

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP IT Al-Hijrah Kec. Percut Sei Tuan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja guru di SMP IT Al-Hijrah Kec. Percut Sei Tuan belum maksimal. Hal ini dapat terlihat dari kedisiplinan guru dalam mengajar, media yang dipakai dalam pembelajaran, karena ada sebagian guru yang tidak menggunakan media dalam proses pembelajaran. Disiplin guru dapat dilihat dari kedatangan guru ke sekolah masih ada sebagian guru yang belum disiplin ketika datang ke sekolah yang sesuai dengan aturan, serta kelengkapan guru dalam mengajar dapat dilihat dari media yang digunakan oleh guru. Salah satu kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru ialah dengan cara mengadakan pelatihan-pelatihan. Seperti halnya pelatihan cara mengajar yang baik dengan memberikan sebuah masukan kepada guru memberikan arahan dan motivasi agar menunjang keberhasilan guru dalam mengajar dengan teknik-teknik mengajar yang baik agar meningkatkan kinerja dari mutu guru itu sendiri. Serta mengikut sertakan para guru untuk mengikuti seminar-seminar pendidikan di luar sekolah. Hal ini dilakukan agar membantu serta memberikan pengalaman bagi guru.
2. Dalam hal meningkatkan kinerja guru, kepala sekolah melakukan komunikasi interpersonal dengan cara berbicara langsung dan memberikan pengarahan langsung kepada guru yang bersangkutan. Selain itu, kepala sekolah juga mengadakan rapat untuk membahas masalah-masalah guru yang terkait dengan proses pembelajaran maupun masalah-masalah sekolah lainnya.

3. Dalam pelaksanaan komunikasi interpersonal kepala sekolah ada beberapa faktor penghambat dan pendukung yaitu faktor pendukungnya adalah guru memberi respon dengan baik, iklim komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru, media komunikasi yang sudah tersedia serta loyalitas dari masing-masing guru, dan faktor penghambat adalah masalah waktu yang dimiliki oleh guru maupun kepala sekolah. Namun, guru dan kepala sekolah mencari waktu yang tepat. Hal ini dilakukan agar tetap terjadi komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian tentang Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP IT Al-Hijrah Kec. Percut Sei Tuan, peneliti menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah agar terus memperhatikan serta memberikan pengarahan kepada guru mengenai kinerja guru. Kepala sekolah juga harus lebih meluangkan waktu agar komunikasi terjalin dengan baik dan ketersediaan waktu yang ada agar dimanfaatkan untuk melakukan kegiatan sharing dengan para guru. Kepala sekolah agar tetap memelihara komunikasi yang baik dengan para guru. Dengan komunikasi yang baik akan menciptakan suasana kerja yang baik pula.
2. Untuk guru agar senantiasa meningkatkan kinerja serta keterampilannya dalam mengajar serta menciptakan kedisiplinan pada setiap masing-masing guru. Dengan keterampilan yang dimiliki guru agar menciptakan suasana belajar yang efektif dan kondusif serta dapat membantu guru mencapai tujuan pembelajaran.