



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA
POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DI KELAS IV MIS AZ ZUHRI
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

AFRIYANI SYAHFITRI HASIBUAN
NIM : 03.06.16.10.48

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2020



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA
POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DI KELAS IV MIS AZ ZUHRI
TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

AFRIYANI SYAHFITRI HASIBUAN
NIM : 03.06.16.10.48

PEMBIMBING PROPOSAL

Pembimbing I

Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107272007011031

Pembimbing II

Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP. 197112082007102001

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2020



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp.6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731Email:
ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DI KELAS IV MIS AZ ZUHRI TANJUNG MORAWA T.A 2020/2021” yang disusun oleh AFRIYANI SYAHFITRI HASIBUAN yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

9 Maret 2021 M
25 Rajab 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710727007011031

2. Dr. Salminawati, S.S, MA.
NIP. 19711208200702001

2. Ramadan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

4. Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 19770808 200801 1 014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Prihal : Skripsi
Afriyani Syahfitri Hasibuan

Medan, 09 Maret 2021
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara Medan**

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Afriyani Syahfitri Hasibuan
NIM : 0306161048
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas IV Mis Az Zuhri Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2020/2021

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

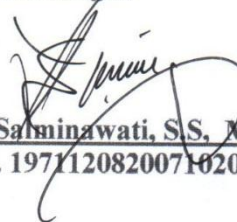
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP. 197107272007011031

Pembimbing II



Dr. Saminawati, S.S, MA.
NIP. 197112082007102001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afriyani Syahfitri Hasibuan
Nim : 0306161048
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pokok Bahasan
Bangun Datar Di Kelas IV MIS AZ Zuhri
Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2020/2021.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Batal saya terima.

Medan, 09 Maret 2021



Afriyani Syahfitri Hasibuan
Nim. 0306162149



LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : **AFRIYANI SYAHFITRI HASIBUAN**
NIM : **0306161048**
JURUSAN : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
TANGGAL SIDANG : **09 Maret 2021**
JUDUL SKRIPSI : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DI KELAS IV MIS AZ ZUHRI TANJUNG MORAWA T.A 2020/2021**

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd	Tidak ada	
2.	Dr. Salminawati, S.S, MA	Tidak ada	
3.	Ramadan Lubis, M.Pd	Tidak ada	
4.	Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd	Tidak ada	

Medan, 9 Maret 2021
PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

ABSTRAK



Nama : Afriyani Syahfitri Hasibuan
NIM : 0306161048
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Salminawati, S.S, MA
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas IV MIS Az Zuhri Tanjung Morawa

Kata Kunci: *HASIL BELAJAR DAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR*

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *Problem Based Learning (PBL)* pada mata pelajaran Matematika materi Bangun Datar 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada pelajaran Matematika materi bangun datar. 3) Untuk mengetahui respon siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada pelajaran Matematika materi bangun datar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan langkah perencanaan, tindakan, observasi, refleksi, yang merupakan beberapa tahapan siklus yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MIS Az Zuhri Tanjung Morawa dengan jumlah 30 siswa yang terdiri dari 14 siswa perempuan 16 siswa laki-laki. Pengumpulan data penelitian ini adalah menggunakan Observasi, Wawancara, dan Tes. Teknik analisis data yang digunakan teknik deskriptif persentase.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : 1) hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *problem based learning (PBL)* hanya tercapai ketuntasan klasikal 16,66 % dengan jumlah siswa yang tuntas 5 siswa. 2) Hasil belajar siswa setelah menerapkan model *problem based learning (PBL)* dapat dikatakan meningkat pada siklus I dimana hasil belajar dengan ketuntasan klasikal 36,66 % dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa. Dan pada siklus II terlihat hasil ketuntasan klasikal siswa 76,66% dengan jumlah siswa yang tuntas 23 siswa. 3) dilihat dari antusias peserta didik dalam pembelajaran, siswa aktif dan senang dengan diterapkannya model pembelajaran ini. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL) mengalami peningkatan.

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd
NIP.197107272007011031



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan proposal yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas IV MIS AZ ZUHRI TANJUNG MORAWA”** dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya salawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Perkenankanlah, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Saidurrahman, M.Ag, selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Dr. Salminawati, S.S, M.A, dan Bapak Nasrul Syukur Chaniago, S.S, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

4. Ramadhan Lubis, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.
5. Dr. Mesiono, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
6. Dr. Salminawati, S.S, M.As selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen PGMI yang telah memberikan saran dan bimbingannya, sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Medan, Oktober 2020

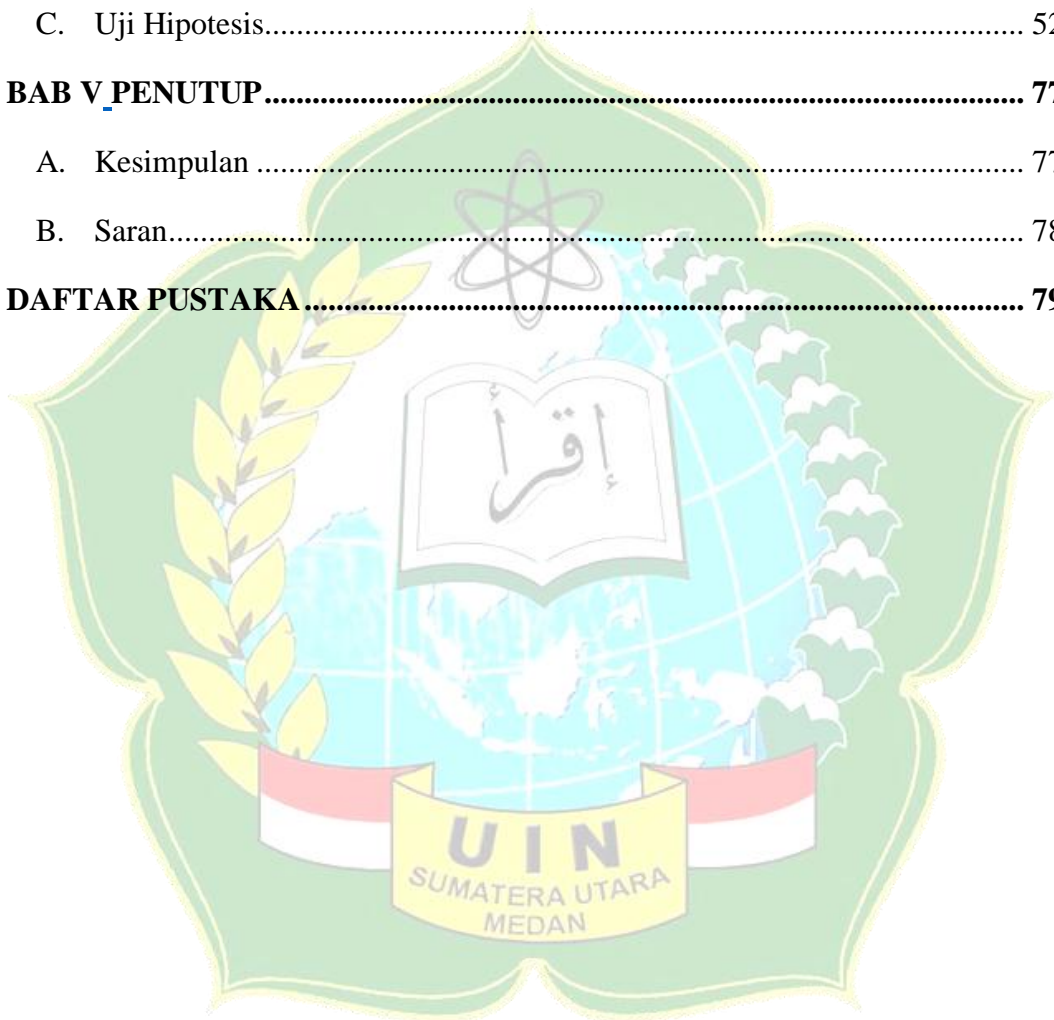
Penulis

Afriyani Syahfitri Hasibuan
NIM: 0306161048

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Karangka Teoretis	10
1. Pengertian belajar	10
2. Hasil Belajar	14
3. Model Problem Based Learning (PBL).....	18
B. Pembelajaran Matematika.....	25
C. Materi Bangun Datar.....	27
D. Penelitian Yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berpikir.....	33
F. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Prosedur Observasi.....	39

E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Paparan Data	48
B. Hasil Belajar.....	49
C. Uji Hipotesis.....	52
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keterangan Ketuntasan Hasil Belajar dan Pra Siklus	49
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus I	55
Table 4.3 lembar aktivitas mengajar guru	58
Tabel 4.5 Hasil belajar siswa siklus II	61
Tabel 4.6 lembar aktivitas mengajar guru	64
Table 4.7 lembar Observasi aktivitas siswa	71
Tabel 4.8 Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II.....	73

