



**STRATEGI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI RA IKHWANUL MUSLIMIN KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.*

**OLEH:**

**SRI WAHYUNI LUBIS**

**NIM. 0308173162**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATRA UTARA MEDAN**

**2021**



**STRATEGI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI RA IKHWANUL MUSLIMIN KECAMATAN PERCUT SEI TUAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidika (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.*

**OLEH:**

**SRI WAHYUNI LUBIS**

**NIM. 0308173162**

**Pembimbing I**

**Dra. Arlina, M. Pd.**  
NIP. 19680607 199603 2 001

**Pembimbing II**

**Sri Wahyuni, S. Psi, M. Psi**  
NIP. 19740621 201411 2 002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATRA UTARA MEDAN**

**2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp 6622925, Medan 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "STRATEGI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA IKHWANUL MUSLIMIN KECAMATAN PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2021/2022" Yang disusun SRI WAHYUNI LUBIS yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**09 Februari 2022 M**

**8 Rajab 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pantia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Ketua

Sekretaris

Dr. Muhammad Basri, M.A  
NIP.197704262005011004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
NIP.198908312015031006

Anggota Penguji

1. Dra. Arlina, M.Pd  
NIP. 196806071996032001

2. Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi  
NIP: 197406212014112002

3. Dr. Khadijah, M.Ag  
NIP.196503272000032001

4. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag  
NIP.197411112007102002

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004







**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V telp. 6615-683- 662292, Fax. 6615-683 Medan Estate 20731

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

**NAMA** : SRI WAHYUNI LUBIS  
**NIM** : 0309173162  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
**TANGGAL SIDANG** : 09 FEBRUARI 2022  
**JUDUL SKRIPSI** : STRATEGI PROSES PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Dra. Arlina, MPd		
2.	Sri Wahyuni, S.Psi, MPsi	1. Rapiakan daftar pustaka ikuti pedomannya	
3.	Dr. Khadijah, MAg	1. Memperbaiki jarak penulisan skripsi 2. Menyesuaikan daftar isi dengan isi	
4	Dr. Humaidah Br. Hasibuan, ML Ag	1. Rapiakan Penulisan	

**PANITIA UJIAN MUNAQSAH**  
Sekretaris

  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198909312015031006



Nomor : Istimewah

Lamp : -

Hal : Skripsi

Medan, 14 Desember 2021

kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN-SU Medan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Sri Wahyuni Lubis**

Nim : **0308173162**

Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Judul : **Strategi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan.**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah skripsi fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

**Pembimbing I**



**Dra. Arlina, M. Pd.**

**NIP. 19680607 199603 2 001**

**Pembimbing II**



**Sri Wahyuni, S. Psi., M. Psi.**

**NIP. 19740621 201411 2 002**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama** : Sri Wahyuni Lubis  
**Nim** : 0308173162  
**Jurusan/Prodi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
**Judul** : Strategi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Guru  
Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak  
Usia 5-6 Tahun Di RA Ikhwanul Muslimin  
Kecamatan Precut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 14 Desember 2021

Yang membuat pernyataan


**Sri Wahyuni Lubis**

**NIM. 0308173162**

## ABSTRAK



**Nama** : Sri Wahyuni Lubis  
**NIM** : 0308173162  
**Jurusan** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Dra. Arlina, M.Pd  
**Pembimbing II** : Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi  
**Judul** : Strategi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan.

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Meningkatkan kemampuan bahasa anak, 2) Proses pelaksanaan pembelajaran guru, 3) Mengaplikasikan strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak dengan cepat dan baik di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan.

Penelitian ini dilaksanakan di RA Ikhwanul Muslimin. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan: kepala sekolah dan guru. Data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) strategi guru dalam pembelajaran menggunakan PERMENDIK no. 146 tahun 2014 secara acuan yang disesuaikan kurikulum RA, 2) Guru meningkatkan kemampuan bahasa anak, 3) Masih banyak sarana dan prasarana yang harus dilengkapi untuk meningkatkan bahasa anak dan kurangnya motivasi dari kepala sekolah kepada guru untuk menggunakan metode dan membuat media pembelajaran. Jadi strategi pembelajar yang digunakan guru sebenarnya sudah berkembang sesuai harapan tetapi belum maksimal.

***Kata Kunci: Strategi Guru, Kemampuan Bahasa Anak***

Diketahui oleh  
Pembimbing Skripsi I

**Dra. Arlina, M.Pd**  
NIP. 19680607 199603 2 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat dan rahmatnya kepada kita semua sebagai makhluknya yang lemah. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis.

Shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Sebagai pembawa panji islam penerang hati umat insani. Seiring dengan berjalannya waktu, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: **“Strategi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Ikhwanul Muslimin Kecamatan Percut Sei Tuan”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami beberapa hambatan maupun kesulitan yang terkadang membuat penulis berda dititik kejenuhan dan titik kelemahan dirinya dan menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, doa, motivasi. Serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan demikian pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dan Juga Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Terkhususnya Untuk Dosen Jurusan



Pendidikan Islam Anak Usia Dini Yang Telah Memberikan Ilmu Dan Bimbingannya Kepada Penulis Selama Perkuliahan.

4. Bapak **Drs. Hadis Purba, MA** selaku Dosen Pembimbing Akademi yang selalu memberikan bimbingan ataupun arahan kepada saya selama perkuliahan dan selalu tegas dan penuh dengan lemah-lembut dalam memberikan motivasi kepada penulis yang selalu merepotkan dalam mengurus KRS dan KHS yang harus melibatkan Bapak, sehingga saya sampai pada tahapan ini untuk menyelesaikan perkuliahan.
5. Ibu **Dra. Arlina, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Skripsi I, Saya yang banyak memberikan arahan dan bimbingan serta masukan-masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu **Enny Nazrah Pulungan, M. Ag** selaku Dosen pembimbing Tahfiz, yang telah sabar menghadapi saya setiap melakukan penyeteroran hafalan surah, ibuk selalu memberikan arahan dan bimbingan yang sangat baik serta masukan-masukan dalam menyelesaikan setoran Tahfiz saya.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalankan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
9. Bapak **Supriadi, S.Pd.I** selaku Kepala Sekolah RA Ikhwanul Muslimin, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang beserta seluruh umi-umi terkhususnya kelas Umi **Diana**, Umi **Riska** dan Peserta Didik RA-2, terimakasih telah membantu dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian sehingga penelitian skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati ditunjukan kepada orang tua tercinta saya, terutama kepada Ayahanda **Ahmad Ridoan** dan Ibunda tercinta **Dewarni Nasution** yang telah merawat, mendidik, mengasihi, menyayangi, mencintaiku tanpa batas serta membiayai pendidikanku, juga selalu menjadikanku kekuatan dalam setiap langkah

yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan selalu mendoakanku. Sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan terimakasih kepada adik kandungku **Ardi Ansyah Lubis** yang telah memberikan bantuan dan dukungan untuk terselesaikannya skripsi ini.

11. Terimakasih kepada teman-teman seperjuanganku PIAUD-4 Stambuk 2017 dan juga kepada Sahabat-Sahabat penulis GDP Squad yang terdiri: **Ade Rosmalinda Srg, Ayu Rafika Risky, Sitta Kartika, Yustika Sari Nst, Nyimas Almi Nabihah, Homsani Nst** dan khususnya Sahabatku **Habibah Adawiyah** yang selalu saya reportkan dalam pertanyaan-pertanyaan saya dan selalu membantu segala hal serta saling memberikan semangat satu sama lain dalam menyelesaikan Studi S1 kami agar kami bisa selesai bersama.
12. Terimakasih kepada **Nia Rahmadani Nst** sebagai sahabat dari kecil yang sudah membantu dan menemani saya dalam kegiatan Seminar Proposal penulis, dan terimakasih kepada teman smp penulis **ayu pratiwi, feby ayunda, faisal dan yusuf** serta **kak rina**, telah memberikan semangat dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada kepada seluruh pihak yang ikut memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam pembuatan skripsi ini, penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan pada skripsi ini. Atas saran dan kritik sebelumnya penulis mengucapkan terimakasih. Akhirul-kalam semoga segala usaha kita dalam peningkatan mutu pendidikan mendapatkan ridho dari Allah SWT, aamiin allahumma aamiin.

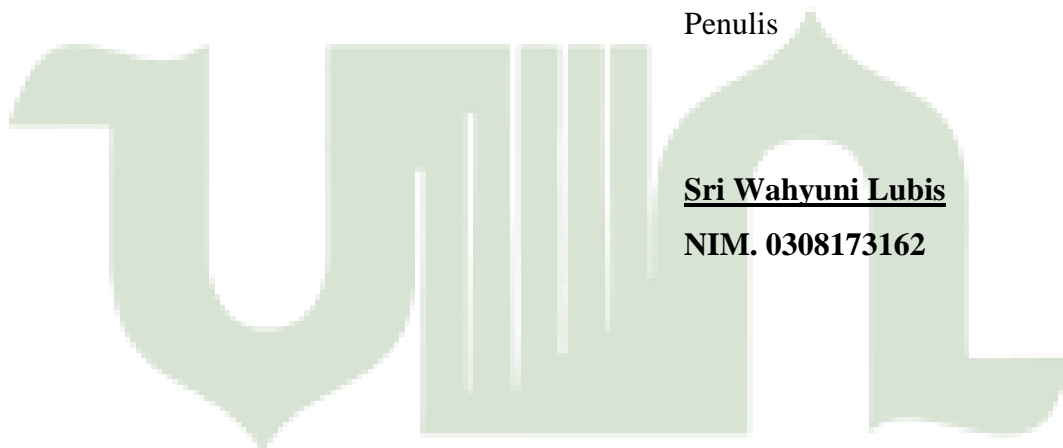


Medan, 21 Januari 2022

Penulis

**Sri Wahyuni Lubis**

**NIM. 0308173162**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Strategi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Guru Paud.....	6
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Paud.....	6
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran Aktif Paud.....	8
3. Macam-Macam Media Pembelajaran Aud.....	9
4. Metode Pembelajaran Paud.....	12
5. Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran Guru .....	15
6. Tujuan Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	27
7. Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	27
B. Kemampuan Bahasa Anak .....	29
1. Pengertian Bahasa Anak.....	29
2. Perkembangan Bahasa Anak.....	31
3. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak .....	32
4. Tujuan Dan Fungsi Bahasa Pada Anak.....	33
5. Tahap Perkembangan Bahasa Anak.....	34
C. Penelitian Relevan.....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian .....	39
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	39
C. Data Dan Sumber Data.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
1. Letak Geografis RA Ikhwanul Muslimin .....	46
2. Profil RA Ikhwanul Muslimin.....	47
3. Sejarah Singkat RA Ikhwanul Muslimin.....	48
4. Visi Dan Misi RA Ikhwanul Muslimin .....	48
5. Kurikulum.....	49
6. Proses Belajar Dan Pembelajaran Sekolah.....	49
7. Kondisi Guru Di RA Ikhwanul Muslimin .....	50
8. Keadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah .....	50
9. Jumlah Peserta Didik Sekolah.....	56
10. Struktur Organisasi Sekolah.....	56
B. Temuan Khusus.....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR GAMBAR

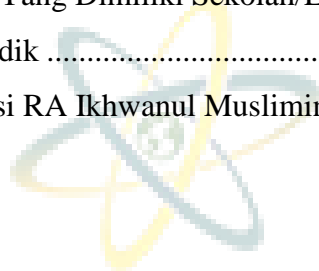
Gambar 4.1 Halaman Sekolah RA Ikhwanul Muslimin .....	46
Gambar 4.2 Sekolah RA ikhwanul Muslimin .....	47
Gambar 4.3 Visi dan Misi .....	49
Gambar 4.4 Sarana dan Prasarana RA Ikhwanul Muslimin .....	52
Gambar 4.5 Struktur Organisasi RA Ikhwanul Muslimin .....	57



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Contoh Program Semester I .....	17
Tabel 4.1 Profil.....	47
Tabel 4.2 Kondisi Tenaga Kependidikan Ra Ikhwanul Muslimin.....	50
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana RA Ikhwanul Muslimin .....	50
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	52
Tabel 4.5 Jumlah Prasarana Yang Dimiliki Sekolah/Lembaga .....	55
Tabel 4.6 Jumlah Peserta Didik .....	56
Tabel 4.7 Struktur Organisasi RA Ikhwanul Muslimin .....	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	74
Lampiran 2 .....	80
Lampiran 3 .....	88
Lampiran 4 .....	98
Lampiran 5 .....	102
Lampiran 6 .....	103



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN