

AKHLAK TERHADAP ALAM IHSAN TERHADAP LINGKUNGAN

MARDIANTO

mardianto@uinsu.ac.id

Ppt. disampaikan pada acara

Pesantren Kilat Ramadhan Terpadu Sumatera Utara

Di Asrama Haji Medan, 6-8 April 2023

KITA SETUJU BILA SISWA DI SUMATERA UTARA MENJAGA LINGKUNGAN



Bintang Korea

나는 메단의 학생들이
환경을 보호한다는 데
동의합니다.



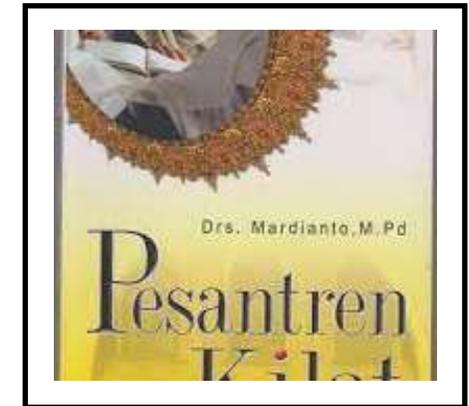
Bintang Indonesia

Woi. Ke` mana kalau kita
menjaga llingkungan
masing masing
Klen setuju!!!



Ustadz Abdul Somad

[https://www.youtube.com/
watch?v=FMrtSXp2lRY](https://www.youtube.com/watch?v=FMrtSXp2lRY)Chief
Operations Officer



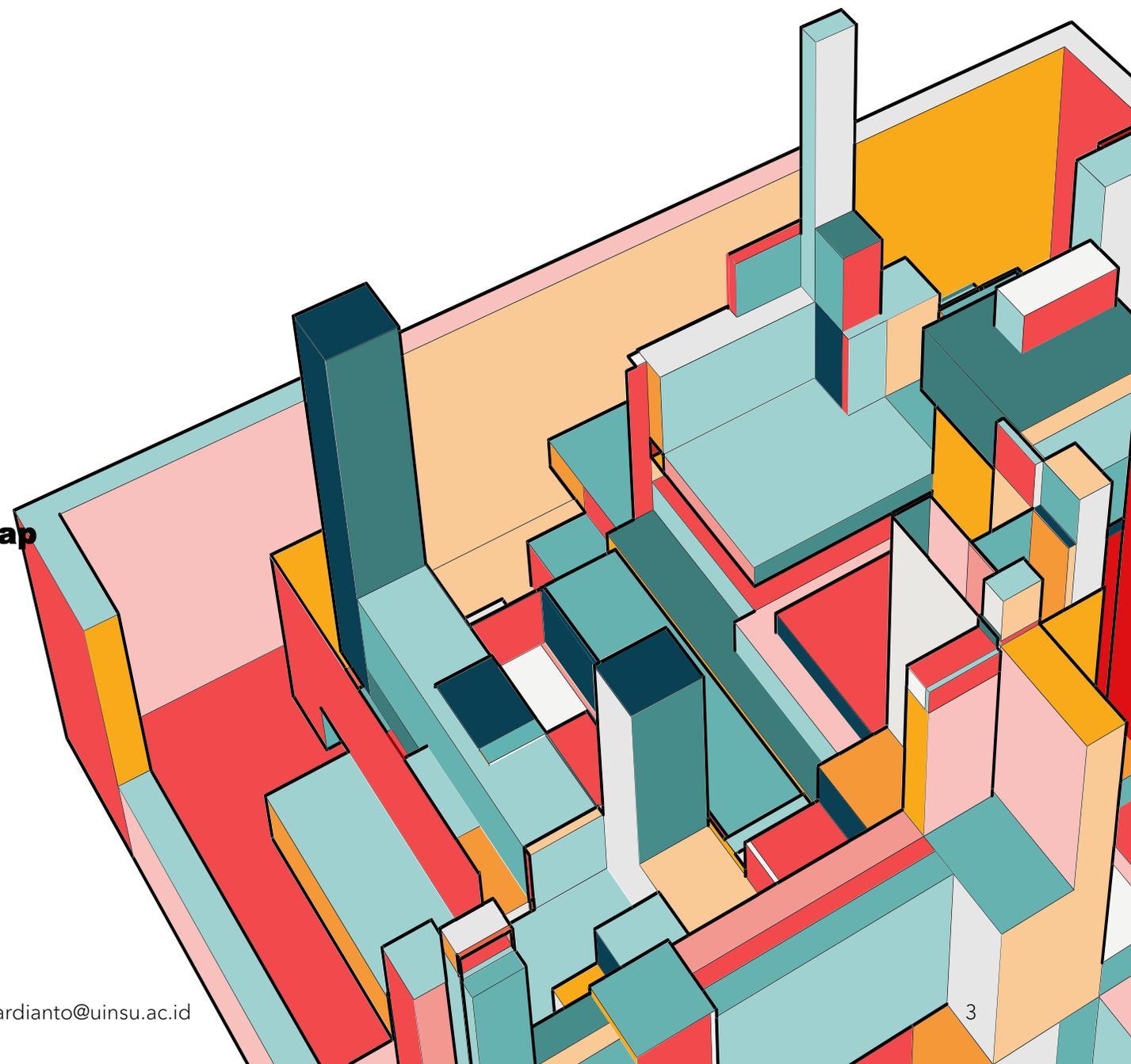
**Siswa di Sumatera
Utara**

Malam ini akan kita
rumuskan bgm Siswa
Ikhsan terhadap
Lingkungan

ALAM DAN LINGKUNGAN

Saya adalah kita, kita adalah semua, semua yang ada di lingkungan dan alam semesta adalah makhluk, yang memiliki akhlak terhadap khalik.

- **Makhluk adalah yang diciptakan**
- **Khalik adalah yang menciptakan**
- **Akhlak adalah hubungan antara yang diciptakan dengan yang menciptakan.**



PROBLEM

Siswa

Sebagian siswa memiliki kesadaran tentang lingkungan, tetapi mereka kadang hanya sendiri untuk peduli, Padahal perlu teman dan komunitas.

Anak di Keluarga

52% anak tidak mendapatkan pendidikan lingkungan dari orang tua, mereka belajar sendiri, mestinya dari rumah sudah diberitahu.

Remaja di Lingkungan

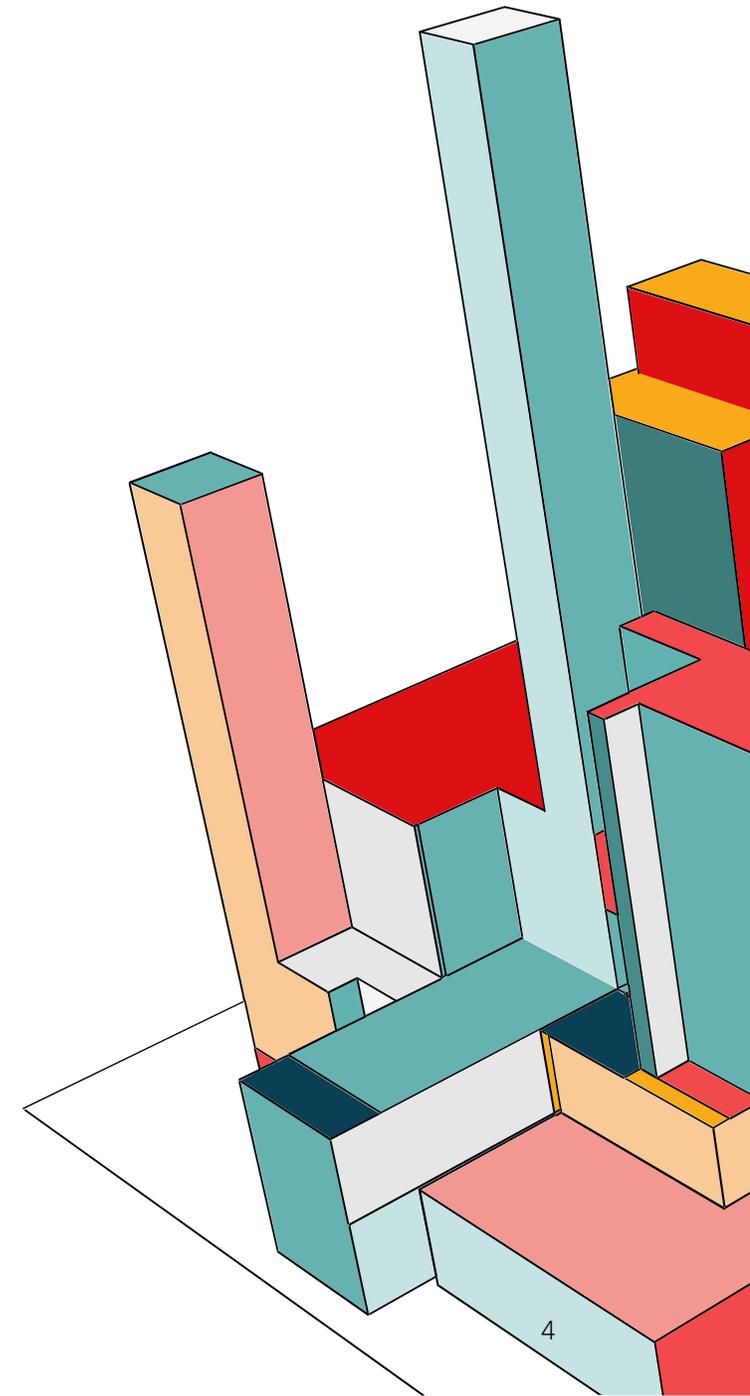
Sangat sedikit remaja yang peduli terhadap lingkungan baik secara individu maupun komunitas. Perlu gerakan untuk kegiatan ini.

Generasi Muda Bangsa

Yang disiapkan Menteri Lingkungan Hidup, namun divisi untuk anak muda, remaja dan siswa, sangat kurang perhatian.

Abdi / Makhluk Allah

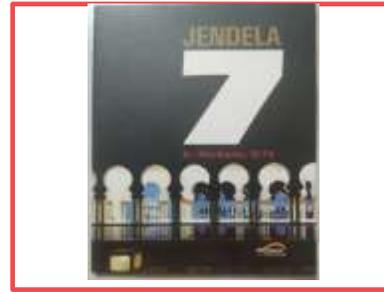
Masih jarang penceramah, memberikan kesadaran tentang lingkungan. Idealnya ada keseimbangan pengetahuan, pemahaman dan kegiatan di lapangan.



AKHIR TUJUAN KEGIATAN SESI INI



Semua
Peserta dapat
pengetahuan

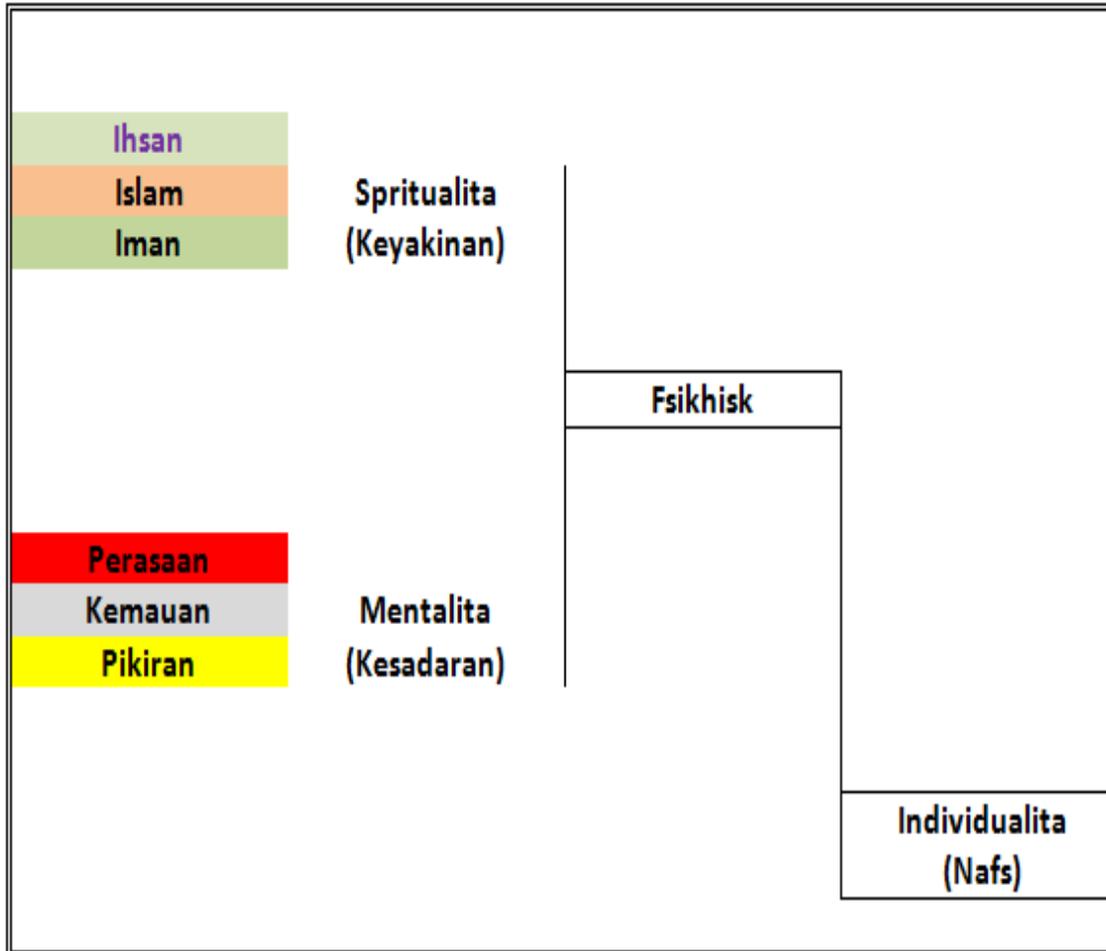


Lima orang
mendapatkan
hadiah buku



Satu orang
akan
mendapat
hadiah Satu
kota Sarung
Cantik

BELAJAR 1



- Al Quran:

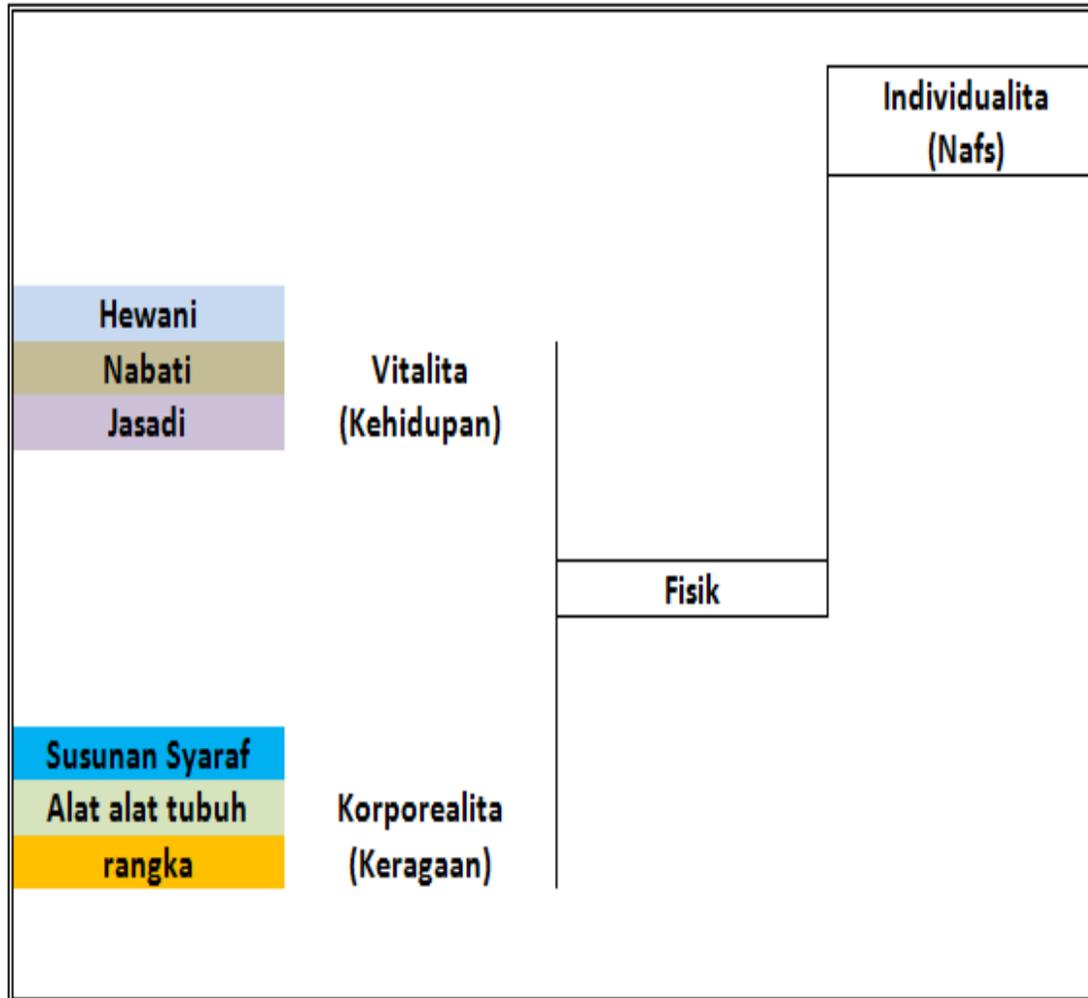
Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu istri-istri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya di antarmu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berpikir. (Ar Rum:21)

- Hadits:

Abdullah Ibnu Mas'ud *Radliyallaahu 'anhu* berkata: Rasulullah *Shallallaahu 'alaihi wa Sallam* bersabda pada kami: "Wahai generasi muda, barangsiapa di antara kamu telah mampu berkeluarga hendaknya ia kawin, karena ia dapat menundukkan pandangan dan memelihara kemaluan. Barangsiapa belum mampu hendaknya berpuasa, sebab ia dapat mengendalikanmu." *Muttafaq Alaihi*.

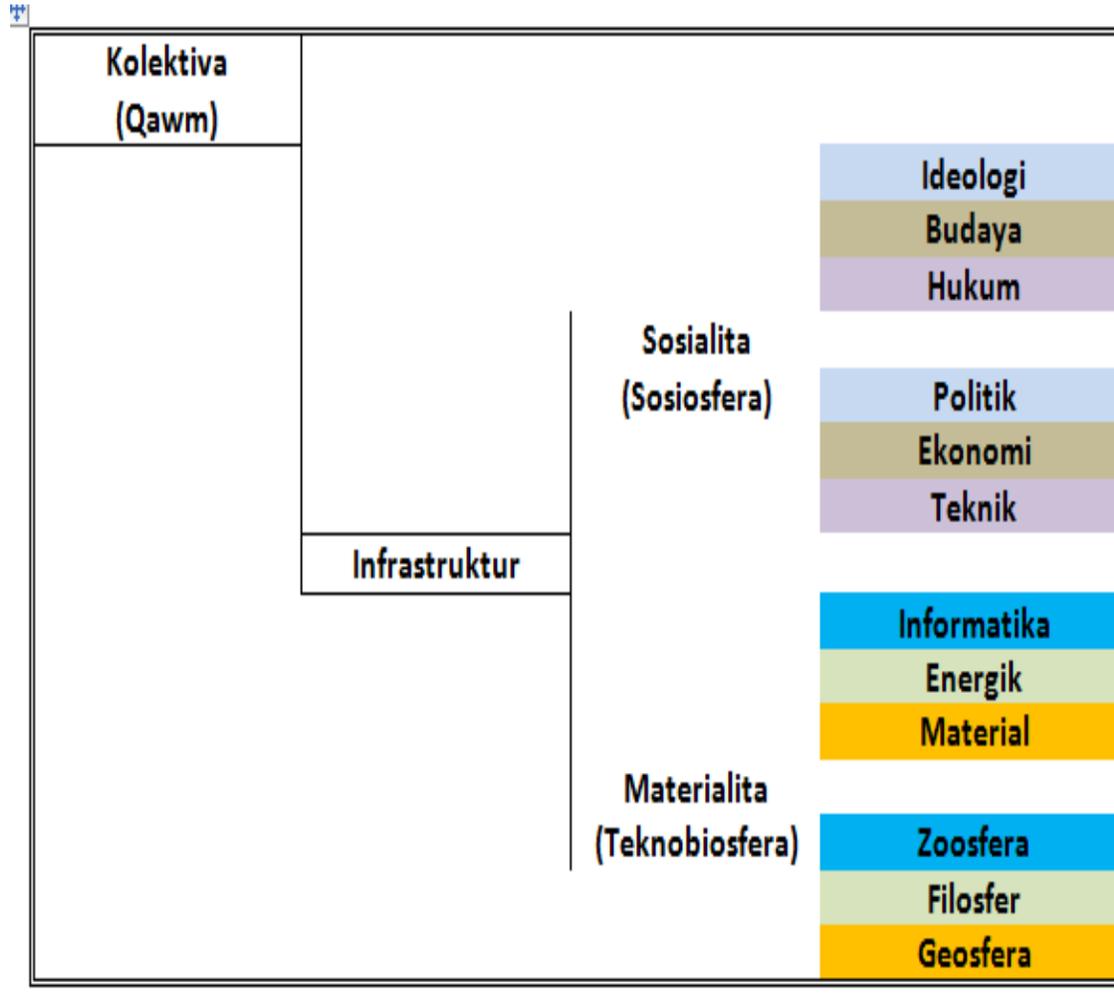
- Hidup seimbang dalam Islam diawali dari bagaimana seseorang memiliki hubungan kasih sayang sesama mahluk
 - Membentuk rumahtangga
 - Membina Keluarga
 - Membangun peradaban
- Menata pancaupaya pendidikan lingkungan
 - Keluarga
 - Rumah sekolah (madrasah)
 - Rumah ibadah
 - Orang orang baik (masyarakat)
 - Media

BELAJAR 2



- Al Quran:
Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga). (Ali Imran: 14)
- Hidup seimbang dalam Islam tidak hanya menjadikan manusia sebagai sumber inspirasi dalam membangun individu dan peradaban. Tetapi juga hewan, tumbuh tumbuhan dan diri manusia itu sendiri:
 - Qisah ashabul Qahfi
 - Surah Al Baqarah, Al Ankabut, Al Fil
 - Surah An Nahl, An Naml
- Belajar dari kehidupan hewan, tumbuhan dan diri manusia adalah bagian penting yang tidak akan habis habisnya untuk dijadikan sumber inspirasi dalam menata kesehatan, keselarasan dan kemajuan peradaban.

BELAJAR 3



- Al Quran:

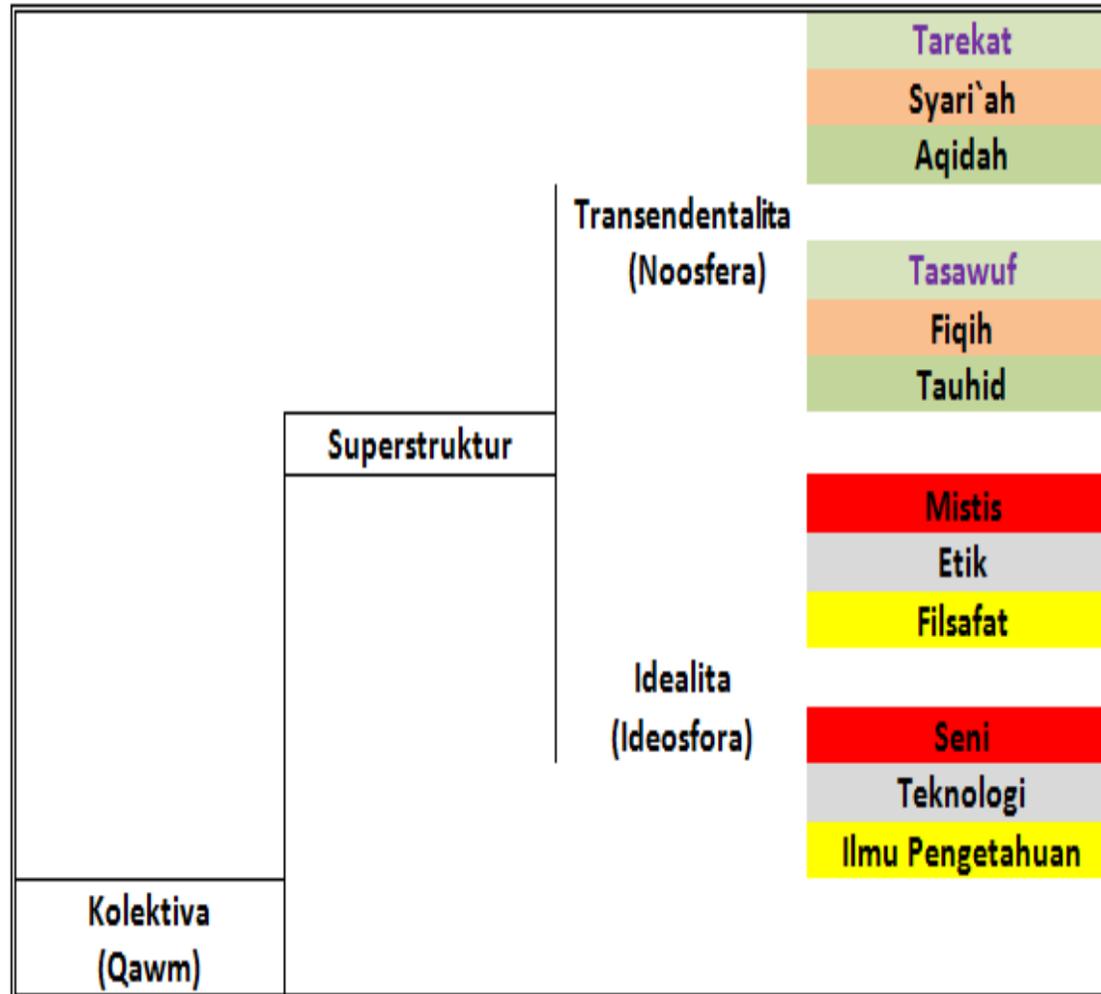
"Dan demikian (pula) di antara manusia, binatang-binatang melata dan binatang-binatang ternak ada yang bermacam-macam warnanya (dan jenisnya). Sesungguhnya yang takut kepada Allah di antara hamba-hambanya, hanyalah ulama. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Pengampun." (Fathir :28)

- Hadits:

Dari Abu Dzarr, dia berkata, Rasulullah *Shallallahu 'alaihi Wa Sallam* bersabda, "Takutlah kepada Allah di manapun kamu berada dan iringilah (balaslah) keburukan dengan kebaikan niscaya dia akan menghapusnya serta pergaulilah manusia dengan akhlak yang baik." (HR.at-Turmudzy)

- Hidup seimbang dalam agama Islam, membangun individu untuk mampu berinteraksi dengan individu lain, dengan makhluk lain dalam sebuah sistem yang beradab.
- Penilaian terhadap keberhasilan individu dihadapan Allah adalah ketika ia memiliki peran khalifah diantara sesamanya. (khalifah=sendiri, Khafilah=jamaah)

BELAJAR 4



- Al Quran:

"Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (Al Mujaadilah: 11)

- Rukun Islam

- Mengucapkan duakalimasyahadat
- Shalat
- Puasa
- Zakat
- Haji

- Rukun Iman

- Iman kepada Allah
- Iman kepada Malaikat
- Iman kepada Kitab
- Iman kepada Rasul
- Iman kepada hari kiamat
- Iman kepada qadha dan qadar

- Rukun Ikhshan

- Diucapkan dengan lidah
- Dilaksanakan dengan perbuatan
- Dikuatkan dengan hati

- Final hidup seimbang agama Islam adalah menghantarkan individu menjadi makhluk yang memiliki intergralisme antara diri, ummat dan Tuhan dalam satu kesatuan.

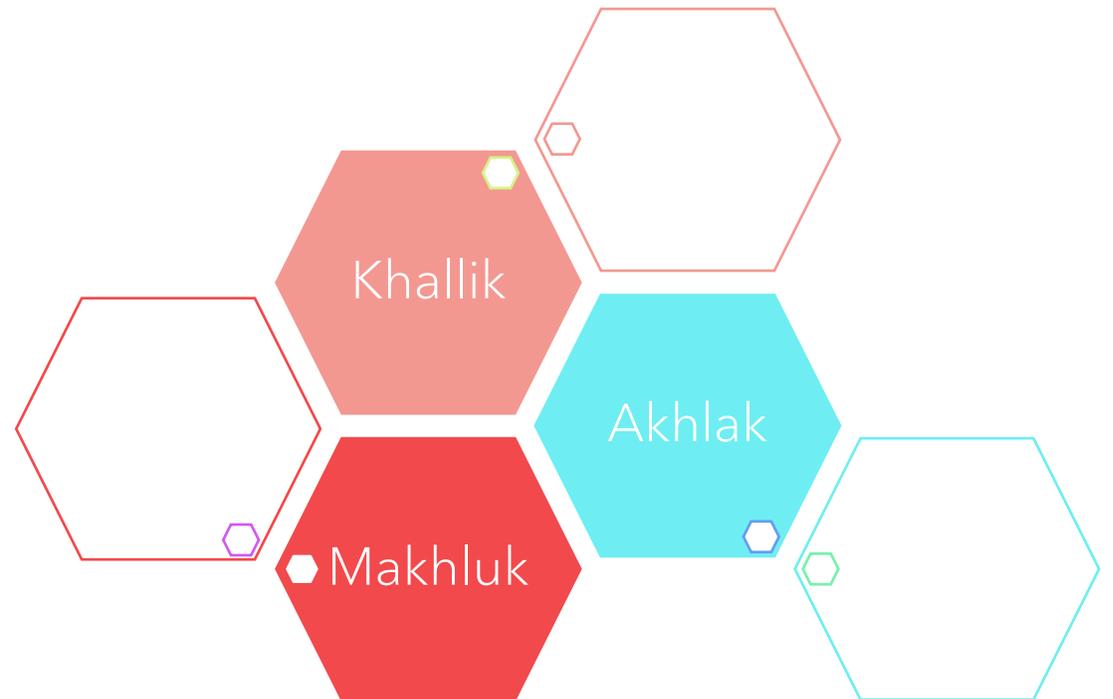
AKHLAK DAN IHSAN

❖ Khalik

❖ Makhluk

❖ Akhlak

- Alam/keseimbangan
- Manusia/kesadaran



DISKUSI 5 KAFILAH

Pelaksanaan Diskusi dipandu oleh lima orang instruktur

5 KELOMPOK PESERTA

10 menit

1. Kafilah Mangga
2. Kafilah Gajah Duduk
3. Kafilah Atlas
4. Kafilah Madras
5. Kafilah Wadimor

DISKUSI PRESENTASE

30 menit

Kelompok mendiskusikan tema masing masing dalam kelompok hasilnya di kertasa plano, kemudian di photo

KUNJUNGAN

45 menit

Presenter Kelompok Membawa Kertas Plano Hasil Diskusi untuk di Prsentasekan di Kelompok Lain secara bergiliran.

KAFILAH MANGGA

Jamaah Mangga

Adalah masyarakat yang selalu memberikan ruang bagi seluruh tumbuhan untuk keseimbangan alam, dan menjadi tempat paling baik di dunia.

Untuk menciptakan hal tersebut, maka kami setuju:

1. Tidak menebang sembarangan(contoh)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KAFILAH GAJAH DUDUK

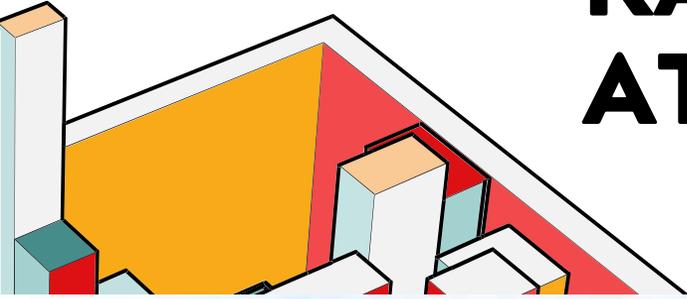
Kafilah Gajah Duduk

Adalah lingkungan masyarakat yang selalu memberikan ruang bagi seluruh hewan untuk keseimbangan hidup, dan menjadi tempat paling baik di dunia.

Untuk menciptakan hal tersebut, maka kami setuju:

1. Taman Kota yang luas terawatt (contoh)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KAFILAH ATLAS



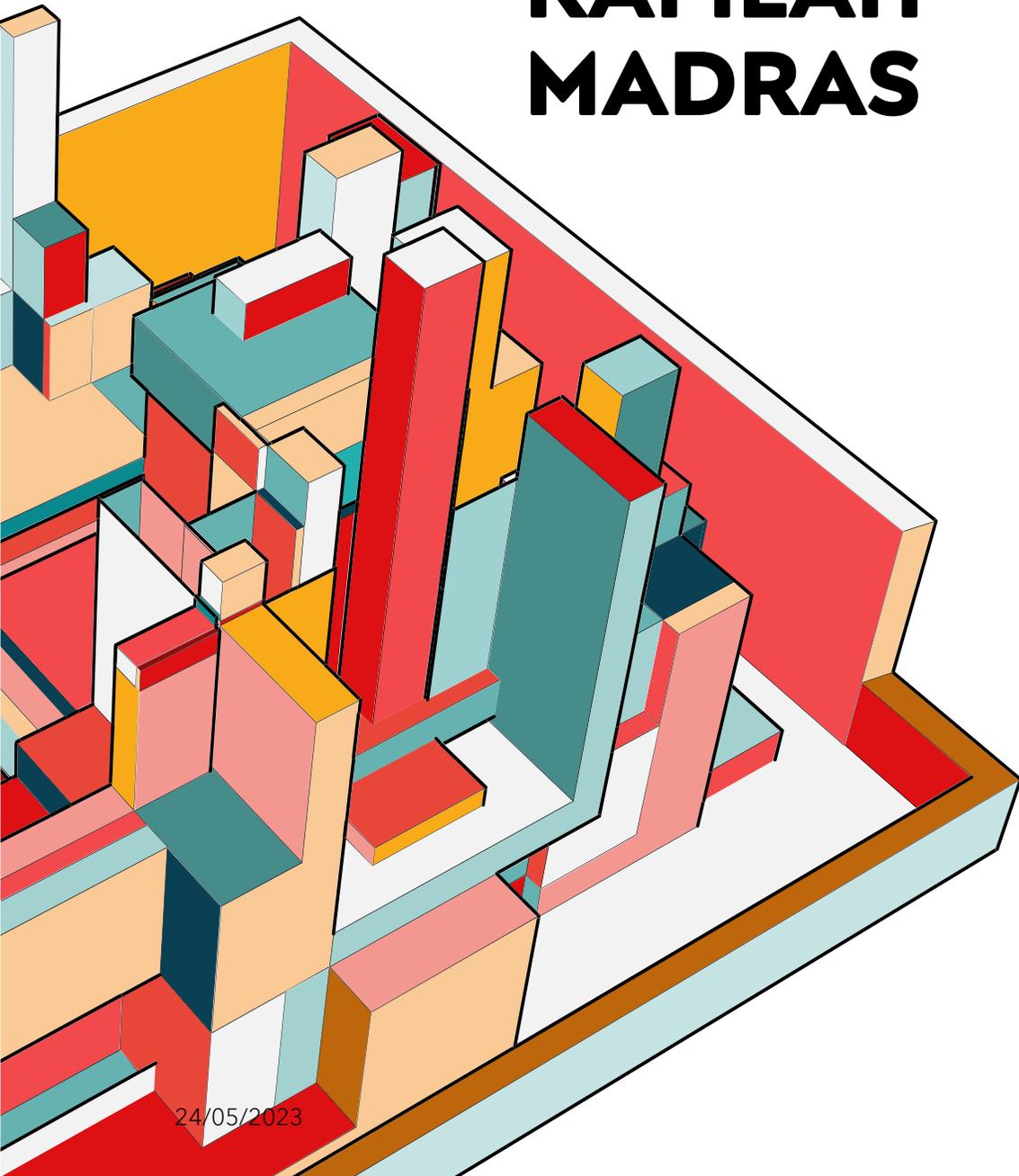
Kafilah Atlas

Adalah lingkungan alam kota/desa yang menjaga kelestarian tentang bersih dan nyaman, serta tempat hidup paling baik di dunia.

Untuk menciptakan hal tersebut, maka kami setuju:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KAFILAH MADRAS



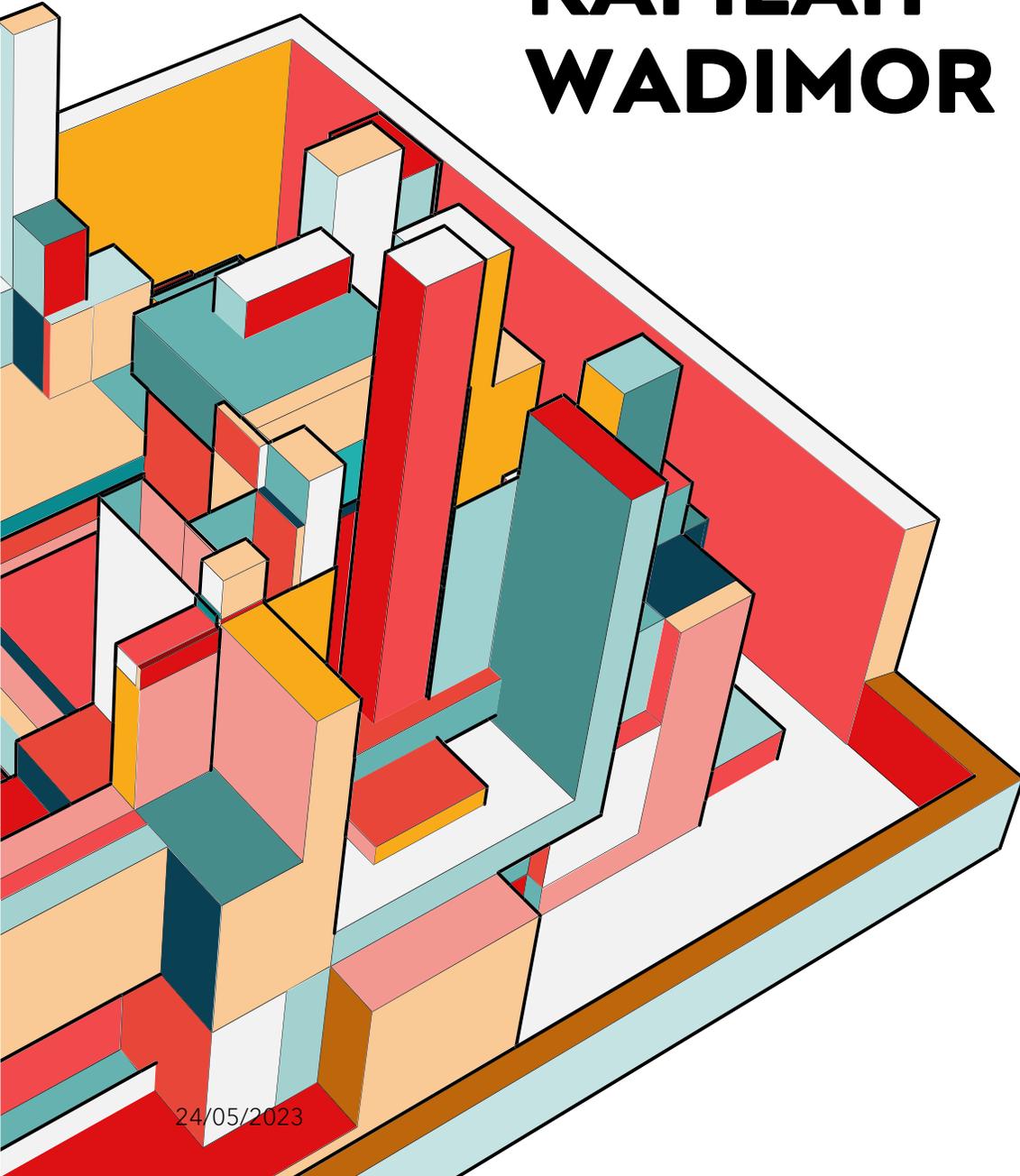
Kafilah Madras

Adalah sebuah sekolah yang memiliki lingkungan bersih dan nyaman, serta tempat belajar paling baik di dunia.

Untuk menciptakan hal tersebut, maka kami setuju:

1. Memiliki tempat sampah (contoh)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KAFILAH WADIMOR



Kafilah Wadimor

Adalah **memiliki rumah** yang bersih dan nyaman, serta tempat ibadah paling baik di dunia.

Untuk menciptakan hal tersebut, maka kami setuju:

1. Semua rajin menyapu (contoh)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

QUOTES

Bila kita **berakhlak** terhadap alam, maka keseimbangan hidup akan tercipta

Bila kita **ihsan** terhadap lingkungan, maka semua yang ada akan memberi kebaikan kepada kita.

hidup sehat, bahagia, dan sejahtera.

**Takbir.
Allahuakbar.**

TARIMOKASIH YO

mardianto@uinsu.ac.id

081376343706

mardianto.uinsu.ac.id

www.semangattarbiyah.com



Dr.H.Mardianto,M.Pd

Dosen/Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan.

Asahan 12.12.1967

Lektor Kepala IV.c MK.Strategi Pembelajaran

1990 S1 Pendidikan Agama FT.IAIN SU di Medan

2000 S2 Teknologi Pendidikan PPs.UNP di Padang

2010 S3 Teknologi Pendidikan PPs.UNJ di Jakarta

2013 Manajemen Pendidikan Tinggi di University Quesland,
Brisbane Australia

2016 Manajemen PPL di Michigan State University USA

2016 Islamologi di Leaden Univesity Belanda

Ketua FORDETAK, Dewan Penasehat FORMALINDO

Sekretaris Bid.Perguruan Tinggi KAHMI Sumatera Utara