

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang diperoleh, serta permasalahan yang dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika diperoleh  $F_{hitung} = 0,444 < \text{nilai } F_{tabel}$  pada taraf ( $\alpha = 0,05$ ) = 2,839.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika diperoleh  $F_{hitung} = 4,826 > \text{nilai } F_{tabel}$  pada taraf ( $\alpha = 0,05$ ) = 2,839.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika diperoleh  $F_{hitung} = 3,188 > \text{nilai } F_{tabel}$  pada taraf ( $\alpha = 0,05$ ) = 2,839.

#### B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh, peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, dalam pembelajaran seharusnya lebih antusias lagi dalam mengikuti pembelajaran. Dengan aktifnya siswa pada saat terjadinya proses pembelajaran dapat membuat siswa mendapatkan

pengalaman baru dalam belajar sehingga bisa meningkatkan kemampuannya dengan baik.

2. Bagi guru, sebaiknya para pendidik lebih memperhatikan model pembelajaran yang cocok dalam pembelajaran untuk dapat meningkatkan kemampuan peserta didik.
3. Bagi kepala sekolah, kepala sekolah dapat memperkenalkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) kepada guru kelas ataupun kepala sekolah yang lain supaya dapat menjadi referensi dalam mengembangkan suasana pembelajaran yang bermakna.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) lebih baik untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa, untuk itu pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru dalam pembelajaran matematika.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian pada materi lain supaya dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas dalam pendidikan.