الماجستير كالمتمحن في المناقشة الأخر.
٩. خاصة بوالدي الحبيين، وهما الأب علي جندرا والأمي يني خليلا اللذان تعلمنا بمودة كبيرة ودائما نصلي بقلب صادق أستطيع أكملت هذه الأطروحة.
١٠. الأستاذ والأستاذة المحاضرون الذين قاموا بتعليم الباحثين أثناء تعليمهم في كلية التربية وتدريب المعلمين، بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
١١. جميع أطراف في المدرسة الإعدادية (SMP IT) المقصوم سونجال.
١٢. إلى أصدقائي اثنا أضحاني فورب وهظيه لظهي لوبس اللذين يتواجدان دائما هناك ويدعمان بعضهما البعض دائما في أوقات الصعوبة والمتعة، يساعدان بعضهما البعض من بداية الرحلة حتى النهاية ويمكنهما إكمال التجربة النهائية معا.
١٣. خاص إلى أخي محمد إكرام فردا الذي دائما ما يعطي الدعم والوقت عندما أسقط ويحتاج إلى شخص يمكنه أن يشجعني مرة أخرى حتى أتمكن من إنهاء هذه الأطروحة.

١٤. وجميع الجهات التي لا يمكن كتابة أسمائها واحدة من قبل من ساعد الكتاب في إنهاء هذا البحث.

تدرك الباحثة أنه لا يزال هناك الكثير من النواقص والضعف من حيث المحتوى والكتابة والقواعد. لذلك يتوقع الباحثة النقد البناء والاقتراحات لإتقان هذا البحث. يأمل الباحثة أن تكون هذا البحث مفيد للقراء في إثراء كنوز العلم.



ميدان، ١٨ أغسطس ٢٠٢٢

البحاثة

أليا رحمني جندرا

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٥٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## محتويات البحث

أ	تجريد
د	تمهيد
ز	محتويات البحث
ي	قائمة الجداول
م	قائمة الصور
ن	قائمة الملاحق
١	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد البحث
٦	ج. تحديد مشكلة البحث
٦	د. أسئلة البحث
٧	هـ. أهداف البحث
٧	و. فوائد البحث
٩	الباب الثاني: الدراسة النظرية
٩	أ. الإطار النظري
٩	١. وسائل

١٧	٢. المفردات .....
٣٠	٣. مهارة الكلام.....
٣٦	٤. دوالنغو.....
٤٦	ب. البحوث السابقة.....
٤٧	ج. الإطار الذهني.....
٤٩	د. فرضية البحث.....
٥٠	الباب الثالث: منهج البحث .....
٥٠	أ. انواع البحوث.....
٥٢	ب. مكان وزمان البحث.....
٥٢	ج. السكان والعينة.....
٥٤	د. تصميم البحوث.....
٥٥	هـ. إجراءات البحث.....
٦١	و. أدوات البحث.....
٦٢	ز. تقنيات جمع البيانات .....
٦٨	الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة .....
٦٨	أ. نظرة عامة على موقع البحث .....
٧٠	ب. نتائج البحث .....

الباب الخامس: الخلاصة والاقتراحات..... ٩٤

أ. الخلاصة ..... ٩٤

ب. الاقتراح ..... ٩٥

قائمة المصادر والمراجع..... ٩٧



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## قائمة الجداول

- الجدوال ٣.١ (الجدوال مجموع السكان)..... ٥٣
- الجدوال ٣.٢ (الجدوال إجمالي عدد العينات)..... ٥٤
- الجدوال ٣.٣ (الجدوال تصميم البحوث)..... ٥٥
- الجدوال ٣.٤ (الجدوال الاستبانة)..... ٦٢
- الجدوال ٣.٥ (الجدوال معايير التقييم)..... ٦٣
- الجدوال ٤.١ (الجدوال درجات ما قبل الاختبار وما بعده في الفصول التجريبية) ٧٢
- الجدوال ٤.٢ (الجدوال الإحصائي لبيانات نتائج الاختبار التمهيدي للصف التجريبي)..... ٧٤
- الجدوال ٤.٣ (الجدوال التوزيع الترددي لنتائج الاختبار التمهيدي للفئة التجريبية) ٧٦
- الجدوال ٤.٤ (الجدوال الإحصائي لبيانات نتائج ما بعد الاختبار للصف التجريبي) ٧٧
- الجدوال ٤.٥ (الجدوال التوزيع التكراري لنتائج الاختبار البعدي للصف التجريبي) ٧٩
- الجدوال ٤.٦ (الجدوال درجات ما قبل الاختبار وما بعده في فصول التحكم) ..... ٨٠
- الجدوال ٤.٧ (الجدوال الإحصائي لبيانات نتائج الاختبار المسبق لفئة التحكم) . ٨٤
- الجدوال ٤.٨ (الجدوال التوزيع الترددي لنتائج الاختبار المسبق لفئة التحكم) ... ٨٥
- الجدوال ٤.٩ (الجدوال الإحصائي لبيانات نتائج ما بعد الاختبار لفئة التحكم) .. ٨٦

الجدوال ٤.١٠ (الجدوال توزيع التردد لنتائج الاختبار اللاحق لفئة التحكم) ..... ٨٧

الجدوال ٤.١١ (الجدوال يحب الطلاب استخدام تطبيق دوالنفو (Duolingo)

في تعلم اللغة العربية وخاصة المفردات ومهارة الكلام ..... ٨٨

الجدوال ٤.١٢ (الجدوال الطلاب أكثر تحفيزا لتعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق

دوالنفو (Duolingo)..... ٨٩

الجدوال ٤.١٣ (الجدوال تطبيق دوالنفو (Duolingo) يساعد الطلاب على إضافة

بعض المفردات الجديدة..... ٩٠

الجدوال ٤.١٤ (الجدوال تعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق دوالنفو (Duolingo)

يسهل على الطلاب حفظ المفردات ..... ٩١

الجدوال ٤.١٥ (الجدوال تطبيق دوالنفو (Duolingo) يسمح للطلاب بالتعلم في أي

وقت وفي أي مكان ..... ٩١



## قائمة الصور

الصورة ٢.١ ..... ٤٨

الصورة ٤.١ ..... ٩٣



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ ..... ١٠٠
- الملاحق ٢ (رسالة لبحث)..... ١٢٦
- الملاحق ٣ (رسالة درمن المدرسة)..... ١٢٧
- الملاحق ٤ (توثيق)..... ١٢٨



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN