

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, (2011), *Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Alam Budi Kusuma, (2016), Pemerolehan Bahasa Pertama Sebagai Dasar Pembelajaran Bahasa Kedua (Kajian Psikolinguistik), *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5 (2)
- Ali Mudlofir Da, Nevi Fatimatur Rusysdiyah, (2016), *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teorike Praktik*, Jakarta: Rajawali Pers
- Anissatul Mufarokah, (2009), *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras
- Anita, (2015), Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, *Jurnal Al-Shifa*, 6 (2)
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, (2015), *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta Pusat
- Depertemen Agama RI, (2005), *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Jakarta
- Djawad Dahlan, (2009), *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung: Rosdakarya
- Fatmah Dkk, *Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa, Pena Literisa: Jurnal PBSI*, 1 (2)
- Gunarti Winda, Lilis Suryani & Azizah Muis, (2008), *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Haidir Dan Salim, (2012), *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Kegiatan Siswa Secara Tranformatif*, Medan: Perdana Publishing
- Hallen, (2002), *Bimbingan Konseling*, Jakarta: Ciputat Press
- I Nyoman Surna, (2014), *Psikologi Pendidikan I*, Jakarta: Erlangga
- Ir. Harris Iskandar, Ph. D, (2015), *Penyusunan Rencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Juliansyah Noor, (2011), *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertai, Dan Karya Ilmiah*, Jakarta: Kencana

- Khadijah, (2015), *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing
- Khadijah, (2016), *Pendidikan Prasekola*, Medan: Perdana Publishing
- Kurnia, (2009), *Metodologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Pekanbaru: Cendekia Insani
- Lexy J. Moleong, (2005), *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman: Penerjemah Tjejep Rohandi Rohidi, (2007), *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Ma'rifah, Alul, 2009, *Aspek-Aspek Perkembangan Anak*, Bandung: Andhika Eka Sarana,
- Melawati Tadjuddin, (2014), *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an*, Jawab Barat: Tim Herya Media
- Mulyasa, (2017), *Strategi Pembelajaran Paud*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, (2018), *Strategi Pembelajaran Paud*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, Tadkirotun, (2008), *Cerdas Melalui Bermain*, Jakarta: Grasindo
- Nana Sudjana, 2005, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nurmiati, (2018), *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini Di TK Childhood Education Indonesia Jurnal*, 1 (1)
- Peraturan-peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia tentang standar nasional Pendidikan tinggi no 49 tahun 2014*
- Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Suhartono, (2005), *Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*, Jakarta: Depdikbud
- Suryanto, (2018), *Metode Penelitian Kualitatif Konsep, Prinsip Dan Oprasionalnya*, Tulungagung: Akademia Pustaka
- Susilo Rahardjo & Gunanto, (2016), *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*, Jakarta: Kencana

- Slamet Suyanto, 2005, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Cet 1, Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Syahiful Bahri Djaramah & Aswan Zain, (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Tarmansyah, (1993), *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*, Jakarta: Depdiknas
- Theresia Alviani Sum & Emilia Gracila Mega Tara, (2020), Kompetensi Pedagogik Guru Paud Dalam Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2)
- Yudha M Saputra & Rudyanto, (2005), *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*, Jakarta: Depdiknas, Dikri, Direktora P2TK2PT
- Yuli Ani Setio Dewi, (2017), Korelasi Efektivitas Komunikasi Dan Latar Belakang *Etnis/Suku* Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di RA Kabupaten Pasuruan, *Jurnal Program Studi PGRA*, 3 (1)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

DAFTAR WAWANCARA

Pedoman Lembar Wawancara Dengan Kepala Sekolah RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan:

1. Bagaimana identitas sekolah dan letak geografis Yayasan Ikhwanul Muslimin kecamatan percut sei tuan pak?
2. Apakah visi, misi, dan tujuan sekolah RA Ikhwanul Muslimin sudah tercapai pak?
3. Bagaimana keadaan peserta didik di RA Ikhwanul Muslimi?
4. Bagaimana keadaan tenaga pendidikan di RA Ikhwanul Muslimin?
5. Berapa luas lahan di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut sei tua?
6. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di RA Ikhwanul Muslimin?
7. Apakah di RA Ikhwanul Muslimin sudah menggunakan kurikulum 2013?
8. Bagaimana strategi bapak dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak-anak?
9. Media apa saja yang digunakan guru RA Ikhwanul Muslimin dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?
10. Menurut bapak selaku kepala sekolah di RA Ikhwanul Muslimin bagaimana bapak melihat kemampuan bahasa anak?

**Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah RA Ikhwanul Muslimin
Kecamatan Percut Sei Tuan**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Supriadi, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal : Rabu, 11 Agustus 2021

B. PERNYATAAN

1. Bagaimana identitas sekolah dan letak geografis Yayasan Ikhwanul Muslimin kecamatan percut sei tuan pak?

Jawab:

RA Ikhwanul Muslimin II terletak di Jl.Medan BT.kuis No.17 B Desa Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang 20371, Sumatera Utara. Bangunan Raudhatul Athfal Ikhwanul Muslimin II adalah bangunan permanen yang dan memiliki 2 lantai. Mulai dari ruang belajar, kantor (ruang kepala yayasan), Perpustakaan kecil, ruang belajar, kamar mandi dan tempat air berwudhu. RA Ikhwanul Muslimin II ini mempunyai area seluas $450 m^2$, bangunan $200 m^2$, halaman m^2 . Raudhatul Athfal Ikhwanul Muslimin II letaknya sangat strategis karena adanya jalan raya yang menghubungkan kelancaran transportasi. Hal ini mempermudah peserta didik untuk berpergian dan menuntut ilmu di sekolah tersebut.

2. Apakah visi, misi, dan tujuan sekolah RA Ikhwanul Muslimin dan apakah sudah tercapai pak?

Jawab: Insyallah satu-persatu sudah mulai tercapai.

Visi

“Terampil, kreatif, sehat, cerdas, ceria dan islami”

Misi

1. Melatih kemandirian dn sikap sosial anak.
2. Mengembangkan kemampuan bakat anak dan minat anak.

3. Menanamkan gemar ibadah sejak dini.
4. Melatih anak bertanggung jawab disekolah dan dirumah.
5. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, dan menyenangkan.
6. Menata lingkungan yang sehat, bersih, rapi dan indah.

Tujuan

1. Membentuk siswa yang berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
2. Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang bermodal.
3. Tercapainya program RA.
4. Terlaksananya kehidupan sekolah yang islami dan menyenangkan.
5. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berpengetahuan, rajin ibadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi, menjaga keharmonisan antara personal dan sosial, berakhlakul karimah dan bertakwah kepada Allah SWT.
3. Bagaimana jumlah peserta didik di RA Ikhwanul Muslimi?

Jawab:

Untuk tahun ajaran baru ini ada 49 orang murid di dua kelas di RA-1 berjumlah 24 orang 11 anak laki-laki dan 13 anak perempuan, sedangkan di RA-2 berjumlah 25 orang 12 anak laki-laki dan 13 anak perempuan.

4. Bagaimana kondisi tenaga pendidikan di RA Ikhwanul Muslimin?

Jawab:

Jumlah tenaga pengajar di RA Ikhwanul Muslimin kecamatan Percut Sei Tuan ada 9 (sembilan) orang yaitu:

No.	Nama	Jabatan
1.	Supriadi, S.Pd.I	Kepala Sekolah
2.	Luciana, M.Pd.I	Bendahara Sekolah
3.	Lailur suprayogi, ST	Komite Sekolah
4.	Sakinah dalimunthe, A.Md	Tata Usaha
5.	Diana sari sirait, S.Pd.I	Guru Kelas RA

6.	Riska novrizira S.Pd	Guru Kelas RA
7.	Siti Fatimah S.Pd	Guru Kelas RA
8.	Lia	Guru Kelas RA
9.	Maslan summiati hrp, S.Pd.I	Guru Olahraga

5. Berapa luas tanah di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut sei tua?

Jawab:

Yayasan Ikhwanul Muslimin memiliki area seluas 450m².

6. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di RA Ikhwanul Muslimin?

Jawab:

No.	Jenis	Sarana Pembelajaran
1.	Ruang Kelas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meja Dan Kursi Peserta Didik ✓ Meja Dan Kusi Guru ✓ Lemari Buku ✓ Papa Tulis ✓ Tempat Sampah ✓ Jam Dinding ✓ Kipas Anggin ✓ Mading
2.	Ruangan Kepala Sekolah Dan Guru	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Meja Dan Kursi Kepala Sekolah ✓ Meja Dan Kursi Guru ✓ Kursi Tamu ✓ Bunga Meja ✓ Kipas Anggin ✓ Lemari ✓ Jam Dinding ✓ Tempat Sampah ✓ Dispenser
3.	Kamar Mandi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gayung ✓ Bak Air

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kloset Jongkok ✓ Gantungan Baju
4.	Tempat Berwudhu	✓ 10 Kran Air
5.	Tempat Cuci Tangan	✓ 1 Wastafel
6.	Tempat Bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ayunan ✓ Pelosotan ✓ Kereta Api Gantung
7.	Kantin	✓ 1 Ruangan

7. Apakah di RA Ikhwanul Muslimin sudah menggunakan kurikulum 2013?

Jawab:

RA Ikhwanul Muslimin sudah menggunakan kurikulum 2013 sudah sejak lama.

8. Bagaimana strategi bapak dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak-anak?

Jawab:

Yang pertama, saya menyediakan media audio visual, media gambar dan media lainnya. kedua, sebagai kepala sekolah disini saya mendekatkan diri kepada anak-anak seperti saya datang kesekolah dan menyapa anak-anak dengan menanyakan kabar mereka dan tanya jawab.

9. Media apa saja yang digunakan guru RA Ikhwanul Muslimin dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab:

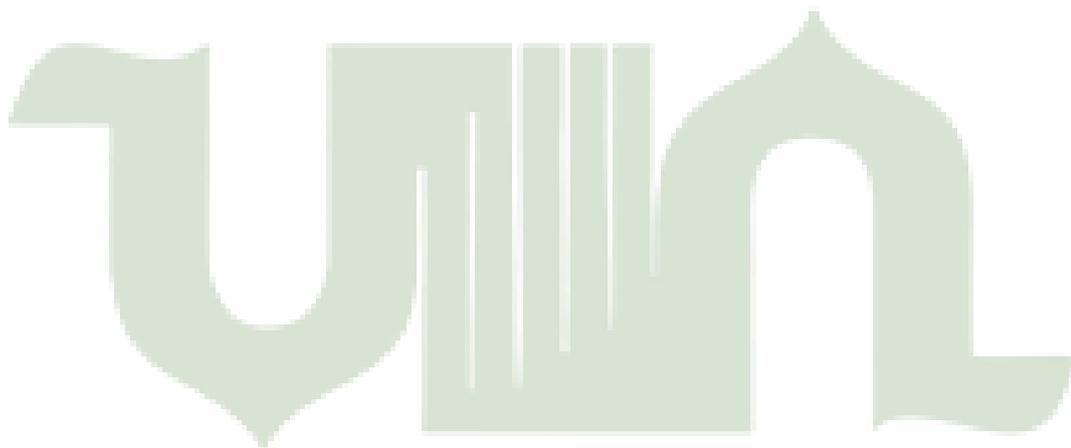
Guru-guru di RA Ikhwanul Muslimin menggunakan media gambar abjad, boneka tangan, huruf hijaiyah, gambar anggota keluarga, majalah anak dan lain-lainnya.

10. Menurut bapak selaku kepala sekolah di RA Ikhwanul Muslimin bagaimana bapak melihat kemampuan bahasa anak?

Jawab:

Hmmm, kalau menurut saya ada yang sudah lancar berbicara, membaca, atau pun menyebutkan kata R dengan jelas itu pun mungkin besarnya di

usia 5-6 tahun, tapi saya juga pernah masuk ke kelas yang usia 4-5 tahun juga ada anak yang sudah lancar bercerita, mengatakan R meskipun terkadang anak itu membaca masih tersendat sedikit.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

DAFTAR WAWANCARA

Pedoman Lembar Wawancara Dengan Guru Di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan:

1. Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Ikhwanul Muslimin?
2. Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan karakteristik bahasa anak?
3. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun?
4. Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?
5. Mengapa guru menerapkan strategi pelaksanaan pembelajaran yang demikian dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?
6. Apakah banyak metode yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?
7. Apa saja media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?
8. Bagaimana indikator pencapaian perkembangan bahasa anak?
9. Apakah guru sering menyuruh anak untuk menceritakan kembali cerita yang ibu guru ceritakan?
10. Strategi apa yang digunakan ibu ketika ada anak yang masih susah untuk membaca?
11. Langkah-langkah apa saja yang ibu guru lakukan dalam membuat anak tidak bosan untuk selalu melatih bahasanya?
12. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru dalam melatih anak untuk berbicara tidak terbata-bata atau sulit untuk mengatakan "R"?
13. Apakah tahapan perkembangan bahasa anak akan di catat perhari atau setiap kegiatan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak?
14. Apakah ketika anak masuk ke RA memiliki persyaratan teks membaca atau abjad?

Hasil Wawancara Dengan Guru Di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Diana Sari Sirait, S.Pd.I

Jabatan : Wali Kelas

Hari/Tanggal : Jum'at, 06 Agustus 2021

B. PERNYATAAN

1. Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Ikhwanul Muslimin?

Jawab:

Perkembangan bahasa anak di RA ini sudah berkembang dengan baik, dengan dilakukan pembiasaan oleh guru kelas, ketika sedang berbaris guru melakukan tanya jawab, bernyanyi, bercerita, mengenal warna, bentuk, angkat dan lainnya yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak

2. Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan karakteristik bahasa anak?

Jawab:

Disini dalam mengembangkan karakteristik bahasa anak dapat dilakukan dengan kegiatan yang sederhana seperti anak dapat berpartisipasi dalam suatu percakapan, anak juga dapat mendengarkan temanya untuk berbicara dan menanggapi pembicaraanya. Anak juga bisa melakukan ekspresi dirinya dengan menulis, membaca dan berpuisi.

3. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun?

Jawab:

Proses pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak dapat dilakukan dengan pembiasaan yang dilakukan ketika baris seperti guru melakukan tanya jawab, guru akan mengajak anak untuk bercerita atau pun mengenalkan sesuatu dengan bercerita, ada juga ketika

sudah masuk ke kelas guru akan menggunakan media dan metode-metode yang ada di RA.

4. Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab:

Strategi proses pelaksanaan pembelajaran guru di RA Ikhwanul Muslimin dengan cara pembelajaran langsung (*direct instruction*) dengan menggunakan metode ceramah, cerita, tanya jawab, bernyanyi, bercakap-cakap, diskusi, penugasan dan latihan agar anak menjadi termotivasi agar menjadi aktif dan kreatif.

5. Mengapa guru menerapkan strategi pelaksanaan pembelajaran yang demikian dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab:

Karena strategi yang menggunakan metode itu sangatlah membantu saya untuk lebih mudah mengembangkan aspek bahasa anak usia dini, kemudian metode-metode ini tidak perlu mengeluarkan biaya apa pun hanya melakukan dengan media atau sarana yang mudah didapatkan. Misalnya saya menggunakan metode bernyanyi saya hanya menggunakan kerincing, metode bercerita saya hanya menggunakan media gambar, boneka jari dan lain sebagainya. Strategi dengan metode ini sangat mudah di serap peserta didik

6. Apakah banyak metode yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab:

Iya, banyak metode yang digunakan di RA Ikhwanul Muslimin ini misalnya: Metode ceramah, Metode tanya jawab, Metode Latihan, Metode diskusi, metode demokrasi dan metode lainnya.

7. Apa saja media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab: Media yang digunakan untuk anak bisanya media buku bergambar, poster, audio visual yaitu televisi, kartu huruf abjad bergambar.

8. Bagaimana indikator pencapaian perkembangan bahasa anak?

Jawab:

Sangat baik, diantara lain yaitu

- a) Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kognitif.
- b) Dapat menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama.
- c) Dapat berkomunikasi secara lisan, memiliki perbedaharaan serta simbol-simbol untuk persiapan untuk membaca, menulis, dan berhitung.
- d) Menyusun kalimat sederhana dalam standar langkah.
- e) Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengok spisikan pada orang lain.
- f) Melanjutkan sebagaimana dongeng yang telah di perengarkan.

9. Apakah guru sering menyuru anak untuk menceritakan kembali cerita yang ibu guru ceritakan?

Jawab: sering dilakukan dalam kelas ketika guru melakukan cerita atau pun hal yang ditanyak kepada anak akan menceritakan kejadian yang ia alami.

10. Strategi apa yang digunakan ibu ketika ada anak yang masih susah untuk membaca?

Jawab:

- a) Bersabar dan tetap membuat anak senang.
- b) Menggunakan strategi lihat kata dan ucapkan kata.
- c) Mengajar anak membaca buku cerita
- d) Memanfaatkan kecanggihan teknologi
- e) Mengajak anak untuk bermain mengenal huruf
- f) Lakukan permainan kota waktu dirumah tempat di perjalanan

11. Langkah-langkah apa saja yang ibu guru lakukan dalam membuat anak tidak bosan untuk selalu melatih bahasanya?

Jawab:

- 1) Membuat media yang menarik

- 2) Belajar sambil bermain
- 3) Adakan kegiatan outdoor
- 4) Memberikan reword kepada anak yang menjawab dengan benar
- 5) Belajar sambil bernyanyi dan mendengar
- 6) Menghapalkan kata sambil bertepuk tangan
- 7) Bergambar mewarnai serambi belajar

12. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru dalam melatih anak untuk berbicara tidak terbata-bata atau sulit untuk mengatakan "R"?

Jawab:

Setiap hari guru melatih bicara anak untuk mengucapkan kata-kata yang menggunakan R sehingga anak menjadi terbiasa dan dapat mengatakan R dengan jelas dan baik.

13. Apakah tahapan perkembangan bahasa anak akan di catat perhari atau setiap kegiatan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab: setiap hari akan dilakukan.

14. Apakah ketika anak masuk ke RA memiliki persyaratan teks membaca atau abjad?

Jawab: Tidak

Hasil Wawancara Dengan Guru Di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Riska Novrizira Hasibuan S.Pd

Jabatan : Guru Pendamping

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Agustus 2021

B. PERNYATAAN

1. Bagaimana perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Ikhwanul Muslimin?

Jawab:

Menurut saya, perkembangan bahasa anak saat ini sudah dikatakan berkembang dengan baik, walaupun pengajarannya masih dilakukan dengan bertahap dan pelan-pelan pada anak, supaya anak lebih mudah paham terlebih dalam lingkup kosa kata yang diucapkan anak menyangkut warna, bentuk, rasa, bau, keindahan, suhu dan lainnya.

2. Bagaimana strategi guru dalam mengembangkan karakteristik bahasa anak?

Jawab:

Dengan mengingat permainan, mendengarkan cerita yang sama yang diulang, menggabungkan kata-kata dan kalimat dari awal diskusi ke diskusi selanjutnya dengan buku yang sama, menunjukkan dan memberikan nama hewan-hewan yang berbeda.

3. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun?

Jawab:

Mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan bermain peran makro, menyediakan fasilitas sesuai tema yang akan di butuhkan, guru akan mengarahkan dan mengatur jalannya proses bermain peran, mendidik anak sehingga diperoleh hasil anak berbahasa yang baik dan benar.

4. Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab:

Dalam menerapkan strategi pembelajaran yang akan digunakan haruslah menyiapkan kegiatan-kegiatan yang dapat membantu meningkatkan kemampuan bahasa anak, dan kita sebagai guru harus memiliki perencanaan yang efektif, karena dengan perencanaan yang efektif itu dapat membantu kita untuk melihat perkembangan yang terjadi pada anak tersebut.

5. Mengapa guru menerapkan strategi pelaksanaan pembelajaran yang demikian dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab: karena strategi yang digunakan itu secara langsung dan menggunakan metode-metode yang dapat mendukung kemajuan kemampuan bahasa anak agar lebih baik dan cepat di cerna oleh anak-anak. Misalnya guru akan menggunakan metode tanya jawab guru akan bertanya kepada murid sebelum pulang, apa saja yang sudah di pelajari hari ini dan anak akan menjawabnya sambil melatih ingatan anak.

6. Apakah banyak metode yang diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab:

Ada beberapa metode yang kita gunakan:

- a. Metode cerita bergambar
- b. Metode bermain
- c. Metode bercakap-cakap
- d. Dan metode bercerita

7. Apa saja media yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab:

Media yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak adalah dengan buku dan gambar.

8. Bagaimana indikator pencapaian perkembangan bahasa anak?

Jawab:

Pencapaian indikator perkembangan bahasa anak sangat baik sekali, karena anak-anak tersebut dapat menyebutkan warna/kelompok gambar yang sama, dapat berkomunikasi dengan gurunya, temannya, orang tuanya dengan baik.

9. Apakah guru sering menyuru anak untuk menceritakan kembali cerita yang ibu guru ceritakan?

Jawab: Iya, Sering.

10. Strategi apa yang digunakan ibu ketika ada anak yang masih susah untuk membaca?

Jawab:

Ketika ada anak yang tidak bisa membaca langkah pertama adalah guru harus sabar, menggunakan strategi yang dapat memicu anak untuk bisa cepat membaca, mengajak anak untuk bermain huruf gambar/puzzle.

11. Langkah-langkah apa saja yang ibu guru lakukan dalam membuat anak tidak bosan untuk selalu melatih bahasanya?

Jawab:

Langkah yang guru lakukan agar anak tidak bosan melatih bahasanya adalah dengan membuat media yang menarik perhatian anak, belajar sambil bermain, melakukan kegiatan/lomba diluar belajar dan belajar sambil bernyanyi.

12. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru dalam melatih anak untuk berbicara tidak terbata-bata atau sulit untuk mengatakan "R"?

Jawab:

Melatih anak setiap hari bagi mereka yang belum mampu mengucapkan huruf "R"

13. Apakah tahapan perkembangan bahasa anak akan di catat perhari atau setiap kegiatan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak?

Jawab: Setiap Hari

14. Apakah ketika anak masuk ke RA memiliki persyaratan teks membaca atau abjad?

Jawab: Tidak

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI

A. Reduksi Data

Hari/Tanggal : Senin, 02 Agustus 2021

Jam : 08:00-11:00 WIB

Observasi : I



Deskriptif	Catatan	Kesimpulan
Guru yang bertugas di hari senin akan menunggu murid didepan gerbang untuk memeriksa suhu badan yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah, setelah pukul 08:00 Wib guru piket akan membunyikan bel masuk, guru-guru akan menyiapkan anak untuk berbaris didepan halaman sekolah, satu atau dua guru yang akan memberikan arahan pada anak-anak yang sedang baris, lalu mengucapkan salam, bernyanyi dan membaca iqrar santri dengan dipandu oleh guru. Kemudian anak akan diajak unuk Tanya jawab sebelum masuk ke kelas masing-masing. Guru-guru akan berbaris agar anak sebelum masuk kelas menyalam guru, setelah itu guru masuk dan wali kelas akan mengajak anak-anak untuk diam dan mengangkat tangannya untuk berdoa, lalu setelah berdoa guru akan menanyakan kabar anak, sudah makan belum, sudah siap mengerjakan Pr, siapa hari ini menabung. Setelah itu guru akan mengajak anak untuk bernyanyi	Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan	Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan

bersama-sama untuk mengenal anggota keluarga dengan menggunakan media gambar, lalu guru akan mengajarkan mengenal huruf abjad yang sudah ada ditempel di dinding kelas mengajak anak untuk bersama-sama untuk mengenal abjad secara berulang-ulang. Lalu satu persatu anak maju kedepan untuk di cobak menyebutkannya. Setelah itu guru akan menyuruh anak-anak untuk mengeluarkan buku majalah 01 untuk membuat huruf abjad D (Domba), guru akan memperlihatkan cara menulis huruf D di papan tulis. Pada jam 09:30 wib guru akan menyuruh anak untuk mengambil bekal masing-masing lalu pergi keluar untuk mencuci tangan setelah itu berdoa mau makan dan begitu juga setelah selesai makan, anak-anak yang siap makan akan istirahat sampai jam 10:00 wib bel akan berbunyi dan setelah masuk kekelas anak diajak bernyanyi lagi. Kemudian guru akan memulangkan buku tugas yang tadi di kumpul dan di dalam buku itu sudah ada tulisana yang dibuat oleh guru, guru akan menyuruh anak membuka buku kemudian memperhatikan papan tulis untuk diberikan contoh cara penulisannya. Anak yang sudah siap mengerjakan deluan akan diberikan tepuk tangan, setelah itu guru akan memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah, sebelum pulang anak akan disuruh mengambil tempat bekal untuk dimasukkan di tas dan kemudian anak-anak akan disuruh duduk rapi dan do'a mau pulang barisan yang rapi akan pulang duan, Setelah murid pulang guru akan membersihkan kelasnya dan tidak lupa menulis apa saja kegiatan untuk besok.

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Agustus 2021

Jam : 08:00-11:00 WIB

Observasi : II

Deskripsi	Catatan	Kesimpulan
<p>Guru yang bertugas di hari selasa akan menunggu murid didepan gerbang untuk memeriksa suhu badan yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah, setelah pukul 08:00 Wib guru piket akan membunyikan bel masuk, guru-guru akan menyiapkan anak untuk berbaris didepan halaman sekolah, satu atau dua guru yang akan memberikan arahan pada anak-anak yang sedang baris, lalu mengucapkan salam, bernyanyi dan membaca iqrar santri dengan dipandu oleh guru. Kemudian anak akan diajak unuk Tanya jawab sebelum masuk ke kelas masing-masing. Guru-guru akan berbaris agar anak sebelum masuk kelas menyalam guru, setelah itu guru masuk dan wali kelas akan mengajak anak-anak untuk diam dan mengangkat tangannya untuk berdoa, lalu setelah berdoa guru akan menanyakan kabar anak, sudah makan belum, sudah siap mengerjain Pr, siapa hari ini menabung. Setelah itu guru akan mengajak anak untuk bernyanyi bersama-sama mengenal huruf hijaiyah dengan menggunakan media gambar yang ada di dinding kelas, lalu guru akan mengajarkan mengenal huruf abjad yang sudah ada ditempel di dinding lalu</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan</p>

mengajakkan anak untuk bersama-sama untuk mengenal abjad secara berulang-ulang. Lalu anak perempuan semuanya maju untuk membacanya dengan sama-sama dan kemudian satu persatu anak akan di tunjuk untuk menjawab huruf apa yang guru tunjuk, Begitu juga untuk anak laki-laki. Kemudian anak-anak akan disuruh untuk mengeluarkan pensil dan penghapus dan anak semua memperhatikan papan tulis untuk melihat apa yang akan ditulis, dan sebagian anak akan melakukan baca iqrok dengan bergantian. Pada jam 09:30 guru akan menyuruh anak-anak untuk mengambil bekalnya lalu anak disuruh mencuci tangan diluar kemudian masuk dan membaca doa mau makan, guru akan mendatangi anak-anak yang sedang makan untuk menanyakan apa isi bekalnya ketika guru menemukan anak memakan indomie guru akan memberikan nasehat kepada anak untuk tidak sering memakan indomie. Setelah itu anak-anak akan membaca doa selesai makan dan anak akan di perbolehkan untuk main diluar untuk bermain, pada jam 10:00 bel akan berbunyi tanda semua murid akan masuk kekelas masing-masing untuk belajar anak akan suruh ikut bernyanyi-nyanyi sambil menggerakkan tubuhnya, setelah itu guru akan membagikan buku tugas yang sudah di berikan nilai dan tugas di dalam bukunya, guru akan menyuruh anak membuka bukunya dan memperhatikan papan tulis agar bisa pantai menulisnya. Sebelum pulang anak-anak akan disuruh untuk mengambil tempat bekalnya untuk disimpan lalu periksa barang-barang miliknya sudah ada

<p>semua di tas. Guru akan memberikan pertanyaan Gimana perasaan hari ini, pelajaran hari ini dan bernyanyi sama-sama lalu berdoa dan guru akan memilih siapa yang rapi dan diam akan pulang deluan.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Agustus 2021

Jam : 08:00-11:00 WIB

Observasi : III

Deksripsi	Catatan	Kesimpulan
<p>Guru yang bertugas di hari rabu akan menunggu murid didepan gerbang untuk memeriksa suhu badan yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah, setelah pukul 08:00 Wib guru piket akan membunyikan bel masuk, guru-guru akan menyiapkan anak untuk berbaris didepan halaman sekolah, satu atau dua guru yang akan memberikan arahan pada anak-anak yang sedang baris, lalu mengucapkan salam, bernyanyi dan membaca iqrar santri dengan dipandu oleh guru. Kemudian anak akan diajak unuk Tanya jawab sebelum masuk ke kelas masing-masing. Guru-guru akan</p>	<p>Berbaris Menyapa Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Mengenal abjad Berulang-ulang</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan</p>

<p>berbaris agar anak sebelum masuk kelas menyalam guru, setelah itu guru masuk dan wali kelas akan mengajak anak-anak untuk diam dan mengangkat tangannya untuk berdoa, lalu setelah berdoa guru akan menanyakan kabar anak, sudah makan belum, sudah siap mengerjakan Pr, siapa hari ini menabung. Setelah itu guru akan mengajak anak untuk bernyanyi bersama-sama untuk mengenal anggota keluarga dengan menggunakan media gambar, lalu guru akan mengajarkan mengenal huruf abjad yang sudah ada ditempel di dinding kelas mengajak anak untuk bersama-sama untuk mengenal abjad secara berulang-ulang. Lalu satu persatu anak maju kedepan untuk di cobak menyebutkannya.</p>	Tanyak Jawab Latihan	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

Hari/Tanggal : Kamis, 05 Agustus 2021

Jam : 08:00-11:00 WIB

Observasi : IV

Deksripsi	Catatan	Kesimpulan
<p>Guru yang bertugas di hari kamis akan menunggu murid didepan gerbang untuk memeriksa suhu badan yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah, setelah pukul 08:00 Wib guru piket akan membunyikan bel masuk, guru-guru akan menyiapkan anak untuk berbaris didepan halaman sekolah, satu atau dua guru yang akan memberikan arahan pada anak-anak yang sedang baris, lalu mengucapkan salam, bernyanyi dan membaca iqrar santri dengan dipandu oleh guru. Kemudian anak akan diajak unuk Tanya jawab sebelum masuk ke kelas masing-masing. Guru-guru akan berbaris agar anak sebelum masuk kelas menyalam guru, setelah itu guru masuk dan wali kelas akan mengajak anak-anak untuk diam dan mengangkat tangannya untuk berdoa, lalu setelah berdoa guru akan menanyakan kabar anak, sudah makan belum, sudah siap mengerjain Pr, siapa hari ini menabung. Setelah itu guru akan mengajak anak untuk bernyanyi bersama-sama untuk mengenal anggota keluarga dengan menggunakan media gambar, lalu guru akan mengajarkan mengenal huruf abjad yang sudah ada ditempel di dinding kelu mengajak anak untuk bersama-sama untuk mengenal</p>	<p>Berbaris Menyapa Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Menenal anggota keluarga dan abjad Tanyak Jawab Latihan</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan</p>

<p>abjad secara berulang-ulang. Lalu satu persatu anak maju kedepan untuk di cobak menyebutkannya.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Hari/Tanggal : Jum'at, 06 Agustus 2021

Jam : 08:00-11:00 WIB

Observasi : V

Deksripsi	Catatan	Kesimpulan
<p>Guru yang bertugas di hari jum'at akan menunggu murid didepan gerbang untuk memeriksa suhu badan yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah, setelah pukul 08:00 Wib guru piket akan membunyikan bel masuk, guru-guru akan menyiapkan anak untuk berbaris didepan halaman sekolah, semua guru akan berada di depan untuk mengikuti gerakan olahraga yang dilakukan, setelah siap berolahraga guru akan memberikan stimulus untuk memberikan arahan untuk saling kusuk-kusuan dan guru akan memberikan kegiatan setelah olahraga, dihari jum'at semua murid akan belajar di luar, pada jum'at ini anak-anak diajarkan</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Buah-Buahan Tanyak Jawab Latihan</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan</p>

<p>untuk membuat jeruk peras, setelah semua anak sudah mendapatkan giliran guru akan menyuruh anak-anak untuk mengambil bekalnya di dalam kelas untuk dibawa keluar untuk makan bersama dilapangan sekolah. Setelah makan jam istirahat berbunyi maka anak-anak akan main-main bersama-sama setelah itu guru akan membunyikan bel lagi untuk masuk ke kelas masing-masing untuk belajar sebentar untuk mendalami apa saja yang tadi dilakukan diluar tadi dan guru akan mengenalkan nama-nama buah-buahan kepada anak, tidak lama kemudian anak-anak akan pulang gurupun akan mengajak anak untuk bernyanyi dan mengingatkan besok masuk untuk mengikuti ekskul sekolah.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Hari/Tanggal : Sabtu, 07 Agustus 2021

Jam : 08:00-10:30 WIB

Observasi : VI

Deksripsi	Catatan	Kesimpulan
<p>Guru yang bertugas di hari sabtu akan menunggu murid didepan gerbang untuk memeriksa suhu badan yang akan masuk ke dalam lingkungan sekolah, setelah pukul 08:00 Wib guru piket akan membunyikan bel masuk, guru-guru akan menyiapkan anak untuk berbaris didepan halaman sekolah, satu atau dua guru yang akan memberikan arahan pada anak-anak yang sedang baris, lalu mengucapkan salam, bernyanyi dan membaca iqrar santri dengan dipandu oleh guru. Kemudian anak akan diajak unuk Tanya jawab sebelum masuk ke kelas masing-masing sesuai dengan ekskul masing-masing ada yang tahfis, menari, dan menggambar anak-anak diberikan dua ekskul yang dipilihkan orang tuanya, setelah satu jam waktunya anak-anak untuk istirahat diluar setelah itu anak-anak akan masuk keruangan kelas ekskul gelombang keduanya sampai bel berbunyi lalu anak akan pulang.</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan</p>	<p>Mengucap Salam Berdoa Bernyanyi Tanyak Jawab Latihan</p>

Lampiran 4

Mengajak Anak Untuk Mengikuti Bacaan Di Papan Tulis



Guru Akan Menunjuk Satu-Satu Untuk Membaca



Menyebutkan Nama Anggota Tubuh Yang Ada



Murid Mengenal Huruf



Murid Sedang Membaca



Anak Akan Ditunjuk Satu Persatu Untuk Membaca Yang Di Tunjuk



Melakukan Berdiskusi Sama



Kegiatan Dihari Jum'at Membuat Jeruk Peras



Guru-Guru Ra 1 Usia 4-5 Tahun Dan Ra 2 Usia 5-6 Tahun



Pemberian Bingkisan Kepada Bapak Kepala Sekolah



Foto Bersama Guru dan Murid RA Ikhwanul Muslimin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-12133/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2021

22 Juni 2021

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Yayasan Pendidikan Ikhwanul Muslimin

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sri Wahyuni Lubis
NIM : 0308173162
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 Februari 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JALAN LETDA SUJONO GG DAULAY NO 15

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Batang Kuis Medan No.17 B, Hutannya, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20371, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***STRATEGI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN.***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juni 2021
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



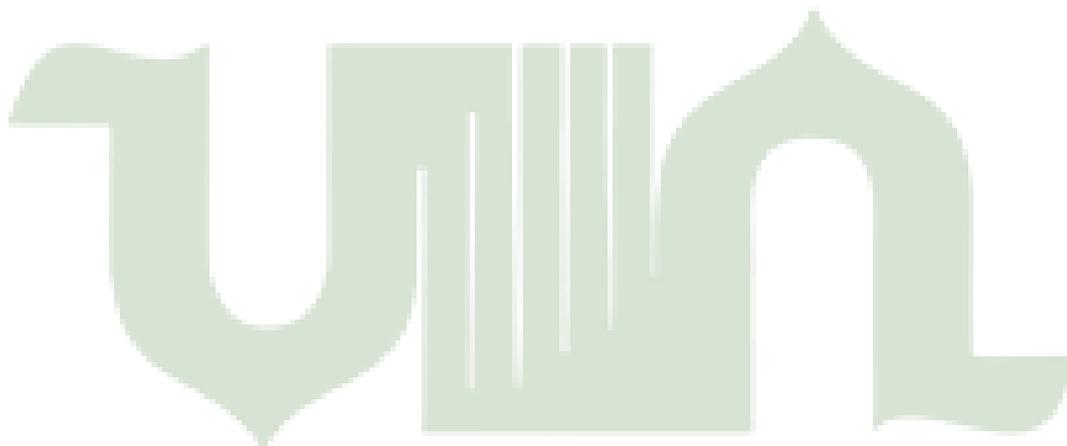
Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6

**YAYASAN PENDIDIKAN IKHWANUL MUSLIMIN II**
RA IKHWANUL MUSLIMIN
BANDAR KLIPPA - PERCUT SEI TUAN - DELI SERDANG

SEKRETARIAT : JL. MEDAN BT. KUIS NO. 17 B TELP/HP. 08126539481 KODE POS 20371

SURAT KETERANGAN
NO: 01/SKR/RA-IM/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUPRIADI, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala Raudhatul Athfal

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : SRI WAHYUNI LUBIS
NIM : 0308173162
Jabatan : Mahasiswa
Tempat, tanggal lahir : Medan, 26 Februari 1999
Semester/Jurusan : VIII/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan pelaksanaan riset di RA Ikhwanul Muslimin pada 4 Agustus 2021 s/d 13 September 2021 guna memperoleh informasi atau keterangan dan data-data yang berhubungan dengan skripsi yang berjudul ***“STRATEGI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN”***

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Percut Sei Tuan, 20 September 2021
Kepala RA Ikhwanul Muslimin


SUPRIADI, S.Pd.I



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Sri Wahyuni Lubis
Tempat/tgl. Lahir : Medan, 26 Februari 1999
Nim : 0308173162
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/Pendidikan Islam
Anak Usia Dini
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak Ke/ dari : 1/2
Nama Ayah : Ahmad Ridoan
Nama Ibu : Dewarni Nasution
Email : sriwahyuni260299@gmail.com

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Bengkel Las
Ibu : Ibu Rumah Tangga
No. Hp : 081376778536
Alamat Rumah : Jalan Letda Sujono Gg Daulay No. 15

B. Data Pendidikan

1. TK : TK Nur Hayatin
2. Sekolah Dasar : SD Negeri 064037 Medan
3. Sekolah Menengah Pertama : SMP Swasta Al Hidayah Medan
4. Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 6 Medan
5. Perguruan Tinggi : UIN-SU Medan