

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan pendidikan di Indonesia menjadi salah satu harapan bangsa dan negara karena untuk memajukan dan mewujudkan Indonesia yang lebih baik dalam bidang pendidikan itu sendiri. Pendidikan merupakan usaha sadar dan berstruktur untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi yang ada didalam dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1).<sup>1</sup> Oleh karena itu pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan, mewujudkan dan meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) itu sendiri. Dalam UUD 1945 pada alinea ke 4 yang berbunyi “Mencerdaskan kehidupan bangsa” merupakan garis besar tujuan pendidikan nasional itu sendiri. Yang artinya pendidikan nasional yang berpendoman pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Tahun 1945 (UUD 1945) yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan dan cepat menerima tutunan perubahan zaman yang terus menerus.<sup>2</sup>

Perkembangan dan kemajuan pendidikan ditentukan oleh fasilitas pendidikan dan manusianya dalam arti manusia harus memiliki pembelajaran yang menarik dan memotivasi mereka. Fungsi pendidikan nasional ialah melestarikan nilai-nilai baik kebudayaan, peradaban, dan masyarakat yang ada dilingkungan sekitar, membentuk dan mengembangkan karakter peserta didik agar menjadi manusia yang telah disebutkan dalam Pancasila. Konsep pendidikan menurut Islam yaitu manusia akan menjadi manusia karena berpendidikan, mendidik berarti memanusiakan. Untuk menjadi manusia beriman dan bertaqwa diperlukan pendidikan. Ajaran-ajaran Allah swt berupa petunjuk yang harus

---

<sup>1</sup> Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional.

<sup>2</sup> Undang-undang Dasar 1945. Alinea ke empat

dikerjakan dan larangan yang harus ditinggalkan, perlu disampaikan dari generasi ke generasi melalui proses pendidikan. Setiap generasi dan bahkan individu akan selamat dunia dan akhirat, bilamana didik dengan mengikuti petunjuk-petunjuk dari Allah SWT, meskipun banyak yang ingkar.

Pendidikan menjadikan manusia menumbuhkan potensi-potensi yang ada pada diri manusia serta meningkatkan sumber daya manusia dengan cara mendorong dan memberikan fasilitas-fasilitas yang layak ketika kegiatan belajar mengajar secara langsung. Pendidikan pada hakikatnya merupakan suatu kegiatan yang secara sadar dan disengaja seriat penuh tanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa kepada anak sehingga timbul interaksi dari keduanya agar anak mencapai kedewasaan yang dicita-citakan dan berlangsung terus menerus, pendapat tersebut dikemukakan oleh Ahmadi dan Uhbiyati.<sup>3</sup>

Pendidikan dan pembelajaran memiliki hubungan yang sangat erat dan tidak bisa dipisahkan antara satu dengan yang lainnya. Pembelajaran merupakan suatu peristiwa atau rancangan untuk menciptakan dan memberikan suasana kegiatan belajar dengan baik dan menyenangkan. Dalam menciptakan proses kegiatan belajar yang menarik maka seorang guru memerlukan sarana dan prasarana seperti alat peraga untuk membantu melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Media merupakan sesuatu yang sering membantu kegiatan proses kegiatan belajar mengajar, penggunaan media ini dalam pendidikan serta pengajaran merupakan hal yang dibutuhkan karena dapat mempermudah untuk menyampaikan ilmu pengetahuan yang dijelaskan oleh guru kepada peserta didik agar mereka mengerti sehingga memberikan rangsangan terhadap ilmu pengetahuan itu tersebut. Salah satu media yang dapat membantu peserta didik dalam proses kegiatan belajar yaitu media audio visual. Media audio visual ini merupakan media yang menggunakan unsur-unsur suara dan gambar. Menggunakan media audio visual dapat

---

<sup>3</sup> Rahmat dan Abdillah, *Ilmu Pendidikan*, (Medan: LPPPI, 2019), h. 24.

memberikan rasa ingin tahu terhadap materi yang diajarkan kepada peserta didik.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan di kelas III MIS Aisyiyah Bandar Khalipah Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang ditemukan masalah dalam penggunaan media terutama media audio visual yang masih sangat rendah, guru-guru tersebut lebih mengandalkan buku paket dan hanya menggunakan metode ceramah. Sehingga peserta didik cepat merasa bosan dan tidak memperhatikan gurunya menerangkan, akibatnya banyak peserta didik tidak memahami materi yang disampaikan oleh gurunya.

Oleh karena itu, berdasarkan latar belakang diatas peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Cacah Tema 2 Subtema 1 di MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang diatas, maka identifikasi permasalahan antara lain:

1. Penggunaan media terutama media audiovisual pada mata pelajaran matematika bilangan cacah di dalam kelas masih belum terlaksana dengan baik.
2. Guru masih menggunakan metode ceramah yang membuat peserta didik bosan.
3. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika masih berada dibawah KKM.

## **C. Batasan Masalah**

Untuk memperjelas permasalahan pada penelitian ini, maka batasan masalahnya antara lain:

1. Media pembelajaran yang digunakan adalah media audio visual dalam kegiatan pembelajaran matematika tema 2 sub tema 1 kelas III.

2. Hasil belajar ini dilihat dari kognitif peserta didik dalam materi pembelajaran matematika tema 2 sub tema 1 kelas III.
3. Subjek pada penelitian ini yaitu kelas III MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan pada penelitian ini antara lain:

1. Apakah itu media audio visual di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang?
2. Apakah hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang?
3. Apakah ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika tema 2 subtema 1 kelas III di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini antara lain:

1. Untuk mengetahui media audio visual di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.
2. Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.
3. Untuk mengetahui ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika tema 2 subtema 1 kelas III di MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

## **F. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan pengetahuan media pembelajaran terkhususnya di media audio visual pada mata pelajaran matematika tema 2 subtema 1 terhadap hasil belajar peserta didik.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi Peserta Didik**

Untuk meningkatkan knowledge dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika tema 2 subtema 1 dengan menggunakan media audio visual.

#### **b. Bagi Pendidik**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam hal mengajar bagi guru agar berkreasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi yang disampaikan dengan menggunakan media audio visual.

#### **c. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan bagi sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana terkhususnya media pembelajaran untuk berjalannya kegiatan belajar mengajar.

#### **d. Bagi Peneliti**

Memberikan pengalaman dan masukan peneliti yang akan menjadi calon guru MI untuk memberikan inovasi-inovasi baru dalam menggunakan atau menciptakan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.