

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil pembahasan temuan penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada mata pelajaran Matematika materi Bangun Datar pada kelas IV MIS Az Zuhri Tanjung Morawa masih tergolong rendah yaitu nilai rata-rata 43,5 siswa yang tuntas mencapai KKM sebanyak 5 ( 22,72%, sedangkan jumlah siswa yang tidak tuntas adalah 25 siswa ( 72,22 %).
2. Penerapan model Problem Based Learning (PBL) Pada pembelajaran Matematika materi Bangun Datar di Kelas IV MIS Az Zuhri Tanjung Morawa dilakukan dalam 2 siklus dan hasil pengumpulan data melalui tes, wawancara dan observasi, nilai rata-rata yang di peroleh siswa pada saat penerapan 67,66% dengan ketuntasan klasikal 23,33 dengan jumlah 11 siswa tuntas. Untuk itu perlu ditentukan tindakan berikutnya.
3. Hasil belajar siswa setelah menggunakan model Problem Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Matematika materi bangun datar kelas IV MIS Az Zuhri Tanjung Morawa dapat dikatakan peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada pra siklus dimana nilai ketuntasan klasikal 76,66 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran

Matematika materi bangun datar MIS Az Zuhri Tanjung Morawa sehingga tidak perlu dilakukan pada tindakan berikutnya.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ada beberapa cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa antara lain:

1. hasil penelitian ini bias digunakan sebagai sumber penelitian selanjutnya dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. bagi guru SD dan MI di harapkan lebih dalam memilih dan menerapkan model dalam proses pembelajaran yang sesuai agar dapat menarik minat siswa untuk belajar.
3. bagi siswa sendiri agar lebih dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran.

