

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penggunaan media audio visual bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik terkhususnya di mata pelajaran matematika materi bilangan cacah di kelas III MIS 'Aisyiyah Bandar Kalipah, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media audio visual tidak pernah diterapkan dalam pembelajaran di kelas III MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah sehingga peserta didik merasa jenuh dan besan. Setelah melakukan penelitian dengan menerapkan media audio visual dapat diterima oleh peserta didik saat menjelaskan materi yang diajarkan serta peserta didik berperan aktif dikelas.
2. Hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol tidak mendapatkan perlakuan atau tidak menggunakan media audio visual yaitu pada nilai rata-rata pretest 57,35 dengan standar deviasi 17,54 sedangkan pada nilai posttest yaitu 67,5 dengan standar deviasi 11,32. Maka perubahan hasil belajar yaitu 10,15. Sedangkan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen mendapatkan perlakuan atau menggunakan media audio visual yaitu pada nilai rata-rata pretest 61,85 dengan standar deviasi 11,596 sedangkan pada nilai posttest yaitu 90,69 dengan standar deviasi 8,09. Maka perubahan hasil belajar yaitu 28,84.
3. Hasil uji t pada data posttest di peroleh dengan nilai $t_{hitung} = 5,9461$ dan nilai $t_{tabel} = 2,0687$. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ ($5,9461 > 2,0687$), jadi H_a diterima atau H_o ditolak..

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Pesrta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Cacah Tema 2 Subtema 1 di MIS

‘Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, terdapat beberapa saran yang diberikan, antara lain sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada sekolah untuk memberikan dan mendukung serta memfasilitasi alat media pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Diharapkan kepada guru sekiranya menggunakan media pembelajaran yang bervariasi seperti media audio visual agar peserta didik dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peserta didik untuk lebih semangat lagi dalam pembelajaran agar meningkatnya hasil belajar peserta didik.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN