

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Hasil tes siswa di kelas eksperimen memiliki rata-rata skor kemampuan kognitif 80,80. Dapat disimpulkan bahwa kelas yang menggunakan pendekatan *mnemonic device* memiliki kemampuan kognitif yang lebih tinggi daripada kelas yang menggunakan metode konvensional karena hasil ujian kemampuan kognitif pada kelas kontrol menghasilkan nilai rata-rata 74,40.

Melalui *software* SPSS Versi 20, Karena homogenitas data penelitian, maka uji hipotesis dengan uji-t menghasilkan nilai Sig. 0,05 (5%) yang diasumsikan variansnya sama. Ketika terjadi disparitas kapasitas kognitif siswa pada equal variances yang diperkirakan mencapai  $0,001 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa penerapan teknik *mnemonic device* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis Pkl. Brandan.

#### 1.2. Saran

Peneliti menawarkan saran berikut berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan dengan menggunakan teknik perangkat *mnemonic*:

##### a. Sekolah

Diharapkan bahwa administrator sekolah akan meningkatkan standar pengajaran, khususnya dalam topik PAI, untuk membantu siswa memenuhi tujuan pembelajaran yang diinginkan.

b. Guru

Penggunaan metode mnemonic device merupakan salah satu strategi pengajaran yang harus dapat dipilih dan dikelola oleh guru agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

c. Peneliti lain

Dapat melakukan studi perbandingan pada berbagai tema untuk mengumpulkan informasi lebih lanjut tentang penggunaan teknik *mnemonic device*.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN