

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka penulis mengambil beberapa

kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil pretest yang dilakukan peneliti dapat di lihat dari hasil tes yang telah di capai siswa dengan nilai rata – rata 36,66 ( 10,00% ). Pretest ini dilakukan sebelum peneliti menggunakan model pembelajaran Kooperatif Jigsaw.
2. Dari hasil data ketuntasan belajar siswa yang dimulai dari pretest dan dilanjutkan pada siklus I dan di akhiri dengan siklus II memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model KooperatifJigsaw. Kemudian pada posttest siklus I menjadi 64,33 ( 60,00%) dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 84,00 (86,66%). Dengan menggunakan model Kooperatif Jigsaw terjadi perubahan yang nyata terhadap hasil belajar siswa khususnya pada materi Perkembangan Transportasi, terlihat dari perbedaan siswa yang mengalami perubahan mulai dari pretest hingga siklus II.
3. Respon siswa dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif Jigsaw yang dilakukan peneliti berjalan dengan baik sesuai dengan RPP yang telah direncanakan. Bahwa penggunaan model Kooperatif Jigsaw dapat meningkatkan pemahaman siswa untuk memahami pelajaran IPS dengan lebih mudah dan jelas karena dipelajari secara langsung melalui pengamatan-pengamatan oleh siswa sendiri, dan dengan menggunakan model Kooperatif Jigsaw dapat memungkinkan siswa untuk belajar mandiri kapan dan dimana saja sesuai minat dan kemampuannya. Siswa terlihat aktif selama berlangsungnya proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw.

#### **B. Saran - saran**

Saran yang diberikan setelah selesainya penelitian ini adalah :

1. Bagi guru IPS lainnya dapat menggunakan model Kooperatif Jigsaw sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS materi Perkembangan Transportasi, karena materi tersebut dipelajari secara langsung melalui pengamata-pengamatan oleh siswa sendiri
2. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana pelajaran, serta melakukan pelatihan tentang penggunaan model Kooperatif Jigsaw pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan guru yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa .
3. Bagi peneliti lainnya yang ingin menindak lanjuti hasil penelitian ini, diharapkan agar dapat melakukan penelitian yang baik untuk memperoleh data yang signifikan sehingga permasalahan-permasalahan yang terkait dengan penelitian ini dapat terjawab dan teratasi.

