

**MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA
COVID-19 DI PAUD ADINDA KOTA TEBING TINGGI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

HABIBAH ADAWIYAH

NIM. 0308173150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA
COVID-19 di PAUD ADINDA KOTA TEBING TINGGI**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

HABIBAH ADAWIYAH

NIM. 03.08.173150

Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA

NIP. 19620404 199303 1002

Pembimbing II

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag

NIP. 19720111 201411 2002

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA COVID-19 DI PAUD ADINDA KOTA TEBING TINGGI”** yang disusun oleh Habibah Adawiyah yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

17 FEBRUARI
16 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP.197704262005011004

Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Penguji,

1. **Drs. Hadis Purba, MA**
NIP. 19620404 199303 1002

2. **Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**
NIP. 19720111 201411 2002

3. **Dr. Junzidi Arsyad, MA**
NIP. 19760120 200903 1001

4. **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**
NIP. 19670615 200312 2001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : HABIBAH ADAWIYAH
NIM : 0308173150
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 17 FEBRUARI
JUDUL SKRIPSI : MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA COVID-19 DI PAUD ADINDA KOTA TEBING TINGGI

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Drs. Hadis Purba, MA	1. Sesuaikan daftar isi dengan isi 2. Sesuaikan cara penulisan pada temuan 3. Sesuaikan saran dengan kendala yang terjadi	
2.	Enny Nazrah Pulungan, M.Ag	1. Tambahkan tafsir ulama tentang Al-Qur'an surah al-Nahl: 125 2. Untuk bagian saran yang menggunakan Bahasa Inggris harus miring (<i>italic</i>) 3. Tidak menggunakan implikasi	
3.	Dr. Junaidi Arsyad, MA	1. Memperbaiki jarak penulisan skripsi 2. Menyesuaikan daftar isi dengan isi	
4.	Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag	1. Rapikan penulisan	

Medan, 21 Februari 2022
PANITIA UJIAN MUNAQSAH
Sekretaris

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Medan, 01 Juli 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : 1 (Satu)
Hal : Skripsi
a.n. Habibah Adawiyah

Kepada Yth:
Bapak Ketua Jurusan PIAUD
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN SU Medan
di –
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

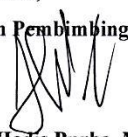
Nama : Habibah Adawiyah
NIM : 03.08.173150
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : **Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa COVID-19 di PAUD Adinda Kota Tebing Tinggi**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.


Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Diketahui,

Dosen Pembimbing I


Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1002

Dosen Pembimbing II


Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 19720111 201411 2002

Medan, 28 Januari 2021

Nomor : Istimewa
Lampiran : 1 (Satu)
Hal : Pengesahan Judul Skripsi

Kepada Yth:

Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN SU Medan

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibah Adawiyah
NIM : 0308173150
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : **Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa COVID-19
di PAUD Adinda Kota Tebing Tinggi**

Demikian surat pengajuan ini saya perbuat dengan sebenarnya dan atas
perkenaan Ibu Ketua Jurusan, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Diketahui,

Pembimbing I



Drs. Haaris Purba, MA

NIP. 19620404 199303 1002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibah Adawiyah

NIM : 0308173150

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

Judul Skripsi : **MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADA
MASA COVID-19 DI PAUD ADINDA KOTA TEBING
TINGGI**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 1 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Habibah Adawiyah

NIM. 0308173150

ABSTRAK



Nama : Habibah Adawiyah
NIM : 0308173150
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing II : Eddy Nazrah Pulungan, M.Ag
Judul : Model Pembelajaran Blended Learning
Pada Masa COVID di PAUD Adinda
Kota Tebing Tinggi

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Model pembelajaran *blended learning* pada masa COVID-19 di PAUD Adinda, (2) Pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* pada masa COVID-19 di PAUD Adinda, dan (3) Kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* pada masa COVID-19 di PAUD Adinda.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini: (1) Kepala Sekolah, (2) Guru Kelas, dan (3) Orang tua siswa. Dalam Proses pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji keabsahan data yang dipakai dalam penelitian ini yaitu uji kredibilitas dengan teknik triangulasi.

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan: (1) Model pembelajaran *blended learning* ialah model yang menggabungkan pembelajaran secara tatap muka dan pembelajaran daring, (2) Pelaksanaan pembelajaran tatap muka guru menyampaikan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran diskusi, demonstrasi dan tanya jawab serta dilaksanakan dengan protokol kesehatan. Sedangkan untuk pembelajaran daring dengan metode pemberian tugas. (3) Kendala guru dalam pelaksanaan model pembelajaran *blended learning* pada masa COVID-19 di PAUD Adinda yaitu adanya anak yang tidak membawa tugas pembelajaran daring, adanya peserta didik yang tidak memiliki *smartphone*.

Kata Kunci : Blended learning, Masa COVID-19

Diketahui oleh
Pembimbing Skripsi I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, sang pencipta langit dan bumi serta segala isinya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula sholawat dan salam penulis ucapkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, Nabi yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti saat ini.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mengalami beberapa hambatan maupun kesulitan yang terkadang membuat penulis berada dititik terlemah dirinya. Namun adanya doa, restu dari orang tua yang tidak pernah putus menjadikan penulis bersemangat untuk melanjutkan penulisan skripsi ini. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN SU Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
3. Bapak Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed selaku Dekan Bidang Administrasi dan Keuangan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
4. Bapak Dr. H. Muhammad Basri, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

5. Bapak Drs. Hadis Purba, M.A selaku Dosen Pembimbing skripsi I yang banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Enny Nazrah Pulungan, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta terus mendorong penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Junaidi Arsyad, M.A selaku Dosen Penguji bidang agama yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag selaku Dosen Penguji bidang pendidikan yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
10. Terima kasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala ilmu yang diberikan kepada penulis berkuliah di UIN SU Medan.
11. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pegawai yang telah mendidik Penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
12. Terima kasih kepada seluruh pihak PAUD Adinda Kota Tebing Tinggi, Ibu Kepala Sekolah, serta seluruh guru dan peserta didik PAUD Adinda,

terima kasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga penelitian skripsi ini bisa terselesaikan.

13. Terkhusus yang paling istimewa kepada kedua orang tuaku tercinta yaitu Ayahanda Drs. Zaharuddin, dan Ibunda tercinta Dra. Nurhayati Sipahutar yang telah memberikan banyak pengorbanan dengan rasa penuh kasih dan sayangnya sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-I) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan Surga yang mulia. Amin.

14. Terima kasih kepada abangku Syahron Fahmi, S.Pd, saudara sepupuku Amin Wahyudi Pane, S.St., Abang sepupuku Alexcis Pane, S.Pd., dan kakak sepupuku Dr. Pevpi Mulyani Pane, M.Km serta Etika Manda Sari Rangkuti yang telah memberi semangat dan nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

15. Terima kasih kepada teman-teman seperjuanganku PIAUD-4 stambuk 2017 khususnya GDP Squad tersayangku Ade Rosmalinda Siregar, Ayu Rafika Rizki, Homsani Nasution, Nyimas Almi Nabihah, Sri Wahyuni Lubis, Sitta Kartika dan Yustika Sari Nasution yang selalu membantu dan memberi saran serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

16. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku tersayang yaitu Muhammad Zulfadly, Syafi'i Zuhri, Muhammad Fahmi, dan Chaira Salmah. S.Pd yang terus memberi dukungan semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

17. Terima kasih kepada kakak Kosku yaitu Zuliastika Nasution, S.Si, dan Wike Nur Fadhila, S.Pd yang terus memberi dukungan semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

18. Terima kasih kepada rekan-rekan guru PAUD Kota Tebing Tinggi terutama kecamatan Padang Hilir yang terus memberikan dukungan semangat serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu Serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga isi Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, 01 Juli 2021

Penulis

Habibah Adawiyah

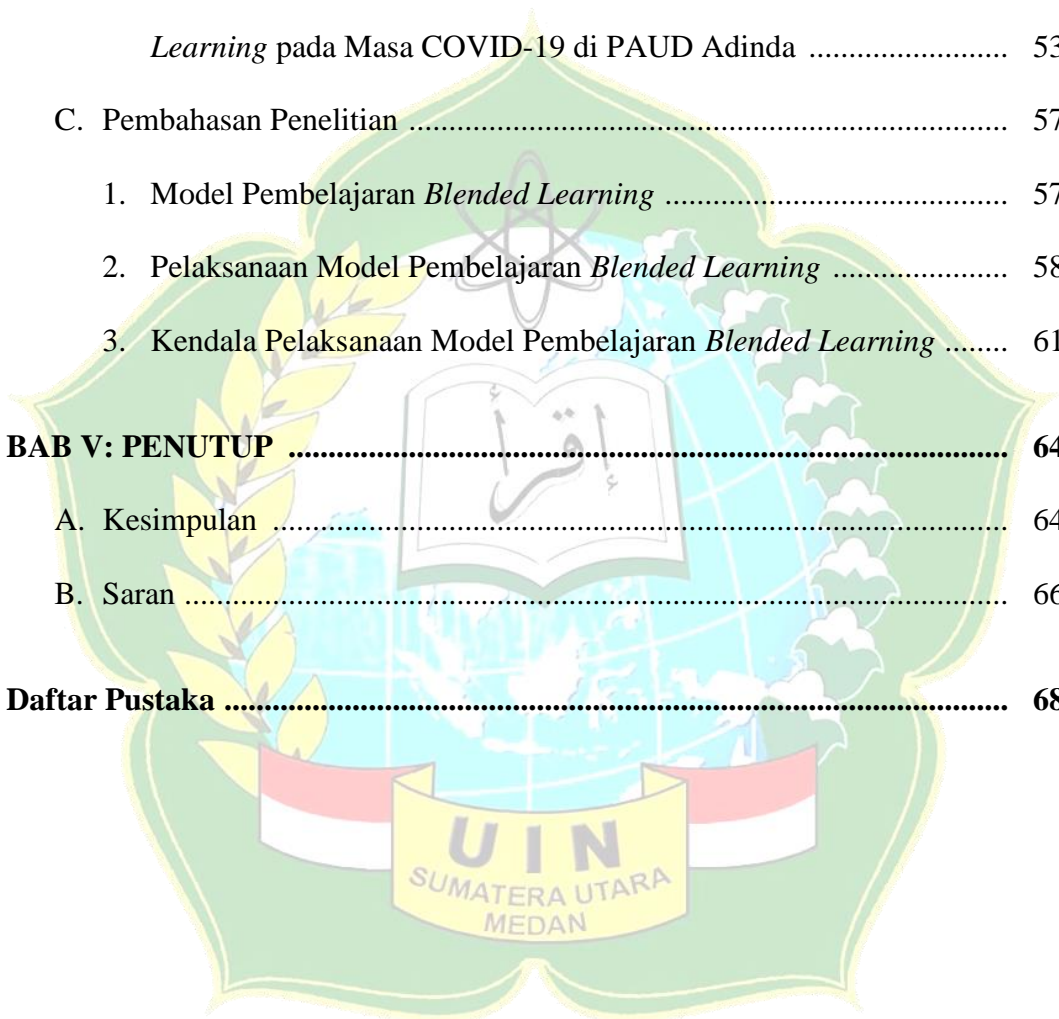


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II: KAJIAN TEORI	6
A. Pengertian Model Pembelajaran	6
B. <i>Blended Learning</i>	9
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	9
2. Manfaat <i>Blended Learning</i>	11
3. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	12
4. Cara Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	14
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	16
C. COVID-19	17

1. Pengertian COVID-19	17
2. Pembelajaran Pada Masa COVID-19	21
D. Penelitian Relevan	26
BAB III: METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Partisipan Penelitian	29
C. Prosedur Pengumpulan Data	29
D. Analisis Data	32
E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV: TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
A. Temuan Umum	37
1. Letak Geografis Sekolah PAUD Adinda	37
2. Profil Sekolah PAUD Adinda	38
3. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah PAUD Adinda	39
4. Visi dan Misi Sekolah PAUD Adinda	39
5. Tenaga Kependidikan Sekolah PAUD Adinda	41
6. Jumlah Siswa Sekolah PAUD Adinda	42
7. Sarana dan Prasarana Sekolah PAUD Adinda	42
8. Struktur Organisasi Sekolah PAUD Adinda	44
9. Kurikulum Sekolah PAUD Adinda	47
B. Temuan Khusus	47

1. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada Masa COVID-19 di PAUD Adinda	47
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada Masa COVID-19 di PAUD Adinda	48
3. Kendala Guru dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>blended Learning</i> pada Masa COVID-19 di PAUD Adinda	53
C. Pembahasan Penelitian	57
1. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	57
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	58
3. Kendala Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	61
BAB V: PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
Daftar Pustaka	68



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil PAUD Adinda	38
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan di PAUD Adinda	41
Tabel 4.3 Jumlah Siswa di PAUD Adinda	42
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana PAUD Adinda	43



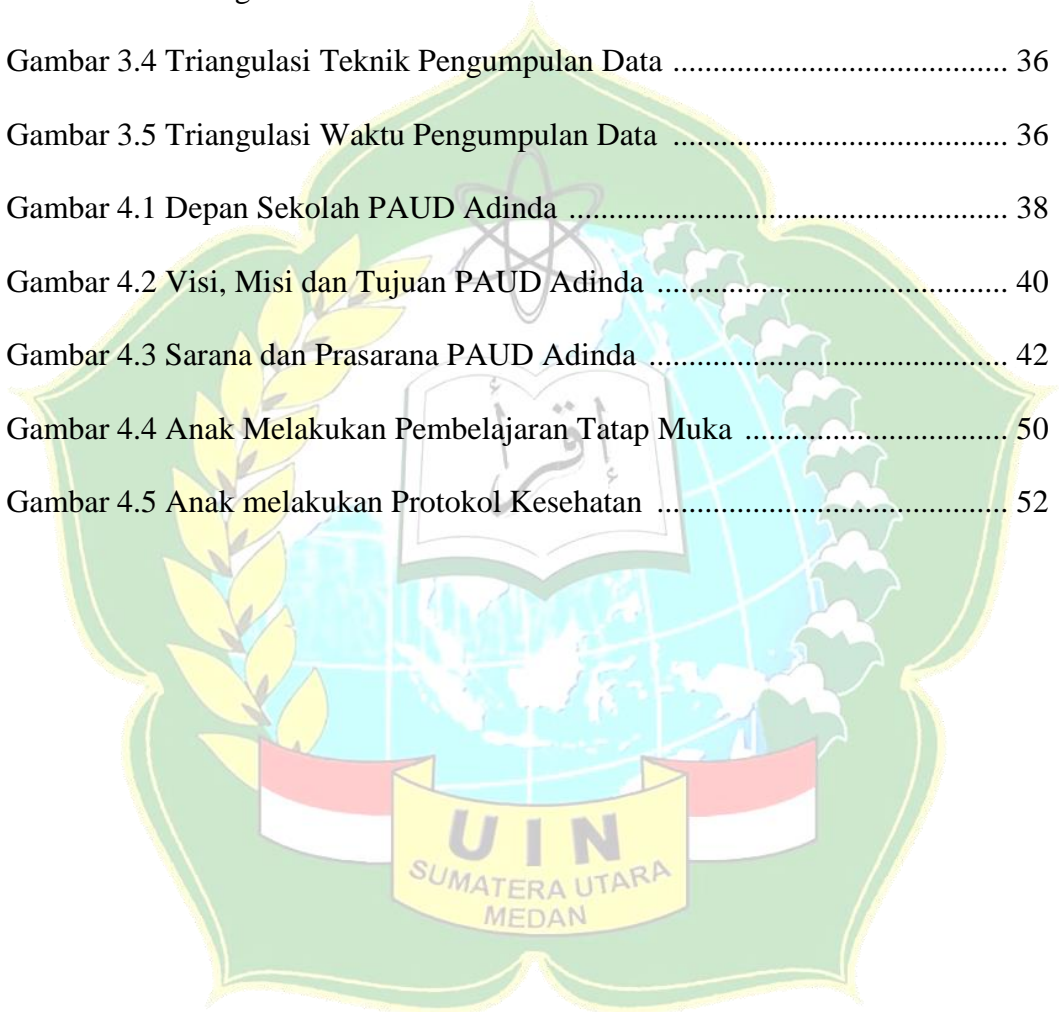
DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi PAUD Adinda	44
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh pengaturan ruang kelas	23
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	32
Gambar 3.2 Uji Kredibilitas Data Dalam Penelitian Kualitatif	34
Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data	35
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	36
Gambar 3.5 Triangulasi Waktu Pengumpulan Data	36
Gambar 4.1 Depan Sekolah PAUD Adinda	38
Gambar 4.2 Visi, Misi dan Tujuan PAUD Adinda	40
Gambar 4.3 Sarana dan Prasarana PAUD Adinda	42
Gambar 4.4 Anak Melakukan Pembelajaran Tatap Muka	50
Gambar 4.5 Anak melakukan Protokol Kesehatan	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara dengan Guru	70
Lampiran 2 Lembar Wawancara dengan Orang Tua	83
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	87
Lampiran 4 Lembar Dokumentasi	96
Lampiran 5 Lembar Jadwal Pembelajaran.....	100
Lampiran 6 Lembar RPPH	107

