



**PERAN ORANG TUA DAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK TRITECH INFORMATIKA MEDAN  
DIMASA PANDEMI *CORONAVIRUS DISEASE 19 (COVID-19)***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Melengkapi Syarat-syarat  
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**TAUFIK HABIBI HARAHAHAP**

**NIM : 03.03.16.32.07**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

## SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PERAN ORANG TUA DAN GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK TRITECH INFORMATIKA MEDAN DIMASA PANDEMI COVID 19**” yang disusun oleh Taufik Habibi Harahap yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**28 Januari 2022 M**

**26 Jumadil Akhir 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



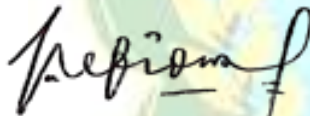
**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002  
198607162015031002

Sekretaris



**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
NIP.

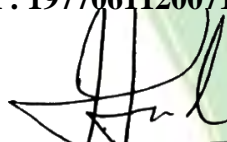
**Anggota Penguji**



**1. Dr. Nefi Darmavanti, M.Si**  
NIP. 197706112007101001



**2. Alfin Siregar, M.Pd.I**  
NIP. 198607162015031002



**3. Dr. Hj. Ira Survani, M.Si**  
NIP. 196707131995032001



**4. Dr. Usiono, M.A**  
NIP. 196804221996031002

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

  
**Dr. Margianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

Medan, 28 Januari

2022

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Perihal : Skripsi  
Utara

Kepada Yth,  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera

An. Taufik Habibi Harahap

Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

**Nama : Taufik Habibi Harahap**

**NIM : 03.03.16.32.07**

**Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Jurusan : Bimbingan Konseling Islam**

**Judul : "PERAN ORANG TUA DAN GURU BK DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK  
TRITECH INFORMATIKA DIMASA PANDEMI  
CORONA VIRUS DISEASE (COVID-19) T.A 2020/2021."**

Maka dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

#### PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I



**Dr. Nefi Damavanti, M.Si**  
**NIP: 196311092001122001**  
**:198607162015031002**

Pembimbing II



**Alfin Siregar, M.Pd.I**  
**NIP**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Taufik Habibi Harahap

NIM : 03.03.16.32.07

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Judul : Peran orang tua dan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMK Tritech Informatika Medan dimasa pandemi covid 19 T.A 2020/2021.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari buah pikiran peneliti kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah peneliti jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima

Medan, 28 Januari, 2022

Lembuat Pernyataan



METERAI  
TEMPEL

95AKX313420569

**Taufik Habibi Harahap**

**NIM. 33.16.32.07**



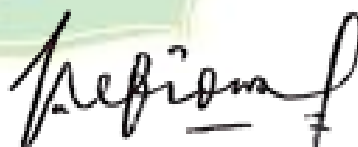
**Nama** : Taufik Habibi Harahap  
**NIM** : 33.16.32.07  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  
**Pembimbing I** : Dr. Nefi Damayanti, M.Si  
**Pembimbing II** : Alfin Siregar, M.Pd.I  
**Judul Skripsi** : Peran Orang Tua dan Guru BK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK Tritech Informatika Medan dimasa Pandemi Covid-19 T.A 2020-2021

---

### **Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Faktor Menurunnya Motivasi belajar siswa dimasa pandemic covid-19, 2) peran orang tua siswa 3) Peran Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini adalah penelitian Kualitatif Deskriptif dengan sumber primer dalam penelitian ini adalah Orang tua, Guru BK dan siswa kelas XI akuntansi dan sumber skunder dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah. Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa 1) Faktor yang mempengaruhi menurunnya motivasi belajar siswa dimasa pandemi covid-19 yaitu sulitnya memahami materi pembelajaran daring, jaringan yang tidak stabil, 2) Kurangnya perhatian orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak, 3) Peran Guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa berkolaborasi dengan Kepala Sekolah, Wali kelas, Orang tua siswa dan melakukan layanan konseling kelompok bagi siswa yang motivasinya menurun.

Mengetahui,  
Pembimbing I



**Dr. Nefi Damayanti, M.Si**  
**NIP: 196311092001122001**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan karunia, nikmat, rahmat, petunjuk dan bimbingan yang diberikan-Nya, sehingga merasa lebih mudah menulis atau menyusun skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dan Guru Bk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smk Tritech Informatika Medan dimasa Pandemi *Coronavirus Disease 19 (Covid-19)*” untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar S1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU) prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

Sholawat dan salam penulis sampaikan kepada *uswatun hasanah* Muhammad Saw, Yang telah berjuang semaksimal mungkin untuk membentangkan agama islam sebagai pedoman dan pandangan hidup manusia. semoga kiranya penulis menjadi umat yang senantiasa meneladani kehidupan beliau dan mendapatkan syafa'atnya di akhir kelak. *Aamiin*.

Dalam penulisan skripsi ini, sesungguhnya penulis banyak mengalami kesulitan, baik mengenai buku-buku referensi maupun dari segi penulisan. Akan tetapi dengan izin Allah Ta'ala dan dengan niat yang ikhlas diiringi dengan kesungguhan usaha penulis juga bantuan dari berbagai pihak yang selalu mendukung baik materi maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Syukron kasiron ila abina wa umminna, ayahanda Mara Lelo Harahap dan ibunda tercinta Tholibah Hasibuan yang telah bekerja keras, bersusah payah, berkorban mendorong dan mensupport baik secara moral dan moril sehingga anakmu ini dapat menyelesaikan studi Strata 1 (S1). Tanpa doa kalian apalah daya anakmu ini. Semoga kita dalam lindungan Allah SWT dan sehat selalu serta jangan bosan untuk

mengarahkan, mendidik dan mendoakan anakmu ini.

2. Kepada abang Ongku Ahmad Muda Harahap SPd orang yang paling sabar dalam menghadapi tingkah laku dan sipat penulis. Arpan Ariansyah Harahap STPP. Abanganda Ahmad Romadhon Harahap M.si selaku monitor penulis dimasa melaksanakan perkuliahan. Adinda Muhammad Rijal Hasan Harahap yang sedang menempuh pendidikan di jurusan Pendidikan Matematika UINSU. Adindaterkecil, ibotokku yang sedang mondok di aek godang. Terimakasih banyak atas support, dorongannya dan doanya.
3. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Prof Dr. Syahrin HarahapM,A. Wakil Rektor 1, 2. Dan tentunya ucapan terimakasih kepada wakil rektor 3 bidang kemahasiswaan dan kerja sama bapak, senior, sekaligus sahabat Dr. Nispul Khoir M,A.
4. Ucapan terimakasih kepada Dr. Mardianto, M.Pd sebagai dekan fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan. Kepada wakil dekan 1, wakil dekan 3 bidang kemahasiswaan bapak Dr. Muhammad Rifa'I MPd khususon walmakhsus kepada bapak Dr. Marasamin Lubis M,ed selaku wakil dekan 2 yang telah membimbing, mengajari dan mengarahkan beremu ini secara ada, juniormu secara keorganisasian dan mahasiswamu secara administrasi kampus.
5. Taklupa juga kepada Dr. Nurussakinah Dly M,Psi sebagai kepala jurusan bimbingan konseling dan pendidikan islam.
6. Terimakasih kepada ibuk Dr. Afrahul Fadhillah Daulay selaku pembimbing akademik.
7. Ibuk Dr. Nefi Damayanti M,si selaku Pembimbing Skripsi 1, dalam konteks penulisan skripsi banyak mendapatkan ilmu.
8. Kepada bapak, kiyai, guru,abanganda, sahabat, senior Alfin Siregar M.Pd.I yang telah sibuk dan bersusah payah dalam membantu menyelesaikan study penulis baik secara

moral dan moril, terimakasih banyak bang semoga gelar Doktornya cepat Lepas, Aamiin.

9. Kepada pihak SMK Tritech Informatika Medan dalam hal ini sahabat senior bapak Muhammad Herizal Sinambela Spdi.
10. Terimakasih kepada sahabat pengurus Rayon FITK angkatan pertama ilmu dan pengalaman sudah banyak penulsi rasakan, sahabat kaswari, putra, royhan. Serta juga kepada sahabat senior, junior, alumni PMII tarbiyah.
11. Kepada pengurus PKC PMII Sumut abanganda sahabat Azlansyah, Diris pulungan, Alirahman.
12. Kepada demisioner HMJ BKI 2016-2019, khususon Ila almarhum Ganesha.
13. Terimakasih juga kepada rekan-rekan alumni MAN 3 Medan angkatan 2016, yangtelah kebersamai, hasan, apip, sabungan, risalah, markay, kholil.
14. Tentunya juga kepada team squad BKI 3 Stambuk 2016 yang telah kebersamai dalam menjalankan perkuliahan ini, khususon adindaku Rizki Ritonga, Riska, Qomariah, Efriza, Evha, Sri, yunita, agus, dan kawan-kawan lainnya.



Medan, 28 Januari 2022

**TAUFIK HABIBI HARAHAHAP**

**03.03.16.32.07**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Fokus Penelitian.....	5
1.3.Rumusan Masalah.....	5
1.4.Tujuan Penelitian .....	6
1.5.Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
2.1.Dampak Pandemi Covid-19.....	10
2.1.1. Pengertian Pandemi Covid-19.....	10
2.1.2. Dampak Pandemi Covid-19.....	10
2.2. Motivasi Belajar.....	10
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar .....	10
2.2.2. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	15
2.2.3. Fungsi Motivasi Belajar .....	17
2.3. Peran Orang Tua .....	18
2.3.1. Pengertian Orang Tua.....	18

2.3.2. Peran Orang Tua di rumah.....	19
2.4. Peran Guru Bimbingan dan Konseling .....	21
2.4.1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling .....	21
2.4.2. Macam-macam Peran Guru Bimbingan dan Konseling .....	25
2.4.3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....	26
2.5. Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1. Pendekatan Penelitian .....	33
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.3. Sumber Data.....	34
3.3. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
3.3.1. Observasi.....	35
3.3.2. Wawancara.....	36
3.3.3. Dokumentasi .....	36
3.4. Analisis Data.....	37
3.4.1. Reduksi Data.....	37
3.4.2. Penyajian Data .....	37
3.5. Penarikan Kesimpulan .....	38
3.6. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data .....	38
3.6.1. Triangulasi Sumber.....	39
3.6.2. Triangulasi Teknik.....	39
3.6.3. Triangulasi Waktu.....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
4.1. Laporan Penelitian .....	40
4.2. Temuan Umum .....	41

4.3. Temuan Khusus .....	49
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1. Kesimpulan .....	71
5.2. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel

4.1. Data Sarana Prasarana Sekolah.....	44
4.2. Jumlah siswa/i SMK Tritech Informatika Medan Jurusan Akuntansi.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.1. Pedoman Observasi.....	78
1.2. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah.....	79
1.3. Pedoman wawancara dengan Guru BK .....	80
1.4. Pedoman wawancara dengan orang tua siswa .....	81
1.5. Pedoman Wawancara dengan Siswa-siswi .....	82
1.6. Biodata Diri.....	83
1.7. Dokumentasi .....	84
1.8 Balasan surat Penelitian .....	88

