

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (konsep, teori, dan aplikasinya)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amin Budi Amin dan Setiawan,.2009.*Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: *Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia*.
- Amna Emda, 2017.“*Kedudukan Motivaasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran*”, Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2
- Amna emda. 2017 *kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Uin ar ranirybanda aceh.
- Atkinson. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Bambang Setiyadi. 2013. *Metode Penelitian untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Bimo Walgito. 2011. *Bimbingan dan Konseling Studi dan karir*. Yogyakarta: Andi
- Dapartemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.1994.*Kamus Besar BahasaIndonesia* Edisi Kedua. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.2003.*Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi III.Jakarta: Balai Pustaka.
- Ery Noer Aly. 1999. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos
- Gatut Setiadi, 2020 *peran guru BK dalam memotivasi peserta didik dimasa pandemic*, malang, jurnal bimbingan dan konseling IAIN Sunan Kalijogo.
- I djuhur dan moh.Surya. 1975. *Bimbingan dan penyuluhan di sekolah*. Bandung : Cv ilmu.
- M Ngalim Purwanto, MP. 1998. *Psikologi pendidikan* Bandung : RemajaRosdakarya.
- Milles dan Huberman. 1984 *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta : Universitas Indonesia,
- Mona, N. 2020. *Konsep Isolasi Dalam Jaringan Sosial Untuk Meminimalisasi Efek*

Contagious (Kasus Penyebaran Virus Corona Di Indonesia). Jurnal Sosial Humaniora Terapan Universitas Indonesia.

Muazar habibi 2020.*Seni mendidik anak menjadi orang tua efektif*.Yogyakarta : Budi Utama

Muhammad Maryam, 2016 *pengaruh motivasi dalam pembelajaran, Aceh Besar*, jurnal Vol. 4 No 2.

Neviyarna.2009. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berorientasi Khalifah Fil Ardh*. Bandung: Alfabeta.

Nur Laela, 2016, *peran orangtua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa*. Banyumas

Nurul Asmi dkk.2020.*Sosialisasi Dan Pendampingan Model Pembelajaran Jarak Jauh (Online) Di Masa Pandemic Covid-19*.Pare-pare : IAIN Pare-pare Nusantara Press.

Ramlah.2018 . *pentingnya layanan bimbingan konseling bagi peserta didik*, jurnal bimbingan dan konseling. Vol, 1

Resti Riyanti. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Vii Mts Masyariqul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Skripsi. Fakultas Tarbyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Rifda El Fiah, “Peran Konselor Dalam Pendidikan Karakter”. Jurnal Bimbingan dan Konseling, e-ISSN 2355-8539 (Juni 2014).

Sardiman A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Soetjipto dan Raflis Kosasi. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: RinekaCipt.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Tamama rofika. 2017. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kerjasama Orang Tua dan Guru BK di MAN Batam*, jurnal bimbingan dan konseling. Vol 3.

Tarmizi. 2018. *Profesionalisasi Profesi Konselor Berwawasan Islami*. Medan: Perdana Publising.

Tohirin.2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling* Jakarta : PT Raja Grafindo Persad

Wahidin, *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar*, Jurnal Pancar, Vol 3 No 1 , April 2019.

Wardati.2011. *Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Jakarta: Prestasi Pustaka.

Zainal Fauzi, dkk. 2020. *Upaya Pelayanan Guru Bimbingan Dan Konseling Selama Pandemi Covid-19 Pada Siswa Di SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Jurnal Bimbingan Konseling. Vol.10.

Zakiah Daradjat, dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara



LAMPIRAN

1.1.Lampiran

Pedoman Observasi

Tema : Mangamati Peran Orang Tua Dan Guru Bk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Tritech Informatika Medan Dimasa Pandemi Covid 19.

Adapun aspek yang diamati oleh peneliti di SMK Tritech Informatika Medan yaitu:

1. Alamat atau lokasi sekolah SMK Tritech Informatika Medan
2. Lingkungan Fisik sekolah
3. Ruang kerja sekolah
4. Ruang laboratorium
5. Sarana pendukung dalam proses pembelajaran
6. orang tua siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
7. Guru bk dalam meningkatkan motivasi belajar siswa
8. kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa

1.2.Lampiran

Pedoman Wawancara dengan

Kepala Sekolah SMK Tritech Informatika Medan

1. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah di SMK Tritech Informatika Medan ini?
2. Bagaimana keadaan motivasi belajar siswa SMK Tritech Informatika Medan sebelum dan saat pandemic ini?
3. Apa barometer dan tolak ukur turunnya motivasi belajar siswa SMK Tritech Informatika Medan?
4. Jika menurun, apa penyebab menurunnya motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid 19?
5. Bagaimana pandangan bapak tentang kinerja guru BK di SMK Tritech Informatika Medan?
6. Apakah peran guru BK di SMK Tritech Informatika Medan sudah berjalan baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?
7. Apakah terjalin kolaborasi yang baik antara bapak dengan orang tua danguru BK?
8. Apakah ada media atau aplikasi pembelajaran online khusus di SMK Tritech Informatika?

1.3.Lampiran

Pedoman wawancara

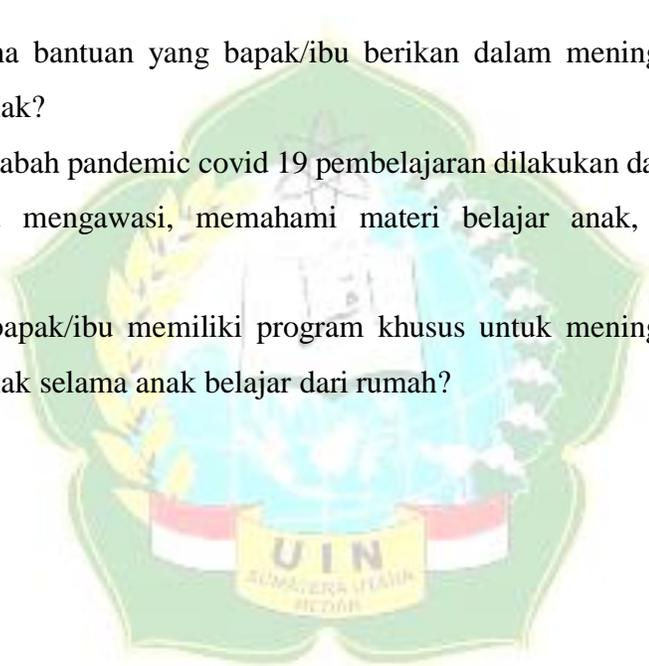
dengan guru BK SMK Trittech Informatika Medan

1. Sudah berapa lama bapak menjadi guru BK di SMK Trittech Informatika Medan ini?
2. Apakah bapak berasal dari jurusan program study bimbingan dan konseling?
3. Bagaimana keadaan motivasi belajar siswa SMK Trittech Informatika Medan sebelum dan saat pandemic covid 19?
4. Apa barometer dan tolak ukur turunnya motivasi belajar siswa SMK Trittech Informatika Medan?
5. Jika menurun, apa penyebab motivasi belajar siswa SMK Trittech Informatika Medan menurun dimasa pandemic covid 19?
6. Menurut bapak, bagaimana cara meningkatkan motivasi belajar siswa SMK Trittech Informatika Medan dimasa pandemic covid 19?
7. Apakah ada layanan dalam konseling di SMK Trittech Informatika Medan yang dilakukan dimasa pandemic covid 19?
8. Apakah terdapat jadwal khusus untuk melakukan layanan bimbingan dan konseling di SMK Trittech Informatika Medan dimasa pandemic covid19?
9. Menurut bapak, apakah program BK sudah berjalan dengan baik di SMK Trittech Informatika Medan?

1.4.Lampiran

Pedoman wawancara dengan orangtua siswa SMK Tritech Informatika Medan

1. Menurut bapak/ibu bagaimana kondisi motivasi belajar anak sebelum pandemic dan saat pandemic?
2. Menurut bapak/ibu apa penyebab motivasi belajar anak menurun?
3. Bagaimana peran bapak/ibu dalam menyikapi menurunnya motivasi belajar anak?
4. Bagaimana bantuan yang bapak/ibu berikan dalam meningkatkan motivasi belajar anak?
5. Setelah wabah pandemic covid 19 pembelajaran dilakukan dari rumah, apakah bapak/ibu mengawasi, memahami materi belajar anak, mengajari anak dirumah.
6. Apakah bapak/ibu memiliki program khusus untuk meningkatkan motivasi belajar anak selama anak belajar dari rumah?



1.5. Lampiran

Pedoman Wawancara dengan siswa yang mengalami Motivasi Belajar Rendah di Masa Covid-19 SMK Tritech Informatika Medan

1. Seberapa menyenangkan belajar online disaat pandemic covid 19 dansebelum di SMK Tritech Informatika Medan ?
2. Menurut kalian, bagaimana keadan motivasi belajar sebelum dan saat pandemic covid 19 di SMK Tritech Informatika Medan?
3. Menurut kalian, bagaimana guru bk dalam melaksanakan programbimbingan konseling dimasa pandemic covid 19 di SMK Tritech Informatika Medan?
4. Menurut kalian, bagaiman peran guru bk dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid 19 di SMK Tritech Informatika Medan?
5. Menurut kalian hal apa saja yang menjadikan motivasi belajar siswamenurun di SMK Tritech Informatika Medan saat pandemic covid 19 ini?
6. Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, hal apa saja yang haruskalian lakukan di SMK Tritech Informatika Medan?
7. Menurut kalian seberapa bahayakah jika motivasi belajar siswa SMK Tritech Informatika Medan menurun?
8. Apa saja dampak dari menurunnya motivasi belajar siswa SMK Tritech Informatika Medan dimasa pandemic covid 19 ini?
9. Apakah di SMK Tritech Informatika Medan pernah mengikuti layanan dalam bimbingan konseling?
10. Apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SMK Tritech Informatika Medan?

1.6. Lampiran

1.7. Lampiran

DOKUMENTASI



Gambar: SMK Triteck Informatika Medan jl. Bayangkara no.484 Indra Kasih, kec. Medan Tembung, Kota Medan



Gambar: wawancara dengan Bapak Herizal Sinambela, S.Pdi, Kepala Sekolah SMK Tritech Informatika Medan



Gambar: Wawancara dengan Bapak M. Ferdiansyah Susilo selaku Guru BK di SMK

Tritech Informatika Medan



Gambar: Mushollah SMK Tritech Informatika Medan



Gambar: Bank Mini Sekolah SMK tritech informatika medan.



Gambar: Wawancara dengan Siswa SMK Tritech Informatika Medan



Gambar: Wawancara dengan orang tua siswa SMK Tritech Informatika Medan



Gambar: Wawancara dengan siswa SMK Tritech Informatika Medan



Gambar: Wawancara dengan siswa SMK Tritech Informatika Medan



Gambar: Wawancara dengan siswa SMK Tritech Informatika Medan



Gambar: Wawancara dengan orang tua siswa SMK Tritech Informatika Medan

1.8. Lampiran

Surat Riset

9/8/23, 11:47 AM

<https://siselma.unsu.ac.id/perguruan/cetakaktif/MzgzNzU=>



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14916/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021
Lampiran : -
Hal : **Izin Riset**

04 Agustus 2021

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK TRITECH

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Taufik Habibi Harahap**
NIM : **0303163207**
Tempat/Tanggal Lahir : **Huristak, 02 Oktober 1998**
Program Studi : **Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**
Semester : **X (Sepuluh)**
Alamat : **DESA SIPARAU KEC.BARUMUN TENGAH KAB.PADANG LAWAS
Kelurahan DESA SIPARAU Kecamatan BARUMUN TENGAH**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Alamat jalan bhayangkara no484 indra kasih kec medan ten tembung kota medan sumatera utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran orang tua dan guru bk dalam meningkatkan motivasi belajar siswa smk tritech dimasa pandemi covid 19

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 Agustus 2021
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002



YAYASAN PENDIDIKAN TRIADI TEKNOLOGI
SMK TRITECH INFORMATIKA
TERAKREDITASI "A"
SMK IT MODERN

Jl. Bhayangkara No. 484 Telp. (061) 6635991 (Hunting) Fax. (061)-6641576
E-mail : smktritech10@gmail.com Website : www.smktritechinformatika.sch.id

Nomor : 422/088/TU/SMK.TI/III/2023
Lamp : -
Hal : Surat Keterangan

Medan, 10 Maret 2023

Kepada Yth :
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate
MEDAN

Dengan hormat,

Semoga Bapak/Ibu selalu dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa dan sukses dalam menjalankan Aktivitas.

Menindak lanjuti Surat Nomor : B-14916/ITK.V.3/PP.00.9/08/2021 Tanggal : 4 Agustus 2021, Perihal : **Izin Riset**, maka dengan ini disampaikan Telah Selesai Melaksanakan Riset yang berjudul "**Peran Orang tua dan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMK Trittech Informatika dimasa pandemi covid 19**" oleh nama yang terlampir dibawah ini :

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1	Taufik Habibi Harahap	0303163207	Bimbingan Konseling Islam

Demikianlah permohonan kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kepala SMK Trittech Informatika



M. Henzal Suambela, S.Pd.I