



**PERLUASAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS PEER
ASSESSMENT DALAM MENGUKUR PENGUASAAN BAHAN AJAR
DAN MINAT BELAJAR ANAK DIDIK PADA BAHAN AJAR
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SMA IMELDA
MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Pemenuhan Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH :

ASNI AMELIA DAULAY
NIM. 0310171032

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KETENAGA PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS PEER
ASSESSMENT DALAM MENGUKUR PENGUASAAN MATERI
DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI SMA IMELDA
MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

OLEH :

ASNI AMELIA DAULAY
NIM. 0310171032

Pembimbing I

Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP: 196407062014111001

Pembimbing II

Khairuna, M.Pd
NIM BLU. 1100000112

**PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Nomor : Istimewa
Lampiran : Terlampir
Hal : Skripsi
An. Asni Amelia Daulay

Medan Januari 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN-SU
Di Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi a.n. Asni Amelia Daulay yang berjudul :

**“Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Peer Assessment Dalam
Mengukur Penguasaan Materi Dan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi
Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Imelda Medan”.**


Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di
Munaqosyah pada sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU
Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP: 196407062014111001

Pembimbing II


Khairuna, M.Pd
NIB BLU. 1100000112



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371. Telp. 6615683-6622925 Fax. 6615683
Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS PEER ASSESSMENT DALAM MENGUKUR PENGUASAAN MATERI DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN DI SMA SWASTA IMELDA MEDAN**” yang disusun oleh **ASNI AMELIA DAULAY** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal :

21 Februari 2022 M

20 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Sekretaris

Indayana Febriani Tanjung, M.Pd
NIP. 198402232015032003

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Anggota Penguji

1. **Dr. Khairuddin, M.Ag**
NIP. 196407062014111001

2. **Khairuna, M.Pd**
NIP BLU. 1100000112

3. **Husnarika Febriani, S.Si, M.Pd**
NIP. 198302052011012008

4. **Lailatun Nuz Kamalia Siregar, M.Pd**
NIB. 1100000098



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asni Amelia Daulay
NIM : 0310171032
Jurusan/Prodi : Tadris Biologi
Judul : Pengembangan Instrument Penilaian Berbasis Peer Assessment Dalam Mengukur Penguasaan Materi Dan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Swasta Imelda Medan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan ringkasan yang telah saya jelaskan dan cantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil dari plagiat, maka gelas dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat secara sadar dan penuh dengan rasa tanggung jawab tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Medan, Januari 2022

Penulis,



Asni Amelia Daulay
NIM. 0310171032

ABSTRAK



Nama : Asni Amelia Daulay
NIM : 0310171032
Prodi : Tadris Biologi
Judul : **Perluasan Instrumen Penilaian Berbasis Peer Assessment Dalam Mengukur Penguasaan Bahan ajar Dan Minat Belajar Anak didik Pada Bahan ajar Sistem Pernapasan Mansuia Di SMA Swasta Imelda Medan**

Kata kunci : *Peer Assessment, Minat Belajar Dan Penguasaan Bahan ajar*

Tujuan dilakukannya penelitian ini merupakan bisa diketahui instrumen dalam penilaian peer assesment bisa mempengaruhi pendalaman pembelajaran sistem respirasi serta keinginan dalam belajar anak didik SMA Swasta Imelda Medan. Ini merupakan penelitian perluasan yang di ketahui dengan Research and Develop (R & D). Penelitian perluasan ialah suatu cara yang digunakan guna mengembangkan dan memvalidkan produk. Model perluasan yang dipakai dalam penelitian ini ialah model 4D. Adapun instrumen penilaian yang digunakan berupa : (1) angket validator ahli, (2) validator ahli bahan ajar, (3) angket respon anak didik, dan (4) lembar kerja anak didik. Menurut dari validasi barang dari para ahli di bisalah penilaian kualitas validasi nilai kerja teknik peer assesment di bisalah reratanya yaitu 4 yang berada pada tingkatan sangat valid dengan skor $3.25 \leq M \leq 4$. Kedudukan nilai kerja teknik peer assesment yang dibisakan dari 32 anak didik hasilnya ialah 78,12%. Karena itulah bisa disimpulkan bahwa LKS di pelajaran sistem respirasi berlandaskan nilai *peerassesment* bisa dikatakan praktis guna dipakai. Serta pada kedudukan efektif di kemauan belajar anak didik di hasilakan 2,56 bertingkatan maksimal sejumlah 29 narasumber dengan skor persen 90,6% lalu pilihan berikutnya yaitu tingkat sedang sejumlah 3 narasumber dengan skor persen 9,4%.

Diketahui

Pembimbing Skripsi I

Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196407062014111001

ABSTRACT



Nama : Asni Amelia Daulay
NIM : 0310171032
Prodi : Tadris Biologi
Judul : **Perluasan Instrumen Penilaian Berbasis Peer Assessment Dalam Mengukur Penguasaan Bahan ajar Dan Minat Belajar Anak didik Pada Bahan ajar Sistem Pernapasan Mansuia Di SMA Swasta Imelda Medan**

Kata kunci : *Peer Assessment, Bahan ajaral maestry and Interest to learn*

This study aims to find out if Imelda Medan Private High School students' interest in learning and mastery of the respiratory system bahan ajar are affected by peer assessment instruments. The term "Research and Develop" (R&D) refers to this kind of development research. The process of developing and validating products is known as research and development. The 4D model is the development model used in this study. The following assessment tools are utilized: 1) a questionnaire for the expert validator; 2) a questionnaire for the bahan ajaral expert validator; and 3) a worksheet for the student response. Based on the product validation results from a number of experts, it was determined that the peer assessment technique assessment had an average validity score of 4, which places it in the very valid category with a value of 3.25 M 4. The assessment of 32 students revealed a level of practicality of achievement of 78.12 percent. As a result, based on the peer-assessment value, the LKS on the respiratory system bahan ajar can be described as useful. Also, on how well students are interested in learning, we got 2.56 results, with 29 narasumberts in the highest category and a percentage of 90.6% in the second selection, the medium category, and 3 narasumberts with a percentage of 9.4%.

Advisor I

Dr. Khairuddin. M.Ag
NIP. 196407062014111001

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat berangkai salam ditunjukkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah kepada seluruh umat manusia.

Penulis menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi Ini berjudul tentang **“Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Peer Assessment* Dalam Mengukur Penguasaan Materi Dan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMA Swasta Imelda Medan”**. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat usaha dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan walaupun masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis dengan kelapangan hati menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis juga menerima bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyaymoaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu **Indayana Febriani Tanjung, M.Pd** selaku ketua Prodi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M.Pd** selaku Sekretaris Prodi Tadris Biologi. Seluruh Dosen dan staf pegawai di prodi Tadris Biologi.
4. Ayahanda tercinta **Drs. Asrul Daulay, M.Si** dan Ibunda tercinta **Dra. Zuriani** yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam bentuk do'a,

perhatian, dukungan, bantuan moril, dan materi sejak saya menempuh pendidikan sehingga saya menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

5. Bapak **Dr. Khairuddin, M.Ag** selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu **Khairuna, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dalam penulis sehingga proposal skripsi ini selesai.
7. Kepada saudara-saudara tercinta khususnya abang saya tercinta yaitu **Aulia Putra Daulay, S.Hut**, kakak ipar saya tercinta yaitu **Sri Latifah Hanum, S.Pd** dan adik saya tercinta **Imada Syaifullah Daulay** yang selalu ada dan memberikan dukungan serta nasehat yang memotivasi saya untk tetap semangat dalam mengerjakan proposal skripsi ini.
8. Seluruh sahabat yang memberikan dukungan dan saling memotivasi satu sama lain untuk menyanggah gelar sarjana S-I yang selama hampir empat tahun ditunggu tunggu khususnya kepada Ayu Khairunnisa Saragih, Rauda Madina Harahap, Adek Indah Aryati Hasibuan, Rija Khairiyah Dalimunthe, Suci Nurjannah dan Rizky Anisah Harahap.

Semoga kontribusi dari semua pihak menjadi suatu keberkahan dan semoga Allah membalas apa yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran para pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Medan, 21 Februari 2022

Penulis,

Asni Amelia Daulay

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kerangka Teori	10
1. Instrumen Penilaian Berbasis <i>Peer assessment</i>	10
2. Mengukur Penguasaan Materi	14
3. Mengukur Minat Belajar	19
4. Materi Sistem Pernapasan	27
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir Produk Yang akan Dihasilkan	38
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
D. Subjek Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44

G. Teknik Analisis Data	46
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

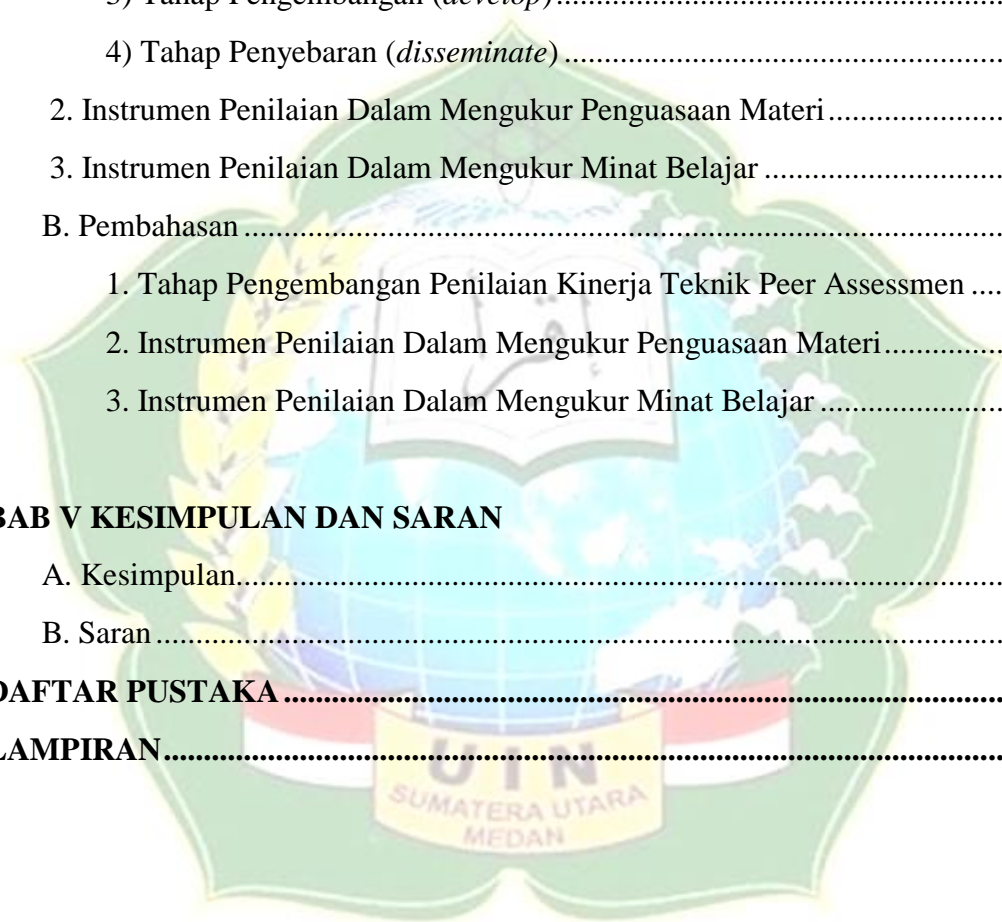
A. Hasil Penelitian	51
1. Tahap Pengembangan Penilaian Kinerja Teknik <i>Peer assessment</i>	51
1) Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	51
2) Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	53
3) Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	55
4) Tahap Penyebaran (<i>disseminate</i>)	58
2. Instrumen Penilaian Dalam Mengukur Penguasaan Materi.....	59
3. Instrumen Penilaian Dalam Mengukur Minat Belajar	63
B. Pembahasan	70
1. Tahap Pengembangan Penilaian Kinerja Teknik Peer Assesmen	70
2. Instrumen Penilaian Dalam Mengukur Penguasaan Materi.....	72
3. Instrumen Penilaian Dalam Mengukur Minat Belajar	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	81
----------------------	-----------



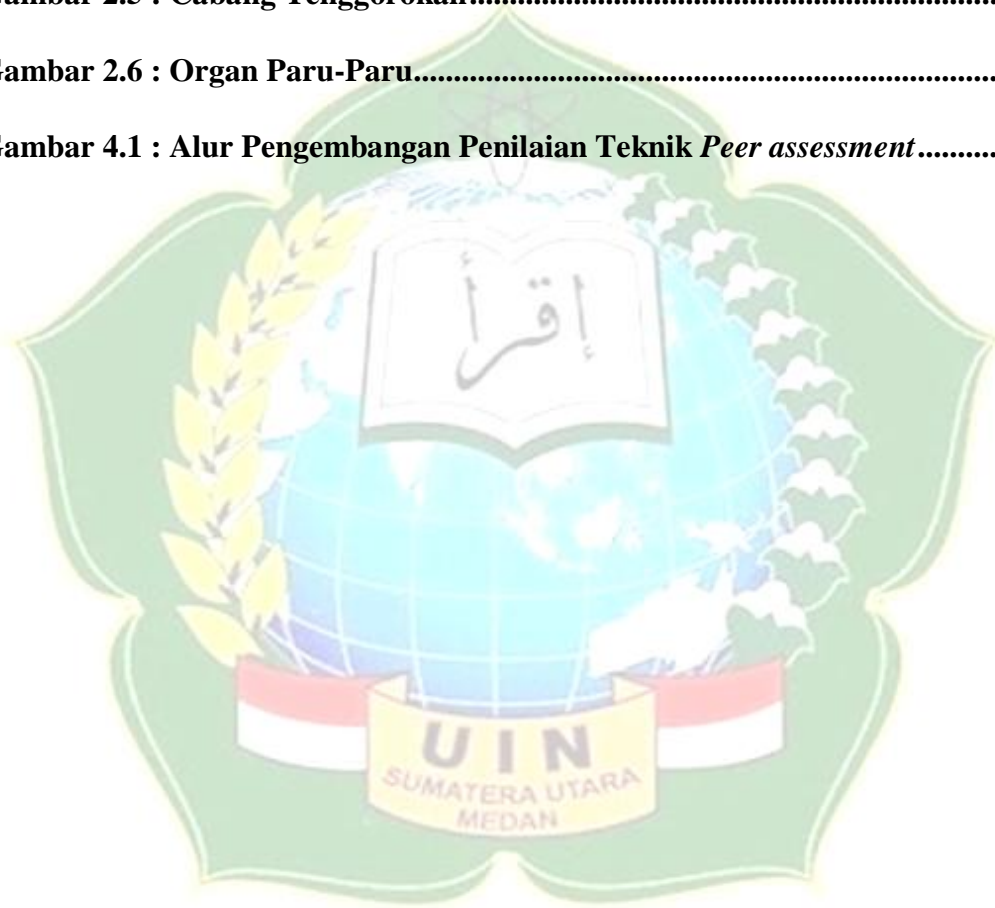
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Instrumen Untuk Minat Siswa.....	45
Tabel 3.2 : Instrumen Untuk Penguasaan Materi.....	46
Tabel 3.3 : Kategori Validitas	47
Tabel 3.4 : Kategori Analisis Kepraktisan.....	48
Tabel 3.5 : Rentang Skor Efektivitas Instrument	49
Tabel 3.6 : Kriteria Penilaian Efektivitas Instrument	56
Tabel 4.1 : Tabel Daftar Validator Ahli.....	56
Tabel 4.2 : Tabel Daftar Validator LKS	57
Tabel 4.3 : Hasil Uji Coba Penilaian Dosen Biologi.....	61
Tabel 4.4 : Daftar Skor Soal.....	62
Tabel 4.5 : Persentase Kepemahaman LKS	63
Tabel 4.6 : Hasil Uji Coba Pada Minat Belajar.....	65
Tabel 4.7 : Hasil Keefektivan 32 Siswa	67
Tabel 4.8 : Hasil Penilaian Berdasarkan Indikator	68
Tabel 4.9 : Hasil Penilaian Minat Siswa.....	69
Tabel 4.10 : Hasil Penilaian Diagram Sosiometri	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Sistem Pernapasan Manusia.....	30
Gambar 2.2 : Rongga Hidung	30
Gambar 2.3 : Organ Faring Pada Sistem Pernapasan	31
Gambar 2.4 : Trakea Pada Sistem Pernapasan	32
Gambar 2.5 : Cabang Tenggorokan.....	33
Gambar 2.6 : Organ Paru-Paru.....	33
Gambar 4.1 : Alur Pengembangan Penilaian Teknik <i>Peer assessment</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	81
Lampiran 1.1 Lembar Angket Validasi Angket	81
Lampiran 1.2 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa.....	84
Lampiran 1.3 Lembar Angket Respon Peserta Didik	87
Lampiran 1.4 Lembar Kerja Siswa	89
Lampiran 2	98
Lampiran 2.1 Penilaian Angket Minat Belajar	98
Lampiran 2.2 Penilaian Lembar Kerja Siswa	100
Lampiran 2.3 Hasil Angket Sosiometri.....	102
Lampiran 2.4 Lembar Angket Respon Peserta Didik	103
Lampiran 2.5 Lembar Kerja Siswa Peserta Didik.....	105
Lampiran 3	107
Lampiran 3.1 Surat Pengesahan Judul	107
Lampiran 3.2 Surat Validasi Angket.....	108
Lampiran 3.3 Surat Validasi Lembar Kerja Siswa.....	109
Lampiran 3.4 Surat Keterangan Izin Riset Penelitian.....	110
Lampiran 3.5 Surat Keterangan Balasan Riset	111
Lampiran 4	112
Lampiran 4.1 Dokumentasi.....	112
Lampiran 4.2 Daftar Nama Responden.....	115
Lampiran 4.3 Daftar Riwayat Hidup.....	118