

**PENGARUH TEKNIK *MNEMONIC DEVICE* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP IT JANNATUL
FIRDAUS DESA PERLIS PKL. BRANDAN**

SKRIPSI

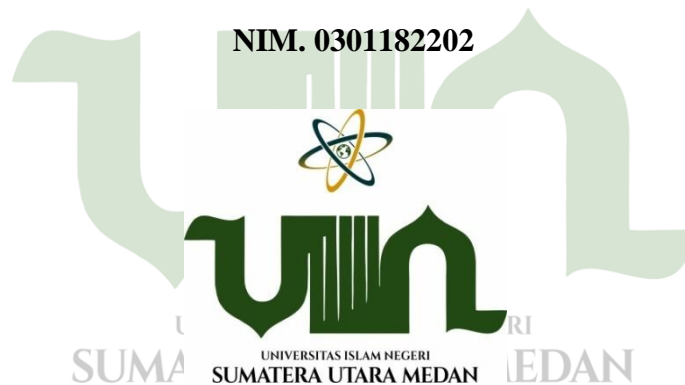
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

HALIMATUN SAKDIAH

NIM. 0301182202



PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



SURAT PENGESAHAN

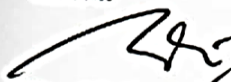
Skripsi ini berjudul: "PENGARUH TEKNIK *MNEMONIC DEVICE* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP IT JANNATUL FIRDAUS DESA PERLIS PKL. BRANDAN " yang disusun oleh "Halimatun Sakdiah" yang telah dimunaqosyahkan dalam Sidang Munaqosyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

14 Desember 2022
28 Jumadil Awal 1444 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqosyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

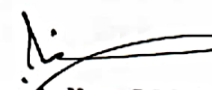

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris

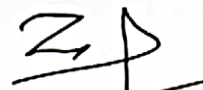

Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

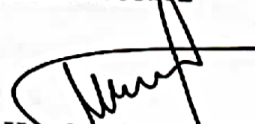
1.


Dra. Arlina, M.Pd
NIDN. 2007066802

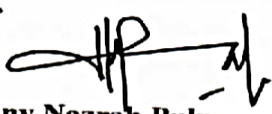
2.


Zulkipli Nasution, MA
NIDN. 2001058203

3.


Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIDN. 2017025901

4.


Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIDN. 2011017202

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703





**PENGARUH TEKNIK *MNEMONIC DEVICE* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP IT
JANNATUL FIRDAUS DESA PERLIS PKL. BRANDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh

Halimatun Sakdiah
NIM: 0301182202

Pembimbing I

Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071966032001

Pembimbing II

Zulkipli Nasution, MA
NIB. 1100000104

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama :Halimatun Sakdiah

NIM :0301182202

Jurusan :Pendidikan Agama Islam

Judul :Pengaruh Teknik *Mnemonic Device* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa
Kelas VII di SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis Pkl. Brandan.

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Oktober 2022



Halimatun Sakdiah

NIM 0301182202

ABSTRAK



Nama : Halimatun Sakdiah
NIM : 0301182202
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dra. Arlina, M.Pd
Pembimbing II : Zulkipli Nasution, M.A
Email : halimatunsakdiah1406@gmail.com
Judul : Pengaruh Teknik *Mnemonic Device* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII di SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis Pkl. Brandan.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, *Mnemonic Device*, Uji-t

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Teknik *Mnemonic Device* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VII di SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis Pkl. Brandan yang dilatarbelakangi siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti dikarenakan pendidik yang masih menggunakan metode konvensional yang mengakibatkan siswa yang kemampuan kognitif rendah maka dengan pengaplikasian teknik *mnemonic device* diharapkan adanya pengaruh yang baik untuk siswa kelas VII di SMP IT Jannatul Firadus Desa Perlis Pkl. Brandan.

Metodologi penelitian menggunakan penelitian pendekatan kuantitatif jenis eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis Pkl. Brandan berjumlah 50 siswa dengan jumlah 25 siswa kelas eksperimen dan jumlah 25 siswa kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel didasarkan pada kriteri yang ditetapkan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data dengan tes tertulis jenia pilihan ganda. Alat pengelola data validitas analisisnya menggunakan *software* SPPSS Versi 20.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa berdasarkan perhitungan uji-t yang telah di lakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka di dapatkan nilai sig. 001 maka jika nilai *probability* sig (2-tailed) atau (sig 0,05) maka ditolak. Jadi terdapat pengaruh penggunaan teknik *mnemonic device* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VII di SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis Pkl. Brandan.

Mengetahui

Pembimbing Skripsi I

Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071966032001

ABSTRACT



Name : Halimatun Sakdiah
NIM : 0301182202
Study : Pendidikan Agama Islam
Advisor I : Dra. Arlina, M.Pd
Advisor II : Zulkipli Nasution, M.A
Email : halimatunsakdiah1406@gmail.com
Title : The Effect of Mnemonic Device Techniques on Students' Cognitive Ability in PAI and Moral Class VII Subjects at SMP IT Jannatul Firdaus Perlis Village Pkl. Brandan.

Keyword : Cognitive Ability, Mnemonic Device, t-test

This study aims to see the effect of the Mnemonic Device Technique on Students' Cognitive Abilities in PAI and Moral Class VII Subjects at SMP IT Jannatul Firdaus Perlis Village Pkl. Brandan, which is based on students in PAI and Budi Pekerti subjects, is because educators still use conventional methods which result in students with low cognitive abilities, so by applying the mnemonic device technique it is hoped that there will be a good influence on class VII students at SMP IT Jannatul Firdaus Perlis Village Pkl. Brandan.

The research methodology uses a quantitative approach research type of experiment. The population of the study was the seventh grade students of IT Jannatul Firdaus Junior High School, Perlis Village, Pkl. Brandan numbered 50 students with a total of 25 students in the experimental class and 25 students in the control class. The sampling technique was based on the criteria set by the researcher. Data collection techniques with multiple choice type written test. The data management tool for the validity of the analysis uses the SPSS Version 20 software.

The results of the study revealed that based on the calculation of the t-test that had been carried out in the experimental class and control class, the sig value was obtained. 001 then if the probability value is sig (2-tailed) or (sig 0.05) then it is rejected. So there is an effect of the use of mnemonic device techniques on students' cognitive abilities in the VII grade PAI and Budi Pekerti subjects at SMP IT Jannatul Firdaus Perlis Pkl Village. Brandan.

Known by
Advisor I

Dra. Arlina, M.Pd
NIP. 196806071966032001

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Rektor UIN Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag.
2. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Bapak Dr. Mardianto, M.Pd.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Ibu Dr. Mahariah, M.Ag dan Bapak Drs. Hadis Purba, MA.
5. Ibu Dra.Arlina, M.Pd dan Bapak Zulkipli Nasution, MA selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

6. Ibu dan Ayah yang selalu menjadi *support* sistem dan menjadi saksi perjalanan pembuatan skripsi ini.
7. Diri sendiri yang sudah percaya pada diri sendiri, sudah mau bekerja keras, sudah mau berjuang dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Fakhrunnisa, S.Pd selaku kakak saya yang juga sudah bersedia menjadi pembimbing yang tak terhitung waktu yang sudah dikerahkan untuk membantu saya dan selalu memberi motivasi.
9. Santi Fathanah dan Miftahurrohmah sahabat terbaik saya yang banyak sekali bantuan, motivasi sehingga saya semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Sekali lagi pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua saya sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan, Desember 2022
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis,

Halimatun Sakdiah

NIM.0301182202

DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	6
2.1. Kerangka Teori	6
2.1.1 Kemampuan Kognitif	6
1. Pengertian Kemampuan Kognitif	6
2. Ranah- Ranah Kognitif	10
3. Teori Perkembangan Kognitif	18
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Kognitif	21
2.1.2 Teknik Mnemonic Device	22
1. Pengertian Teknik <i>Mnemonic Device</i>	23
2. Ragam- Ragam <i>Mnemonic Device</i>	24
3. Langkah- langkah Belajar Teknik <i>Mnemonic Device</i>	28
4. Kegunaan Teknik Mnemonic Device	30

2.2	Penelitian Terdahulu.....	31
2.3	Kerangka Pikir.....	32
2.4	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.3.	Populasi dan Sampel.....	34
1.	Populasi.....	34
2.	Sampel	35
3.4.	Instrumen Penelitian.....	35
1.	Bentuk Instrumen.....	35
2.	Penyusunan Instrumen.....	36
3.	Definisi Konseptual	38
4.	Definisi Operasional	38
5.	Kaliberasi	39
1.	Uji Validitas.....	39
2.	Uji Reliabilitas	41
3.	Uji Tingkat Kesukaran.....	42
4.	Uji Daya Pembeda	43
3.5.	Teknik Analisis Data.....	44
1.	Uji Normalitas.....	44
2.	Uji Homogenitas	45
3.	Uji Hipotesis	46
3.6.	Hipotesis Statistik.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1.	Temuan Umum Penelitian.....	47
1.	Profil Sekolah	47
2.	Sejarah Berdirinya	48
3.	Visi Misi dan Tujuan SMP IT Jannatul Firdaus Desa Perlis	49
4.2.	Deskripsi Data	53

1. Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	53
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Homogenitas	59
3. Uji Hipotesis	60
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemetaan Ranah Kognitif	11
Tabel 2.2 Tahapan- tahapan Belajar dalam Mnemonic	29
Skema 2.3 Kerangka Pikir.....	32
Tabel. 3.1 Distribusi siswa kelas VII SMP IT Jannatul Firdaus	35
Tabel 3.2 Kriteria Validasi.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Realibilitas	42
Tabel. 3.4 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	43
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Beda Butir Tes.....	44
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	51
Tabel 4.2 Data Guru SMP IT Jannatul Firdaus.....	52
Tabel 4.3 Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.4 Kriteria Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.5 Presentase Nilai Posttest Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.6 Hasil Niali Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.7 Kriteria Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.8 Presentase Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>T-Test</i>	60
Tabel 4.12 Hasil Analisis posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 5 Validitas Instrumen.....	106
Lampiran 6 Data Pretest Kelas Eksperimen.....	110
Lampiran 7 Data Posttest Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran 8 Data Pretest Kelas Kontrol	112
Lampiran 9 Data Posttest Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 10 Perhitungan Uji Normalitas	114
Lampiran 11 Perhitungan Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 12 Perhitungan Uji Hipotesis.....	115

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN