

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

---

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

- 5.1.1 Media pembelajaran video scribe pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang, berada pada kategori sedang dengan memiliki nilai rata-rata hitung ( $X$ ) sebesar 57,50. Selain itu, dari hasil penyebaran angket kepada 28 siswa (responden) menunjukkan bahwa, 18% (5 siswa) berada pada kategori rendah, 29% (8 siswa) berada pada kategori kurang, 36% (10 siswa) berada pada kategori sedang, dan 18% (5 siswa) berada pada kategori tinggi.
- 5.1.2 Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang, berada pada kategori sedang dengan memiliki nilai rata-rata hitung ( $Y$ ) sebesar 64,54. Selain itu, dari hasil penyebaran angket kepada 28 siswa (responden) menunjukkan bahwa, 7% (2 siswa) berada pada kategori rendah, 29% (8 siswa) berada pada kategori kurang, 25% (7 siswa) berada pada kategori sedang, dan 39% (11 siswa) berada pada kategori tinggi.
- 5.1.3 Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, yaitu uji hipotesis *korelasi product moment* menunjukkan bahwa  $t_{hitung} 39,989 > 2,056 t_{tabel}$ . Hasil ini berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, atau terdapat pengaruh yang signifikan media pembelajaran video scribe terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang, dengan korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi yaitu 98,40%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Hamparan Perak, yaitu:

---

### 5.2.1 Bagi sekolah

Dengan dilakukan penelitian di lokasi ini, diharapkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti berguna bagi sekolah. Dimana bisa menjadi tolak ukur bagi sekolah untuk lebih memaksimalkan penggunaan media pembelajaran video scribe yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, terkhususnya pada mata pelajaran PAI.

### 5.2.2 Bagi guru

Sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. selain itu, diharapkan penelitian ini menjadi tolak ukur guru dalam menghadirkan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, serta dapat menimbulkan keaktifan interaksi antara guru dan siswa.

### 5.2.3 Bagi siswa

Dengan dilakukannya penelitian ini, diharapkan pada diri siswa timbul motivasi belajar yang tinggi. Selain itu, siswa juga harus termotivasi dan semangat dalam belajar, serta sebagai suatu cara untuk memotivasi diri siswa dalam belajar untuk meraih cita-cita di masa akan datang.