




**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU
DALAM MENGHADAPI ANAK *BROKEN HOME*
DI SMA NEGERI 1 TEBING TINGGI**

SKRIPSI

*Disusun untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH


N []
0303172142

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU
DALAM MENGHADAPI ANAK *BROKEN HOME*
DI SMA NEGERI 1 TEBINGTINGGI**


SKRIPSI

*Disusun untuk Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

NUR AINI
0303172142

Pembimbing I



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP.198212092009122002

Pembimbing II



Ahmad Svarqawi, M.Pd
NIB. 1100000095

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul **“EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENGHADAPI ANAK BROKEN HOME DI SMA N 1 TEBING TINGGI ”** yang disusun oleh **NUR AINI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal :

07 Maret 2021 M
23 Rajab 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

<p>Ketua</p>  <p><u>Dr. Nurussakimah Daulay, M.Psi</u> NIP. 19821209200912200</p>	<p>Sekretaris</p>  <p><u>Alfh Siregar, M.Pd.I</u> NIP. 198607162015031002</p>
<p>Anggota Penguji</p>	
 <p><u>Irwan S. MA</u> NIP. 197405271998031002</p>	 <p><u>Dr. Hj. Azizah Hanum OK, M.Ag</u> NIP. 196903232007012030</p>
 <p><u>Dr. Nurussakimah Daulay, M.Psi</u> NIP. 198212092009122002</p>	 <p><u>Ahmad Svarqawi, M.Pd</u> NIP. 1100000095</p>
<p>Mengetahui</p> <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan</p>   <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
An. Nur Aini

Medan, April 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Sumatera Utara
Di Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Nur Aini yang berjudul :

“EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU DALAM MENGHADAPI ANAK BROKEN HOME DI SMA N 1 TEBING TINGGI”, maka ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan diajukan dalam sidang Munaqosah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP.198212092009122002

Pembimbing II



Ahmad Syarqawi, M.Pd
NIB. 110000095



ABSTRAK



Nama : Nur Aini

Nim : 0303172142

Jurusan :Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Judul :Efektivitas Layanan Konseling Individu dalam Menghadapi Anak *Broken Home* di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi

Pembimbing I :Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

Pembimbing II : Ahmad Syarqawi, M.Pd

Kata Kunci : *Layanan Konseling Individu, Broken Home*

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendeskripsikan efektivitas layanan konseling individu dalam menghadapi anak *broken home* di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan subjek yang disebut informan yaitu guru BK dan tiga orang siswa yang mengalami *broken home*. Penentuan tiga orang siswa diambil berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK yang benar-benar siswa mengalami kondisi *broken home* dan berdampak pada kehidupan sehari-hari. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas layanan konseling individu dalam menghadapi kasus anak *broken home*, hal ini dilihat dari perilaku anak antara sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan konseling. Sebelum mengikuti konseling terdapat berbagai permasalahan yang dialami anak sebagai dampak dari *broken home*, seperti kesulitan mengontrol emosi, *insecure* dan kehilangan *self confident*, kehilangan minat belajar sampai kesulitan bersosialisasi dengan lingkungannya. Adapun perubahan perilaku setelah mengikuti layanan konseling individu, terdapat perubahan perilaku yang cukup signifikan. Hal ini dibuktikan dengan wawancara yang dilakukan kepada siswa, serta pihak terdekat siswa seperti guru Bimbingan dan Konseling yang mengakui bahwa adanya perubahan perilaku siswa setelah mengikuti konseling individu secara berkala dan konsisten.

Pembimbing I

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

NIP.198212092009122002

KATA PENGANTAR



Asalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beriring salam disampaikan pula kepada Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan kepada seluruh umatnya.

Skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Konseling Individu dalam Menghadapi Anak *Broken Home* di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi”, disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali tantangan dan kesulitan yang ditemui, namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi banyak pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengungkapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

- A. Kepada Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- B. Kepada Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dan seluruh wakil dekan I, II dan III beserta para jajarannya
- C. Kepada Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU yang telah banyak memberikan kemudahan, motivasi, ilmu pengetahuan dan fasilitas kepada peneliti serta dosen pembimbing I saya yang selalu memberikan arahan terkait skripsi ini.
- D. Kepada Bapak **Ahmad Syarqawi, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak membantu, membimbing, mengarahkan serta memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini
- E. Kepada semua pihak yang telah membantu di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi, Bapak **Drs. Adli Shadli, M.Si** selaku kepala sekolah, staff guru BK, serta kepada seluruh guru-guru dan staff tata usaha yang telah banyak membantu saya, tak lupa pula kepada seluruh siswa-siswa kelas XI yang telah banyak membantu dalam proses penelitian di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi
- F. Kepada kedua orang tua saya, **Ayahanda Abdul Rahmi Lubis** dan **Ibunda tercinta Nur Hamidah** yang selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa, selalu ku menasehati dan memberikan dukungan atas segala usaha saya terutama dalam menyelesaikan amanah dan

tanggung jawab saya sebagai seorang mahasiswi. Hanya ribuan terimakasih yang dapat saya sampaikan atas segala doa, usaha dan kerja keras yang telah lakukan agar saya dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik

- G.** Kepada Kakak dan Abang saya, **Hasanah Lubis, Muhammad Ilyas dan Abdul Rahman** yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar saya selalu kuat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- H.** Kepada suami saya tercinta **Muhammad Ardiansyah** yang selalu memberikan cinta, kasih sayang serta dukungan dan motivasi agar saya selalu kuat dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan anak saya **Muhammad Asyraf Mubin** yang menguatkan dan menemani saya dari dia dalam kandungan hingga lahir kedunia ini.
- I.** Kepada **keluarga besar BKI 2** yang telah menemani saya selama 4 tahun ini. Tanpa kalian, kuliah tidak akan menjadi hal yang menyenangkan. Terimakasih karena selalu saling memberikan semangat dan dukungan.

Medan, 31 Januari 2022

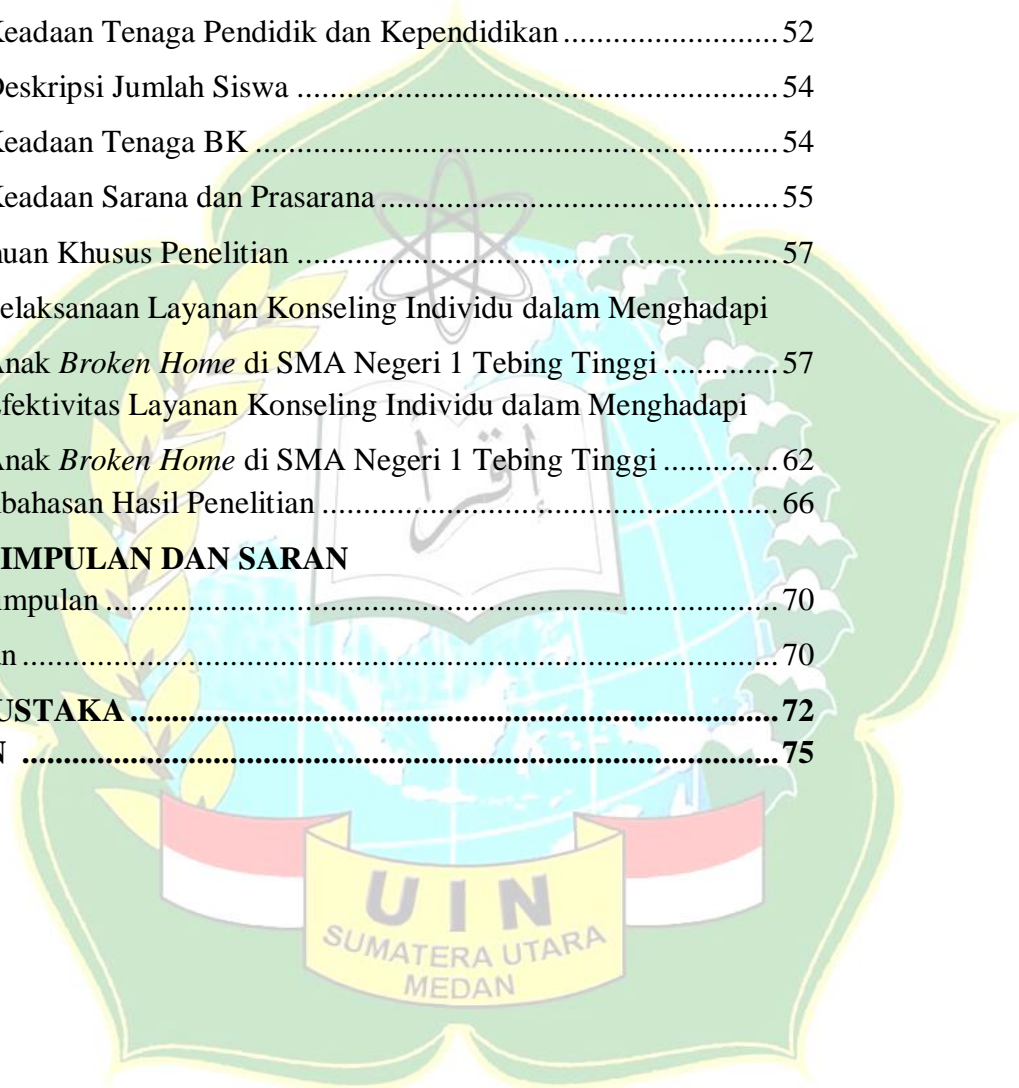

Nur Aini
NIM. 0303172142



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI -----	iv
DAFTAR TABEL -----	vi
DAFTAR GAMBAR -----	vii
DAFTAR LAMPIRAN -----	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teori.....	9
1. Layanan Konseling Individu.....	9
a. Pengertian Layanan Konseling Individu.....	9
b. Efektivitas Layanan Konseling Individu	12
c. Proses Konseling Individu	14
d. Teknik Umum Konseling Individu.....	18
e. Metode Konseling Individu	21
2. <i>Broken Home</i>	24
a. Pengertian <i>Broken Home</i>	24
b. Ciri-Ciri <i>Broken Home</i>	28
c. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	29
d. Dampak Keluarga <i>Broken Home</i>	33
e. Peran Keluarga Dalam Islam	34
B. Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data	45

F. Teknik Penentuan Keabsahan Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum SMA Negeri 1 Tebing Tinggi	48
1. Profil SMA Negeri 1 Tebing Tinggi	48
2. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Tebing Tinggi	48
3. Struktur Organisasi	49
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	50
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	52
6. Deskripsi Jumlah Siswa	54
7. Keadaan Tenaga BK	54
8. Keadaan Sarana dan Prasarana	55
B. Temuan Khusus Penelitian	57
1. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu dalam Menghadapi Anak <i>Broken Home</i> di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi	57
2. Efektivitas Layanan Konseling Individu dalam Menghadapi Anak <i>Broken Home</i> di SMA Negeri 1 Tebing Tinggi	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel : 3.1 Waktu Penelitian	42
Tabel : 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	53
Tabel : 4.2 Keadaan Tenaga BK.....	55
Tabel : 4.3 Sarana dan Prasarana.....	55



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar : 3.1 Lokasi Penelitian.....	41
Gambar : 4.1 Struktur Organisasi	50



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 : Pedoman wawancara dengan guru BK.....	75
Lampiran 2 : Pedoman wawancara dengan anak <i>broken home</i>	76
Lampiran 3 : Rekapitulasi wawancara dengan guru BK Putri	77
Lampiran 4 : Rekapitulasi wawancara dengan guru BK Rusdi.....	82
Lampiran 5 : Rekapitulasi wawancara dengan guru BK Fahrizy	87
Lampiran 6 : Rekapitulasi wawancara dengan siswa CK	91
Lampiran 7 : Rekapitulasi wawancara dengan siswa RP.....	94
Lampiran 8 : Rekapitulasi wawancara dengan siswa MN	97
Lampiran 9 :Daftar Riwayat Hidup	100
Lampiran 10 :Dokumentasi Kegiatan	101
Lampiran 11 :Surat Penelitian	104
Lampiran 12 :Surat Balasan Penelitian.....	105

