

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan peneliti dengan wawancara dan observasi dari beberapa narasumber dan informan penulis dapat menyimpulkan yaitu :

1. Sekolah MTs S Al-Hamidiyah Sionggoton terletak Jl Besar Langkimat Desa Janji Matogu Kecamatan Simangambat yang memiliki banyak siswa 12 dan memiliki 2 guru yang menjadi objek penelitian penulis.
2. Kurangnya konsentrasi belajar siswa didasari oleh beberapa faktor yaitu, faktor internal dari siswa sendiri yaitu permasalahan pribadi yang dialami oleh siswa, faktor lingkungan dan waktu belajar juga metode pembelajaran oleh guru yang menjadi dasar terbentuknya kajian penulis tentang layanan bimbingan kelompok oleh guru bimbingan dan konseling.
3. Layanan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling yaitu kegiatan yang dilakukan untuk pemecahan masalah oleh siswa secara berkelompok dan menjadi kegiatan yang dapat mengatasi kurangnya konsentrasi belajar siswa di MTs S Al-Hamidiyah Sionggoton serta memberikan motivasi terhadap guru agar mendapatkan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan fokus belajar siswa.

B. SARAN

Dari berbagai data dan informasi yang didapatkan oleh penulis, terdapat beberapa permasalahan dan menjadi catatan bagi penulis sehingga memiliki beberapa saran

yang ingin penulis berikan, diantaranya:

1. Saya berterimakasih kepada pemimpin atau kepala sekolah Mts S Al-Hamidiyah Sionggoton yang telah bersusah payah untuk saya meneliti siswa dan memberikan fasilitas yang memadai agar siswa dapat berkonsentrasi dalam belajar.
2. Hendaknya kepada guru bimbingan dan konseling agar lebih memperhatikan keadaan siswa dengan lebih kreatif dalam memberikan solusi atau upaya ketika menangani kurangnya konsentrasi belajar siswa di sekolah Mts S Al-Hamidiyah Sionggoton.
3. Hendaknya kepada siswa Mts Swasta Al-Hamidiyah Sionggoton lebih meningkatkan minat belajarnya agar dapat fokus dan berkonsentrasi dalam belajar.

