

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Tabrani Rusyan, 1994, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Agama Depertemen, 2004, *Al-quran dan Terjemahannya*, Bandung : cv. Penerbit.
- Aqib, Zainal dkk, 2009, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*, Bandung: Yrama
- Arikunto Suharsimin, 2011, *Penelitian tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- E. Slavin Robert, 2005, *Cooperative Learning*, Bandung: Nusa Media. Widya.
- Gunawan Rudi, 2016, *pendidikan IPS*, bandung: ALFabet.
- Hamalik Oemar, 2008, *Kurikulum Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Hisnu Tanty, 2018, *Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Kunandar, 2014, *Penilaian Autentik*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kunandar, 2013, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata Abudin, 2011, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Purwanto Ngalm, 2000, *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rusman, 2015, *pembelajaran tematik terpadu (teori praktik dan penilaian)*, jakarta: rajawali
- Rusdi Ananda, dkk, 2015, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung : Citapustaka Media pers.
- Rusman, 2008, *model-model pembelajaran*, Jakarta: PT Grafindo persada.
- Rusman, 2012, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salim, 2015, *Penelitian Tindakan Kelas*, Medan : Perdana Publishing.
- Soenarjo dkk, 2004, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Depag.
- Syarifsumantri Mohammad, 2015, *sterategi pembelajaran teori dan praktik ditingkat SD*, Jakarta: PT raja grafindo persada.

SumantoWasti, 2007, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka.

Syah Muhibbin, 2010, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung  
:Remaja Rosdakarya

Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta :

Rineka Cipta.

Yamin Martinis dan Misah, 2009, *Managemen Pembelajaran Kelas Strategi  
Meningkatkan Mutu Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada.

Yusnaldi Eka, 2018, *pelajaranIPS MI/SD*, Medan: cv widya puspita.



## LAMPIRAN 1.1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD AL-ITTIHADIIYAH</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>IV (empat)/II (dua)</b>
<b>Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 x 35 menit</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Kamis, 20 Februari 2020</b>

#### A. Standar Kompetensi

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota, dan propinsi.

#### B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya

#### C. Indikator

- Menjelaskan pengertian teknologi transportasi.
- Mendeskripsikan perkembangan teknologi transportasi.
- Menyebutkan contoh perkembangan teknologi transportasi.
- Menyebutkan kekurangan dan kelebihan perkembangan teknologi transportasi.

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian teknologi transportasi.
- Siswa dapat mendeskripsikan perkembangan teknologi transportasi.
- Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh perkembangan teknologi transportasi.
- Siswa dapat menyebutkan kekurangan dan kelebihan perkembangan teknologi transportasi.

## **E. Materi Pokok**

Perkembangan teknologi transportasi.

### **Pengertian Teknologi Transportasi**

**Alat transportasi** adalah alat yang digunakan untuk mengangkut penumpang atau barang. Sejak dulu orang sudah mengenal alat transportasi walaupun sangat sederhana. Mereka menggunakan hewan dan bahkan tenaga manusia sebagai alat transportasi. Dengan berkembangnya ilmu pengetahuan, teknologi transportasi mengalami perubahan yang sangat pesat.

### **Contoh-Contoh Perkembangan Teknologi Transportasi**

#### **a) Transportasi Darat**

Masyarakat pada masa lalu menggunakan alat transportasi yang tergolong sederhana. Sebelum ditemukan alat transportasi bermesin, alat transportasi seperti pedati, delman, dan kuda menjadi transportasi andalan. Teknologi transportasi tersebut masih menggunakan tenaga hewan untuk menghelanya. Kemampuan jelaahnya sangat terbatas. Oleh karena itu perjalanan jauh ditempuh dalam waktu yang sangat lama.

Alat transportasi seperti delman, pedati masih digunakan sampai sekarang. Namun alat transportasi tersebut tidak merupakan alat transportasi utama seperti pada masa lalu. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, muncullah berbagai jenis kendaraan bermotor. Kendaraan bermotor itu menggunakan bahan bakar bensin atau solar. Contoh kendaraan bermotor antara lain mobil dan sepeda motor.

#### **b) Transportasi Air**

Masyarakat pada masa lalu menggunakan alat transportasi air seperti perahu dayung, perahu layar, dan rakit. Perahu dayung digerakkan oleh tenaga manusia. Sedangkan perahu layar digerakkan oleh tenaga angin dan tenaga manusia. Alat-alat transportasi tersebut merupakan alat transportasi utama masa lalu. Sekarang alat-alat transportasi tersebut masih digunakan tetapi bukan merupakan alat transportasi utama.

Ilmu dan kemampuan manusia terus berkembang. Begitu pula dengan perkembangan teknologi transportasi air. Jenis-jenis alat transportasi air yang modern berhasil diciptakan. Berbagai perahu dan kapal besar menjadi sarana

angkutan air yang utama. Kapal-kapal modern dapat mengangkut barang seberat ratusan ton dan dapat menempuh jarak yang sangat jauh

**c) Transportasi Udara**

Ada macam-macam alat transportasi udara. Salah satunya adalah balon udara. Balon udara pertama kali dibuat oleh **Montgolfier** pada tahun 1783. Alat transportasi udara yang lebih modern lagi adalah pesawat udara (pesawat terbang). Pesawat terbang mendarat dan lepas landas di Bandar Udara (Bandara). Bandara terbesar yang ada di Indonesia antara lain Soekarno –Hatta (Jakarta), Polonia (Medan), Juanda (Surabaya), dan Ngurah Rai (Denpasar).

**Kelebihan dan Kekurangan Teknologi Transportasi**

**Tabel Kelebihan dan Kekurangan Teknologi Transportasi**

<b>Waktu</b>	<b>Kelebihan</b>	<b>Kekurangan</b>
Masa Lalu/tradisional	Murah Tidak menimbulkan polusi	Membutuhkan waktu yang lama (lambat) Jangkauannya terbatas
Masa sekarang/modern	Canggih Jangkauannya sangat luas	Dapat menimbulkan polusi mahal

**F. Metode**

- Tanya jawab
- Diskusi
- Kooperatif jigsaw

## G. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Doa</li> <li>• Presensi</li> <li>• Apersepsi</li> </ul> <p>“Anak-anak kalian tahu lagu Naik Kereta Api?”</p> <p>”</p> <p>“Sebelum pelajaran dimulai, mari kita nyanyikan bersama-sama”</p> <p>“Kira-kira alat transportasi apa yang disebutkan pada lagu yang kita nyanyikan tadi?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi Materi</li> <li>• “Nah, anak-anak pada pembelajaran kali ini kita akan belajar perkembangan teknologi transportasi”</li> <li>• Informasi Tujuan</li> </ul> <p>“ Diharapkan melalui pembelajaran kali ini, kalian mampu memahami perkembangan teknologi transportasi</p>	15 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dan memahami materi Perkembangan Transportasi.</li> <li>• Guru membagi siswa membentuk 4 kelompok, dengan setiap kelompok terdiri dari 7 siswa dengan materi yang berbeda (Transportasi Darat, Laut, dan Udara), kelompok ini disebut kelompok asal.</li> <li>• Setelah masing-masing kelompok</li> </ul>	45 menit

	<p>mempelajari materinya, kemudian masing-masing anggota kelompok kembali membentuk kelompok ahli, yaitu kelompok transportasi darat, laut, dan udara sesuai dengan media gambar transportasi yang diberikan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam kelompok ahli, siswa mendiskusikan bagian materi pembelajaran yang sama, serta menyusun rencana bagaimana menyampaikan kepada temannya jika kembali ke kelompok asal. Kemudian siswa kembali ke kelompok asal dan menyampaikan kepada kelompok asal hasil diskusi dari kelompok ahli.</li> <li>• Setelah siswa berdiskusi dengan kelompok asal, selanjutnya dilakukan presentasi masing-masing kelompok, agar guru dapat menyamakan persepsi pada materi pembelajaran yang telah didiskusikan..</li> <li>• Guru memberi penguatan terhadap siswa.</li> <li>• Guru membagikan LKS kepada siswa.</li> <li>• Siswa mengerjakan LKS.</li> <li>• Siswa dan guru membahas soal LKS yang telah dikerjakan oleh siswa</li> <li>• Siswa diberi pengukuhan dan penguatan terhadap jawaban siswa</li> </ul>	
3	<p><b>Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru menyimpulkan materi yang baru dipelajari</li> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya tentang materi yang baru dipelajari</li> </ul>	10 menit

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan tes akhir</li> <li>• Siswa dan guru mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar siswa dengan menyampaikan kesan dan saran-saran untuk keberhasilan pembelajaran berikutnya</li> <li>• Siswa diberi tindak lanjut berupa pekerjaan rumah</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan salam</li> </ul> |
|---|

## H. Media dan Sumber Belajar

### 1. Media

- Gambar teknologi transportasi masa lalu dan masa kini.
- Kartu gambar alat transportasi.
- LKS.

### 2. Sumber Belajar

- Hisnu P, Tantya dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas
- Utami, Dwi Tyas dkk. 2004. *Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas IV*. Jakarta: Esis

## I. Penilaian

- Jenis tes : Tertulis
- Bentuk Tes : Objektif dan Subyektif
- Alat Penilaian : Soal tertulis, kunci jawaban
- Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan penilaian hasil

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**Wali Kelas IV**



## Lampiran 1.2

### LEMBAR KERJA SISWA

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!**

1. Manfaat alat transportasi adalah .....
  - a. Mempersingkat waktu perjalanan
  - b. Memperpendek jarak hubungan
  - c. Mempermudah komunikasi
  - d. Memperpendek jarak dan waktu perjalanan
2. Alat transportasi laut untuk penyeberangan antar pulau adalah .....
  - a. kapal motor
  - b. kapal layar
  - c. kapal feri
  - d. kapal keruk
3. Kendaraan darat yang mengangkut barang-barang dalam peti kemas menuju pelabuhan adalah .....
  - a. feri
  - b. kontainer
  - c. kereta api
  - d. truk tangki
4. Transportasi umum yang sedang diuji cobakan pada tahun 2004 adalah .....
  - a. mikrolet
  - b. metromini
  - c. busway
  - d. ojek
5. Alat transportasi di masa sekarang dibagi menjadi beberapa jenis, kecuali transportasi.....
  - a. udara
  - b. sungai
  - c. darat
  - d. Laut
6. berikut ini yang termasuk alat transportasi air adalah.....
  - a. sepeda
  - b. balon
  - c. truk
  - d. Perahu
7. alat transportasi air yang di gunakan pada zaman dahulu adalah.....
  - a. kapal tanker
  - b. kapal selam
  - c. Kapal fery
  - d. Kapal layar

8. salah satu kelemahan alat transportasi masa lalu adalah.....
- a. lambat
  - b. menimbulkan polusi
  - c. mahal
  - d. Eawan kecelakaan
9. kapal yang dapat beejalan di bawah maupun di permukaan laut adalah.....
- a. sampan
  - b. kapal fery
  - c. Kapal selam
  - d. kapal tanker
10. Berikut ini yang bukan alat transportasi udara adalah....
- a. pesawat
  - b. balon udara
  - c. sepeda
  - d. helikopter



## Lampiran 1.3

### KUNCI JAWABAN EVALUASI

#### I. Pilihan Ganda

1. d
2. c
3. b
4. c
5. b
6. d
7. d
8. a
9. c
10. c

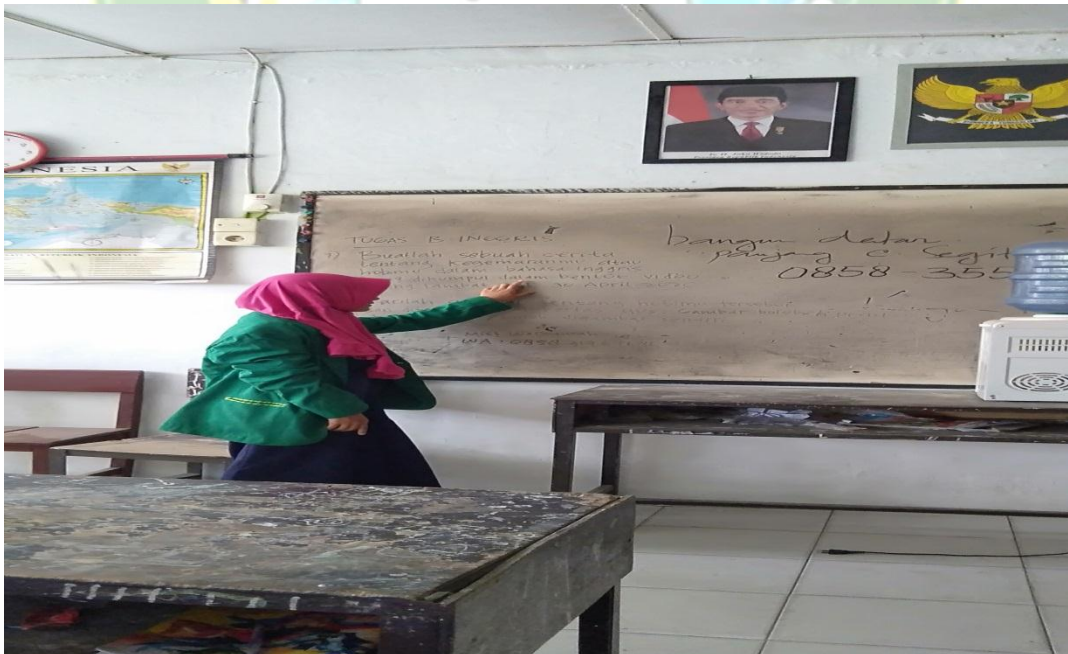


Lampiran 1.4

DOKUMENTASI



SD Al-Ittihadiyah dusun I Kamboja laut dendang



Menjelaskan materi



Guru memantau diskusi siswa tentang materi perkembangan transportasi



Siswa berdiskusi bersama teman kelompok





Berfoto bersama guru wali kelas IV



Ruangan kepala sekolah



**PERGURUAN AL - ITTIHADYIAH  
LAUT DENDANG  
SD**

NSS : 104070106095  
NPSN : 10213580

KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG



Jalan Masjid No. 21 Dusun I Kamboja - Laut Dendang

**SURAT BALASAN**

Nomor : 665/PGR-AI/SD/LD/III/2020

*Assalamu'alaikumWr. Wb*

Sehubung dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Mengadakan penelitian pada 20 Februari 2020, Kepala Sekolah SD Al Ittihadiyah dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rosdelima Harahap  
NIM : 36154149  
Jurusan : PGMI ( Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah )  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jenjang : S1 ( Strata 1 )

Benar telah melakukan penelitian Skripsi di SD Al Ittihadiyah pada tanggal 20 Februari 2020. Demikian surat balasan ini kami perbuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Laut Dendang, 10 Maret 2020  
Kepala Sekolah SD Al Ittihadiyah

  
**Liada Siti Zulaikha, S.Pd**