

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N. (2018). *Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan Di Sdn Natam Kecamatan Badar Tahun 2017*. *Jurnal Berkala Kesehatan*, 3(2), 59. <https://doi.org/10.20527/jbk.v3i2.5070>
- Alhidayati, Efendi, A. S., & Hakim, A. (2018). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Makanan Jajanan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 145 Pekanbaru Tahun 2017*. *Collaborative Medical Journal (CMJ)*, 1(2), 45–57. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/cmj/article/view/441/346>
- Amelia, K. (2013). *Hubungan Pengetahuan Makanan Dan Kesehatan Dengan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar Pembangunan Laboratorium Universitas Negeri Padang KindI*. 1, 81–109.
- Andriyani, A. (2019). Kajian Literatur pada Makanan dalam Perspektif Islam dan Kesehatan. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 15(2), 178. <https://doi.org/10.24853/jkk.15.2.178-198>
- BPOM. (2013). *Laporan Tahunan Badan Pengawasan Obat dan MakananLaporan Tahunan Badan Pengawasan Obat dan Makanan*. Deperindag.
- Candrarini, G. P. (2017). *Hubungan Pengetahuan Tentang Makanan Sehat Dengan Perilaku Jajan Pada Anak Sd Ma'arif Ponorogo Tahun 2016 Diajukan*. 43 , (العدد ٤٣). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Febriani, H. P. (2015). Purposive Sample. *Dictionary of Statistics & Methodology*. <https://doi.org/10.4135/9781412983907.n1547>
- Kementerian Kesehatan RI. (2012). Permenkes Republik Indonesia No. 33 tentang Bahan Tambahan Pangan. *PerMenKes Republik Indonesia No. 33*, 757, 1–10.
- Kementrian Kesehatan RI. (2015). Situasi Pangan Jajanan Anak Sekolah. In *Pusat Data dan Informasi* (pp. 1–6).
- Kusumawardani, A., Yuliana, & Pratiwi, A. (2020). *Pengaruh Pola Makan Sehat Islam Terhadap Pencegahan Obesitas di Masyarakat KP. Gebang Rt 004 Rw 002 Tahun 2020*. *Bimiki*, 8(2), 74–81. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/Living/article/download/1126/1028>
- Mavidayanti, H. (2016). *Kebijakan Sekolah Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar Info Artikel*. *JHE Journal of Health Education*, 1(1), 71–77. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>
- Nuraini, Heny. (2007). *Memilih & Membuat Jajanan Anak Yang Sehat & Halal*. Jakarta : Qultum Media

Notoatmodjo, S. (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.

Pratidina, A., Darundiati H, Y., & Dangiran L, H. (2017). Hubungan Higiene Dan Sanitasi Dengan Kontaminasi Escherichia Coli Pada Jajanan Pedagang Kaki Lima Di Sekolah Dasar Kelurahan Pendrikan Lor, Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(5), 2356–3346. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>

Purtiantini. (2010). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Pemilihan Makanan Jajanan dengan Perilaku Anak Memilih Makanan di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura*. Skripsi. Program S1 Gizi Universitas Muhammadiyah Kartasura.

Rifka. (2015). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Dengan Perilaku Memilih Jajanan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Cipayung 2 Kota Depok*. Skripsi S1. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, 2015.

Safriani. “*Perilaku Memilih Jajanan pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Garot Kecamatan Darul Imarah Kabupaten Aceh Besar Tahun 2012*”. Skripsi S1, Universitas Indonesia, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia Depok, 2012

Solihin, P. (2005). *Ilmu Gizi Pada Anak*. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta.

Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Pendidikan*. ECG. Jakarta

Susanto, (2006). *Gizi dan Kesehatan*. Bayu Media, Malang

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung : Alfabeta, 2017
Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Bandung : Alfabeta, 2018

Syam, A., Indriasari, R., & Ibnu, I. (2018). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Makanan Jajanan Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Kartu Kwartet Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Kota Makassar. *JURNAL TEPAT: Applied Technology Journal for Community Engagement and Services*, 1(2), 127–136. https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v1i2.36

Tahlil. (2019). *Pola Makan Menurut Hadis Nabi SAW*.

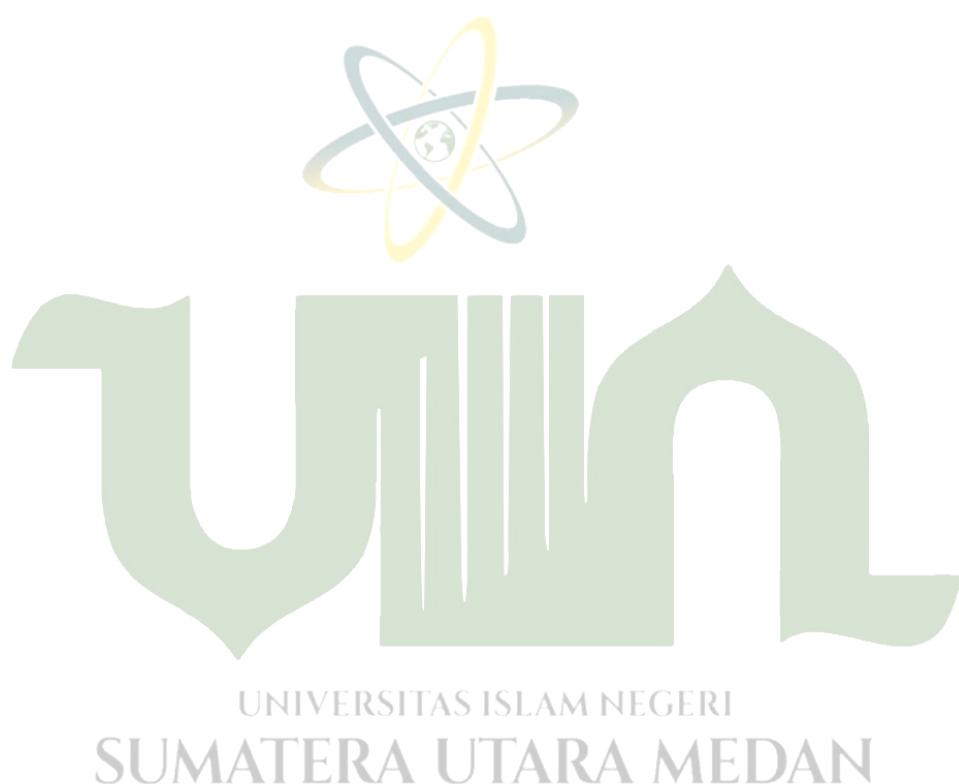
Triwibowo, C. (2015). *Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Nuha Medika.

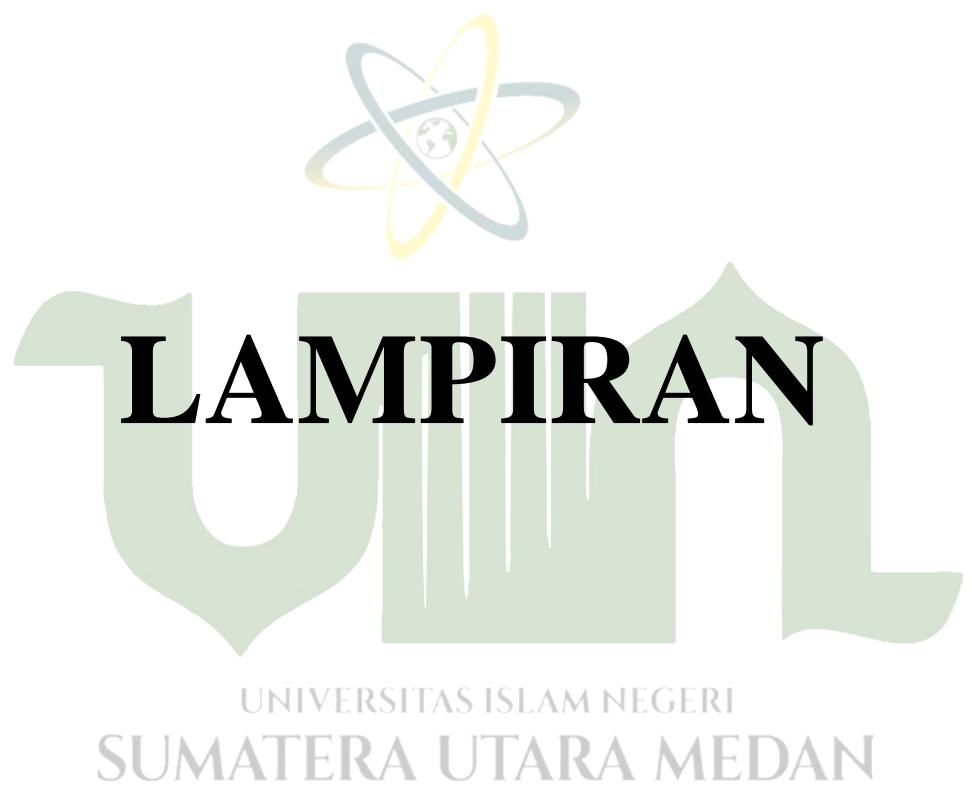
Wati, N. (2012). *Analisis Perilaku Penggunaan Bahan Tambahan Makanan Sintesis para Pedagang Makanan Porsi di Dalam Lingkungan Kampus Universitas Negeri Padang. Padang: Universitas Negeri Padang.*

Watni, M. (2018). *Pengantar hadist-hadist kesehatan*.

World Health Organization (2015). *Angka Kematian Ibu (AKI) dan Angka Kematian Bayi*

Yuliana, E. (2017). *Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan yang Sehat dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan di Sekolah.*





Lampiran 1 : Kusioner Penelitian

KUSIONER PENELITIAN

PENGETAHUAN

Idenitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

Umur : _____

Jenis kelamin : _____



Petunjuk :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Apakah yang dimaksud dengan jajanan sehat?
 - a. Jajanan yang terbungkus atau tertutup dan tidak berwarna mencolok
 - b. Jajanan yang murah dengan warna mencolok dan rasanya yang sedap
 - c. Jajanan tanpa penutup yang dijual di tempat terbuka
 - d. Jajanan yang berbau tidak enak atau tengik
2. Makanan dikatakan bebas dari cemaran kimia apabila?
 - a. Makanan bebas dari debu, rambut, pasir dan kerikil
 - b. Makanan bebas dari kuman
 - c. Makanan bebas dari formalin dan boraks
 - d. Makanan bebas dari lalat dan kecoa

3. Berikut contoh jenis makanan jajanan yang sehat, yaitu
- Es sirup pelangi (berwarna warni)
 - Gorengan yang digoreng dengan minyak berwarna hitam
 - Buah yang dibungkus, susu/roti berkemasan yang memiliki izin edar (BPOM)
 - Cilor dengan beraneka ragam rasa (bubuk/penyedap tambahan)
4. Apa yang dimaksud dengan jajanan bergizi?
- Jajanan yang dijual dengan harga mahal
 - Jajanan yang mengandung gizi seimbang
 - Jajanan dengan rasa yang sedap dengan berbagai bahan perasa
 - Jajanan yang mengandung banyak lemak seperti gorengan
5. Berikut jajanan yang aman untuk dibeli yaitu?
- Jajanan yang dijual dekat dengan got/saluran pembuangan air
 - Jajanan yang dijual dekat dengan pembuangan sampah
 - Jajanan tertutup yang dijual di tempat bersih tanpa mengandung bahan berbahaya serta bebas kuman
 - Jajanan berwarna menarik atau mencolok
6. Bagaimana cara kamu memilih jajanan yang sehat dan aman?
- Pilih jajanan berwarna yang jika dipegang membekas di tangan
 - Pilih jajanan yang sudah kadaluwarsa
 - Pilih jajanan yang digoreng dengan minyak berulang atauberwarna kehitaman
 - Pilih jajanan bersih dan tertutup (terhindar dari lalat dan debu)

7. Berikut contoh makanan jajanan yang terbebas dari pencemaran, yaitu
- Makanan bebas dari kuman, debu, dan lalat
 - Makanan bebas dari lalat dan kecoak
 - Makanan mengandung pewarna mencolok
 - Makanan bebas dari harga mahal
8. Hal-hal apa yang harus adik-adik perhatikan sebelum membeli makanan jajanan?
- Jenis bahan baju yang digunakan penjual
 - Kebersihan lingkungan sekitar tempat berjualan dan alat-alat yang digunakan
 - Alas kaki yang digunakan penjual
 - Wajah penjual jajanan
9. Berikut contoh makanan berkemas yang baik untuk dibeli
- Makanan berkemas dengan bungkus yang rusak
 - Makanan berkemas yang sudah kadaluwarsa
 - Makanan berkemas dengan informasi kandungan gizi dan memiliki izin edar
 - Makanan berkemas tanpa memiliki izin edar
10. Berikut contoh makanan tidak berkemas yang baik untuk dibeli
- Makanan yang dijual tanpa penutup dan dihinggapi lalat
 - Makanan yang dijual di tempat bersih dan ditutup
 - Makanan yang dijual di dekat got/saluran pembuangan air
 - Makanan yang dijual di dekat tempat pembuangan sampah

11. Apa yang harus adik-adik lakukan sebelum mengkonsumsi makanan jajanan?

- a. Mencuci tangan dengan air tidak mengalir
- b. Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun
- c. Meniup dan menunggu makanan hingga dingin
- d. Membagikan kepada teman-teman

12. Tujuan mencuci tangan adalah

- a. Membersihkan tangan dan jemari dari kotoran dan kuman
- b. Membasahi tangan
- c. Mempercantik tangan
- d. Memutihkan tangan

13. Bagaimana cara mencuci tangan yang benar?

- a. Mencuci tang menggunakan air tidak mengalir
- b. Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun dengan 7 langkah cuci tangan
- c. Mencuci tangan dengan cara 5 langkah
- d. Mencuci tangan dengan air mengalir tanpa 7 langkah cuci tangan

14. Kapan waktu yang tepat untuk mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir?

- a. Hanya setelah makan
- b. Hanya jika setelah BAB
- c. Setelah bersalaman dengan orang lain
- d. Setelah BAB, sebelum dan setelah makan

KUSIONER PENELITIAN

PERILAKU

Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

Umur : _____

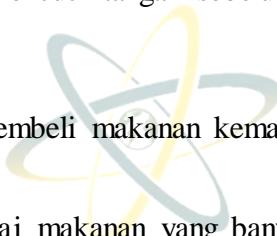
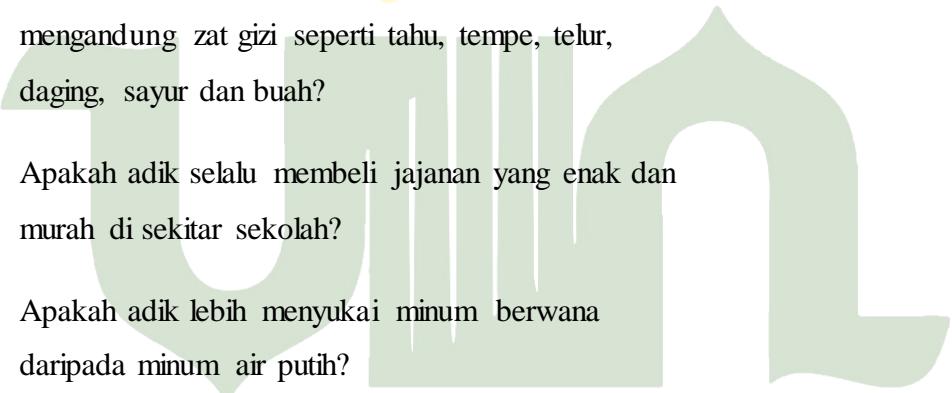
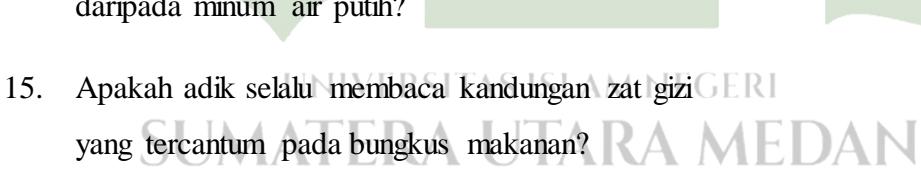
Jenis kelamin : _____



Petunjuk :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada jawaban yang kamu anggap benar.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah adik selalu memilih jajanan yang tertutup dan bersih?		
2.	Apakah adik sering mengonsumsi makanan yang banyak mengandung pewarna buatan seperti saos?		
3.	Apakah adik kalau jajan selalu memilih di tempat yang bersih?		
4.	Apakah adik tetap membeli makanan meskipun sudah melewati tanggal kadaluwarsanya?		
5.	Apakah adik tetap memakan makanan yang sudah busuk atau bau?		

6. Apakah adik selalu memperhatikan kebersihan alat yang digunakan untuk mengolah jajanan?
7. Apakah adik suka snack yang asin mengandung vetsin?
8. Apakah adik selalu membawa bekal dari rumah?
9. Apakah sebelum membeli jajanan adik melihat tanggal kadaluarsa-nya telebih dahulu?
10. Apakah adik selalu mencuci tangan sebelum makan?

11. Apakah adik suka membeli makanan kemasan?

12. Apakah adik menyukai makanan yang banyak mengandung zat gizi seperti tahu, tempe, telur, daging, sayur dan buah?
13. Apakah adik selalu membeli jajanan yang enak dan murah di sekitar sekolah?
14. Apakah adik lebih menyukai minum berwana daripada minum air putih?

15. Apakah adik selalu membaca kandungan zat gizi yang tercantum pada bungkus makanan?
16. Apakah adik memilih makanan makanan yang bungkusnya sudah rusak?
17. Apakah adik suka membeli makanan yang tidak berkemasan?
18. Apakah adik makan makanan yang sudah berjamur?

19. Apakah adik suka membeli makanan kemasan
20. Apakah adik suka minuman yang menggunakan siklamat atau pemanis buatan?
21. Apakah adik membaca kandungan dalam bungkus minuman dahulu sebelum mengkonsumsinya?
22. Apakah adik lebih memilih jajanan yang dibungkus dengan pembungkus yang bersih?



Master Data Pengetahuan

No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Total Pengetahuan	Kat Pengetahuan
1	NA	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	20	1
2	FA	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	20	1
3	MA	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	19	1
4	RA	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	19	1
5	SR	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	18	1
6	PP	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2
7	RS	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16	1
8	FA	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	2
9	MA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	2
10	HB	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
11	AA	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
12	AA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	1
13	WF	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
14	MK	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
15	CB	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	19	1
16	AS	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	20	1
17	NN	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	18	1
18	PS	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	19	1
19	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
20	SU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
21	KL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
22	IN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
23	SA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
24	CG	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16	1
25	YN	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16	1
26	AR	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	1
27	NS	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	1
28	ZZ	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	17	2
29	NA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	17	2
30	GV	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	17	2
31	NC	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	17	1
32	AA	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	17	1
33	AD	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	19	1
34	AD	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	19	1
35	BS	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	18	1
36	AP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
37	AJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	2
38	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
39	KS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	2
40	TS	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
41	FA	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
42	PS	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
43	IS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	2
44	AA	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
45	AS	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	2
46	MA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	2
47	RJ	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	17	1
48	RR	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	17	1
49	TA	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16	1
50	DW	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1
51	BP	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16	1
52	RN	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	18	1
53	NA	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	18	1
54	MF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	1
55	AB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
56	FF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
57	HG	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
58	EH	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	19	1
59	FG	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	18	1
60	AH	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
61	DG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	15	1
62	AC	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	1
63	DF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	16	1
64	FH	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	17	1
65	IJ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
66	KL	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
67	CN	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1
68	BR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
69	CR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
70	NF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
71	ST	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	17	2
72	ES	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	17	1
73	YN	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	17	2
74	SM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1
75	CL	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16	1
76	GA	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1
77	BV	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	18	2
78	EV	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	18	2

Master Data

Perilaku

No.	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	Total_Perilaku	Kat_Perilaku	
1	NA	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	34	2	
2	FA	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	34	2	
3	MA	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	32	2	
4	RA	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	33	2	
5	SR	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	33	2	
6	PP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	36	2	
7	RS	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	33	2	
8	FA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	35	2	
9	MA	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	35	2	
10	HB	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	37	2	
11	AA	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	30	1
12	AA	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	24	1
13	WF	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	33	2
14	MK	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	28	1	
15	CB	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	31	1
16	AS	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	31	1
17	NN	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	31	1
18	PS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	29	1	
19	AR	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	31	1
20	SU	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31	1
21	KL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1
22	IN	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	28	1
23	SA	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	11	1	1	34	2
24	CG	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	34	2
25	YN	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	34	2
26	AR	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	26	1
27	NS	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	24	1
28	ZZ	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	34	2
29	NA	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	28	1	
30	GV	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	34	2
31	NC	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	25	1
32	AA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	25	1
33	AD	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	25	1
34	AD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	25	1
35	BS	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	35	2
36	AP	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	35	2
37	AJ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	36	2
38	AD	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	24	1
39	KS	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	36	2
40	TS	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	37	2
41	FA	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	32	2
42	PS	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	32	2
43	IS	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	2	2	2	30	1	
44	AA	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	35	2
45	AS	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2
46	MA	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	35	2
47	RJ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	24	1
48	RR	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	27	1
49	TA	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	27	1
50	DW	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	34	2
51	BP	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	30	1
52	RN	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	32	2
53	NA	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	33	2
54	MF	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	25	1
55	AB	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	32	2
56	FF	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	26	1
57	HG	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	31	1
58	EH	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	31	1
59	FG	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	31	1
60	AH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	22	1
61	DG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	21	1
62	AC	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	33	2
63	DF	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	33	2
64	FH																									

Master Data
Jenis Kelamin dan Umur

NO.	Nama	Umur	Jenis Kelamin
1	NA	10 thn	1
2	FA	10 thn	2
3	MA	11 thn	2
4	RA	10 thn	2
5	SR	10 thn	2
6	PP	12 thn	2
7	RS	12 thn	2
8	FA	10 thn	2
9	MK	11 thn	1
10	HB	11 thn	2
11	AA	10 thn	1
12	AA	10 thn	2
13	WF	11 thn	1
14	SB	11 thn	2
15	CB	11 thn	1
16	AS	11 thn	1
17	NN	11 thn	1
18	PS	12 thn	1
19	AR	12 thn	1
20	SU	10 thn	1
21	KL	10 thn	1
22	TA	11 thn	1
23	SA	10 thn	1
24	CG	12 thn	1
25	YN	10 thn	1
26	AR	10 thn	2
27	KA	10 thn	2
28	ZZ	10 thn	1
29	NA	10 thn	1
30	GV	10 thn	1
31	NC	10 thn	1
32	AA	11 thn	2
33	ZB	11 thn	2
34	HA	12 thn	2
35	GA	12 thn	2
36	AP	11 thn	2
37	AJ	11 thn	1
38	AD	10 thn	1
39	KS	11 thn	1
40	TS	10 thn	1
41	FA	11 thn	1
42	PS	10 thn	1
43	IS	11 thn	1
44	AA	7 thn	1
45	AS	7 thn	1
46	MA	10 thn	2
47	RJ	10 thn	2
48	RR	11 thn	2
49	TA	8 thn	2
50	DW	8 thn	2
51	BP	8 thn	2
52	RN	8 thn	2
53	NA	11 thn	2
54	MF	11 thn	2
55	AB	7 thn	2
56	FF	8 thn	2
57	HG	8 thn	2
58	EH	8 thn	2
59	FG	7 thn	2
60	AH	8 thn	2
61	DG	9 thn	2
62	AC	9 thn	2
63	DF	11 thn	2
64	FH	11 thn	2
65	IJ	11 thn	2
66	KL	11 thn	2
67	CN	7 thn	1
68	BR	7 thn	1
69	CR	9 thn	1
70	NF	8 thn	1
71	ST	10 thn	1
72	ES	8 thn	1
73	YN	10 thn	1
74	PJ	11 thn	2
75	RA	10 thn	2
76	NF	9 thn	1
77	NP	10 thn	1
78	NU	9 thn	1

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian

12/8/22, 8:21 AM <https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaklit/Nzg1OTc=>

 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.2166/Un.11/KM.I/PP.00.9/07/2022 22 Juli 2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Upt sd negeri 064979
Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Fujianis Aristya
NIM	: 0801183321
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 09 September 2000
Program Studi	: Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: DUSUN VI JL.PRINGGAN GG.MAWAR NO.38.G Kelurahan HELVETIA Kecamatan SUNGGAL

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuananya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Setia Budi No. 6 Sunggal, Kec. Medan Sunggal , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Untuk Mengetahui Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan Sehat di SDN 064979 Kecamatan Medan Sunggal

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamannya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juli 2022
a.n. DEKAN
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


Digitaly Signed

Dr. Mhd. Furqan, S.Si., M.Comp.Sc.
NIP. 198008062006041003

Tembusan:
- Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaklit/Nzg1OTc=>

Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN
UPT SD NEGERI 064979
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL**
NPS : 101076006012 NPB : 1101120881141 NPSN : 10209880
sdn064979.medansunggal@gmail.com
JL. Setia Budi No. 6 Tj. Rejo Medan



SURAT PENUGASAN
Nomor : 420/107/ SDN 79/XI/2022

Menindaklanjuti Surat Dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor : B.2166/Un.11/KM.I/PP.00.9/07/2022 Tanggal 22 Juli 2022 Permohonan Izin Riset mengenai jajana sehat di sekolah, Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	HOTNAYATI, S.Pd
NIP	:	19670517 198712 2 002
Pangkat/Golongan	:	Pembina TK I, IV/b
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Tempat Tugas	:	UPT SDN 064979 MEDAN SUNGGAL

Dengan ini memberikan izin kepada :

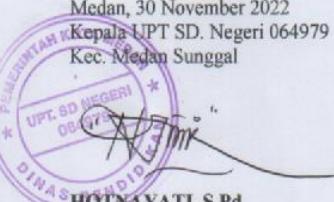
Nama	:	Fujianis Aristya
NIM	:	0801183321
Tempat Tanggal Lahir	:	Medan, 9 September 2000
Program Studi	:	Ilmu Kesehatan Masyarakat
Semester	:	IX (Sembilan)

Untuk melaksanakan kegiatan riset di sekolah yang saya pimpin yang dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal	:	Senin, 28 November 2022
Pukul	:	10.00 s.d selesai
Tempat	:	UPT SD NEGERI 064979

Demikian Surat Izin ini diperbaat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 30 November 2022
Kepala UPT SD. Negeri 064979
Kec. Medan Sunggal


HOTNAYATI, S.Pd
NIP. 19670517 198712 2 002

* UPT SD NEGERI 064979 *

Lampiran 4 : Hasil Uji Statistik (SPSS)

Output Penelitian

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 thn	26	33.3	33.3	33.3
	11 thn	24	30.8	30.8	64.1
	12 thn	7	9.0	9.0	73.1
	7 thn	6	7.7	7.7	80.8
	8 thn	10	12.8	12.8	93.6
	9 thn	5	6.4	6.4	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	38	48.7	48.7	48.7
	Laki-laki	40	51.3	51.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Kat_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak baik	58	74.4	74.4	74.4
	Baik	20	25.6	25.6	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Kat_Perilaku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid negatif	37	47.4	47.4	47.4
positif	41	52.6	52.6	100.0
Total	78	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kat_Pengetahuan *	78	100.0%	0	0.0%	78	100.0%
Kat_Perilaku						

Kat_Pengetahuan * Kat_Perilaku Crosstabulation

Kat_Pengetahuan	Tidak baik		Kat_Perilaku		Total
			negatif	positif	
Kat_Pengetahuan	Tidak baik	Count	35	23	58
		Expected Count	27.5	30.5	58.0
		% within Kat_Pengetahuan	60.3%	39.7%	100.0%
		% of Total	44.9%	29.5%	74.4%
	Baik	Count	2	18	20
		Expected Count	9.5	10.5	20.0
		% within Kat_Pengetahuan	10.0%	90.0%	100.0%
		% of Total	2.6%	23.1%	25.6%
Total		Count	37	41	78
		Expected Count	37.0	41.0	78.0
		% within Kat_Pengetahuan	47.4%	52.6%	100.0%
		% of Total	47.4%	52.6%	100.0%

Chi-Square Tests

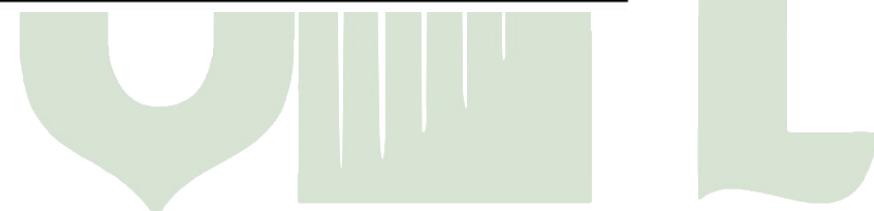
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	15.117 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	13.166	1	.000		
Likelihood Ratio	17.018	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	14.924	1	.000		
N of Valid Cases	78				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.49.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kat_Pengetahuan (Tidak baik / Baik)	13.696	2.899	64.702
For cohort Kat_Perilaku = negatif	6.034	1.594	22.845
For cohort Kat_Perilaku = positif	.441	.311	.625
N of Valid Cases	78		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5 : Dokumentasi Lapangan



Gambar 1. Pengenalan dan Arahan Kepada Siswa



Gambar 2. Pengerjaan Kusioner



Gambar 3. Bakso Kojek



Gambar 4. Bakso dan Sosis Goreng