



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS
MATERI PERKEMBANGAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL
KOOPERATIF
JIGSAW DI KELAS IV SD PERGURUAN AL-ITTIHADIYAH
DUSUN I KAMBOJA KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
TAHUN 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ROSDELIMA HARAHAHAP

NIM. 36.15.4.149

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2020**



UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
MATERI PERKEMBANGAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL KOOPERATIF
JIGSAW DI KELAS IV SD PERGURUAN AL-ITTIHADIAH
DUSUN I KAMBOJA KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
TAHUN 2019/2020

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

ROSDELIMA HARAHAHAP

NIM. 36.15.4.149

PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I

Zulhedi, MA

NIP. 197060303 200901 200901 1010

PEMBIMBING II

Ramadhan Lubis, M. Ag

NIP. 19720817 200701 1 051

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA

MEDAN

2020

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Rosdelima Harahap

Nim : 36.15.4.149

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI PERKEMBANGAN
TRANSPORTASI MELALUI MODEL KOOPERATIF JIGSAW DI
KELAS IV SD PERGURUAN AL-ITTIHADYAH DUSUN I
KAMBOJA DELI SERDANG KECAMATAN PERCUT SEITUAN
TAHUN 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dari kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan semuanya telah saya jelaskan sumbernya, Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka agar gelar sarjana dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, April 2023

Yang membuat pernyataan



Rosdelima Harahap

NIM : 36.15.4.149



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 661568 Medan Estate 203731

Email: fitkuinsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI PERKEMBANGAN TRANSPORTASI MELALUI MODEL KOOPERATIF JIGSAW DI KELAS IV SD PERGURUAN AL-ITTIHADYAH DUSUN I KAMBOJA KABUPATEN DELI SERDANG KECAMATAN PERCUT SEI TUAN TAHUN 2019/20201”. Oleh Mega Handriyani yang telah dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

29 Mei 2020

06 Syawal 1441

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia sidang munaqasyah skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua


Dr. Salminawati, SS, MA.
NIP.197112882007402001

Sekretaris

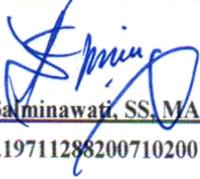

Nasrul Sa'atun Laniago, M. Pd.
NIP. 197708082008011014

Anggota Penguji


Dr. Zuheddi, M.A.
NIP. 19760303 200901 1 010


Ramadhan Lubis M. Ag.
NIP. 19720817 200701 1 051


Dr. Riris Nurkholida Rambe, M.Pd.
NIB. 1100000096


Dr. Salminawati, SS, MA.
NIP.197112882007102001



Hal : Istimewah

Kepada Yth.

Bapak Dekan FITK

Uin Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi serta memberikan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Rosdelima Harahap

NIM : 36.15.4.149

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

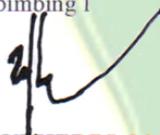
Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI PERKEMBANGAN TRANSPORTASI
MELALUI MODEL KOOPERATIF JIGSAW DI KELAS IV SD
PERGURUAN AL-ITTIHADYAH DUSUN I KAMBOJA DELI
SERDANG KECAMATAN PERCUT SEI TUAN TAHUN 2019/2020**

Dengan ini kami menilai skripsidapat disetujui untuk diajukan dalam siding munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. ZUHEDDI, MA

NIP. 197060303 200901 200901 1010

Pembimbing II



RAMADHAN LUBIS, M. Ag

NIP. 19720817 200701 1 051



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. 661568 Medan Estate 203731

Email: fitkuinsu@gmail.com

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Rosdelima Harahap
Nim : 36.15.4.1.49
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tanggal Sidang : 29 Mei 2020
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI PERKEMBANGAN TRANSPORTASI
MELALUI MODEL KOOPERATIF JIGSAW DI KELAS IV
SDPERGURUAN AL-ITTIHADIAH DUSUN I KAMBOJA
KABUPATEN DELI SERDANG KECAMATAN PERCUT SEI TUAN
TAHUN 2019/20201".

No.	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Zulheddi, M.A.	Agama	Ada	
2.	Ramadhan Lubis M. A	Pendidikan	Ada	
3.	Dr. Riris Nurkholida Rambe, M. Pd.	Metodologi	Ada	
4.	Dr. Salminawati, SS, MA.	Hasil	Tidak ada	

Medan, 29 Mei 2022

Panitia Ujian Munaqasyah

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd.
NIP. 197708082008011014

ABSTRAK



Nama : Rosdelima Harahap
Nim : 36154149
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing 1 : Dr. Zulheddi M.A
Pembimbing 2 : Ramadhan Lubis M.Ag
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi
Perkembangan Transportasi Melalui Model
kooperatif jigsaw di kelas IV Al-ittihadiyah Dusun
I Kamboja Kabupaten Deli Serdang Kecamatan
Percut Sei Tuan tahun 2019/2020

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran model kooperatif
Jigsaw

Latar belakang penelitian ini berdasarkan kepada rendahnya pemahaman siswa tentang pelajaran IPS materi Perkembangan Transportasi di kelas IV SD Al-Ittihadiyah dengan nilai rata-rata kelas pada tes awal adalah sebesar 36,66 di mana siswa yang berhasil mencapai ketuntasan adalah 3 siswa (10%). Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dalam belajar pada mata pelajaran IPS materi Perkembangan Transportasi dengan menggunakan Model Kooperatif Jigsaw pada kelas IVSDAI Ittihadiyah. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 1 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD AlIttihadiyah dengan jumlah siswa 30 orang. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman siswa dalam belajar mata pelajaran IPS materi Perkembangan Transportasi meningkat. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 64,33 dan jumlah siswa yang berhasil mencapai kriteria ketuntasan sebanyak 18 siswa atau sebesar 60,00%. Kemudian pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 84,00 dengan jumlah siswa yang berhasil mencapai ketuntasan 26 siswa atau sebesar 86,66%. Berdasarkan hasil tersebut dapat dibuktikan bahwa penggunaan pembelajaran model jigsaw terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran siswa dalam belajar.

Pembimbing Skripsi I

Zulheddi, MA
NIP. 197060303 200901
200901 1010

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah swt atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. Yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang hak lagi sempurna bagi manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelas sarjana (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Fakultas Tarbiyah UIN Sumatera Utara. Penulis menyusun skripsi yang berjudul “upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips materi perkembangan transportasi di kelas IV di SD perguruan al-ittihadiyah dusun I kamboja Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih pada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini, baik itu berupa bantuan moral dan materil. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyempatkan terima kasih kepada Bapak Zulheddi M.A dan Ramadhan lubis M.Ag pembimbing satu dan pembimbing dua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak rektor UIN Sumatera Utara Medan kepada Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Dr. Amiruddin Siahaan M.Pd, pembantu dekan dan dosen-dosen UIN SU Medan.
2. Ibu Dr. Salminawati, S,S M.A selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

3. Bapak Dr Salim M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan.
4. Bapak Zulheddi M.A selaku pembimbing I dan Ramadhan Lubis M. Ag sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Pihak sekolah SD Al-ittihadiyah Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang terkhusus selaku kepala sekolah yang telah memberikan masukan terhadap penulisan ini.
7. Ayahanda tercinta Soang kupon harahap dan Ibunda tercinta Tiasri Siregar yang telah membesarkan dan mendidik serta menyekolahkan penulis dari sekolah dasar sampai keperguruan tinggi. Terimakasih kepada kedua orangtua saya yang sangat luar biasa yang selalu memotivasi. Semoga Allah swt membalas semua kebaikan-kebaikan kalian dengan surgaNya yang mulia.
8. Ucapan terimakasih kepadasuami Ramlan Siregar dan saudari sayajungkar, sutan, evitasari, serta seluruh keluarga besar saya yang telah mendukung saya.
9. Ucapan terimakasih kepada sahabat saya Maslia, Umi susmita, Yani, Srihasana, Yunisara, Wahida, winda yang sama-sama dalam perjuangan perkuliahan ini yang telah membantu dan memberi semangat. Teman-teman seperjuangan PGMI stambuk 2015, yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan semangat hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan serta kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, 29 Mei 2020

ROSDELIMAHARAHAP

36.15.4.149



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR	
TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Hakikat Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Pengertian Hasil Belajar	10
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2. Model pembelajaran	14
a. Model pembelajaran	14
b. Ciri model pembelajaran	.14
c. Model pembelajaran kooperatif jigsaw	15
d. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Jigsaw	16
e. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran kooperatif jigsaw	18
3. Pembelajaran IPS	20
a. Pembelajaran IPS	20

b. Materi Perkembangan Transportasi	21
B. Penelitian yang relevan	22
C. Kerangka berfikir	23
D. Hipotesis	
Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
a. Pendekatan Jenis penelitian	25
b. Subyek Penelitian	26
c. Tempat dan Waktu Penelitian	27
d. Prosedur Observasi	27
e. Teknik Pengumpulan Data	31
f. Teknik Analisi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
a. Deskripsi Sekolah	36
b. Sejarah Berdirinya SD Al-ittihadiyah	36
c. Visi, Misi, dan Tujuan SDAI-Ittihadiyah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	37
d. Struktur Organisasi SD Al-Ittihadiyah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	38
e. Deskripsi Hasil Penelitian	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
a. Simpulan	62
b. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa	35
Tabel 1.2 Profil Sekolah	36
Tabel 1.3 Data ketuntasan belajar siswa pratindakan	40
Tabel 1.4 Presentase ketuntasan hasil belajar pretes	42
Tabel 1.5 Lembar observasi guru siklus I	45
Tabel 1.6 Lembar observasi siswa siklus I	47
Tabel 1.7 Data ketuntasan belajar siswa pada siklus I	48
Tabel 2.1 Persentase ketuntasan hasil belajar siklus I	49
Tabel 2.2 Lembar observasi guru siklus II	53
Tabel 2.3 Lembar observasi siswa siklus II	55
Tabel 2.4 Data ketuntasan belajar siswa pada siklus II	56
Tabel 2.5 Deskripsi hasil belajar siklus I	57
Tabel 2.6 Perbandingan hasil pretest poster I dan poster II	60