

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada Ra Ikhwanul Muslim Kecamatan Percut Sei Tuan, pelaksanaan proses pembelajaran guru terkait peningkatan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di Ra Ikhwanul Muslim Kecamatan Percut Sei Kabupaten Tuan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. :

- 1) Perkembangan bahasa anak di RA Ikhwanul Muslimah berjalan dengan baik, karena pada awal pembelajaran setiap hari mereka melakukan tanya jawab, kosa kata dan partisipasi guru untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak dengan membiasakannya di kelas. kelas. anak untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak, dan mereka juga diajak bernyanyi bersama. Ketika mereka pulang, guru memberi anak-anak teka-teki pulang untuk meninjau tugas yang mereka lakukan sebelumnya saat belajar. .
- 2) Strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak oleh guru RA Ikhwanul Muslimin yaitu Dalam strategi inisiasi, di mana pembelajarannya terstruktur, dan dalam pengembangan karakteristik bahasa anak, ada beberapa opsi yang diterapkan guru, yaitu: Partisipasi, menyanyi, tanya jawab, memberi tugas dan membiasakan apa yang dikerjakan setiap hari. Anak-anak akan belajar huruf abjad, warna, bau, rasa, bentuk dan banyak lagi Misalnya anak akan membuat huruf “d” guru akan mengajarin anak di awal in dengan buat garis lurus kemudian buat setengah lingkaran di depan garis lurus nya, guru akan mengatakan huruf “d” itu domba maka anak akan dapat mengucapkan kata domba ketika mereka menulisnya dan akan berkata pada kawannya itu d domba.
- 3) Proses pelaksanaan Pembelajaran guru untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun dilakukan oleh guru sesuai tahapan yang ada, dan anak tidak lepas dari perkembangan bahasanya. dilakukan langkah demi langkah. Guru melakukan kegiatan sederhana. Misalnya, guru mendorong anak untuk berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan tentang demokrasi. Strategi yang diberikan guru secara perlahan dievaluasi oleh anak agar anak tidak terbebani dan lebih mudah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak secara tepat dan akurat..

B. Saran

Setelah memperhatikan kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian diatas, maka disarankan:

1. Bekerjasama dengan pihak sekolah khususnya kepala sekolah dan guru dalam mengawal strategi proses penyampaian pembelajaran guru untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak RA Iqwanul Muslim usia 5-6 tahun;.
2. Bagi guru, sebagai juru bahasa dan pendidik dalam proses peningkatan kemampuan bahasa anak dapat menggunakan sumber daya visual untuk mengoptimalkan strategi peningkatan kemampuan bahasa anak, boneka jari, audio visual dan alat permainan edukatif lainnya.
3. Bagi orang tua, diharapkan untuk lebih memperhatikan putra putri dalam belajar dirumah lebih diarahkan dan mengajarin anak-anak untuk berbahasa dengan melakukan tanya jawab, menceritakan dongeng dan lainnya.
4. Peneliti menyadari banyak keterbatasan mengenai rumusan masalah, waktu pengumpulan data, keterbatasan teknik pengumpulan data, kurangnya pengetahuan analisis data, dan keterbatasan dalam pembuatan alat penelitian. Diharapkan penelitian selanjutnya akan lebih meningkatkan dan memperdalam penelitian ini.