

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Mengingat pelaksanaan ujian di SMA N 2 Perbaungan dan konsekuensi dari penyelidikan berbagai informasi yang didapat di lapangan, maka alasan pencipta Pembangunan Laboratorium Biologi Virtual dalam Praktikum Tes Golongan Darah adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan Laboratorium Virtual untuk latihan fungsional pada materi aliran di kelas XI selesai tergantung pada strategi Sugiyono dengan delapan fase, khususnya potensi dan masalah, keragaman informasi, rencana item, persetujuan item, modifikasi item, pengujian item, amandemen item dan akhirnya hasil. Selama waktu yang dihabiskan untuk membuat Laboratorium Virtual ini, menggunakan pemrograman Microsoft Office Power Point dan untuk metode yang terlibat dalam membuat kemajuan rencana gerakan menggunakan Adobe Illustrator dan membuat keaktifan menggabungkan rencana ke dalam Adobe Animate.
2. Ketercapaian Laboratorium Virtual Biologi dalam Praktikum Tes Golongan Darah memenuhi kelas yang sepenuhnya mungkin dengan mengamankan skor tingkat normal di semua sudut. Dari ahli materi mendapat skor 92% dan oleh ahli media 93%, oleh instruktur sains (profesional lapangan) 92%, sehingga cenderung beralasan bahwa Laboratorium Virtual layak digunakan untuk latihan yang layak pada materi kerangka aliran.
3. Respon Peserta Didik terhadap Laboratorium Virtual Biologi pada Praktikum Tes Golongan Darah mendapatkan nilai sangat baik dengan nilai 90%. Dapat disimpulkan bahwa Laboratorium Virtual layak digunakan untuk latihan praktikum uji klasifikasi darah pada materi kerangka administrasi.

B. Saran

Untuk mendapatkan perluasan peningkatan Laboratorium Virtual Biologi dalam Praktikum Tes Golongan Darah, penyusun mengusulkan kepada perkumpulan terkait, antara lain:

1. Bagi para pendidik, agar memahami pemanfaatan Virtual Laboratory dengan baik dan menjadikan Virtual Laboratory sebagai pilihan untuk praktikum di Laboratorium.
2. Untuk siswa, untuk memiliki pilihan untuk melibatkan Laboratorium Virtual sesuai bantalan dalam aplikasi.
3. Bagi sekolah, memiliki pilihan untuk memberikan kantor dan dukungan untuk peningkatan Laboratorium Virtual dengan bekerja sama dengan para pendidik dengan spesialis inovatif di bidang pengajaran, sehingga pembelajaran dapat diselesaikan dengan baik.
4. Untuk peneliti, memiliki pilihan untuk memimpin eksplorasi lebih lanjut dengan pengalaman yang lebih luas.