

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI BILANGAN CACAH TEMA 2 SUBTEMA 1
DI MIS 'AISYIYAH BANDAR KHALIPAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Oleh:

ANISA RAHMAN

0306182158



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI BILANGAN CACAH TEMA 2 SUBTEMA 1
DI MIS 'AISYIYAH BANDAR KHALIPAH
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Oleh:

ANISA RAHMAN

NIM: 0306182158

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683 Medan 203731
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BILANGAN CACAH TEMA 2 SUBTEMA 1 DI MIS ‘AISYIYAH BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG” yang disusun oleh ANISA RAHMAN yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

01 Februari 2023 M
10 Rajab 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

2. Dr. Salim, M.Pd.
NIP. 196005151988031004

3. Drs. Muhammad Syaifullah, MA
NIP. 197009201997031004






4. Auffah Yumni, Lc, MA
NIP. 197206232007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Salim, M.Pd NIP. 196005151988031004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Safran, M.Pd.I NIP. 198709062019031012</p>
<p>Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag, MA NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Cacah Tema 2 Subtema 1 di MIS’Aisyiyah Bandar Kalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 03 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Anisa Rahman

NIM. 0306182158

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini yang telah dilakukan memiliki judul “Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bilangan Cacah Tema 2 Subtema 1 di MIS’Aisyiyah Bandar Kalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”. Dengan variabel X yaitu pengaruh media audio visual dan variabel Y yaitu hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika. Adapun penelitian ini dilakukan yang bertujuan rendahnya hasil belajar peserta didik kelas III serta dalam kegiatan belajar mengajar masih belum terlaksana dengan baik yang menggunakan media pembelajaran sehingga peserta didik merasa jenuh dan tidak berperan aktif dalam kegiatan belajar tersebut.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dengan model penelitian *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu). Penelitian ini memiliki populasi yaitu seluruh peserta didik dikelas III MIS ‘Aisyiyah Bandar Kalipah, sedangkan sampelnya adalah 25 peserta didik kelas III yang dimana 13 peserta didik dikelas III C sebagai kelas eksperimen, dan 12 peserta didik kelas III B sebagai kelas kontrol. Kelas kontrol tidak diberikan perlakuan hanya saja belajar menggunakan metode konvensional, sedangkan dikelas eksperimen diberi perlakuan berupa menggunakan media audio visual dalam kegiatan belajar.

Hasil pengujian hipotesis pada data posttest diperoleh dengan nilai $t_{hitung} = 5,9461$ dan nilai $t_{tabel} = 2,0687$. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} ($5,9461 > 2,0687$), dengan demikian pada $\alpha = 0,05$ dapat ditentukan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya “Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika materi bilangan cacah tema 2 subtema 1 di MIS ‘Aisyiyah Bandar Kalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.”

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar Peserta Didik, Matematika.

ABSTRACT

This research that has been carried out has the title "The Influence of Audio Visual Media on Student Learning Outcomes in the Mathematics Subject of Count Numbers Theme 2 Subtheme 1 at MIS'Aisyiyah Bandar Kalipah, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency". With the X variable, namely the influence of audio-visual media and the Y variable, namely the learning outcomes of students in mathematics. This research was conducted with the aim of low learning outcomes for third-grade students and in teaching and learning activities that were not carried out properly using instructional media so that students felt bored and did not play an active role in these learning activities.

This study uses a quantitative research methodology with a Quasi-Experimental research model (Pseudo-Experiment). This research has a population of all students in class III MIS 'Aisyiyah Bandar Kalipah, while the sample is 25 students in class III where 13 students in class III C are the experimental class, and 12 students in class III B are the control class. The control class was not given treatment but only learned using conventional methods, while the experimental class was given treatment in the form of using audio-visual media in learning activities.

The results of testing the hypothesis on the posttest data were obtained with $t_{count} = 5.9461$ and $t_{table} = 2.0687$. So it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$ value ($5.9461 > 2.0687$), thus at $\alpha = 0.05$ it can be determined that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means "There is a significant influence on the use of audio-visual media on student learning outcomes in the mathematics subject, the material for counting numbers, theme 2, sub-theme 1 at MIS 'Aisyiyah Bandar Kalipah, Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency."

Keywords: *Audio Visual Media, Student Learning Outcomes, Mathematics.*

2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag. MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara Medan sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingannya.
4. Bapak **Dr. Salim, M. Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk membimbing penulisan skripsi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak **Safran, M. Pd. I** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan dan juga saran-sarannya serta senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan juga Ibu Dosen, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai harganya sebagai bekal untuk menjadi pendidik yang baik nantinya.
7. Teristimewa peneliti mengucapkan ribuan terima kasih untuk kedua orang tua tercinta **Ayahanda H. Abdul Rahman** dan **Ibunda Aflah Khairani** yang telah mendidik, merawat dan memberikan dukungan baik cara jasmani maupun rohani.
8. Ibu **Rubiah, S. Pd** selaku Kepala MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah yang telah memberikan izin dan memfasilitasi sarana serta prasarana yang dibutuhkan saat penelitian, serta kepada seluruh keluarga besar MIS 'Aisyiyah Bandar Khalipah penulis mengucapkan banyak terimakasih.
9. Abangda **Taufiq Rahman S.Kom, Fazlur Rahman** dan kakanda **Hafni Rahmanita S,Sos** serta kepada kakak ipar **Yusnani Singgalingging Am,keb**, abang ipar **Dicky Himawan S,Sos, MM**.
10. Sahabat-sahabat tersayang **Chairunnisa Rahmafutri, Eci Puspita, Fadhillah Isnaini, Feny Adelia, Nasywa Hilmi, Nurul Fadhilla, Rahma Julia Windi** yang telah memberikan dukungan dan perhatian dan semangat yang sangat luar biasa kepada penulis.
11. Teman-teman di Jurusan PGMI Stambuk 2018 terutama dikelas PGMI 4 yang tidak bisa penulis menyebutkan nama satu persatu.

12. Seluruh pihak yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan banyak terimakasih.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadikan referensi untuk kedepannya. *Aamiin ya Rabbal 'alamiin.*

Medan 30 Desember 2022

Penulis

Anisa Rahman

NIM: 0306182158



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Media Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
B. Media Audio Visual.....	14
1. Pengertian Media Audio Visual.....	14
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual.....	15
C. Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Macam-macam Hasil Belajar.....	17
3. Faktor Hasil Belajar.....	18
D. Matematika.....	22
1. Pengertian Matematika.....	22
2. Tujuan Matematika.....	23

E. Penelitian Relevan.....	24
F. Kerangka Berfikir.....	25
G. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian.....	28
B. Variabel Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi Penelitian.....	29
2. Sampel Penelitian	30
D. Metode dan Prosedur Penelitian	30
E. Definisi Konseptual dan Operasional.....	31
1. Definisi Konseptual	31
2. Definisi Operasional	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Observasi.....	34
2. Dokumentasi.....	34
3. Tes.....	34
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
5. Uji Validitas.....	36
6. Uji Reliabilitas	36
7. Tingkat Kesukaran Soal.....	37
8. Daya Pembeda Soal	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Menghitung Rata-rata skor mean	39
2. Menghitung Standar Deviasi.....	39
3. Uji Normalitas	39
4. Uji Homogenitas	40
5. Uji Hipotesis Statistik	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1.	Letak Geografis MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	42
2.	Visi dan Misi MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	43
3.	Data Tenaga Kependidikan di MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	44
4.	Data Siswa MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah.....	45
5.	Data Sarana dan Prasarana MIS ‘Aisyiyah Bandar Khalipah	45
B.	Deskripsi Data Instrumen Tes.....	46
1.	Data Hasil Belajar Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
2.	Data Hasil Belajar Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	49
3.	Perbedaan Mean Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.	Pengujian Analisis Data.....	51
5.	Uji Normalitas Data	51
6.	Uji Homogenitas Data.....	52
7.	Uji Hipotesis Data.....	52
C.	Analisis Data Menggunakan Spss	53
1.	Uji Validitas.....	53
2.	Uji Reliabilitas	54
3.	Uji Tingkat Kesukaran.....	54
4.	Uji Daya Pembeda	54
5.	Uji Normalitas	55
6.	Uji Homogenitas	55
7.	Uji Hipotesis.....	56
D.	Pembahasan	56
BAB V PENUTUP		60
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN		65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		100

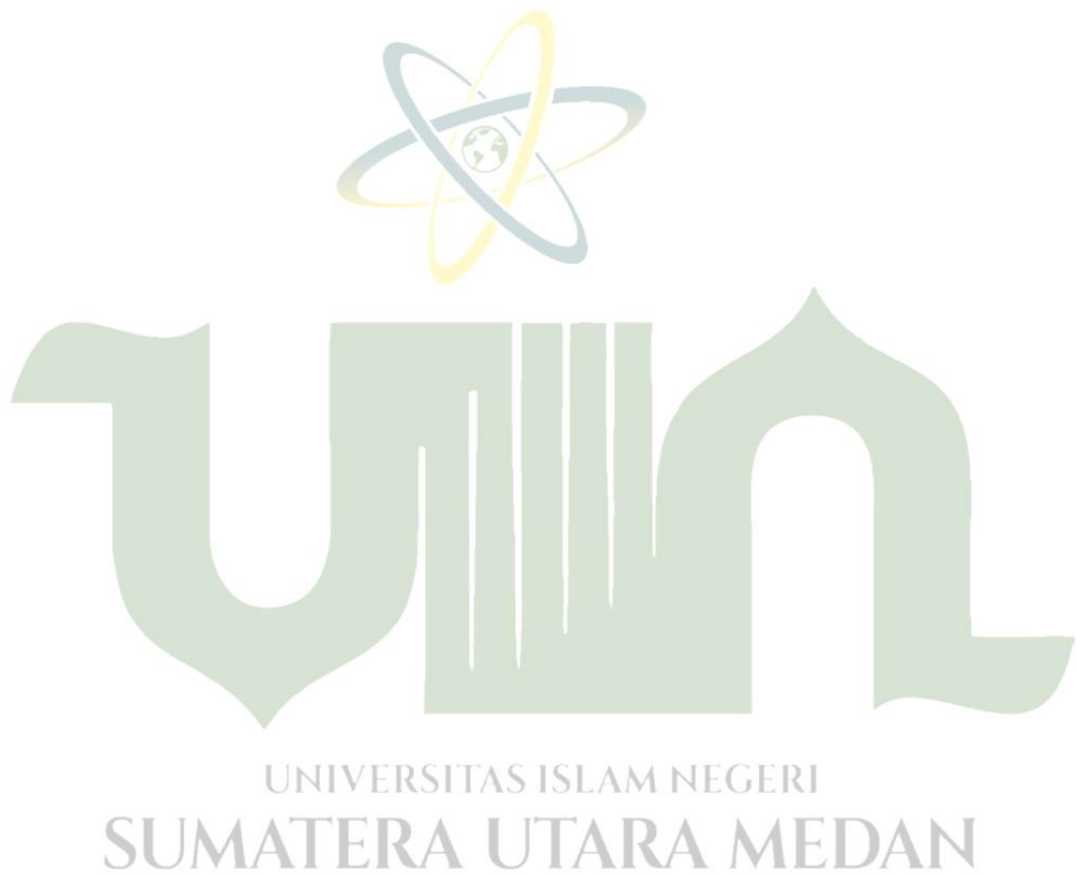
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	28
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3	Sampel Penelitian	30
Tabel 3.4	Desain Penelitian	31
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen	35
Tabel 3.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	37
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda Soal	38
Tabel 4.1	Data Tenaga Kependidikan MIS ‘Aisyiyah Bandar Kalipah.....	44
Tabel 4.2	Data Peserta Didik MIS ‘Aisyiyah Bandar Kalipah.....	45
Tabel 4.3	Data Srana dan Prasarana MIS ‘Aisyiyah Bandar Kalipah.....	45
Tabel 4.4	Rekapitulasi Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda Soal	47
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Pretest Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Postest Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Postest Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.9	Perbandingan Mean	50
Tabel 4.10	Nilai Rata-rata dan Standar Deviasi	51
Tabel 4.11	Uji Normalitas Data.....	51
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Data	52
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis.....	53

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	26
--------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 2	RPP Kelas Kontrol.....	71
Lampiran 3	Instrumen Tes Essay Valid	77
Lampiran 4	Surat Validasi Instrumen Tes Essay oleh Validator Ahli	78
Lampiran 5	Uji Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal (Excel).....	81
Lampiran 6	Daya Pembeda (Excel)	81
Lampiran 7	Rekapitulasi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal (Excel).....	82
Lampiran 8	Uji Validitas SPSS	82
Lampiran 9	Uji Reliabilitas SPSS.....	83
Lampiran 10	Uji Tingkat Kesukaran	84
Lampiran 11	Uji Daya Pembeda.....	84
Lampiran 12	Hasil Pretest Kelas Eksperimen	85
Lampiran 13	Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	85
Lampiran 14	Hasil Pretest Kelas Kontrol	86
Lampiran 15	Hasil Postest Kelas Kontrol.....	86
Lampiran 16	Uji Normalitas Pretest (Excel)	87
Lampiran 17	Uji Normalitas Postest (Excel).....	88
Lampiran 18	Uji Normalitas SPSS	89
Lampiran 19	Uji Homogenitas SPSS.....	89
Lampiran 20	Uji Homogenitas (Excel)	91
Lampiran 21	Uji Hipotesis (Excel).....	93
Lampiran 22	Uji Hipotesis SPSS.....	95
Lampiran 23	Surat Izin Penelitian Skripsi	96
Lampiran 24	Surat Balasan Penelitian Skripsi	97
Lampiran 25	Dokumentasi Kelas Eksperimen	98
Lampiran 26	Dokumentasi Kelas Kontrol.....	99